



UPSI दफ्तरी रीजनिंग



पिछले 10 वर्षों के प्रश्नों का चैप्टरवाइज़ संकलन विस्तृत व्याख्या सहित

Useful For

SI, ASI, Constable, Jail Warden,
Radio Operator, Computer Operator

मार्गदर्शक

गगन प्रताप सर

लेखक एवं संपादक

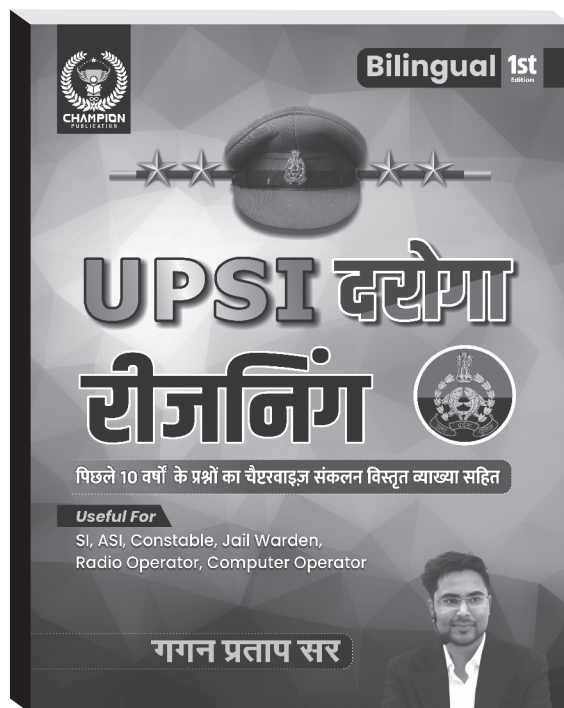
मानवेन्द्र सिंह

© Copyright of Publisher

No part of this publication may be re-produced, stored in a retrieval system or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, scanning, web or otherwise without the written permission of the publisher.

Champion Publication has taken utmost precaution in publishing the book, yet if any mistake has inadvertently crept in, the publishers shall not be responsible for the same.

Edition : 2025



Price ₹ 240/-

Cover Design : Divesh Kumar



Publisher & Distributor

Jaina Extention, Dr. Mukherjee Nagar,
Delhi-110009
Contact No: +91 7351553388 (Only message)

Published by
Champion Publication (India)
For further information about the products



Dedicated To God

My source of inspiration
and strength, I dedicate this book with heartfelt
gratitude. His unwavering guidance has
transformed my passion for writing.
His presence ignited my courage and clarity.
May this work resonate with those seeking
guidance and knowledge just as his light
has illuminated my path.
Thank you for the gift of
creativity and wisdom

Preface

The main aim of publishing this book is to spread the knowledge in the easiest way amongst learners. There are manifold purposes of writing this book on the subject. Basically, it caters to the needs of the candidates aspiring for competitive examinations, and for the beginners to understand the intricacies of the subject.

It is observed that the very name of the subject, **REASONING** evokes fear in the minds of the students. Through this book an effort has been made to dispel that fear. MCQs at the end of every unit will help the students to make a self-assessment of the knowledge assimilated by going through the Chapters. The answers have been given for MCQs along with explanations.

As a professional it is observed that the books in the market are providing useful information to the students. They provide very useful multiple choice questions with their correct answers. The inquisitive mind of the student is still left high and dry as he is at a loss to know as to why a particular answer and why not otherwise. Through this book, the author has made an effort to provide rationale for the solutions. The book, therefore, meets the expectations of the students as it answers the demand and the quest in their mind.

The book is user-friendly and provides content in a well structured manner. It provides comprehensive and critical study of the various concepts of the subject matter. A word or suggestion from your side may add another feather to the cap of the subject matter of the book. The author looks forward to the comments, suggestions and criticism from the readers. Constructive suggestions and feedback from users would be highly appreciated, gratefully acknowledged and suitably incorporated.

Striving to serve the student community and to impart quality education.



***With best wishes
Champion Publication***

INDEX (विषय सूची)

S.No. (क्र.सं.)	TOPIC (अध्याय)	Page No (पृष्ठ सं.)
1.	Analogy or Similarity (सादृश्यता या समानता)	01-06
2.	Classification (वर्गीकरण)	07-12
3.	Coding - Decoding (कोडिंग - डिकोडिंग)	13-18
4.	Alphabetical Reasoning (वर्णमाला परीक्षण)	19-27
5.	Arrangement of Words (शब्दों की व्यवस्था)	28-28
6.	Number Series (संख्या श्रृंखला)	29-40
7.	Letter Series (अक्षर श्रृंखला)	41-41
8.	Mathematical Operation (गणितीय संक्रिया)	42-43
9.	Arithmetic Reasoning (अंकगणितीय तर्क)	44-47
10.	Coded Inequality (संकेतित असमानता)	48-53
11.	Dice (पासा)	54-58
12.	Counting of Figures (आकृतियों की गणना)	59-62
13.	Venn Diagram (वेन आरेख)	63-67
14.	Calendar (कैलेंडर/पंचांग)	68-69
15.	Blood Relation (रक्त संबंध)	70-76
16.	Direction and Distance (दिशा एवं दूरी)	77-83
17.	Ranking and Order (रैंकिंग एवं क्रम)	84-87
18.	Syllogism (युक्तिवाक्य / न्याय निगमन)	88-89
19.	Passage based statement (गद्यांश आधारित कथन)	90-103
20.	Dictionary (शब्दकोश)	104-104
21.	Figure Classification (आकृति वर्गीकरण)	105-107
22.	Figure Series (आकृति श्रृंखला)	108-110
23.	Completion of Figure (आकृति पूर्ण करना)	111-113
24.	General Awareness (सामान्य जागरूकता)	114-131



1. The two terms on the left side of the symbol (::) are related to each other in a certain way. Similarly, the pair of terms on the right side of the symbol (::) is also related to each other in which one term is missing. Find the missing term from the options.

चिन्ह (::) के बायीं ओर के दोनों पद आपस में एक निश्चित प्रकार से संबंधित हैं। उसी प्रकार से चिन्ह (::) के दायीं ओर के पदों का जोड़ा भी आपस में संबंधित है जिसमें से एक पद लुप्त है। विकल्पों में लुप्त पद ज्ञात कीजिए।

FHKO : UQNL :: BCEH : ?

UP Comp. Op. Grade-A (19 May 2016) Batch-2

- (a) WTRP (b) YURP
(c) YVTS (d) YXVS

Sol. (c)

F	H	K	O
↓ opp.	↓ opp.	↓ opp.	↓ opp.
U	S	P	L
↓	↓ -2	↓ -2	↓
B	Q	N	
↓ opp.	↓ opp.	↓ opp.	↓ opp.
	C	E	H
↓	↓	↓	↓
	X	V	
↓	↓ -2	↓ -2	↓
Y	V	T	S

2. In the following question, find out the option that will come in place of question mark (?). निम्नलिखित प्रश्न में, उस विकल्प का पता लगाएँ जो प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आएगा।
BE : DY :: CD : ?

UP SI (16 Dec. 2017) Batch-1

- (a) HI (b) IX
(c) IP (d) IR

Sol. (c)

2	5	4	25
B	E	D	Y
↘	↗	↘	↗
2×2	5×5		
3	4	9	16
C	D	I	P
↘	↗	↘	↗
3×3	4×4		

3. Select the relative word for the second pair from the given options which will follow the relationship of the first pair and will replace the question mark (?).

दिए गए विकल्पों में से दूसरे जोड़े के लिए सापेक्षिक शब्द का चयन करें जो पहली जोड़ी

के रिश्ते का अनुसरण कर प्रश्न चिन्ह (?) की जगह लेगा।

cdE : WVu :: ghI : ?

UP SI (13 Dec. 2017) Batch-3

- (a) TSr (b) SRq
(c) sRq (d) Tsr

Sol. (b)

c	→ +1	d	→ opp.	W
d	→ +1	e	→ opp.	V
E	→ +1	F	→ opp.	u
g	→ +1	h	→ opp.	S
h	→ +1	i	→ opp.	R
I	→ +1	J	→ opp.	q

4. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार से संबंधित है, जैसे कि दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।

AERYL : TEAL :: PPYAH : ?

UP SI (18 June 2018) Batch-2

- (a) TESO (b) DAS
(c) NITH (d) THORS

Sol. (b)

A E R L Y (EARLY) → opp → T E A L (LATE)
P P Y A H (HAPPY) → opp → D A S (SAD)

5. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair.

प्रश्न चिन्ह को उस विकल्प से प्रतिस्थापित करें, जो पहले युग्म में प्रयुक्त समान तर्क का अनुसरण करता है। (UPSI 12-11-2021)

Kangaroo : Joey :: Fish : ??

कंगारू : जॉय :: मछली : ?

- (a) Calf/बछड़ा (b) Shoat/शॉट
(c) Fry/फ्राई (d) Joey/जॉय

- Sol. (c)** The young ones of Kangaroo is called Joey. Similarly, Young ones of Fish is called **Fry**./कंगारू के बच्चे को जॉय कहते हैं। इसी तरह मछली के बच्चे को फ्राई कहते हैं।

6. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair.

प्रश्नचिह्न को उस विकल्प से बदलें जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।

29 : 18 :: 39 : ?

- (a) 29 (b) 28
(c) 30 (d) 27

Sol. (d) 29 : 18 :: 39 : ?
29 ⇒ 2×9 = 18 39 ⇒ 3×9 = 27

7. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair (UPSI 12-11-2021)

प्रश्न चिह्न को उस विकल्प के साथ बदलें जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।

35 : 4 :: 46 : ?

- (a) 6 (b) 7
(c) 8 (d) 5

Sol. (d) 35 : 4 :: 46 : ?

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\frac{3+5}{2} = 4 \quad \frac{4+6}{2} = 5$$

8. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair.

प्रश्न चिह्न को उस विकल्प के साथ बदलें जो पहले युग्म में लागू तर्क का सही अनुसरण करता है। (UPSI 13-11-2021)

Hen : Chick :: Cow : ?

मुर्गी : चूजा :: गाय : ?

- (a) Puppy/पिल्ला (b) Kitten/किटन
(c) Lamb/मेमना (d) Calf/बछड़ा

- Sol. (d)** Hen : Chick :: Cow : ?
Hen's baby is called Chick. Similarly, Cow's baby is called **Calf**.

मुर्गी के बच्चे को चूजा कहा जाता है। उसी प्रकार, गाय के बच्चे को बछड़ा कहा जाता है।

9. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair.

प्रश्नचिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित कीजिए जो प्रथम युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है। (UPSI 13-11-2021)

Bear : Cub :: Cat : ?

भालू : शावक :: बिल्ली : ?

- (a) Lamb/मेमना (b) Puppy/पिल्ला
(c) Calf/बछड़ा (d) Kitten/किटन

Sol.(d) The young one of 'Bear' is called 'Cub'. Similarly, the young one of 'Cat' is called '**Kitten**'./ 'भालू' के बच्चे को 'कब' कहते हैं उसी तरह 'बिल्ली' के बच्चे को '**किटन**' कहते हैं।

10. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair. (UPSI 13-11-2021)

प्रश्न चिह्न को उस विकल्प के साथ बदलें जो पहले जोड़े में लागू तर्क का अनुसरण करता है।
28 : 5 :: 39 : ?

- (a) 8 (b) 6
(c) 9 (d) 7

Sol. (b) 28 : 5 :: 39 : ?

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\frac{2+8}{2} = 5 \quad \frac{3+9}{2} = 6$$

11. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair. (UPSI 14-11-2021)

इस प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) को उस विकल्प से प्रतिस्थापित करें जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता हो।

61232 : 14 :: 25154 : ?

- (a) 24 (b) 17
(c) 71 (d) 18

Sol.(b) 61232 : 14 :: 25154 : ?

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$6+1+2+3+2=14 \quad 2+5+1+5+4=17$$

12. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair. (UPSI 14-11-2021)

प्रश्न चिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित करें जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।

Duck : Duckling :: Horse : ??

बत्तख : डकलींग :: घोड़ा : ??

- (a) Lamb/मेमना (b) Puppy/पिल्ला
(c) Kitten/किटन (d) Colt/कोल्ट

Sol. (d) As the baby of 'Duck' is called 'Duckling', Similarly, the baby of 'Horse' is called **Colt**.

जैसे 'बत्तख' के बच्चे को 'डकलींग' कहा जाता है, उसी प्रकार 'घोड़े' के बच्चे को **कोल्ट** कहा जाता है।

13. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair. (UPSI 14-11-2021)

प्रश्न-चिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित करें जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।

Cat : Kitten :: Kangaroo : ??

बिल्ली : किटन :: कंगारू : ??

- (a) Puppy/पिल्ला (b) Joey/जॉय
(c) Kitten/किटन (d) Larva/लार्वा

Sol. (b) As the baby of 'Cat' is called 'Kitten', Similarly the baby of 'Kangaroo' is called **Joey**.

जैसे 'बिल्ली' के बच्चे को 'किटन' कहा जाता है, उसी प्रकार 'कंगारू' के बच्चे को **जॉय** कहा जाता है।

14. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair. (UPSI 14-11-2021)

प्रश्न चिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित करें, जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।

Liquidate : Owe :: Usurp : ?

परिसमापन : बकाया :: हड़पना : ?

- (a) Release/छोड़ना
(b) Seize/जब्त करना
(c) Take/लेना
(d) Appropriate/उचित

Sol.(a) Liquidate & Owe are antonyms as 'Liquidate' implies payment or settlement while 'owe' signifies a debt or outstanding obligation. Similarly usurp & release are antonyms as 'Usurp' means to seize while **release** means to make fee.

लिक्विडेट और ओवे विपरीतार्थी हैं क्योंकि 'लिक्विडेट' का अर्थ है भुगतान या निपटान जबकि 'ओवे' का अर्थ है ऋण या बकाया दायित्व। इसी तरह हड़पना और छोड़ना विपरीतार्थी हैं क्योंकि 'हड़पना' का अर्थ है जब्त करना जबकि **छोड़ना** का अर्थ है शुल्क देना।

15. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair. (UPSI 15-11-2021)

प्रश्न चिह्न को उस विकल्प से बदलें, जो पहले युग्म में प्रयुक्त समान तर्क का अनुसरण करता है।

Camel : Calf :: Rabbit : ?

ऊँट : बछड़ा :: खरगोश : ?

- (a) Joey/जॉय (b) Kit/किट
(c) Fry/फ्राई (d) Shoat/शोट

Sol. (b) As the baby of 'Camel' is called 'Calf', Similarly, the baby of 'Rabbit' is called **Kit**. /जैसे 'ऊँट' के बच्चे को 'बछड़ा' कहा जाता है, उसी प्रकार 'खरगोश' के बच्चे को **किट** कहा जाता है।

16. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair. (UPSI 15-11-2021)

प्रश्न चिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित करें जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।

Buffalo : Calf :: Deer : ??

भैंस : काल्फ :: हिरण : ??

- (a) Kid/बच्चा (b) Kitten/किटन
(c) Puppy/पिल्ला (d) Fawn/फॉन

Sol.(d) Buffalo : Calf :: Deer : ?
Buffalo's baby called calf./Buffalo भैंस के बच्चे को बछड़ा कहते हैं।

Similarly/इसी प्रकार,

Deer's baby called **Fawn**./हिरण के बच्चे को **फॉन** कहते हैं।

17. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair. (UPSI 15-11-2021)

प्रश्न चिह्न को उस विकल्प से बदलें जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।

Bee : Larva :: Frog : ?

मधुमक्खी : लार्वा :: मेंढक : ?

- (a) Calf/बछड़ा
(b) Joey/जॉय
(c) Kit/किट
(d) Tadpole/टैडपोल

Sol. (d) Bee : Larva :: Frog : ?

बी : लार्वा :: मेंढक : ?

Bee's baby called larva/मधुमक्खी के बच्चे को लार्वा कहा जाता है।

Similarly/उसी प्रकार,

Frog's baby called **Tadpole**.

मेंढक के बच्चे को **टैडपोल** कहा जाता है।

18. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair. (UPSI 16-11-2021)

प्रश्न चिह्न को उस विकल्प के साथ बदलें जो पहले जोड़े में लागू तर्क का अनुसरण करता है।

57 : 6 :: 26 : ?

- (a) 4 (b) 1
(c) 2 (d) 3

Sol.(a) 57 : 6 :: 26 : ?

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\frac{5+7}{2} \Rightarrow 6 \quad \frac{2+6}{2} \Rightarrow 4$$

19. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair. (UPSI 16-11-2021)

प्रश्न चिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित करें, जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।
79 : 15 :: 29 : ?

- (a) 12 (b) 11
(c) 10 (d) 9

- Sol. (c) 79 : 15 :: 29 : ?

↓

↓

$$(7+9)-1 = 15 \quad (2+9)-1 = 10$$

20. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair. (UPSI 16-11-2021)

प्रश्न चिह्न को उसे विकल्प से प्रतिस्थापित करें जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।
Tangible : Immaterial :: Oblivious : ?

मूर्त : अमूर्त :: अंजान : ?

- (a) Aware/जागरूक
(b) Ignorant/अज्ञानी
(c) Insensible/असंवेदनशील
(d) Sensible/संवेदनशील

- Sol. (a) Tangible is opposite of Immaterial. Similarly, Oblivious is opposite of **Aware**. /मूर्त, अमूर्त का विपरीत है। उसी प्रकार, अनजान, जागरूक के विपरीत है।

21. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair. (UPSI 17-11-2021)

प्रश्न चिह्न को उस विकल्प से बदलें जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।
62 : 12 :: 74 : ?

- (a) 25 (b) 27
(c) 28 (d) 26

- Sol. (c) 62 : 12 :: 74 : ?

↓

↓

$$6 \times 2 = 12 \quad 7 \times 4 = 28$$

22. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair. (UPSI 17-11-2021)

प्रश्न चिह्न उस विकल्प से बदलें जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।

Oncology : Cancer :: Lithology : ?
ऑनकोलॉजी : कैंसर :: लिथोलॉजी : ?

- (a) Road structures/सड़क संरचना
(b) Wild Animals/जंगली जानवर
(c) Rocks/चट्टान
(d) Salt water/नमकीन पानी

- Sol. (c) The study of Cancer is called Oncology. Similarly, the study of **Rocks** is called Lithology.

कैंसर के अध्ययन को ऑनकोलॉजी कहा जाता है। इसी प्रकार, चट्टानों के अध्ययन को लिथोलॉजी कहा जाता है।

23. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair. (UPSI 17-11-2021)

प्रश्नचिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित करें जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।
69 : 55 :: 87 : ?

- (a) 58 (b) 59
(c) 57 (d) 56

- Sol. (c) 69 : 55 :: 87 : ?

↓

↓

$$(6 \times 9) + 1 = 55 \quad (8 \times 7) + 1 = 57$$

24. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair.

प्रश्नवाचक चिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित करें, जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है? (UPSI 20-11-2021)

15 : 256 :: 7 : ?

- (a) 67 (b) 64
(c) 66 (d) 65

- Sol. (b) 15 : 256 :: 7 : ?
 $(15+1)^2 = 256 \quad (7+1)^2 = 64$

25. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair.

प्रश्न चिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित करें जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।

Terrible : Wonderful :: Salubrious : ?

भयानक : अद्भुत :: स्वास्थ्यप्रद : ?

- (a) Healthy/स्वस्थ
(b) Beneficial/लाभकारी
(c) Noxious/हानिकारक
(d) Harmless/हानिरहित

- Sol. (c) As Terrible is opposite of Wonderful similarly, Salubrious is opposite of **Noxious**.

भयानक अद्भुत के विपरीत है उसी प्रकार स्वास्थ्यप्रद, हानिकारक के विपरीत है।

26. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair. (UPSI 20-11-2021)

प्रश्न चिह्न को उस विकल्प के साथ बदलें, जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।
Spearhead : Mislead :: Conceal : ?

आरंभक : गुमराह :: छिपाना : ?

- (a) Disguise/भेष
(b) Hide/छिपाना
(c) Reveal/प्रकट करना
(d) Mask/नकाब

- Sol. (c) Opposite word of Spearhead is Mislead. Similarly, opposite word of Conceal is **Reveal**.

आरंभक, गुमराह का विपरीत शब्द है। इसी प्रकार छिपाना, प्रकट करने का विपरीत है।

27. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair. (UPSI 21-11-2021)

प्रश्नचिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित कीजिए, जो प्रथम युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।

29 : 22 :: 59 : ?

- (a) 27 (b) 28
(c) 29 (d) 26

- Sol. (b) 29 : 22 :: 59 : ?

$$(2+9) \times 2 = 22 \quad (5+9) \times 2 = 28$$

28. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair. (UPSI 21-11-2021)

प्रश्न चिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित करें जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।

Butterfly : Caterpillar :: Pig : ?

तितली : केटरपीलर :: सूअर : ?

- (a) Joey/जॉय (b) Shoat/शोट
(c) Puppy/पिल्ला (d) Kitten/कीटन

- Sol. (b) As the young one of Butterfly is Caterpillar similarly, the young one of Pig is **Shoat**.

जैसे तितली का बच्चा केटरपिलर होता है, उसी प्रकार सूअर का बच्चा शोट होता है।

29. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair. (UPSI 21-11-2021)

प्रश्न चिह्न को उस विकल्प से बदलें जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।

Seismology : Earthquake :: Geology : ?

सिस्मोलॉजी : भूकंप :: जियोलॉजी : ?

- (a) Earth/पृथ्वी
(b) Volcanoes/वॉलकेनो
(c) Animals/जानवर
(d) Oceans/समुद्र

- Sol. (a) As, the study of Earthquake is called seismology. Similarly, the study of **Earth** is called Geology./जैसे, भूकंप के अध्ययन को सिस्मोलॉजी कहा जाता है। इसी प्रकार, पृथ्वी के अध्ययन को जियोलॉजी कहा जाता है।

30. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair. (UPSI 22-11-2021)

प्रश्न-चिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित करें, जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।
24 : 18 :: 72 : ?

- (a) 30 (b) 28
(c) 27 (d) 29

Sol. (c) 24 : 18 :: 72 : ?

↓

↓

$$(2+4) \times 3 = 18 \quad (7+2) \times 3 = 27$$

31. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair.

प्रश्न चिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित करें, जो पहले युग्म में प्रयुक्त समान तर्क का अनुसरण करता है। (UPSI 22-11-2021)

Elephant : Calf :: Donkey : ?
हाथी : काफ :: गधा : ?

- (a) Shoat/शॉट (b) Kitten/कीटन
(c) Joey/जॉय (d) Foal/फॉल

- Sol. (d) As baby of 'Elephant' is called 'Calf'. Similarly, baby of 'Donkey' is called 'Foal'.

जैसे 'हाथी' के बच्चे को 'काफ' कहते हैं, वैसे ही 'गधे' के बच्चे को 'फॉल' कहते हैं।

32. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair./प्रश्न चिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित करें, जो पहले युग्म में प्रयुक्त तर्क का अनुसरण करता है। (UPSI 22-11-2021)

5 : 16 :: 12 : ?

- (a) 122 (b) 123
(c) 124 (d) 121

Sol. (d) 5 : 16 :: 12 : 121

↓

↓

$$(5 - 1)^2$$

$$(12 - 1)^2$$

33. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair. (UPSI 23-11-2021)

प्रश्न चिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित करें, जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।

28 : 30 :: 49 : ?

- (a) 38 (b) 39
(c) 41 (d) 40

Sol. (b) 28 : 30 $\Rightarrow (2 + 8) \times 3 = 30$
49 : 39 $\Rightarrow (4 + 9) \times 3 = 39$

34. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair./प्रश्न चिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित करें, जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है। (UPSI 23-11-2021)

25 : 21 :: 42 : ?

- (a) 15 (b) 18
(c) 12 (d) 41

Sol. (b) 25 : 21 $\Rightarrow (2 + 5) \times 3 = 21$
42 : 18 $\Rightarrow (4 + 2) \times 3 = 18$

35. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair. (UPSI 23-11-2021)

प्रश्नचिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित कीजिए, जो प्रथम युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।

Denounce : Bless :: Vituperate : ?/आरोप लगाना : आशीर्वाद देना :: गाली देना : ?

- (a) Attack/आक्रमण
(b) Praise/प्रशंसा
(c) Abuse/गाली देना
(d) Insult/अपमान

Sol. (b) Denounce is antonym of Bless. Similarly, Vituperate is antonym of Praise.

'आरोप लगाना', 'आशीर्वाद देने' के विपरीत है उसी प्रकार, गाली देना, प्रशंसा के विपरीत है।

36. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair. प्रश्नचिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित करें जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है। (UPSI 24-11-2021)

27 : 15 :: 56 : ?

- (a) 30 (b) 24
(c) 13 (d) 31

Sol. (d) 27 : 15 $\Rightarrow (2 \times 7) + 1 = 15$
56 : 31 $\Rightarrow (5 \times 6) + 1 = 31$

37. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair. (UPSI 24-11-2021)

प्रश्नचिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित कीजिए जो प्रथम युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।

Owl : Owlet :: Goat : ?

उल्लू : ओलेट :: बकरी : ?

- (a) Kitten/कीटन
(b) Cub/कब
(c) Calf/बछड़ा
(d) Kid/किड

Sol. (d) The baby of an Owl is called an Owlet. Similarly, the baby of Goat is called Kid.

उल्लू के बच्चे को ओलेट कहते हैं। उसी प्रकार, बकरी के बच्चे के किड कहते हैं।

38. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair. (UPSI 24-11-2021)

प्रश्न चिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित करें जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।

Ludicrous : Sensible :: Earnest : ?
बेतुका : समझदार :: गंभीर : ?

- (a) Humorous/हास्यपूर्ण
(b) Dedicated/समर्पित
(c) Grave/कब्र
(d) Serious/गंभीर

Sol. (a) As, Sensible is the antonym of Ludicrous. Similarly, Earnest is the antonym of Humorous.

जैसे, बेतुका, समझदार के विपरीत है। इसी तरह, गंभीर, हास्यपूर्ण के विपरीत है।

39. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair.

प्रश्न-चिह्न को उस विकल्प के साथ प्रतिस्थापित कीजिए जो पहले युग्म में लागू तर्क का ही अनुसरण करता है? (UPSI 25-11-2021)

Squeal : Whisper :: Naive : ?

चिल्लाहट : फुसफुसाना :: अनुभवहीन : ?

- (a) Experienced/अनुभवी
(b) Childlike/बच्चों-सा
(c) Innocent/मासूम
(d) Artless/अनाड़ी

Sol. (a) As, 'Squeal' is antonym of 'Whisper' Similarly, 'Naive' is antonym of 'Experienced'.

चिल्लाना, फुसफुसाना के विपरीत है। उसी प्रकार, अनुभवहीन, अनुभवी के विपरीत है।

40. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair. प्रश्न-चिह्न को उस विकल्प के साथ प्रतिस्थापित करें जो पहले युग्म में लागू तर्क का ही अनुसरण करता है। (UPSI 25-11-2021)

Pig : Piglet :: Platypus : ?

सूअर : पिंगलेट :: प्लैटिपस : ?

- (a) Kitten/कीटन
(b) Fawn/फॉन
(c) Puppy/पिल्ला
(d) Platypup/प्लैटिपप

Sol. (d) As the baby of Pig is 'Piglet' similarly the baby of Platypus is 'Platypup' (Puggle).

सूअर के बच्चे को पिंगलेट कहते हैं, उसी प्रकार प्लैटिपस के बच्चे को प्लैटिपप या पगल कहा जाता है।

41. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair.

प्रश्न-चिह्न को उस विकल्प के साथ प्रतिस्थापित कीजिए जो प्रथम युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है? (UPSI 25-11-2021)

Goose : Gosling :: Sheep : ?

बत्ख : गोसलिंग :: भेड़ : ?

- (a) Kitten/कीटन
(b) Puppy/पिल्ला
(c) Calf/बछड़ा
(d) Lamb/मेमना

Sol. (d) 'Gosling' is the young one of 'Goose'. Similarly, 'Lamb' is the young one of 'Sheep'.

गोस्लिंग, बत्ख का बच्चा होता है। इसी तरह मेमना, भेड़ का बच्चा होता है।

42. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair.
प्रश्न-चिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित कीजिए, जो प्रथम युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है। (UPSI 27-11-2021)

Wobbly : Stable :: Reliable : ?

डगमगाना : स्थिर :: भरोसेमंद : ?

- (a) Good/अच्छा
- (b) Faithful/वफादार
- (c) Dependable/निर्भर रहना
- (d) Corrupt/भ्रष्ट

Sol. (d) Wobbly is opposite of Stable. Reliable is opposite of **Corrupt**.
डगमगाना, स्थिर के विपरीत होता है। उसी प्रकार भरोसेमंद, भ्रष्ट के विपरीत होता है।

43. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair.
प्रश्नचिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित कीजिए जो प्रथम युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है?
52 : 14 :: 57 : ?

- (a) 25
- (b) 24
- (c) 26
- (d) 23

Sol. (b) $52 : 14 \Rightarrow (5 + 2) \times 2 = 14$
 $57 : 24 \Rightarrow (5 + 7) \times 2 = 24$

44. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair.
(UPSI 27-11-2021)

प्रश्नचिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित कीजिए जो प्रथम युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।

Gaunt : Fat :: Dizzy : ?

दुर्बल : मोटा :: अस्थिर : ??

- (a) Steady/स्थिर
- (b) Shaky/चंचल
- (c) Faint/धीमा
- (d) Giddy/चक्कर

Sol. (a) 'Fat' is the opposite of 'Gaunt'. Similarly 'Steady' is opposite of Dizzy.

'मोटा' शब्द दुर्बल का विपरीत है। इसी तरह 'स्थिर' शब्द 'अस्थिर' का विपरीत है।

45. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair.
(UPSI 28-11-2021)

प्रश्नचिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित करें जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।

19 : 400 :: 6 : ?

- (a) 50
- (b) 49
- (c) 52
- (d) 51

Sol. (b) $19 : 400 :: 6 : 49$
 $\downarrow \quad \downarrow$
 $(19+1)^2 \quad (6+1)^2$

46. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair.
(UPSI 28-11-2021)

प्रश्नचिह्न को उस विकल्प से बदलें, जो पहले युग्म में प्रयुक्त समान तर्क का अनुसरण करता है।

Cow : Calf :: Bear : ?

गाय : काल्फ :: भालू : ?

- (a) Cub/कब
- (b) Shoat/शॉट
- (c) Kitten/कीटन
- (d) Joey/जॉय

Sol. (a) The baby of Cow is Calf and the baby of Bear is Cub./गाय का बच्चा काल्फ है और भालू का बच्चा कब है।

47. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair.
प्रश्नवाचक चिह्न को उस विकल्प से बदलें, जो पहले युग्म में प्रयुक्त तर्क का अनुसरण करता हो। (UPSI 28-11-2021)

12222 : 900 :: 20233 : ?

- (a) 300
- (b) 303
- (c) 302
- (d) 253

Sol. (d) 12222 : 900

$\Rightarrow 1 + 2 + 2 + 2 + 2 : 9 + 0 + 0$
 $\Rightarrow 9 : 9$

20233 : 253

$\Rightarrow 2 + 0 + 2 + 3 + 3 : 2 + 5 + 3$
 $\Rightarrow 10 : 10$

48. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair.
प्रश्नचिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित कीजिए जो प्रथम युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है। (UPSI 29-11-2021)

Tranquil : Violent :: Belligerent : ?

शांत : हिंसक :: लड़ाकू : ?

- (a) Hostile/शत्रुतापूर्ण
- (b) Bellicose/झगड़ालू
- (c) Aggressive/आक्रामक
- (d) Friendly/मित्रवत

Sol. (d) 'Tranquil' means calm and peaceful, while 'Violent' is its opposite. Similarly, 'Belligerent' means hostile and aggressive, so, the opposite would be 'Friendly'./शांत, हिंसक के विपरीत है उसी प्रकार लड़ाकू, मित्रवत के विपरीत है।

49. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair./प्रश्नचिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित कीजिए जो प्रथम युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है। (UPSI 29-11-2021)

Shout : Yell :: Fluctuate : ?

चिल्लाना : शोर मचाना :: उतार-चढ़ाव : ?

- (a) Commit/प्रतिबद्धा
- (b) Vary/बदलना
- (c) Decide/तय करना
- (d) Settle/स्थापित करना

Sol. (b) Shout is a synonym of Yell, so, Fluctuate is a synonym of **Vary**./चिल्लाना, शोर मचाना शब्द के समानार्थी है। उसी प्रकार, उतार-चढ़ाव, बदलना शब्द के समानार्थी है।

50. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair.
(UPSI 30-11-2021)

प्रश्नवाचक चिह्न को उस विकल्प से बदलें जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता हो।

12 : 1331 :: 6 : ?

- (a) 226
- (b) 127
- (c) 216
- (d) 125

Sol. (d) 12 : 1331 :: 6 : 125

$\downarrow \quad \downarrow$
 $(12-1)^3 \quad (6-1)^3$

51. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair./प्रश्नचिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित कीजिए जो प्रथम युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है। (UPSI 30-11-2021)

Combat : Peace :: Advance : ?

युद्ध : शांति :: आगे बढ़ना : ?

- (a) Proceed/आगे बढ़ना
- (b) Approach/दृष्टिकोण
- (c) Progress/प्रगति
- (d) Retreat/पीछे हटना

Sol. (d) Combat is the opposite of peace **Retreat** is the opposite of Advance.

युद्ध शांति के विपरीत है उसी प्रकार आगे बढ़ना, पीछे हटने के विपरीत है।

52. Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair.
(UPSI 30-11-2021)

प्रश्नवाचक चिह्न को उस विकल्प से बदलें, जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता हो।

160:32::565: ?

- (a) 131
- (b) 113
- (c) 140
- (d) 104

Sol. (b) $160 : 32 \Rightarrow \frac{160}{5} = 32$

$565 : 113 \Rightarrow \frac{565}{5} = 113$

- 53.** Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair.

प्रश्नचिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित कीजिए जो प्रथम युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।

(UPSI 01-12-2021)

Damage : Repair :: Whisper : ?

क्षति : मरम्मत :: फुसफुसाना : ?

- (a) Hiss/फुफकार
(b) Murmur/बड़बड़ाहट
(c) Hint/संकेत देना
(d) Shout/चिल्लाना

- Sol. (d)** Damage is opposite of repair damage cause harm while repair fixes it. Whisper is opposite of short-whisper is speaking softly, while **Shouting** is speaking loudly.

क्षति, मरम्मत के विपरीत है। क्षति नुकसान पहुँचाती है जबकि मरम्मत उसे ठीक करती है। फुसफुसाना, सँक्षिप्त का विपरीत है। फुसफुसाना धीरे से बोलना है, जबकि **चिल्लाना** जोर से बोलना है।

- 54.** Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair./प्रश्न चिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित करें, जो पहले युग्म में प्रयुक्त तर्क का अनुसरण करता है। (UPSI 01-12-2021)

$16 : 225 :: 6 : ?$

- (a) 24 (b) 27
(c) 20 (d) 25

Sol. (d) $16 : 225 :: 6 : 25$

$(16 - 1)^2 \quad (6 - 1)^2$

- 55.** Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair.

प्रश्नवाचक चिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित करें, जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।

(UPSI 01-12-2021)

$14 : 225 :: 9 : ?$

- (a) 100 (b) 101
(c) 98 (d) 99

Sol. (a) $14 : 225 :: 9 : 100$

$(14+1)^2 \quad (9+1)^2$

- 56.** Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair.

प्रश्नचिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित कीजिए जो प्रथम युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।

(UPSI 01-12-2021)

Pig : Piglet :: Lion : ?

सुअर : पिलेट :: शेर : ?

- (a) Puppy/पिल्ला
(b) Calf/काल्फ
(c) Kitten/किटन
(d) Cub/कब

- Sol. (d)** The baby of Pig is Piglet. Similarly, the baby of Lion is **Cub.** / सुअर के बच्चे पिलेट कहते हैं। इसी तरह, शेर के बच्चे को **कब** कहते हैं।

- 57.** Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair.

प्रश्नवाचक चिह्न को उस विकल्प से बदलें जो पहले युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता हो।

$216 : 81 :: 104 : ?$

- (a) 56 (b) 25
(c) 27 (d) 52

Sol. (b) $216 : 81 \Rightarrow (2 + 1 + 6)^2 = 81$
 $104 : 25 \Rightarrow (1 + 0 + 4)^2 = 25$

- 58.** Replace the question mark with an option that follows the same logic applied in the first pair.

प्रश्नचिह्न को उस विकल्प से प्रतिस्थापित कीजिए जो प्रथम युग्म में लागू तर्क का अनुसरण करता है।

(UPSI 01-12-2021)

Fragile : Weak :: Assist : ?

नाजुक : कमजोर :: सहायता करना : ?

- (a) Block/बाधा अवरोध करना
(b) Support/सहारा
(c) Hinder/रोकना
(d) Oppose/विरोध करना

- Sol. (b)** Fragile and Weak are related because fragile is often weak or easily broken. Assist and **Support** are related because to assist someone means to help or support them. नाजुक और कमजोर एक-दूसरे से संबंधित हैं क्योंकि नाजुक अक्सर कमजोर होता है या आसानी से टूट जाता है। सहायता और **सहारा** एक-दूसरे से संबंधित हैं क्योंकि किसी की सहायता करने का अर्थ है उसकी मदद करना या उसे सहारा देना।

CHAMPION
PUBLICATION

Gagan Pratap Sir



1. Find the number which is different from others in the group.

समूह में औरों से अलग संख्या का पता लगाएं।

UP SI Deceased Dependent Examination (2016)

- (a) 21 (b) 36
(c) 56 (d) 91

Sol. (b) $21 = 7 \times 3$
 $56 = 7 \times 8$
 $91 = 7 \times 13$
 $36 = 9 \times 4$

∴ स्पष्ट है कि 21, 56, 91, 7 के गुणखण्ड है। अतः **36** अन्य से भिन्न है।

2. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group?

निम्नलिखित पाँच में से चार किसी निश्चित तरीके से समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। वह कौन-सा है जो उस समूह से संबंधित नहीं है?

(UPSI 12-11-2021)

Burrow, Nestling, Den, Kennel, Cage/बूरो, नेसलिंग, डेन, कैनल, केज

- (a) Kennel/कैनल
(b) Nestling/नेसलिंग
(c) Cage/केज
(d) Den/डेन

Sol. (b) Nestling is different because all the other words (Burrow, Den, Kennel and Cage) are types of shelters for animals while Nestling refers to a young bird that is still in the nest./नेसलिंग अलग है क्योंकि अन्य सभी शब्द (बूरो, डेन, केनल और केज) जानवरों के लिए आश्रय के प्रकार हैं जबकि नेसलिंग एक युवा पक्षी को संदर्भित करता है जो अभी भी घोंसले में है।

3. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given alternatives. वह विकल्प चुनिए जो दिए गए विकल्पों में से एक असंगत शब्द/संख्या/वर्ण-युग्म हो।

(UPSI 12-11-2021)

- (a) Hurt/आहत
(b) Aid/सहायता
(c) Support/सहारा
(d) Help/मदद

Sol. (a) Hurt is different because it has a negative meaning while 'Aid', Support, Help all have positive meanings related to assistance and relief./आहत अलग है क्योंकि इसका नकारात्मक अर्थ है जबकि 'सहायता', समर्थन, मदद सभी का सहायता और राहत से संबंधित सकारात्मक अर्थ है।

4. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given alternatives. वह विकल्प चुनिए जो दिए गए विकल्पों में से एक असंगत शब्द/संख्या/अक्षर युग्म है।

(UPSI 12-11-2021)

- (a) Silver/चांदी
(b) Platinum/प्लेटिनम
(c) Gold/सोना
(d) Mercury/पारा

Sol. (d) Mercury is odd one because except this all other are found in solid state.

पारा असंगत शब्द है क्योंकि इसे छोड़कर अन्य सभी ठोस अवस्था में पाए जाते हैं।

5. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group?

निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। वह कौन-सा है जो उस समूह से संबंधित नहीं है?

(UPSI 13-11-2021)

Ears, Eyes, Nose, Lips, Toes

- कान, आंख, नाक, होंठ, अंगूठा
(a) Toes/अंगूठा (b) Lips/होंठ
(c) Nose/नाक (d) Ears/कान

Sol. (a) Toes is odd one because except this all other are parts of our face./अंगूठे असंगत है क्योंकि इसे छोड़कर अन्य सभी, हमारे चेहरे के हिस्से/भाग हैं।

6. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given alternatives. वह विकल्प चुनें जो दिए गए विकल्पों में से एक असंगत शब्द/संख्या/अक्षर युग्म है।

(UPSI 13-11-2021)

- (a) Tiger/बाघ (b) Bag/बैग
(c) Purse/बटुआ (d) Bottle/बोतल

Sol. (a) Tiger is odd one because except this all other are non living things./बाघ असंगत है क्योंकि इसे छोड़कर अन्य सभी निर्जीव वस्तुएँ हैं।

7. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given alternatives. वह विकल्प चुनिए जो दिए गए विकल्पों में से एक असंगत शब्द/संख्या/अक्षर युग्म है।

(UPSI 13-11-2021)

- (a) Banana/केला (b) Glass/काँच
(c) Spoon/चम्मच (d) Plate/प्लेट

Sol. (a) As Banana is odd one because except this all others are cutlery items./केला असंगत है क्योंकि इसे छोड़कर अन्य सभी कटलरी आइटम हैं।

8. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given alternatives.

(UPSI 14-11-2021)

वह विकल्प चुनें जो दिए गए विकल्पों में से एक असंगत शब्द/संख्या/अक्षर युग्म है।

- (a) Chocolate/चॉकलेट
(b) Cake/केक
(c) Biscuit/बिस्कुट
(d) Jar/जार

Sol. (d) Jar is odd because except this all others are eatable things./जार असंगत शब्द है क्योंकि इसे छोड़कर अन्य सभी खाने योग्य वस्तुएँ हैं।

9. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given alternatives. वह विकल्प चुनिए जो दिए गए विकल्पों में से एक असंगत शब्द/संख्या/वर्ण युग्म है।

(UPSI 14-11-2021)

- (a) Milk/दूध (b) Oil/तेल
(c) Sugar/चीनी (d) Water/पानी

Sol. (c) Sugar is odd from other because except this all other are liquid thing./चीनी अन्य से असंगत है क्योंकि इसे छोड़कर अन्य सभी तरल पदार्थ हैं।

10. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group?

(UPSI 14-11-2021)

निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित रूप से समान हैं अतः एक समूह बनाते हैं। इनमें से कौन-सा उस समूह से नहीं है?

- LK, XW, GF, QP, MJ
(a) MJ (b) LK
(c) XW (d) QP

Sol.(a) L K, X W, G F, Q P, M J
 -1 -1 -1 -1 -3

MJ does not belong to Group.

MJ समूह से संबंधित नहीं है।

11. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group?

निम्नलिखित पाँच में से चार किसी निश्चित तरीके से समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। वह कौन-सा है जो उस समूह से संबंधित नहीं है? (UPSI 15-11-2021)

BE, MP, LJ, WZ, KN

- (a) LJ (b) MP
(c) WZ (d) KN

Sol. (a) B E M P L J W Z K N
 +3 +3 -2 +3 +3

12. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group?

निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित रूप से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। वह कौन-सा है जो उस समूह से संबंधित नहीं है? (UPSI 15-11-2021)

FG, MN, KL, XY, CH

- (a) FG (b) CH
(c) XY (d) MN

Sol. (b)

F G, M N, K L, X Y, C H
 +1 +1 +1 +1 +5

CH does not belong to group.
 CH समूह से संबंधित नहीं है।

13. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group?

निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। वह कौन-सा है, जो उस समूह से संबंधित नहीं है? (UPSI 15-11-2021)

B, N, R, Z, E

- (a) E (b) N
(c) Z (d) R

Sol. (a) E does not belong to group because except this all other are consonants./E समूह से संबंधित नहीं है क्योंकि इसे छोड़कर अन्य सभी व्यंजक हैं।

14. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given

alternatives. (UPSI 16-11-2021)

वह विकल्प चुनिए जो दिए गए विकल्पों में से एक असंगत शब्द/संख्या/अक्षर युग्म है।

- (a) Colleague/सहकर्मी
(b) Manager/प्रबंधक
(c) Friend/मित्र
(d) Subordinate/अधीनस्थ

Sol. (c) Friend is different because others (subordinate, colleague, Manager) are all terms related to workplace hierarchy or professional relationships while Friend is a personal relationship./मित्र शब्द अलग है क्योंकि अन्य (अधीनस्थ, सहकर्मी, प्रबंधक) सभी शब्द कार्यस्थल पदानुक्रम या पेशेवर संबंधों से संबंधित हैं, जबकि मित्र एक व्यक्तिगत संबंध है।

15. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given alternatives. वह विकल्प चुनिए जो दिए गए विकल्पों में से असंगत शब्द/संख्या/अक्षर युग्म है। (UPSI 16-11-2021)

- (a) Pond/तालाब
(b) Lake/झील
(c) Ocean/समुद्र
(d) Backwater/बंघा पानी

Sol. (c) Ocean is different because all others (Backwater, Pond, Lake) are relatively small and enclosed water bodies while Ocean is a vast, open body of saltwater./समुद्र अलग है क्योंकि अन्य सभी (बौंध पानी, तालाब, झील) अपेक्षाकृत छोटे और संलग्न जल निकाय हैं, जबकि समुद्र खारे पानी का एक विशाल, खुला निकाय है।

16. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given alternatives. वह विकल्प चुनिए जो दिए गए विकल्पों में से असंगत शब्द/संख्या/अक्षर युग्म है। (UPSI 16-11-2021)

- (a) Direct/प्रत्यक्ष
(b) Mismanage/कुप्रबंध करना
(c) Conduct/आचरण
(d) Control/नियंत्रण

Sol. (b) Mismanage is different. All the other words- Direct, Condcut, Control- imply effective leadership or guidance. 'Mismanage' means to handle something poorly or ineffectively which is opposite in meaning.

CLASSIFICATION

कुप्रबंधन अलग है। बाकी सभी शब्द- प्रत्यक्ष, नियंत्रित- प्रभावी नेतृत्व या मार्गदर्शन का संकेत देते हैं। 'कुप्रबंधन' का अर्थ है किसी चीज को खराब या अप्रभावी ढंग से संभालना, जिसका अर्थ बिल्कुल विपरीत है।

17. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group? (UPSI 17-11-2021)

निम्न पाँच में से कोई चार किसी निश्चित रूप से समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। वह कौन-सा है जो उस समूह से संबंधित नहीं है? U, N, L, J, K

- (a) L (b) J
(c) N (d) U

Sol. (d) U not belong to group because except this all other are consonant./U समूह से संबंधित नहीं है, क्योंकि इसे छोड़कर अन्य सभी व्यंजन हैं।

18. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given alternatives. (UPSI 17-11-2021)

वह विकल्प चुनिए जो दिए गए विकल्पों में से एक असंगत शब्द/संख्या/वर्ग-युग्म है।

- (a) Devise/चिंतन (b) Plan/योजना
(c) Prepare/तैयार (d) Damage/हानि

Sol. (d) Damage is odd one because except this all others having similar meaning./क्षति एक अजीब शब्द है क्योंकि इसके अलावा अन्य सभी का अर्थ समान है।

19. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group? (UPSI 17-11-2021)

निम्नलिखित पाँच में से चार निश्चित तरीके से एक समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। वह कौन-सा है जो उस समूह से संबंधित नहीं है?

Horse, Lion, Dog, Cat, Stable

घोड़ा, शेर, कुत्ता, बिल्ली, अस्तबल

- (a) Cat/बिल्ली
(b) Horse/घोड़ा
(c) Stable/अस्तबल
(d) Dog/कुत्ता

Sol.(c) Stable does not belong to group because except this all others are name of animals.

अस्तबल समूह से संबंधित नहीं है क्योंकि इसे छोड़कर अन्य सभी जानवरों के नाम हैं।

20. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given alternatives. (UPSI 20-11-2021)

दिए गए विकल्पों में से असंगत शब्द/संख्या/अक्षर युग्म वाले विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Doctor/डॉक्टर
(b) Auditor/ऑडिटर
(c) Engineer/इंजीनियर
(d) Bachelor/बैचलर

- Sol. (d) Bachelor** is odd one because except this all others are profession./बैचलर एक विषम शब्द है क्योंकि इसके अलावा अन्य सभी पेशे हैं।

21. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group?

निम्नलिखित पाँच में से चार, एक निश्चित तरीके से एक समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। कौन-सा विकल्प उस समूह से संबंधित नहीं है? (UPSI 20-11-2021)

A, X, F, B, Z

- (a) A (b) X
(c) Z (d) F

- Sol. (a) A** does not belong to group because except this all other are consonant./A समूह से संबंधित नहीं है, क्योंकि इसे छोड़कर अन्य सभी व्यंजक हैं।

22. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given alternatives. (UPSI 20-11-2021)

वह विकल्प चुनें जो दिए गए विकल्पों में से एक असंगत शब्द/संख्या/अक्षर युग्म हो।

- (a) Wheat/गेहूँ (b) Maize/मक्का
(c) Paddy/धान (d) Meat/माँस

- Sol. (d) Meat** is odd one because except this all other are grain./माँस असंगत है क्योंकि इसे छोड़कर अन्य सभी अनाज हैं।

23. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group? (UPSI 21-11-2021)

निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इसलिए एक समूह में गठित हैं। वह कौन-सा है जो उस समूह से संबंधित नहीं है? Accomplish, Achieve, Fulfil, Attain, Collapse

अकंप्लिश, अचीव, फुलफिल, अटेन, कॉलैप्स

- (a) Fulfil/फुलफिल
(b) Attain/अटेन
(c) Collapse/कॉलैप्स
(d) Accomplish/अकंप्लिश

Sol. (c) Collapse is different because all other words- accomplish, achieve, fulfil, attain- refer to successfully completely or reaching a goal. "Collapse" means to fall down, fail or break down which is opposite in meaning./पतन अलग है क्योंकि बाकी सभी शब्द- पूरा करना, पाना, पूरा करना, पाना- पूरी तरह से सफलतापूर्वक या किसी लक्ष्य तक पहुँचने को दर्शाते हैं। "पतन" का अर्थ है गिरना, असफल होना या टूट जाना, जो अर्थ में विपरीत है।

24. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group?

निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित रूप से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। वह कौन-सा है जो उस समूह से संबंधित नहीं है? (UPSI 21-11-2021)

O, E, A, T, U

- (a) U (b) T
(c) A (d) O

Sol. (b) T is odd one because except this all other are vowel./T असंगत है क्योंकि इसे छोड़कर अन्य सभी स्वर हैं।

25. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given alternatives.

वह विकल्प चुनिए जो दिए गए विकल्पों में से एक असंगत शब्द/संख्या/वर्ण-युग्म है।

(UPSI 21-11-2021)

- (a) Joy/जॉय
(b) Torture/टॉर्चर
(c) Cheer/चीयर
(d) Merry/मेरी

Sol. (b) Torture is different because the other words (Joy, cheer, Meery) are all positive emotions are feeling associated with happiness while torture is a negative concept associated with pain and suffering.

टॉर्चर अलग है क्योंकि अन्य शब्द (आनंद, उत्साह, खुशी) सभी सकारात्मक भावनाएँ हैं जो खुशी से जुड़ी हैं जबकि यातना दर्द और

पीड़ा से जुड़ी एक नकारात्मक अवधारणा है।

26. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group? (UPSI 22-11-2021)

निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। इनमें से कौन-सा उस समूह से संबंधित नहीं है?

Ability, Importance, Potential, Capacity, Competence

योग्यता, महत्व, संभावना, क्षमता, सामर्थ्य

- (a) Ability/योग्यता
(b) Importance/महत्व
(c) Potential/संभावना
(d) Capacity/क्षमता

- Sol. (b) Ability, Potential, Capacity, Competence** form a group of same context. But **Importance** does not belong to the group.

योग्यता, संभावना, क्षमता, सामर्थ्य एक ही संदर्भ का समूह बनाते हैं। लेकिन महत्व इस समूह से संबंधित नहीं है।

27. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group? (UPSI 22-11-2021)

निम्नलिखित पाँच में से चार किसी निश्चित रूप से समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। वह कौन सा है जो उस समूह से संबंधित नहीं है?

PN, EC, MJ, ZX, SQ

- (a) ZX (b) SQ
(c) MJ (d) PN

- Sol. (c) P N E C M J Z X S Q**
-2 -2 -3 -2 -2

28. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group? (UPSI 22-11-2021)

निम्नलिखित पाँच में से चार, एक निश्चित रूप से समान हैं अतः एक समूह बनाते हैं। इनमें से कौन सा उस समूह से संबंधित नहीं है?

GM, OU, TZ, AG, DI

- (a) GM (b) OU
(c) DI (d) TZ

- Sol. (c)**

G M O U T Z A G D I
+6 +6 +6 +6 +5

29. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given alternatives. वह विकल्प चुनें जो दिए गए विकल्पों में से एक असंगत शब्द/संख्या/अक्षर युग्म है।

(UPSI 23-11-2021)

- (a) Ship/जहाज (b) Car/कार
(c) Train/ट्रेन (d) Truck/ट्रक

Sol. (a) Ship is different from other options because it is the only mode of transport that travels on water, while the others are land-based vehicles (Car, Train, Truck)./जहाज अन्य विकल्पों से अलग है क्योंकि यह परिवहन का एकमात्र साधन है जो पानी पर चलता है, जबकि अन्य सभी स्थल-आधारित वाहन हैं (कार, ट्रेन, ट्रक)।

30. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given alternatives. दिए गए विकल्पों में से असंगत शब्द/संख्या/अक्षर युग्म वाले विकल्प का चयन कीजिए।

(UPSI 23-11-2021)

- (a) Doctor/डॉक्टर
(b) Profession/प्रोफेशन
(c) Engineer/इंजीनियर
(d) Auditor/ऑडिटर

Sol. (b) The other three words (doctor, engineer, auditor) refer to a person's work on job, while **Profession** is just a category. Hence, the odd one out. अन्य तीन शब्द (डॉक्टर, इंजीनियर, ऑडिटर) किसी व्यक्ति के काम या नौकरी को संदर्भित करते हैं जबकि 'प्रोफेशन' (पेशा) केवल एक श्रेणी है।

31. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given alternatives. वह विकल्प चुनिए जो दिए गए विकल्पों में से एक असंगत शब्द/संख्या/अक्षर युग्म है।

(UPSI 24-11-2021)

- (a) Mercury/मक्युरी
(b) Venus/वीनस
(c) Neptune/नेपट्यून
(d) Gold/सोना

Sol. (d) Gold is different because it is a metal element, while other three are planets in our solar system./सोना अलग है क्योंकि यह एक धातु तत्व है, जबकि अन्य तीन हमारे सौर मंडल के ग्रह हैं।

32. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given alternatives. वह विकल्प चुनें जो दिए गए विकल्पों में से एक विषम शब्द/संख्या/अक्षर युग्म हो।

(UPSI 24-11-2021)

- (a) Hill/पहाड़ी
(b) Plateau/पठार
(c) River/नदी
(d) Mountain/पर्वत

Sol. (c) River is different from other options because a hill, plateau, and mountain are all land forms while a river is a body of flowing water.

नदी अन्य विकल्पों से भिन्न है क्योंकि पहाड़ी, पठार और पर्वत सभी स्थल रूप हैं जबकि नदी बहते पानी का एक निकाय है।

33. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given alternatives. वह विकल्प चुनें जो दिए गए विकल्पों में से एक असंगत शब्द/संख्या/अक्षर युग्म हो।

(UPSI 25-11-2021)

- (a) Trapezium/समलंब चतुर्भुज
(b) Parallelogram/समांतर चतुर्भुज
(c) Rectangle/आयत
(d) Circle/वृत्त

Sol. (d) Circle is different from others because Trapezium, Parallelogram and Rectangle have sides but circle have no side. वृत्त अन्य से भिन्न है क्योंकि समलंब चतुर्भुज, समांतर चतुर्भुज और आयत की भुजाएँ होती हैं, लेकिन वृत्त की कोई भुजा नहीं होती।

34. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group? निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित रूप से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। वह कौन सा है जो उस समूह से संबंधित नहीं है?

(UPSI 25-11-2021)

- Brick, Cement, Television, Paint, Sand
ईंट, सीमेंट, टेलीविजन, पेंट, रेत
(a) Sand/रेत
(b) Television/टेलीविजन
(c) Brick/ईंट
(d) Cement/सीमेंट

Sol. (b) Television is different from all others because it is an electronic device while others are not./टेलीविजन अन्य सभी से अलग

है क्योंकि यह एक इलेक्ट्रॉनिक उपकरण है जबकि अन्य नहीं हैं।

35. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given alternatives. दिए गए विकल्पों में से असंगत शब्द/संख्या/अक्षर युग्म वाले विकल्प का चयन कीजिए।

(UPSI 25-11-2021)

- (a) Laptop/टेलटॉप
(b) Mobile/मोबाइल
(c) Projector/प्रोजेक्टर
(d) Book/किताब

Sol. (d) Book is different because all others are electronic devices while its not.

किताब अलग है क्योंकि अन्य सभी इलेक्ट्रॉनिक उपकरण हैं जबकि यह नहीं है।

36. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given alternatives. वह विकल्प चुनें, जो दिए गए विकल्पों में से एक असंगत शब्द/संख्या/अक्षर युग्म हो।

(UPSI 27-11-2021)

- (a) Asset/संपत्ति
(b) Abuse/दुर्वचन
(c) Benefit/फायदा
(d) Boon/वरदान

Sol. (b) Abuse is different from others because it has a negative connotation, while the others generally have positive or neutral meanings. दुर्वचन अन्य शब्दों से भिन्न है क्योंकि इसका अर्थ नकारात्मक होता है, जबकि अन्य शब्दों का अर्थ सामान्यतः सकारात्मक या तटस्थ होता है।

37. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group?

निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। वह विकल्प कौन सा है, जो उस समूह से संबंधित नहीं है?

(UPSI 27-11-2021)

- B, I, Z, X, F
(a) I (b) Z
(c) X (d) F

Sol. (a) I is different from others because it is a vowel while others are consonant (Z, X, E, F, B)/I अन्य से भिन्न है क्योंकि यह स्वर है जबकि अन्य व्यंजन हैं (Z, X, E, F, B)

38. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group? (UPSI 27-11-2021)

निम्नलिखित पांच में से चार, एक निश्चित रूप से समान हैं अतः एक समूह बनाते हैं। इसमें से कौन सा उस समूह से संबंधित नहीं है?

CH, OT, VZ, GL, EJ

- (a) EJ (b) CH
(c) VZ (d) GL

Sol. (c)

C H O T V Z G L E J
+5 +5 +4 +5 +5

39. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given alternatives. (UPSI 28-11-2021)

दिए गए विकल्पों में से असंगत शब्द/संख्या/अक्षर युग्म वाले विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Den/मांद
(b) Kennel/केनेल
(c) Calf/काल्फ
(d) Hive/छत्ता

Sol. (c) Calf is different from others because its a baby of cow while others describe a place.

काल्फ दूसरों से अलग है क्योंकि यह गाय का बच्चा है जबकि अन्य एक स्थान का वर्णन करते हैं।

40. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given alternatives.

वह विकल्प चुनिए जो दिए गए विकल्पों में से असंगत शब्द/संख्या/वर्ण युग्म है।

- (a) Leaf/पत्ता (b) Sunlight/धूप
(c) Stem/तना (d) Fruit/फल

Sol. (b) Sunlight is different from others. because others (leaf, stem, fruit) are parts of plant.

धूप अन्य से भिन्न है, क्योंकि अन्य (पत्ती, तना, फल) पौधे के भाग हैं।

41. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given alternatives. दिए गए विकल्पों में से वह विकल्प चुनिए जो एक असंगत शब्द/संख्या/अक्षर युग्म है।

(UPSI 28-11-2021)

- (a) Miniature/लघु
(b) Giant/विशाल
(c) Dwarf/बौना
(d) Undersize/छोटा आकार

Sol. (b) Giant is different from other options because it means large while other words refers to something small

विशाल शब्द अन्य विकल्पों से भिन्न है क्योंकि इसका अर्थ बड़ा होता है जबकि अन्य शब्द किसी छोटी चीज को संदर्भित करते हैं।

42. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given alternatives. वह विकल्प चुनें, जो दिए गए विकल्पों में से एक असंगत शब्द/संख्या/अक्षर युग्म हो।

(UPSI 29-11-2021)

- (a) Car/कार
(b) Brake/ब्रेक
(c) Engine/इंजन
(d) Accelerator/एक्सीलेटर

Sol. (a) Car is different from others because other words are the parts of a vehicle.

कार दूसरों से अलग है क्योंकि अन्य शब्द वाहन के भाग हैं।

43. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group? (UPSI 29-11-2021)

निम्नलिखित पांच में से चार, एक निश्चित रूप से समान हैं, अतः एक समूह बनाते हैं। इनमें से कौन सा उस समूह से संबंधित नहीं है?

XZ, CE, MO, JM, RT

- (a) CE (b) JM
(c) MO (d) XZ

Sol. (b) X Z C E M O J M R T
+2 +2 +2 +3 +2

44. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group?/निम्न पांच में से कोई चार किसी निश्चित रूप से समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। वह कौन-सा है जो उस समूह से संबंधित नहीं है? (UPSI 29-11-2021)

A, I, U, O, J

- (a) I (b) J
(c) O (d) U

Sol. (b) J is different because it is a consonant while others are vowel (A, I, O, U)

J अलग है क्योंकि यह व्यंजन है जबकि अन्य स्वर हैं (A, I, O, U)

45. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which is the one

CLASSIFICATION

that does not belong to that group?/निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। वह कौन-सा है जो उस समूह से संबंधित नहीं है? (UPSI 30-11-2021)

Deficit, Surplus, Shortfall, Shortage, Loss

घाटा, अधिशेष, कमी, अभाव, हानि

- (a) Shortage/अभाव
(b) Deficit/घाटा
(c) Surplus/अधिशेष
(d) Loss/हानि

Sol. (c) 'Surplus' is different because all other words - Deficit, shortfall, shortage, loss - indicate a lack or insufficiency, whereas 'surplus' means an excess or abundance.

'अधिशेष' अलग है क्योंकि अन्य सभी शब्द - घाटा, कमी, अभाव, हानि - कमी या अपर्याप्तता को दर्शाते हैं, जबकि 'अधिशेष' का अर्थ अधिकता या बहुतायत है।

46. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given alternatives. (UPSI 30-11-2021)

दिए गए विकल्पों में से वह विकल्प चुनिए जो एक असंगत शब्द/संख्या/अक्षर युग्म है।

- (a) Diverse/विविध
(b) Different/भिन्न
(c) Unlike/असमान
(d) Identical/समान

Sol. (d) Identical is different from others because the words (Diverse, Different, unlike) variation or lack of similarity whereas Identical means being exactly the same.

समान दूसरों से अलग है क्योंकि शब्द (विविध, भिन्न, असमान) भिन्नता या समानता की कमी है जबकि समान का अर्थ बिल्कुल एक जैसा होना है।

47. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group?

निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। वह कौन-सा है जो उस समूह से संबंधित नहीं है? (UPSI 30-11-2021)

H, I, P, N, F

- (a) N (b) H
(c) P (d) I

Sol. (d) I is different because it is a vowel and others (H, P, N, F) are consonants.

I अलग है क्योंकि यह एक स्वर है और अन्य (H, P, N, F) व्यंजन हैं।

48. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group? (UPSI 01-12-2021)

निम्नलिखित पांच में से चार, एक निश्चित रूप से समान हैं अतः एक समूह बनाते हैं। इनमें से कौन-सा उस समूह से संबंधित नहीं है?

H, F, U, P, N

- (a) P (b) U
(c) N (d) H

Sol. (b) U is different because it is a vowel while others (H, F, P, N) are consonant.

U अलग है क्योंकि यह स्वर है जबकि अन्य (H, F, P, N) व्यंजन हैं।

49. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given alternatives. वह विकल्प चुनें, जो दिए गए विकल्पों में से एक संगत शब्द/संख्या/अक्षर युग्म हो।

(UPSI 01-12-2021)

- (a) Onion/प्याज
(b) Pomegranate/अनार
(c) Guava/अमरूद
(d) Jackfruit/कटहल

Sol. (a) Onion is different because it is a vegetable while others (Pomegranate, Guava, Jackfruit) are fruits.

प्याज अलग है क्योंकि यह एक सब्जी है जबकि अन्य (अनार, अमरूद, कटहल) फल हैं।

50. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group? (UPSI 01-12-2021)

निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित रूप से समान हैं, अतः एक समूह बनाते हैं। इनमें से कौन सा उस समूह से संबंधित नहीं है?

PL, ZV, GC, QM, YS

- (a) YS (b) ZV
(c) PL (d) QM

Sol. (a) P L Z V G C Q M Y S
-4 -4 -4 -4 -6

51. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group? (UPSI 02-12-2021)

निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित रूप से समान हैं अतः एक समूह बनाते हैं। इनमें से कौन सा उस समूह से नहीं है?

Herd, Flock, Shoal, Pride, Lion
झुंड, समुदाय, समूह, प्राइड, शेर

- (a) Herd/झुंड
(b) Lion/शेर
(c) Flock/समुदाय
(d) Shoal/समूह

Sol. (b) Lion is different from others because Herd, Flock Shoal, Pride all refer to groups of animals./शेर दूसरों से अलग है क्योंकि झुंड, समुदाय, समूह, प्राइड सभी जानवरों के समूहों को संदर्भित करते हैं।

52. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group? (UPSI 02-12-2021)

निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। वह कौन सा है जो उस समूह से संबंधित नहीं है?

Top, Peak, Pinnacle, Summit, Base

शीर्ष, शिखर, चरम सीमा, चोटी, आधार

- (a) Top/शीर्ष
(b) Peak/शिखर
(c) Base/आधार
(d) Summit/चोटी

CLASSIFICATION

Sol. (c) The odd one is '**Base**' because all the other words - Top, peak, pinnacle, summit - refer to highest point of something, whereas 'Base' refer to the lowest or foundational part.

इनमें से अलग शब्द "आधार" है, क्योंकि अन्य सभी शब्द - शीर्ष, शिखर, चरम सीमा, चोटी- किसी चीज के उच्चतम बिंदु को संदर्भित करते हैं, जबकि "आधार" सबसे निचले या आधारभूत भाग को संदर्भित करता है।

53. Choose the alternative which is an odd word/number/letter pair out of the given alternatives. (UPSI 02-12-2021)

दिए गए विकल्पों में से वह विकल्प चुनिए जाए एक असंगत शब्द/संख्या/अक्षर युग्म है।

- (a) Resist/विरोध करें
(b) Accept/स्वीकार करें
(c) Oppose/प्रतिरोध करना
(d) Dispute/विवाद करें

Sol. (b) Accept is different because Resist, oppose, dispute all indicate some form of disagreement while accept is opposite of it.

स्वीकार करना अलग है क्योंकि प्रतिरोध, विरोध, विवाद सभी असहमति के किसी न किसी रूप को इंगित करते हैं जबकि स्वीकार करना इसका विपरीत है।

Gagan Pratap Sir



1. In the question given below are given two statements I and II. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read both the statements and choose the correct option./नीचे दिए गए सवाल में दो कथन I और II दिए गए हैं। आपको तय करना है कि कथनों में उपलब्ध करायी गई जानकारी सवाल का जवाब देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। दोनों कथन पढ़ें और सही विकल्प चुनें।

UP SI (16 Dec. 2017) Batch-3

Question/सवाल:

What is the code language for "buys"/"buys" के लिए कूटभाषा क्या है?

Statements/कथन:

- I. "She buys ten apples" is coded as "vi ra ka su".
"She buys ten apples", "vi ra ka su" के रूप में कूटबद्ध है।
"Five apples eaten by him" is coded as "ru ka mo ta ab".
"Five apples eaten by him", "ru ka mo ta ab" के रूप में कूटबद्ध है।
- II. "It happened because of him" is coded as "te mu da ab cu".
"It happened because of him", "te mu da ab cu" के रूप में कूटबद्ध है।
"She is my friend" is coded as "ym ku su ga".
"She is my friend", "ym ku su ga" के रूप में कूटबद्ध है।
- (a) If the data given in both statements I & II together are not sufficient to answer to question./यदि कथन I और II दोनों में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
- (b) If data in both statements I & II together are sufficient to answer the question./यदि कथन I और II दोनों में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
- (c) If data in statement I alone is sufficient to answer the question./यदि कथन I में दिया गया डाटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
- (d) If data in statement II alone is sufficient to answer the question.
यदि कथन II में दिया गया डाटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

Sol. (a)

(I) She buys ten apples $\rightarrow$ vi ra (ka) su

Five (apples) eaten by (him) $\rightarrow$ ru (ka) mo ta (ab)

(II) It happened because of him $\rightarrow$ te mu da (ab) cu

She is my friend $\rightarrow$ ym ku su ga

अतः कथन I और II दोनों में दिए गए तथ्य मिलकर सवाल का जवाब देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

2. In a certain code language, if ANGLE is coded as DQJOH, then how is DOING coded in that language?

किसी कूटभाषा में, यदि ANGLE को DQJOH के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उसी भाषा में DOING को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

(UPSI 12-11-2021)

- (a) WLFYG (b) GRLQJ
(c) KRMSH (d) RGLJQ

Sol. (b)

1	14	7	12	5
A	N	G	L	E
$\downarrow +3$	$\downarrow +3$	$\downarrow +3$	$\downarrow +3$	$\downarrow +3$
D	Q	J	O	H
4	17	10	15	8

4	15	9	14	7
D	O	I	N	G
$\downarrow +3$	$\downarrow +3$	$\downarrow +3$	$\downarrow +3$	$\downarrow +3$
G	R	L	Q	J
7	18	12	17	10

3. In a certain code language, if GREAT is coded as VKIXE, then how is RIVEN coded in that language?

एक निश्चित कूटभाषा में, अगर GREAT को VKIXE के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उस भाषा में RIVEN को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

(UPSI 12-11-2021)

- (a) MVZRI (b) UKBOX
(c) TIVZG (d) VMZIS

Sol. (a)

7	18	5	1	20
G	R	E	A	T
$\swarrow +4$	$\downarrow +4$	$\swarrow +4$	$\swarrow +4$	$\swarrow +4$
V	K	I	X	E
22	11	9	24	5

18	9	22	5	14
R	I	V	E	N
$\swarrow +4$	$\downarrow +4$	$\swarrow +4$	$\swarrow +4$	$\swarrow +4$
M	V	Z	R	I
13	22	26	18	9

4. In a certain code language:
एक निश्चित कूटभाषा में:

'clean and neat' is written as 'so ra ni',/'clean and neat' को 'so ra ni' के रूप में लिखा जाता है।
'neat white floor' is written as 'ju pa ra',/'neat white floor' को 'ju pa ra' के रूप में लिखा जाता है।
'bright clean floor' is written as 'ni ju ma',/'bright clean floor' को 'ni ju ma' के रूप में लिखा जाता है।
What is the code for 'and' in the given code language?

दी गई कूटभाषा में 'and' के लिए कूटभाषा क्या है?

(UPSI 13-11-2021)

- (a) so (b) ju
(c) ni (d) ra

Sol. (a)

(clean)	and	(neat)	$\rightarrow$ so	(ra)	(ni)
(neat)	white floor	$\rightarrow$ ju	pa	(ra)	
bright	(clean)	floor	$\rightarrow$ (ni)	ju	ma

5. In a certain code language, if GUIDE is coded as YKMIH, then how is RAISE coded in that language?/एक निश्चित कूटभाषा में, यदि GUIDE को YKMIH के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो इस भाषा में RAISE को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

- (a) VEMWI (b) KYOGX
(c) EVMIW (d) IZRHV

Sol. (c)

7	21	9	4	5
G	U	I	D	E
$\swarrow +4$	$\downarrow +4$	$\swarrow +4$	$\swarrow +4$	$\swarrow +4$
Y	K	M	I	H
25	11	13	9	8

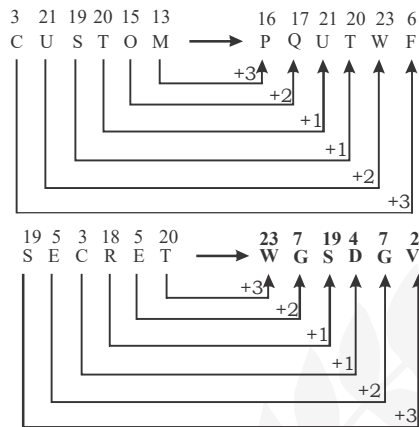
18	1	9	19	5
R	A	I	S	E
$\swarrow +4$	$\downarrow +4$	$\swarrow +4$	$\swarrow +4$	$\swarrow +4$
E	V	M	I	W
5	22	13	9	23

6. In a certain code language, CUSTOM is written as 'PQUTWF', then in that code language will it be written as SECRET?

(UPSI 14-11-2021)

एक विशेष कूट भाषा में CUSTOM को PQUTWF लिखा जाता है तो उसी कूट भाषा में SECRET को कैसे लिखेंगे?

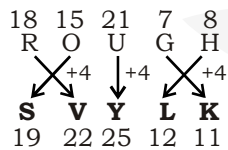
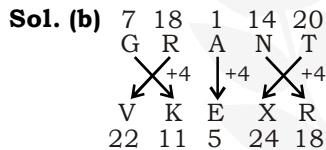
- (a) WGDGSV (b) WSGSDV
(c) WGS DGV (d) WGDVSC

Sol. (c)

7. In a certain code language, if GRANT is coded as VKEXR, then how is ROUGH coded in that language?/एक निश्चित कूटभाषा में, यदि GRANT को VKEXR के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उस भाषा में ROUGH को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

(UPSI 14-11-2021)

- (a) NMAUX (b) SVYLK
(c) VSYKL (d) ILFTS

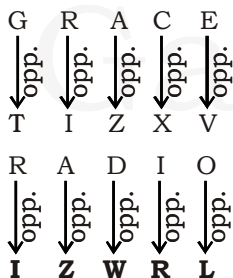


8. In a certain code language, if GRACE is coded as TIZXV, then how is RADIO coded in that language? (UPSI 15-11-2021)

किसी कूटभाषा में, यदि GRACE को TIZXV के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उसी भाषा में RADIO को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

- (a) VOJGX (b) EVHSM
(c) VEHMS (d) IZWRL

- Sol. (d)** Pattern = Opposite letters are written here of each letters./सभी अक्षरों के विपरीत अक्षर यहाँ लिखे गये हैं।

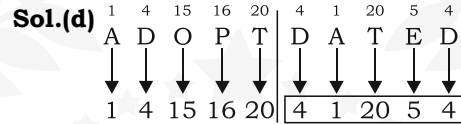


9. In a certain code language, if ADOPT is coded as 14151620, then how is DATED coded in that language?

एक निश्चित कूटभाषा में, यदि ADOPT को 14151620 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उस भाषा में DATED को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

(UPSI 15-11-2021)

- (a) 411054 (b) 412045
(c) 411045 (d) 412054

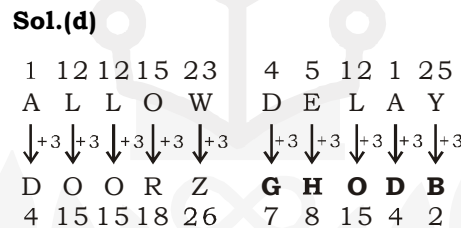


10. In a certain code language, if ALLOW is coded as DOORZ, then how is DELAY coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, यदि ALLOW को DOORZ के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उसी भाषा में DELAY को कैसे कूटबद्ध किया जाता है?

(UPSI 15-11-2021)

- (a) WVOZB (b) HGOBD
(c) CEPIH (d) GHODB

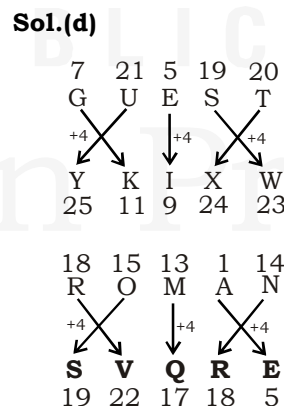


11. In a certain code language, if GUEST is coded as YKIXW, then how is ROMAN coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, यदि GUEST को YKIXW के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो इस भाषा में ROMAN को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

(UPSI 16-11-2021)

- (a) ILNZM (b) TGSUX
(c) VSQER (d) SVQRE



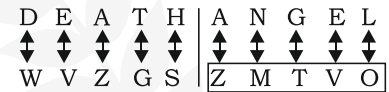
12. In a certain code language, if DEATH is coded as WVZGS, then how is ANGEL coded in that language?

किसी विशेष कूट भाषा में DEATH को WVZGS के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो ANGEL को उस भाषा में कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

(UPSI 16-11-2021)

- (a) ZMTVO (b) DJQOH
(c) DQJHO (d) ZTMOV

- Sol.(a)** Pattern: opposite letter are given/पैटर्न: विपरीत अक्षर दिए हैं

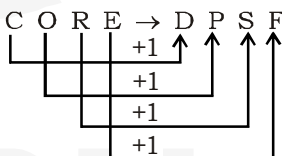
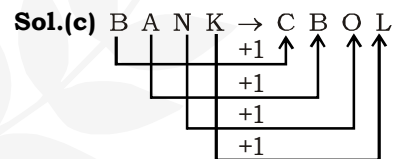


13. In a particular code, 'BANK' is written as 'CBOL' and 'CORE' is written as 'DPSF'. How would 'CARD' be written in that code?

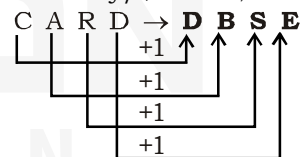
एक कोड-विशेष में 'BANK' को 'CBOL' के रूप में लिखा जाता है और 'CORE' को 'DPSF' के रूप में लिखा जाता है। 'CARD' को उस कोड में कैसे लिखा जाएगा?

(UPSI 16-11-2021)

- (a) DBES (b) DSEB
(c) DBSE (d) DSBE



Similarly/इसी प्रकार,



14. In a certain code language, if ALERT is coded as DOHUW, then how is DEBUT coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, यदि ALERT को DOHUW के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो DEBUT को उस कूट भाषा में कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

(UPSI 17-11-2021)

- (a) XYFIH (b) WVYFG
(c) GHExW (d) GXEHW

Sol. (c)

1	12	5	18	20	4	5	2	21	20
A	L	E	R	T	D	E	B	U	T
↓+3	↓+3	↓+3	↓+3	↓+3	↓+3	↓+3	↓+3	↓+3	↓+3
D	O	H	U	W	G	H	E	X	W
4	15	8	21	23	7	8	5	24	23

- 15.** In a certain code language, if GREAT is coded as TIVZG, then how is RIVEN coded in that language?

एक निश्चित कूटभाषा में, यदि GREAT को TIVZG के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो RIVEN को उसी भाषा में कैसे कूटबद्ध किया जाता है?

(UPSI 17-11-2021)

- (a) UKBOX (b) MVZSI
(c) VMZIS (d) IREVM

- Sol.(d)** Pattern: opposite letter are given/पैटर्न: विपरीत अक्षर दिए हैं

G	R	E	A	T	R	I	V	E	N
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
T	I	V	Z	G	I	R	E	V	M

- 16.** In a certain code language, if AHEAD is coded as DKHDG, then how is DEATH coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, यदि AHEAD को DKHDG के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो DEATH को उस भाषा में कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

(UPSI 17-11-2021)

- (a) GHDKW (b) HGDKW
(c) WVZGS (d) LXEIH

Sol.(a)

1	8	5	1	4	4	5	1	20	8
A	H	E	A	D	D	E	A	T	H
↓+3	↓+3	↓+3	↓+3	↓+3	↓+3	↓+3	↓+3	↓+3	↓+3
D	K	H	D	G	G	H	D	W	K
4	11	8	4	7	7	8	4	23	11

- 17.** In a certain code language, if MOTHER is coded as HERMOT, then how is FAMILY coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, यदि MOTHER को HERMOT के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उस भाषा में FAMILY को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

(UPSI 20-11-2021)

- (a) ILYFAM (b) ILYFMA
(c) AFIMYL (d) FMALIY

Sol. (a) M O T H E R F A M I L Y
H E R M O T I L Y F A M

- 18.** In a certain code language,

एक निश्चित कूट भाषा में,

'870' means 'girls sing well';

'870' का अर्थ है 'girls sing well';

'603' means 'those girls study' and/'603' का अर्थ है 'those girls study'; और

'674' means 'boys study well'.

'674' का अर्थ है 'boys study well'.

Which of the following digits stands for 'study'?

निम्नलिखित में से किस अंक का अर्थ 'study' है?

(UPSI 20-11-2021)

- (a) 0 (b) 6
(c) 7 (d) 4

Sol. (b)

8 (7) 0 → girls sing well
6 (0) 3 → Those girls study
6 (7) 4 → Boys study well

Study = 6

- 19.** In a certain code language, if MUMBAI is coded as UMMBIA, then how is NATURE coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, यदि MUMBAI को UMMBIA के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो NATURE को उस भाषा में कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

(UPSI 20-11-2021)

- (a) ANUTER (b) ANTUER
(c) NURATE (d) NTARUE

Sol.(b)

M U M B A I N A T U R E
U M M B I A A N T U E R

- 20.** In a certain code language, if MONDAY is coded as OMNDYA, then how is OFFICE coded in that language?

किसी निश्चित कूट भाषा में, यदि MONDAY को OMNDYA के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो OFFICE को उसी भाषा में कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

(UPSI 21-11-2021)

- (a) OICFFE (b) FOIFEC
(c) OFFCIE (d) FOFIEC

Sol.

(d) M O N D A Y
O M N D Y A
O F F I C E
F O F I E C

- 21.** If in a particular code language, TANJORE is written as

CODING DECODING

WDQMRUH, then what will be the code for MADURAI in that code language?

अगर एक विशेष कोड भाषा में, TANJORE को WDQMRUH के रूप में लिखा जाता है, तो उसी कोड भाषा में MADURAI के लिए क्या कोड होगा?

(UPSI 21-11-2021)

- (a) PDGXVDL (b) PSXGUDL
(c) PDGYUDL (d) PDGXUDL

Sol. (d) 20 1 14 10 15 18 5
T A N J O R E
↓+3 ↓+3 ↓+3 ↓+3 ↓+3 ↓+3
W D Q M R U H
23 4 17 13 18 21 8

13 1 4 21 18 1 9
M A D U R A I
↓+3 ↓+3 ↓+3 ↓+3 ↓+3 ↓+3
P D G X U D L
16 4 7 24 21 4 12

- 22.** In a certain code language, if GUIDE is coded as TFRWV, then how is RAISE coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, यदि GUIDE को TFRWV के रूप में कूटबद्ध किया जाता है तो RAISE को उसी भाषा में कैसे कूटबद्ध किया जाता है?

(UPSI 21-11-2021)

- (a) IZRHV (b) KYOGX
(c) EVMIW (d) VEMWI

Sol. (a) 7 21 9 4 5
G U I D E
↓opp. ↓opp. ↓opp. ↓opp. ↓opp.
T F R W V
20 6 18 23 22
18 1 9 19 5
R A I S E
↓opp. ↓opp. ↓opp. ↓opp. ↓opp.
I Z R H V
9 26 18 8 22

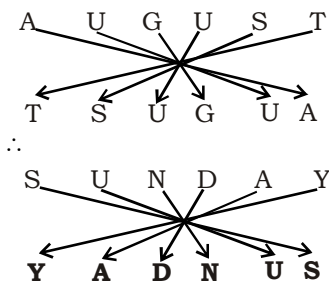
- 23.** In a certain code language, if AUGUST is coded as TSUGUA, then how is SUNDAY coded in that language?

एक निश्चित कूट-भाषा में, यदि AUGUST को TSUGUA के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो SUNDAY को उसी भाषा में कैसे कूटबद्ध जाएगा?

(UPSI 21-11-2021)

- (a) YADNUS
(b) NSUAYD
(c) NSUAYD
(d) USDNYA

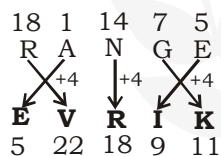
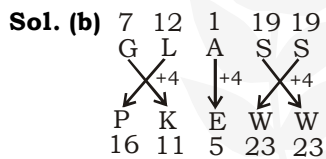
Sol. (a)



- 24.** In a certain code language, if GLASS is coded as PKEWW, then how is RANGE coded in that language?

किसी कूट भाषा में, यदि GLASS को PKEWW के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उसी भाषा में RANGE को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा? (UPSI 22-11-2021)

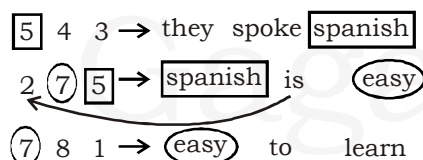
- (a) VERKI (b) EVRIK
(c) IZMTV (d) KMTGX



- 25.** In a certain code language, एक निश्चित कूट भाषा में, '543' means 'they spoke spanish'; '543' का अर्थ है 'they spoke spanish'; '275' means 'spanish is easy' and '275' का अर्थ है 'spanish is easy' और '781' means 'easy to learn'. '781' का अर्थ है 'easy to learn'. Which of the following digits stands for 'is'? (UPSI 22-11-2021) निम्नलिखित में से किस अंक का अर्थ 'is' है?

- (a) 5 (b) 4
(c) 2 (d) 7

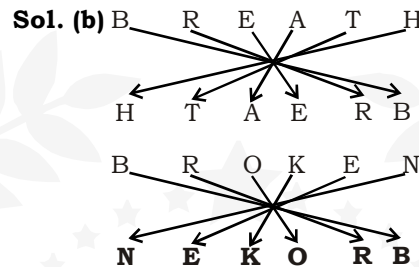
Sol. (c)



- 26.** In a certain code language, if BREATH is coded as HTAERB, then how is BROKEN coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, यदि BREATH को HTAERB के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो BROKEN को उसी भाषा में कैसे कूटबद्ध किया जाता है? (UPSI 23-11-2021)

- (a) RBKONE (b) NEKORB
(c) ORBNEK (d) OBRENK

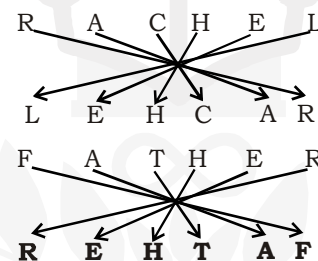


- 27.** In a certain code language, if RACHEL is coded as LEHCAR, then how is FATHER coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, यदि RACHEL को LEHCAR के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो FATHER को उसी भाषा में कैसे कूटबद्ध किया जाएगा? (UPSI 23-11-2021)

- (a) TFAERH (b) AFHTRE
(c) REHTAF (d) TAFREH

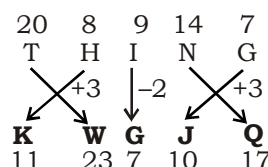
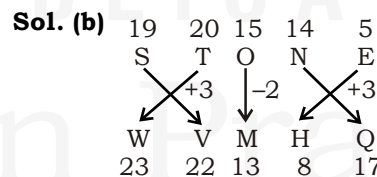
Sol. (c)



- 28.** In a certain code language, if STONE is coded as WVMHQ, then how is THING coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, यदि STONE को WVMHQ के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उस भाषा में THING को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा? (UPSI 23-11-2021)

- (a) JVGJQ (b) KWGJQ
(c) KVGJQ (d) JWGIQ



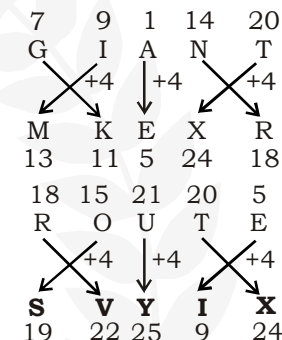
CODING DECODING

- 29.** In a certain code language, if GIANT is coded as MKEXR, then how is ROUTE coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, यदि GIANT को MKEXR के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उस भाषा में ROUTE को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा? (UPSI 24-11-2021)

- (a) SVYIX (b) KZAXU
(c) ILFGV (d) VSYXI

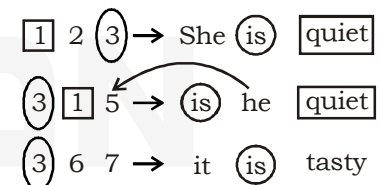
Sol. (a)



- 30.** In a certain code language, एक निश्चित कूट भाषा में, '123' means 'she is quiet'; '123' का अर्थ है 'she is quiet'; '315' means 'is he quiet' and '315' का अर्थ है 'is he quiet' और '367' means 'it is tasty' '367' का अर्थ है 'it is tasty' Which of the following digits stands for 'he'? (UPSI 24-11-2021) निम्नलिखित में से कौन सा अंक 'he' के लिए है?

- (a) 2 (b) 3
(c) 1 (d) 5

Sol. (d)

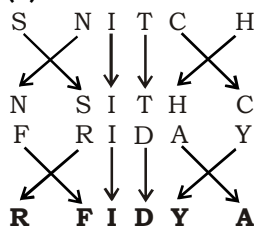


- 31.** In a certain code language, if SNITCH is coded as NSITHC, then how is FRIDAY coded in that language?

एक निश्चित कूट-भाषा में, यदि SNITCH को NSITHC के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो FRIDAY को उस भाषा में कैसे कूटबद्ध किया जाता है? (UPSI 25-11-2021)

- (a) FDARIY (b) RFDIYA
(c) RFIDYA (d) FIRADY

Sol. (c)



32. In a certain code language:

एक निश्चित कूट भाषा में:

'keep eating fruits' is written as 'ju ko ma',

'keep eating fruits' को 'ju ko ma' के रूप में लिखा जाता है,

'stop eating carbs' is written as 'ma nt sm',

'stop eating carbs' को 'ma nt sm' के रूप में लिखा जाता है,

'donot stop fruits' is written as 'ju sm ri'.

'donot stop fruits' को 'ju sm ri' के रूप में लिखा जाता है।

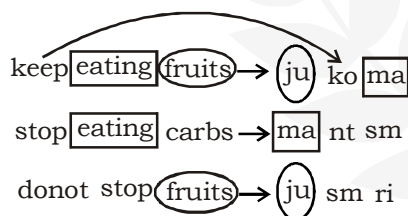
What is the code for 'keep' in the given code language?

दी गई कूट भाषा में 'keep' के लिए किस कूटशब्द का उपयोग किया गया है?

(UPSI 25-11-2021)

- (a) ma (b) ju
(c) nt (d) ko

Sol. (d)



33. In a certain code language,

एक निश्चित कूट भाषा में,

'560' means 'children eat snacks'; '560' का अर्थ है 'children eat snacks';

'708' means 'these children play' and '708' का अर्थ है 'these children play' और

'367' means 'these prepare snacks'. '367' का अर्थ है 'these prepare snacks'

Which of the following digits stands for 'snacks'?

निम्नलिखित में से किस अंक का अर्थ 'snacks' है?

(UPSI 27-11-2021)

- (a) 6 (b) 5
(c) 7 (d) 0

Sol. (a)

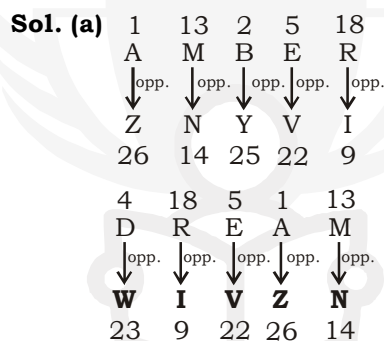
5 (6) 0 → Children eat snacks
7 0 8 → these children play
3 (6) 7 → these prepare snacks

34. In a certain code language, if AMBER is coded as ZNYVI, then how is DREAM coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, यदि AMBER को ZNYVI के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो DREAM को उस भाषा में कैसे कूटबद्ध किया जाता है?

(UPSI 27-11-2021)

- (a) WIVZN (b) WIUZM
(c) GVDHP (d) GUHDP

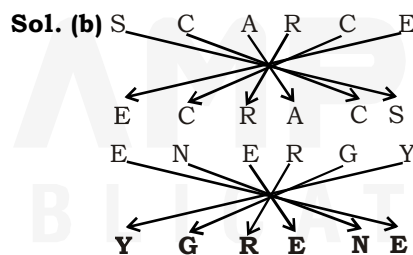


35. In a certain code language, if SCARCE is coded as ECRACS, then how is ENERGY coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, यदि SCARCE को ECRACS के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उस भाषा में ENERGY को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

(UPSI 27-11-2021)

- (a) NEREYG (b) YGRENE
(c) EENGYR (d) ENEYGR

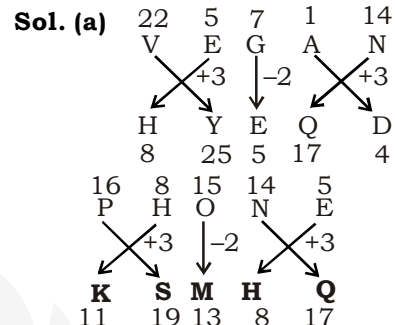


36. In a certain code language, if VEGAN is coded as HYEQD, then how is PHONE coded in that language?/एक निश्चित कूट भाषा में, यदि VEGAN को HYEQD के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उस भाषा में PHONE को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

(UPSI 28-11-2021)

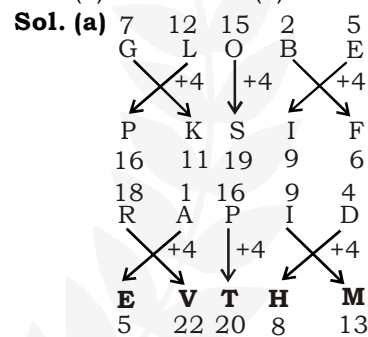
- (a) KSMHQ (b) KRNOH
(c) JRNHQ (d) JSMQH

CODING DECODING



37. In a certain code language, if GLOBE is coded as PKSIF, then how is RAPID coded in that language?/किसी कूट भाषा में, यदि GLOBE को PKSIF के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उस भाषा में RAPID को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

- (a) EVTHM (b) IZKRW
(c) VETMH (d) JOVGX

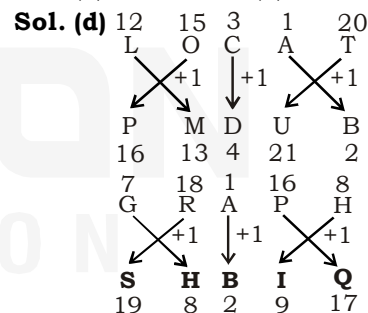


38. In a certain code, if LOCAT is written as PMDUB, then how is GRAPH written in that code?

एक निश्चित कूट भाषा में, यदि LOCAT को PMDUB लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में GRAPH को कैसे लिखा जाएगा?

(UPSI 28-11-2021)

- (a) HQBSI (b) HTDTM
(c) IQBSH (d) SHBIQ



39. If TEA is given the code number 26, what code number can be given to EYE?

यदि TEA को कूट संख्या 26 दी जाती है, तो EYE को कौन सी कूट संख्या दी जा सकती है?

(UPSI 29-11-2021)

- (a) 38 (b) 29
(c) 35 (d) 37

Sol. (c) 20 5 1
 T E A $\Rightarrow 20 + 5 + 1 = 26$
 5 25 5
 E Y E $\Rightarrow 5 + 25 + 5 = 35$

- 40.** In a certain code language, if GIANT is coded as TRZMG, then how is ROUTE coded in that language? (UPSI 29-11-2021)

एक निश्चित कूट भाषा में, यदि GIANT को TRZMG लिखा जाता है, तो ROUTE को उस कोड भाषा में कैसे लिखा जाएगा?

- (a) ILFGV (b) SVYIX
 (c) VSYXI (d) KZAXU

Sol. (a) G I A N T
 $\downarrow$ opp. $\downarrow$ opp. $\downarrow$ opp. $\downarrow$ opp. $\downarrow$ opp.
 T R Z M G
 R O U T E
 $\downarrow$ opp. $\downarrow$ opp. $\downarrow$ opp. $\downarrow$ opp. $\downarrow$ opp.
 I L F G V

- 41.** If TEN is given the code number 39, what code number can be given to AGE?

यदि TEN को कूट संख्या 39 दी जाती है, तो AGE को कौन-सी कूट संख्या दी जा सकती है? (UPSI 30-11-2021)

- (a) 21 (b) 13
 (c) 15 (d) 25

Sol. (b) 20 5 14
 T E N $\Rightarrow 20 + 5 + 14 = 39$
 1 7 5
 A G E $\Rightarrow 1 + 7 + 5 = 13$

- 42.** In a certain code, if LOCAT is written as NMEYV, then how is GRAPH written in that code?

एक निश्चित कूट भाषा में, यदि LOCAT को NMEYV के रूप में लिखा जाता है, तो उस कूट भाषा में GRAPH को किस प्रकार लिखा जाएगा? (UPSI 30-11-2021)

- (a) IQBSH (b) HQBSI
 (c) HTDTM (d) IPCNJ

Sol. (d) 12 15 3 1 20
 L O C A T
 $\downarrow +2$ $\downarrow -2$ $\downarrow +2$ $\downarrow -2$ $\downarrow +2$
 N M E Y V
 14 13 5 25 22

7 18 1 16 8
 G R A P H
 $\downarrow +2$ $\downarrow -2$ $\downarrow +2$ $\downarrow -2$ $\downarrow +2$
 I P C N J
 9 16 3 14 10

- 43.** In a certain code, if FAMOUS is written as MAFSUO, then how is LEGEND written in that code? (UPSI 30-11-2021)

किसी निश्चित कूट भाषा में, यदि FAMOUS को MAFSUO के रूप में लिखा जाता है, तो उस कूट भाषा में LEGEND को कैसे लिखा जाएगा?

- (a) LNEGEL (b) ELEGDN
 (c) GELDNE (d) LGENED

Sol. (c) F A M O U S
 $\swarrow \searrow \swarrow \searrow \swarrow \searrow$
 M A F S U O
 L E G E N D
 $\swarrow \searrow \swarrow \searrow \swarrow \searrow$
 G E L D N E

- 44.** If THE is given the code number 33, what code number can be given to ANT?

यदि THE को कूट संख्या 33 दी जाती है, तो ANT को कौन सी कूट संख्या दी जा सकती है? (UPSI 01-12-2021)

- (a) 41 (b) 39
 (c) 35 (d) 37

Sol. (c) 20 8 5
 T H E $\rightarrow 20 + 8 + 5 = 33$

1 14 20
 A N T $\rightarrow 1 + 14 + 20 = 35$

- 45.** In a certain code language, if GLORY is coded as OJMBU, then how is ANGER coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, यदि GLORY को OJMBU के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उस भाषा में ANGER को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा? (UPSI 01-12-2021)

- (a) QCFVH (b) PCFUH
 (c) QDEUH (d) PCEVH

Sol. (c) 7 12 15 18 25
 G L O R Y
 $\swarrow +3 \swarrow -2 \swarrow +3$
 O J M B U
 15 10 13 2 21

1 14 7 5 18
 A N G E R
 $\swarrow +3 \swarrow -2 \swarrow +3$
 Q D E U H
 17 4 5 21 8

- 46.** In a certain code language:

एक निश्चित कूट भाषा में:
 'learn life lessons' is written as 'lo ma ku',
 'learn life lessons' को 'lo ma ku' के रूप में लिखा जाता है,
 'lessons are good' is written as 'pi rh ma',
 'lessons are good' को 'pi rh ma' के रूप में लिखा जाता है,
 'lead good life' is written as 'lo ja pi'.

'lead good life' को 'lo ja pi' के रूप में लिखा जाता है।

What is the code for 'learn' in the given code language?

दी गई कूट भाषा में 'learn' के लिए किस कूटशब्द का उपयोग किया गया है? (UPSI 02-12-2021)

- (a) ma (b) pi
 (c) ku (d) lo

Sol. (c)

Learn (life) lessons $\rightarrow$ (lo) ma ku
 lessons are good $\rightarrow$ pi rh ma
 lead good (life) $\rightarrow$ (lo) ja pi

- 47.** In a certain code, if FAMOUS is written as FMAUOS, then how is LEGEND written in that code?

किसी निश्चित कूट भाषा में यदि FAMOUS को FMAUOS के रूप में लिखा जाता है, तो उस कूट भाषा में LEGEND को कैसे लिखा जाएगा? (UPSI 02-12-2021)

- (a) ELEGDN (b) LGENED
 (c) GELDNE (d) LNEGEL

Sol. (b) F A M O U S
 $\downarrow \swarrow \searrow \downarrow \swarrow \searrow$
 F M A U O S
 L E G E N D
 $\downarrow \swarrow \searrow \downarrow \swarrow \searrow$
 L G E N E D

- 48.** In a certain code, if FAMOUS is written as FUOMAS, then how is LEGEND written in that code?

एक निश्चित कूट भाषा में, यदि FAMOUS को FUOMAS के रूप में लिखा जाता है, तो उस कूट भाषा में LEGEND को कैसे लिखा जाएगा? (UPSI 02-12-2021)

- (a) GELDNE (b) LGENED
 (c) ELEGDN (d) LNEGEL

Sol. (d) F A M O U S
 $\downarrow \swarrow \searrow \downarrow \swarrow \searrow$
 F U O M A S
 L E G E N D
 $\downarrow \swarrow \searrow \downarrow \swarrow \searrow$
 L N E G E D



1. Which of the following words does not have the vowels in the English alphabetical order?

निम्नलिखित शब्दों में से किस शब्द के स्वर अंग्रेजी वर्णमाला के क्रमानुसार नहीं हैं?

UP Const. (28-01-2019) Shift-II

- (a) Aerious (b) Materious
(c) Imperious (d) Facetious

- Sol. (c) स्वरों की स्थिति इस प्रकार है :

A = 1, E = 2, I = 3, O = 4, U = 5.

'Imperious' शब्द में स्वर वर्णानुक्रम में नहीं हैं।

2. Which of the following words has the letters in the English alphabet in sequence?

निम्नलिखित शब्दों में से किस शब्द के अक्षर अंग्रेजी वर्णमाला के क्रमानुसार हैं?

UP Const. (27-01-2019) Shift-I

- (a) Shade (b) Heart
(c) Billow (d) Charge

- Sol. (c)

S 19	H 8	A 1	D 4	E → वर्णमाला क्रम में नहीं है
H 8	E 5	A 1	R 18	T → वर्णमाला क्रम में नहीं है
B 2	I 9	L 12	L 12	O 15
C 3	H 8	A 1	R 18	G 7
				E → वर्णमाला क्रम में नहीं है

3. If all the vowels are replaced by the immediate next consonant from the English alphabet series in the word TRANSMISSION, then the letters of the word are arranged in alphabetical order, which letter will be 4th from left?

यदि शब्द TRANSMISSION में सभी स्वरों को अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला में तत्काल अगले व्यंजन से प्रतिस्थापित कर दिया जाए, फिर शब्द के अक्षरों को वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित किया जाए, तो कौन सा अक्षर बाएँ से चौथा होगा? (UPSI 12-11-2021)

- (a) S (b) P
(c) M (d) R

- Sol. (c) In first step, vowels + 1/पहले चरण में, स्वर + 1

T R B N S M J S S J P N

Now, arranging in alphabetical order/अब, वर्णानुक्रम में व्यवस्थित करें,
B J J M N N P R S S S T

4. If the first half of the word AUTOMOBILE is reversed, which of the following will be the fourth to the right of the third letter from the left end?

यदि AUTOMOBILE शब्द के पहले आधे भाग को व्युत्क्रमित किया जाता है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा बाएँ छोर से तीसरे अक्षर के दाईं ओर चौथे स्थान पर होगा?

- (a) M (b) T
(c) B (d) O

- Sol. (c) M O T U A O B I L E

5. If in the word AFFECTIONATE, all the consonants are replaced by the next letter in the alphabet and all the vowels are replaced by the previous letter then all the letters are arranged alphabetically, which will be the fifth letter from the left? (UPSI 12-11-2021)

यदि शब्द AFFECTIONATE में, सभी व्यंजक, वर्णमाला में अगले अक्षर से बदल दिए जाते हैं और सभी स्वरों को वर्णमाला के पिछले अक्षर से बदल दिया जाता है फिर सभी अक्षरों को वर्णानुक्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो बाईं ओर से पाँचवाँ अक्षर कौन-सा होगा?

- (a) H (b) N
(c) G (d) D

- Sol. (c) In first step, consonant +1, vowel -1, /पहले चरण में, व्यंजन +1, स्वर -1,
Z G G D D U H N O Z U D

Now, arranging in alphabetical order/अब, वर्णानुक्रम में व्यवस्थित करें,
D D D G G H N O U U Z Z

6. Suppose the first and the second letters of the word EXASPERATION changed places, also the third and the fourth, the fifth and the sixth,

and so on. In the new word, thus formed, which letter would be the 9th from left?

मान लीजिए कि शब्द EXASPERATION के पहले और दूसरे अक्षरों के स्थान बदल दिए गए हैं, इसी तरह से तीसरे और चौथे, पाँचवें और छठे और आगे के अक्षरों के भी स्थान बदल दिए गए हैं। इस प्रकार गठित नए शब्द में कौन-सा अक्षरों बाएँ से 9वें स्थान पर होगा? (UPSI 13-11-2021)

- (a) E (b) S
(c) P (d) I

- Sol. (d) E X A S P E R A T I O N
X E S A E P A R I T N O

9th letter from left/बाएँ से 9वाँ अक्षर = I

7. If the first half of the word RESTAURANT is reversed, which of the following will be the second to the right of the seventh letter from the left end?

यदि शब्द RESTAURANT के पहले आधे भाग को व्युत्क्रमित किया जाता है, तो बाएँ छोर से सातवें अक्षर की दाईं ओर दूसरा अक्षर कौन-सा होगा? (UPSI 13-11-2021)

- (a) N (b) T
(c) A (d) R

- Sol. (a) R E S T A U R A N T

↑
A T S E R U R A N T

Right/दायें = 2

Left/बायें = 7

2+7 = 9 Left/बायें = N

8. If in the word CINDRELLA, all the consonants are replaced by the next letter in the alphabet and all the vowels are replaced by the previous letter then all the letters are arranged alphabetically, which will be the seventh letter from the right?

यदि शब्द CINDRELLA में, सभी व्यंजनों को वर्णमाला में उनके अगले अक्षर से बदल

दिया जाता है और सभी स्वरों को वर्णमाला में उनके पिछले अक्षर से बदल दिया जाता है और अक्षरों को वर्णानुक्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो दाईं ओर से सातवां अक्षर कौन-सा होगा? (UPSI 13-11-2021)

- (a) S (b) H
(c) E (d) M

Sol. (c) In first step, consonant +1
Vowel -1

पहले चरण में व्यंजन +1, स्वर -1

C I N D R E L L A
↓+1 ↓-1 ↓+1 ↓+1 ↓+1 ↓-1 ↓+1 ↓+1 ↓-1
D H O E S D M M Z

Now, arranging in alphabetical order, /वर्णानुक्रम में व्यवस्थित करें,
D D E H M M O S Z

9. If the last ten letters of the English alphabet series is reversed, which of the following will be the third to the right of the twelfth letter from the left end?

यदि अंग्रेजी वर्णमाला के अंतिम दस अक्षरों को व्युत्क्रमित किया जाता है, तो निम्नलिखित में से बाएँ छोर से बारहवें अक्षर के दाएँ तीसरा अक्षर कौन-सा होगा? (UPSI 13-11-2021)

- (a) O (b) P
(c) N (d) Z

Sol. (a) Series/श्रृंखला = A B C D E F G
H I J K L M N O P Z Y X W V U T
S R Q

Right/बायें = 12

Left/दायें = 3

3+12 = 15 left/बायें

⇒ O

10. If all the vowels are replaced by the immediate next consonant from the English alphabet series in the word KALEIDOSCOPE, then the letters of the word are arranged alphabetically, which letter will be ninth to the left of the second letter from the right?

यदि शब्द KALEIDOSCOPE में अंग्रेजी वर्ण अनुक्रम से सभी स्वरों को उनके ठीक अगले व्यंजन से प्रतिस्थापित किया जाए, फिर शब्द के अक्षरों को वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित किया जाए, तो कौन-सा अक्षर दाएँ से दूसरे अक्षर की बाईं ओर नौवें स्थान पर होगा?

(UPSI 14-11-2021)

- (a) C (b) F
(c) J (d) L

Sol. (a) K A L E I D O S C O P E
↓+1 ↓+1 ↓+1 ↓+1 ↓+1 ↓+1
K B L F J D P S C P P F
↓ Alphabetical order/वर्णानुक्रम
B C D F F J K L P P P S

Left/बाएँ = 9

Right/दाएँ = 2

2+9 = 11 Right/दाएँ

= C

11. If every alternate letter starting from the left end of the word APPRENTICE is written in small letters, rest all are written in capital letters, the new word thus formed is reversed, which letter will be fourth to the right of the letter third from the left?

यदि शब्द APPRENTICE में बाएँ छोर से शुरू करते हुए प्रत्येक दूसरे अक्षर को छोटे अक्षर में लिखा जाता है, बाकी सभी को बड़े अक्षरों में लिखा जाता है, इस प्रकार निर्मित नए शब्द को व्युत्क्रमित किया जाता है, तो कौन-सा अक्षर बाएँ से तीसरे अक्षर के दाएँ चौथा अक्षर होगा?

(UPSI 14-11-2021)

- (a) p (b) N
(c) t (d) R

Sol. (d) In first step/पहले चरण में,
a P p R e N t I c E

Now, reverse the letters

अब, अक्षरों को व्युत्क्रमित करें।

E c I t N e R p P a

12. If every alternate letter starting from the left end of the word GRADUATION is written in capital letters, rest all are written in small letters, the new word thus formed is reversed, which letter will be fifth to the left of the letter fourth from the right?

यदि शब्द GRADUATION के बाएँ छोर से शुरू होने वाले हर दूसरे अक्षर को बड़े अक्षरों में लिखा जाता है, बाकी सभी को छोटे अक्षरों में लिखा जाता है, इस प्रकार गठित नए शब्द को व्युत्क्रम में लिखा जाता है, तो कौन-सा अक्षर दाएँ से चौथे अक्षर के बाईं ओर पांचवें स्थान पर होगा? (UPSI 14-11-2021)

- (a) U (b) A
(c) O (d) T

Sol. (c) Word = G R A D U A T I O N
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
G r A d U a T i O n
↓ Reversed/व्युत्क्रमिक
n O i T a U d A r G

Left/बाएँ = 5

Right/दाएँ = 4

5+4 = 9 Right/दाएँ

= O

13. Suppose the first and the second letters of the word CONSEQUENCES changed places, also the third and the fourth, the fifth and the sixth, and so on. which letter would be the 9th from the left?

मान लीजिए CONSEQUENCES शब्द में पहला तथा दूसरा अक्षर स्थान बदल लेते हैं, तीसरा तथा चौथा अक्षर स्थान बदल लेते हैं, पाँचवां तथा छठा अक्षर स्थान बदल लेते हैं, इस प्रकार निर्मित नए शब्द में, कौन-सा अक्षर बाईं ओर से 9वां होगा? (UPSI 14-11-2021)

- (a) E (b) Q
(c) N (d) C

Sol. (d) C O N S E Q U E N C E S
↙ ↘ ↙ ↘ ↙ ↘ ↙ ↘ ↙ ↘
O C S N Q E E U C N S E

9th letter from left/बाएँ से 9वां अक्षर = C

14. If the second half of the word VOLUMINOSITY is reversed, which of the following will be the seventh to the right of the second letter from the left end?

यदि शब्द VOLUMINOSITY के दूसरे आधे भाग को व्युत्क्रम में लिखा जाता है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर बाएँ छोर से दूसरे अक्षर की दाईं ओर सातवें स्थान पर होगा? (UPSI 15-11-2021)

- (a) O (b) N
(c) N (d) I

Sol. (d)

1st half 2nd half
V O L U M I N O S I T Y
↓
V O L U M I Y T I S O N

9th letter from left/बाएँ से 9वां अक्षर = I

15. Which letter will be sixth to the left of the seventeenth letter from the right end of the English alphabet series?

कौन-सा अक्षर अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला की दाईं ओर से सत्रहवें अक्षर की बाईं ओर छठा होगा? (UPSI 15-11-2021)

- (a) D (b) F
(c) C (d) E

Sol. (a) Series/श्रृंखला:-

A B C D E F G H I J K L M N O P
Q R S T U V W X Y Z

Left/दाएँ = 17

Right/बाएँ = 6

6+17 = 23 Right/दाएँ

or/या

27-23 = 4 Left/बाएँ = D

- 16.** If every alternate letter starting from B of the English alphabet series is written in small letters, rest all are written in capital letters, how will the given word 'Consultation' will be written. यदि अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला में B से शुरू करते हुए प्रत्येक दूसरे अक्षर को छोटे अक्षरों में लिखा जाता है, बाकी सभी बड़े अक्षरों में लिखे गए हैं, दिए गए शब्द 'Consultation' को कैसे प्राप्त करेंगे? (UPSI 15-11-2021)

- (a) CONsUITaTION
(b) CONsultAtION
(c) CONsultAtION
(d) CONsUITAtION

Sol.(d) Pattern $\Rightarrow$ Even Valued letter/सम मान वाले अक्षर

$\Rightarrow$ smaller letter/छोटे अक्षर

Odd valued letter/विषम मान वाले अक्षर

$\Rightarrow$ Capital letter/बड़े अक्षर

Word $\Rightarrow$

3 15 14 19 21 12 20 1 15 9 15 14
c o n s u l t a t i o n
 $\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$
C O n S U l t A t I O n

- 17.** If every alternate letter starting from the left end of the word MAHARASHTRA is written in capital letters, rest all are written in small letters, the new letter will be ninth to the left of the letter second from the right? (UPSI 15-11-2021)

यदि MAHARASHTRA शब्द के बाएँ छोर से शुरू होने वाले प्रत्येक दूसरे अक्षर को बड़े अक्षरों में लिखा गया है, बाकी सभी अक्षरों में लिखे गए हैं, इस प्रकार गठित नया अक्षर दूसरे अक्षर के बाएँ में नौवाँ अक्षर कौन-सा होगा?

- (a) R (b) A
(c) S (d) H

Sol.(b) M A H A R A S H T R A
 $\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$
M a H a R a S h T r A

$\Downarrow$ Reversed/व्युत्क्रमिक

A r T h S a R a H a M

Left/बाएँ = 9

Right/दाएँ = 2

2+9 = 11 Right/दाएँ = A

- 18.** If all the vowels are replaced by the immediate next consonant from the English alphabet series in the word REPOSSESSION, then the letters of the arranged alphabetically, which letter will be second to the left of the sixth letter from the right?

यदि शब्द REPOSSESSION में, सभी स्वरों को अंग्रेजी वर्णमाला के ठीक अगले व्यंजक के साथ प्रतिस्थापित किया जाता है, फिर शब्द के अक्षरों को वर्णानुक्रम में व्यवस्थित दाएँ से छठे अक्षर के बाएँ दूसरा अक्षर कौन-सा होगा? (UPSI 16-11-2021)

- (a) N (b) R
(c) F (d) P

Sol.(d) Pattern: vowel $\rightarrow$ +1

R E P O S S E S S I O N
 $\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$
R F P P S S F S S J P L

Now arranging in alphabetical order./अब, वर्णानुक्रम में व्यवस्थित करें।

F F J N P P P R S S S S

Left/बाएँ = 2

Right/दाएँ = 6

6+2 = 8 Right/दाएँ $\Rightarrow$ P

- 19.** If the first half of the English alphabet series is reversed, which of the following will be the nineteenth to the right of the third letter from the left end?

यदि अंग्रेजी वर्णमाला अनुक्रम के पहले आधे भाग को व्युत्क्रमिक किया जाता है, तो बाएँ छोर से तीसरे अक्षर के दाईं ओर उन्नीसवाँ अक्षर कौन-सा होगा? (UPSI 16-11-2021)

- (a) S (b) V
(c) W (d) T

Sol.(b) Series/श्रेणी:-

M L K J I H G F E D C B A N O P
Q R S T U V W X Y Z

Right/दाएँ = 19

Left/बाएँ = 3

3+19 = 22 Left/बाएँ

$\Rightarrow$ V

- 20.** If in the word FABRICATED, all the consonants are replaced by the next letter in the alphabet and all the vowels are replaced

ALPHABETICAL REASONING

by the previous letter and then arranged alphabetically, which will be the seventh letter from the right? (UPSI 16-11-2021)

यदि शब्द FABRICATED में, सभी व्यंजन वर्णमाला के अगले अक्षर से बदल दिए जाते हैं और सभी स्वरों को वर्णमाला के पिछले अक्षर से बदल दिया जाता है, फिर सभी अक्षर को वर्णानुक्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो दाईं ओर से सातवाँ अक्षर कौन-सा होगा?

- (a) D (b) G
(c) E (d) H

Sol.(c) Pattern = consonant/व्यंजन = +1

Vowel/स्वर = -1

F A B R I C A T E D
 $\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$
C Z C S H D Z U D E

Now, arrange in alphabetical order./अब वर्णानुक्रम में व्यवस्थित करें।

7th letter from right/दाएँ से 7वाँ अक्षर = E

- 21.** Suppose the first and the second letters of the word ADMINISTRATIVELY changed places, also the third and the fourth, the fifth and the sixth, and so on in the new word thus formed, new word, thus formed, which letter would be the 12th from the left?

मान लीजिए कि ADMINISTRATIVELY शब्द का पहला और दूसरा अक्षर स्थान बदल लें, तीसरा और चौथ अक्षर स्थान बदल लें, और इसी प्रकार अन्य स्थान बदल लेते हैं। इस प्रकार बने नए शब्द में, बाएँ से बारहवाँ अक्षर कौन-सा होगा? (UPSI 17-11-2021)

- (a) I (b) R
(c) T (d) A

Sol. (c) ADMINISTRATIVELY
 $\times \times \times \times \times \times \times \times \times \times \times \times \times \times$
DAIMINTSARI T E V Y L

12th letter from left/बाएँ से 12वाँ अक्षर = T

- 22.** If every alternate letter starting from A of the English alphabet series is written in small letters, rest all are written in capital letters, how will the given word 'Democracy' be written? (UPSI 17-11-2021)

यदि अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला का A से शुरू होने वाला प्रत्येक दूसरा (alternate) अक्षर छोटे अक्षरों में लिखा गया है, बाकी सभी बड़े (Capital) अक्षर में लिखे गए हैं, तो दिए गए शब्द 'Democracy' को कैसे लिखेंगे?
(a) DEmOCRacy (b) DeMoCracy
(c) DemocRacy (d) DeMocRacy

Sol.(c) Pattern = Even valued letter/सम मान वाले अक्षर = Capital (बड़ा)

Odd valued letter/विषम मान वाले अक्षर = Small/छोटा

Word $\Rightarrow$

4	5	13	15	3	18	1	3	25
D	e	m	o	c	R	a	c	y

23. If all the vowels are removed in the word ANNOUNCEMENT, then the letters of the word are arranged alphabetically, which letter will be fourth from left?
यदि शब्द ANNOUNCEMENT में सभी स्वर हटा दिए जाते हैं, फिर शब्द के अक्षरों को वर्णानुक्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो कौन-सा अक्षर बाईं ओर से चौथे स्थान पर है

(UPSI 17-11-2021)

- (a) T (b) M
(c) N (d) C

Sol.(c) A N N O U N C E M E N T

↓
After removing vowels/
स्वर हटाने पर

N N N C M N T

↓ Alphabetical order

C M N N N T

4th letter from left/बाएँ से चौथा अक्षर = **N**

24. If the second half of the word PROTECTION is reversed, which of the following will be the fifth to the right of the second letter from the left end?

यदि शब्द PROTECTION का दूसरा आधा भाग व्युत्क्रम में लिखा जाता है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा बाएँ छोर से दूसरे अक्षर के दाईं ओर पाँचवें स्थान पर होगा?(UPSI 20-11-2021)

- (a) N (b) T
(c) O (d) R

Sol. (c) P R O T E C T I O N

↓ ↓
P R O T E N O I T C

25. If all the vowels are removed in the English alphabet series, which letter will be the third to the left of the fourth letter from the right?

यदि अंग्रेजी वर्णमाला में से सभी स्वरों (vowels) को हटा दिया जाता है, तो कौन-सा अक्षर दाईं ओर से चौथे अक्षर के बाईं ओर तीसरे स्थान पर होगा? (UPSI 20-11-2021)

- (a) S (b) T
(c) R (d) P

Sol. (a) After removing vowels/स्वरों को हटाने पर

Series/श्रृंखला $\Rightarrow$

B C D F G H J K L M N P Q R S T
V W X Y Z

Left/दाएँ = 4

Right/बाएँ = 3

4+3 = 7 Right/दाएँ = **S**

26. If the last twelve letters of the English alphabet series is reversed, which of the following will be the tenth to the left of the sixth letter from the right?

यदि अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला के अंतिम बाहर अक्षर व्युत्क्रमित किए जाते हैं, तो निम्नलिखित में से दाएँ छोर से छठे अक्षर के बाईं ओर दसवाँ अक्षर कौन-सा होगा? (UPSI 20-11-2021)

- (a) N (b) Z
(c) L (d) K

Sol. (d) Series/श्रृंखला $\Rightarrow$

A B C D E F G H I J K L M N Z Y
X W V U T S R Q P O

Left/बाये = 6

Right/दाये = 10

16 Right/दायें

or

(26+1)-16 = 11 Left/बाये = **K**

27. If the last nine letters of the English alphabet series is reversed, which of the following will be the third to the left of the fifth letter from the right end?

(UPSI 20-11-2021)

यदि अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला के अंतिम नौ अक्षरों को व्युत्क्रमित किया गया है, तो निम्नलिखित में से दाएँ छोर से पाँचवें अक्षर के बाईं ओर तीसरा अक्षर कौन-सा होगा?

- (a) Y (b) X
(c) U (d) T

Sol. (a) A B C D E F G H I J K L M N O
P Q Z Y X W V U T S R

Left/बायें = 3

Right/दायें = 5

3+5 = 8 Right/दायें

= **Y**

28. If the second half of the word CONSUMER is reversed, which of the following will be the second to the right of the fourth letter from the left end?

यदि CONSUMER शब्द के दूसरे आधे भाग को व्युत्क्रमित किया जाता है, तो निम्नलिखित में से बाएँ छोर से चौथे अक्षर के दाईं ओर दूसरा अक्षर कौन-सा होगा?(UPSI 21-11-2021)

- (a) R (b) S
(c) M (d) E

Sol.(d) C O N S U M E R Reverse

C O N S R E M U

L + R = 2nd + 4th = 6th from left = **E**

29. If all the vowels are replaced by the immediate next consonant from the English alphabet series in the word NEIGHBORHOOD, then the letters of the arranged alphabetically, which letter will be sixth to the right of the third letter from the left?

यदि शब्द NEIGHBORHOOD में सभी स्वरों को अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला के ठीक अगले व्यंजन द्वारा बदल दिया जाता है, फिर शब्द के अक्षरों को वर्णानुक्रम में व्यवस्थित किया। कौन-सा अक्षर बाएँ से तीसरे अक्षर के दाईं ओर छठे स्थान पर होगा? (UPSI 21-11-2021)

- (a) P (b) J
(c) R (d) N

Sol.(a) N E I G H B O R H O O D
↓ +1 ↓ +1 ↓ +1 ↓ +1
N F J G H B P R H P P D
↓ In Ascending order/आरोही क्रम

B D F G H H J N P P P R

Right/दायें = 6

Left/बायें = 3

6+3 = 9 Left/बायें = **P**

30. If every alternate letter starting from A of the English alphabet series is written in small letters, rest all are written in capital letters, how will the given word 'Frequent' be written? (UPSI 21-11-2021)

यदि अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला के से शुरू होने वाले प्रत्येक दूसरे अक्षर को छोटे (small) अक्षरों में लिख गया है, बाकी सभी बड़े (capital) अक्षरों में लिखे गए हैं, तो दिया गया शब्द 'Frequent' कैसे लिख जाएगा?

- (a) FReQUeNT (b) FRequeNT
(c) FREqUENT (d) FrEquENT

Sol. (b) Logic/तर्क:- Odd place value = small letter/विषम स्थानीय मान = छोटा अक्षर

Even place value = capital letter/सम स्थानीय मान = बड़ा अक्षर

6 18 5 17 21 5 14 20
F r e q u e n t
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
F R e q u e N T

- 31.** Suppose the first and the second letters of the English alphabet series changed places, also the third and the fourth, the fifth and the sixth, and so on. In the new alphabet series, thus formed, which letter would be the 15th from the left?

मान लीजिए कि अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला के पहले और दूसरे अक्षरों के स्थान परस्पर बदल दिए गए हैं, इसी तरह से तीसरे और चौथे, पाँचवें और छठे और आगे के अक्षरों के भी स्थान भी परस्पर बदल दिए गए हैं। इस प्रकार बनी नई वर्णमाला श्रृंखला में, बाएँ से 15 वाँ अक्षर कौन-सा होगा? (UPSI 22-11-2021)

- (a) R (b) P
(c) O (d) T

Sol. (b) B A D C F E H G J I L K N M P
O R Q T S V U X W Z Y

- 32.** If all the vowels are removed in the word ENTHUSIASTICALLY, then the letters of the word are arranged alphabetically, which letter will be third to the left of the fifth letter from the right?

यदि ENTHUSIASTICALLY शब्द में सभी स्वरों का हटा दिया जाता है, फिर शब्द के अक्षरों को वर्णानुक्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो दाईं ओर से पाँचवें अक्षर के बाईं ओर तीसरा अक्षर कौन-सा होगा? (UPSI 22-11-2021)

- (a) L (b) N
(c) T (d) S

Sol. (a) After removing all vowels, सभी स्वरों को हटाने के बाद, NTHSSTCLLY

Now, arrange the words in alphabetically order,

अब, अक्षरों को वर्णानुक्रम में व्यवस्थित करें। CHLLNSSTTY

- 33.** If the second half of the word BREATHLESS is reversed, which of the following will be the fourth to the right of the fifth letter from the left end?

यदि BREATHLESS शब्द का दूसरा आधा भाग व्युत्क्रमित किया जाता है, तो निम्नलिखित में से कौन सा बाएँ छोर से पाँचवें अक्षर के दाईं ओर चौथा होगा? (UPSI 22-11-2021)

- (a) E (b) H
(c) L (d) S

Sol. (c) B R E A T H L E S S
1st half 2nd half
B R E A T S S E L H

- 34.** Suppose the first and the second letters of the English alphabet series changed places, also the third and the fourth, the fifth and the sixth, and so on. In the new alphabet series, thus formed, which letter would be the 20th from the left?

मान लीजिए कि अंग्रेजी वर्णमाला अनुक्रम में पहला तथा दूसरा अक्षर स्थान बदल लेते हैं, तीसरा तथा चौथा अक्षर स्थान बदल लेते हैं। पाँचवाँ तथा छठा अक्षर स्थान बदल लेते हैं, और इसी प्रकार आगे के अक्षर स्थान बदलते हैं। इस प्रकार निर्मित नए वर्ण अनुक्रम में, बाएँ से 20वाँ अक्षर कौन सा होगा? (UPSI 22-11-2021)

- (a) T (b) S
(c) N (d) V

Sol. (b) B A D C F E H G J I L K N M P
O R Q T S V U X W Z Y

- 35.** If the order of the English alphabet series is reversed, then which letter will be the tenth letter to the right of W?

यदि अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला के क्रम को व्युत्क्रमित किया जाता है, तो W के दाईं ओर दसवाँ अक्षर कौन-सा होगा? (UPSI 23-11-2021)

- (a) R (b) Q
(c) P (d) M

Sol. (d) Z Y X W V U T S R Q P O N M
L K J I H G F E D C B A

- 36.** If the first half of the word APPEARANCE is reversed, which of the following will be the sixth to the right of the third letter from the left end?

यदि APPEARANCE शब्द के पहले आधे भाग को व्युत्क्रमित किया जाता है, तो बाएँ छोर से तीसरे अक्षर के दाईं ओर से छठा अक्षर कौन-सा होगा? (UPSI 23-11-2021)

- (a) R (b) C
(c) P (d) N

Sol. (b) A E P P A R A N C E

- 37.** If every alternate letter starting from the left end of the word ACCIDENTALLY is written in small letters, rest all are written in capital letters, the new word thus formed is arranged in reverse order, which letter will be seventh to the left of the letter fourth from the right?/यदि ACCIDENTALLY शब्द के बाएँ से शुरू करते हुए प्रत्येक दूसरे अक्षर को छोटे अक्षरों में लिखा जाता है, बाकी सभी को बड़े अक्षरों में लिखा जाता है, इस प्रकार बने नये शब्द को व्युत्क्रमित किया जाता है, तो दाएँ से चौथे अक्षर की बाईं ओर सातवाँ अक्षर कौन सा होगा? (UPSI 23-11-2021)

- (a) l (b) T
(c) a (d) n

Sol. (a) a C c I d E n T a L l Y

Now reverse the letters,

अब अक्षरों को उलट दें,

Y l L a T n E d I c C a

- 38.** If every alternate letter starting from the left end of the word ADULTERATION is written in small letters, rest all are written in capital letters, the new word thus formed is reversed, which letter will be seventh to the right of the letter fourth from the left?

यदि ADULTERATION शब्द के बाएँ छोर से शुरू होने वाले प्रत्येक दूसरे अक्षर को छोटे (small) अक्षरों में लिखा गया है, बाकी सभी को बड़े (capital) अक्षरों में लिखा गया है, इस प्रकार गठित नए शब्द को व्युत्क्रमित किया गया है, तो कौन-सा अक्षर बाएँ से चौथे अक्षर के दाएँ सातवाँ होगा? (UPSI 23-11-2021)

- (a) A (b) t
(c) u (d) D

Sol. (d) a D u L t E r A t I o N

Now, reverse the word,

अब, शब्द को उल्टा करें,

N o l t A r E t L u D a

- 39.** If the second half of the English alphabet series is reversed, which of the following will be the fourth to the right of the tenth letter from the left end?

यदि अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला के दूसरे आधे भाग को व्युत्क्रमित किया जाता है, तो निम्नलिखित में से कौन सा अक्षर बाएँ छोर से दसवें अक्षर के दाईं ओर चौथे स्थान पर होगा? (UPSI 24-11-2021)

- (a) X (b) M
(c) Z (d) Y

Sol. (c) A B C D E F G H I J K L M Z Y
X W V U T S R Q P O N

- 40.** If all the vowels are removed in the word PERSPIRATION, then the letters of the word are arranged alphabetically, which letter will be fourth from the right end? (UPSI 24-11-2021)

यदि PERSPIRATION शब्द में से सभी स्वरों को हटा दिया जाता है, फिर शब्द के अक्षरों को वर्णानुक्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो कौन सा अक्षर दाईं ओर से चौथा होगा?

- (a) T (b) N
(c) S (d) R

- Sol. (d)** In first step, all vowels are removed/पहले चरण में सभी स्वर हटा दिए जाते हैं,

P R S P R T N

Now, arranging in alphabetical order/अब, वर्णानुक्रम में व्यवस्थित करें,
N P P R R S T

- 41.** If the first half of the word STRIDULATION is reversed, which of the following will be the sixth to the right of the third letter from the left end?

यदि शब्द STRIDULATION के पहले आधे भाग को व्युत्क्रमित किया जाता है, तो निम्नलिखित में से कौन सा अक्षर बाएँ छोर से तीसरे अक्षर के दाएँ ओर छठे स्थान पर होगा?

(UPSI 24-11-2021)

- (a) L (b) I
(c) T (d) O

- Sol. (c)** In first step, first half of word is reversed,

पहले चरण में, शब्द का पहला आधा भाग उलट दिया जाता है।

U D I R T S L A T I O N

- 42.** If the first half of the word EXCITEMENT is reversed, which of the following will be the second to the right of the sixth letter from the left end?

यदि EXCITEMENT शब्द के पहले आधे भाग को व्युत्क्रमित किया जाता है, तो निम्नलिखित में से बाएँ छोर से छठे अक्षर के दाईं ओर दूसरा अक्षर कौन सा होगा? (UPSI 24-11-2021)

- (a) E (b) N
(c) X (d) M

- Sol. (a)** After first half reversed/पहले आधे भाग को उल्टा करने के बाद

T I C X E E M E N T

- 43.** If the first half of the English alphabet series is reversed, which of the following will be the eighteenth to the left of the second letter from the right end?/यदि अंग्रेजी वर्णमाला अनुक्रम के पूर्वाध को व्युत्क्रमित किया जाता है, तो दाएँ छोर से दूसरे अक्षर की बाईं ओर से अठारहवाँ अक्षर कौन-सा होगा? (UPSI 25-11-2021)

- (a) F (b) E
(c) H (d) G

Sol. (d) M L K J I H G F E D C B A N O
P Q R S T U V W X Y Z

- 44.** If in the word ABANDONMENT, all the consonants are replaced by the previous letter in the alphabet and all the vowels are replaced by the next letter then all the letters are arranged alphabetically, which will be the sixth letter from the right?

यदि शब्द ABANDONMENT में, सभी व्यंजनों को वर्णमाला के पिछले अक्षर से बदल दिया जाता है और सभी स्वरों को अगले अक्षर से बदल दिया जाता है। फिर सभी वर्णों को वर्णानुक्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो दाईं ओर से छठा अक्षर कौन-सा होगा? (UPSI 25-11-2021)

- (a) M (b) L
(c) F (d) P

- Sol. (b)** In first step, consonants-1, Vowel + 1,

प्रथम चरण में व्यंजन -1, स्वर +1

B A B M C P M L F M S

Now, arranging in alphabetical order/अब, वर्णानुक्रम में व्यवस्थित करें।

A B B C F L M M M P S

- 45.** If the first half of the word TRAMPOLINE is reversed, which of the following will be the seventh to the right of the second letter from the left end? यदि TRAMPOLINE शब्द के पहले आधे भाग को व्युत्क्रम में लिखा जाता है, तो निम्नलिखित में से कौनसा अक्षर बाएँ छोर से दूसरे अक्षर के दाईं ओर सातवें स्थान पर होगा? (UPSI 25-11-2021)

- (a) P (b) I
(c) L (d) N

Sol. (d) P M A R T O L I N E

- 46.** If every alternate letter starting from the left end of the word REPRODUCTION is written in capital letters, rest all are written in small letters, the new word thus formed is reversed, which letter will be fifth to the left of the letter third from the right?/यदि शब्द

ALPHABETICAL REASONING

REPRODUCTION के बाएँ छोर से शुरू होने वाले प्रत्येक दूसरे अक्षर (alternate) को बड़े (capital) अक्षरों में लिखा जाता है, शेष सभी अक्षरों को छोटे (small) अक्षरों में लिखा जाता है, इस प्रकार गठित नए शब्द को व्युत्क्रमित किया जाता है, तो दाएँ से तीसरे अक्षर के बाईं ओर पाँचवाँ अक्षर कौन सा होगा? (UPSI 25-11-2021)

- (a) c (b) d
(c) U (d) O

- Sol. (a)** In first step/पहले चरण में,

R e P r O d U c T i O n

Now, the word is reversed,

अब, शब्द उलट गया है

n O i T c U d O r P e R

- 47.** Which letter is fourth to the right of the sixteenth letter from the right end of the English alphabet series?

अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला के दाएँ छोर से सोलहवें अक्षर के दाएँ, चौथा अक्षर कौन सा है?

(UPSI 25-11-2021)

- (a) M (b) P
(c) O (d) N

Sol. (c) A B C D E F G H I J K L M N O
P Q R S T U V W X Y Z.

- 48.** If all the vowels are removed in the English alphabet series, which letter will be the second to the left of the tenth letter from the right? (UPSI 27-11-2021)

यदि अंग्रेजी वर्णमाला अनुक्रम में से सभी स्वरों को निकाल दिया जाता है, तो दाईं ओर से दसवें अक्षर के बाईं ओर दूसरा अक्षर कौन-सा होगा?

- (a) L (b) K
(c) J (d) M

Sol. (d) B C D F G H J K L M N P Q R
S T V W X Y Z

- 49.** If all the vowels are removed in the word CHARACTERIZATION, then the letters of the word are arranged alphabetically, which letter will be second to the left of the sixth letter from the right?

यदि CHARACTERIZATION शब्द से सभी स्वरों को हटा दिया जाता है, फिर शब्द के अक्षरों को वर्णानुक्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो दाएँ से छठे अक्षर के बाएँ दूसरा अक्षर कौन सा होगा? (UPSI 27-11-2021)

- (a) N (b) H
(c) C (d) R

Sol. (c) In first step, all vowels are removed,

पहले चरण में सभी स्वर हटा दिए जाते हैं,
C H R C T R Z T N

Now, arranging in alphabetical order,

अब, वर्णानुक्रम में व्यवस्थित करते हुए,
C C H N R R T T Z

- 50.** If the first ten letters of the English alphabet series is reversed, which of the following will be the fourth to the right of the tenth letter from the left end?/यदि अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला के पहले दस अक्षरों को उलट दिया जाए, तो निम्नलिखित में से कौन सा अक्षर बाएँ छोर से दसवें अक्षर के दाईं ओर चौथा होगा?(UPSI 27-11-2021)

(a) P (b) Q
(c) L (d) N

Sol. (d) J I H G F E D C B A K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- 51.** If all the vowels are removed in the word DISQUALIFICATION, then the letters of the word are arranged alphabetically, which letter will be fourth to the right of the second letter from the left?/यदि शब्द DISQUALIFICATION में, सभी स्वरों को हटा दिया जाता है, फिर अक्षरों को वर्णानुक्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो बाएँ से दूसरे अक्षर के दाईं ओर चौथा अक्षर कौन-सा होगा?
(UPSI 27-11-2021)

(a) Q (b) N
(c) S (d) L

Sol. (a) In first step, all vowels are removed,

पहले चरण में, सभी स्वर हटा दिए जाते हैं,
D S Q L F C T N

Now, arranging in alphabetical order.

अब, वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित करें
C D F L N Q S T

- 52.** If all the vowels are replaced by the immediate next consonants from the English alphabet series in the word IRRESPONSIBILITY, then the letters of the word are arranged alphabetically, which letter will be second to the left of the sixth letter from the right? यदि IRRESPONSIBILITY शब्द में सभी स्वरों को अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला के ठीक अगले व्यंजन द्वारा प्रतिस्थापित किया जाता है,

फिर शब्द के अक्षरों को वर्णानुक्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो कौन सा अक्षर दाईं ओर से छठे अक्षर के बाईं ओर दूसरे स्थान पर होगा?

(UPSI 28-11-2021)

(a) P (b) N
(c) L (d) R

Sol. (a) In first step, vowels +1.

पहले चरण में स्वर +1.

J R R F S P P N S J B J L J T Y
Now, arranging in alphabetical order,

अब, वर्णानुक्रम में व्यवस्थित करते हुए,

B F J J J J L N P P R R S S T Y

- 53.** Suppose the first and the second letters of the word COMMUNICATOR changed places, also the third and the fourth, the fifth and the sixth, and so on. In the new word, thus formed, which letter would be the 10th?

मानिए कि COMMUNICATOR शब्द के पहले और दूसरे, साथ ही तीसरे और चौथे, पाँचवें और छठे और इसी तरह अन्य अक्षरों के स्थान परस्पर बदले जाते हैं, तो इस प्रकार बने हुए शब्द में, बाएँ से कौन-सा अक्षर 10वाँ होगा?
(UPSI 28-11-2021)

(a) I (b) T
(c) R (d) A

Sol. (d) C O M M U N I C A T O R
X X X X X X
O C M M N U C I T A R O

- 54.** If every alternate letter starting from A of the English alphabet series is written in small letters, rest all are written in capital letters, how will the given word 'EVACUATION' be written?

यदि अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला के A से शुरू होने वाले प्रत्येक दूसरे अक्षर को छोटे अक्षरों में लिखा जाता है, बाकी सभी को बड़े अक्षरों में लिखा जाता है, तो दिए गए शब्द 'EVACUATION' को कैसे लिखा जाएगा?

(UPSI 28-11-2021)

(a) eVAcUaTioN
(b) eVacuaTioN
(c) eVAcuaTiON
(d) eVacUatiON

Sol. (b) a B c D e F g H i J k L m N o P q R s T u V w X y Z

⇒ e V a c u a T i o n

- 55.** If all the vowels are replaced by the immediate next consonants from the English alphabet series in the word UNDISCRIMINATING, then the letters of the word are arranged alphabetically, which letter will be seventh to the right of the third letter from the left?
(UPSI 29-11-2021)

यदि शब्द UNDISCRIMINATING में सभी स्वरों को अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला के उनके ठीक अगले व्यंजन से प्रतिस्थापित किया जाता है, फिर अक्षरों को वर्णानुक्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो बाईं ओर से तीसरे अक्षर के दाईं ओर सातवाँ अक्षर कौन सा होगा?

(a) R (b) M
(c) J (d) N

Sol. (d) In first step, all vowels +1,

पहले चरण में, सभी स्वर +1

In first step, all vowels +1,

पहले चरण में सभी स्वर +1

V N D J S C R J M J N B T J N G

Now, arranging in alphabetical order,

अब, वर्णानुक्रम में व्यवस्थित करते हुए

B C D G J J J J M N N N N R S T V

- 56.** If every alternate letter starting from B of the English alphabet series is written in small letters, rest all are written in capital letters, how will the given word 'Fantastic' be written?

यदि अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला में B से आरंभ करते हुए प्रत्येक दूसरे अक्षर को छोटे अक्षरों में लिखा जाता है, बाकी सभी को बड़े अक्षरों में लिखा जाता है, तो शब्द 'Fantastic' को कैसे लिखा जाएगा?
(UPSI 29-11-2021)

(a) fAnTAsTiC
(b) FAntAStIc
(c) fAntAStIC
(d) faNTaSTIC

Sol. (c) A B C d E f G h I j K l M n O p Q r S t U v W x Y z

⇒ f A n t A s t i c

57. If every alternate letter starting from the left end of the word BITTerness is written in small letters, rest all are written in capital letters, the new word thus formed is reversed, which letter will be fourth to the right of the letter third from the left?

यदि शब्द BITTerness के बाएँ सिरे से शुरू करते हुए हर दूसरे अक्षर को छोटे अक्षरों में लिखा जाता है और बाकी सभी अक्षरों को बड़े अक्षरों में लिखा जाता है, और फिर बने हुए नए शब्द को व्युत्क्रमित किया जाता है, तो बाईं ओर से तीसरे अक्षर की दाईं ओर चौथा अक्षर कौन सा होगा? (UPSI 29-11-2021)

- (a) e (b) R
(c) n (d) T

- Sol.(d)** In first step/पहले चरण में,
b I t T e R n E s S
Now, the word is reversed
अब, शब्द उलट गया है
S s E n R e T t I b

58. If in the word VENTILLATION, all the consonants are replaced by the previous letter in the alphabet and all the vowels are replaced by the next letter then all the letters are arranged alphabetically, which will be the sixth letter from the right?

यदि शब्द VENTILLATION में, सभी व्यंजनों को वर्णमाला में उनके पिछले अक्षर से प्रतिस्थापित कर दिया जाए और सभी स्वरों को वर्णमाला में उनके अगले अक्षर से प्रतिस्थापित किया जाए फिर सभी अक्षरों को वर्णमाला अनुक्रम में पुनर्व्यवस्थित किया जाए, तो दाएँ से छठा अक्षर कौन-सा होगा?(UPSI 29-11-2021)

- (a) P (b) M
(c) J (d) K

- Sol.(b)** In first step, consonant -1, vowel + 1,

प्रथम चरण में व्यंजन -1, स्वर +1
U F M S J K K B S J P M

Now, arranging in alphabetical order

अब, वर्णानुक्रम में व्यवस्थित करें।

B F J J K K M M P S S U

59. If in the word RESENTMENT, all the consonants are replaced by the next letter in the alphabet and all the vowels are replaced by the previous letter then all the letters are arranged

alphabetically, which will be the seventh letter from the right? (UPSI 30-11-2021)

यदि शब्द RESENTMENT में, सभी व्यंजनों को वर्णमाला के अगले अक्षरों से बदल दिया जाता है और सभी स्वरों को वर्णमाला के पिछले अक्षरों से बदल दिया जाता है, फिर सभी अक्षरों को वर्णानुक्रम अनुसार व्यवस्थित किया जाता है, तो दाएँ से सातवाँ अक्षर कौन-सा होगा?

- (a) U (b) O
(c) D (d) N

- Sol.(d)** In first step, consonant + 1, vowels - 1.

पहले चरण में व्यंजन +1, स्वर -1

S D T D O U N D O U

Now, arranging in alphabetical order, /अब, वर्णानुक्रम में व्यवस्थित करते हुए
D D D N O O S T U U

60. If the first half of the English alphabet series is reversed, which of the following will be the sixteenth to the right of the third letter from the left end?

यदि अंग्रेजी वर्ण श्रृंखला के पहले आधे भाग को व्युत्क्रमित किया जाता है, तो बाएँ छोर से तीसरे अक्षर के दाएँ सोलहवाँ अक्षर निम्नलिखित में से कौन सा होगा? (UPSI 30-11-2021)

- (a) T (b) S
(c) R (d) Q

- Sol.(b)** M L K J I H G F E D C B A N O P Q R S T U V W X Y Z

61. If the second half of the word PHOTOCOAGULATION is reversed, which of the following will be the third to the right of the sixth letter from the left end? (UPSI 30-11-2021)

यदि शब्द PHOTOCOAGULATION के दूसरे आधे भाग को व्युत्क्रमित कर दिया जाए, तो बाएँ छोर से छठे अक्षर के दाएँ तीसरा अक्षर निम्नलिखित में से कौन होगा?

- (a) N (b) C
(c) O (d) A

- Sol.(a)** P H O T O C O A N O I T A L U G

62. If the order of the English alphabet series is reversed, then which letter will be the fifteenth letter to the left of F?

यदि अंग्रेजी वर्णमाला के क्रम को व्युत्क्रमित कर दिया जाए, तो F के बाएँ पन्द्रहवाँ अक्षर कौन सा होगा? (UPSI 30-11-2021)

- (a) U (b) V
(c) W (d) T

- Sol.(a)** Z Y X W V U T S R Q P O N M L K J I H G F E D C B A

63. If the first half of the English alphabet series is reversed, which of the following will be the twelfth to the right of the seventh letter from the left end?/यदि अंग्रेजी वर्णमाला के पहले आधे भाग को व्युत्क्रमित किया जाता है, तो बाएँ छोर से सातवाँ अक्षर की दाईं ओर बारहवाँ अक्षर कौन-सा होगा? (UPSI 01-12-2021)

- (a) N (b) P
(c) S (d) O

- Sol.(c)** M L K J I H G F E D C B A N O P Q R S T U V W X Y Z

64. If every alternate letter starting from B is deleted from the English alphabet series, which of the following will be the tenth letter from the right end?

यदि अंग्रेजी वर्णमाला में B से आरंभ करते हुए हर दूसरे अक्षर को हटा दिया जाता है, तो निम्नलिखित में से दाएँ छोर से दसवाँ अक्षर कौन सा होगा? (UPSI 01-12-2021)

- (a) K (b) G
(c) M (d) O

- Sol.(b)** A C E G I K M O Q S U W Y

65. If the first eleven letters of the English alphabet series is reversed, which of the following will be the nineteenth to the left of the second letter from the right end?

यदि अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला के पहले ग्यारह अक्षरों को व्युत्क्रम में लिखा जाता है, तो निम्नलिखित में से कौन सा अक्षर दाएँ छोर से दूसरे अक्षर के बाईं ओर उन्नीसवें स्थान पर होगा? (UPSI 01-12-2021)

- (a) F (b) E
(c) D (d) B

- Sol.(a)** K J I H G F E D C B A L M N O P Q R S T U V W X Y Z

66. If all the vowels are removed in the English alphabet series, which letter will be the fifth to the right of the seventh letter from the left? (UPSI 02-12-2021)

यदि अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला में से सभी स्वर हटा दिए जाएँ, तो बाएँ से सातवाँ अक्षर की दाईं ओर पाँचवाँ अक्षर कौन सा होगा?

- (a) P (b) R
(c) Q (d) N

Sol.(a) B C D F G H J K L M N P Q R
S T V W X Y Z

67. If all the vowels are replaced by the immediate next consonant in the word PETRIFACTION, then the letters of the word are arranged alphabetically, which letter will be second to the left of the sixth letter from the right?

यदि शब्द PETRIFACTION में सभी खरों को ठीक अगले व्यंजन से बदल दिया जाता है, इसके बाद शब्द के अक्षरों को वर्णानुक्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो कौन सा अक्षर दाएं से छठे अक्षर के बाएं दूसरा होगा? (UPSI 02-12-2021)

- (a) J (b) N
(c) F (d) P

Sol.(a) In first step, all vowels + 1,

पहले चरण में, सभी स्वर +1

P F T R J F B C T J P N

Now, arranging in alphabetical order,

अब, वर्णानुक्रम में व्यवस्थित करते हुए

B C F F J J N P P R T T

68. Suppose the first and the second letters of the word INTERPENETRATION changed places, also the third and the fourth, the fifth and the sixth, and so on. In the new word, thus formed, which letter

ALPHABETICAL REASONING
would be the 10th from the left?

मान लीजिए शब्द INTERPENETRATION का पहला और दूसरा अक्षर अपने स्थान बदल लेते हैं, तीसरा और चौथा अक्षर अपने स्थान बदल लेते हैं, पांचवां और छठा अक्षर अपने स्थान बदल लेते हैं, और इसी प्रकार आगे के अक्षर अपने स्थान बदलते हैं। तो नए गठित शब्द में बाईं ओर से 10वें स्थान पर कौन-सा अक्षर होगा? (UPSI 02-12-2021)

- (a) R (b) N
(c) A (d) E

Sol.(d) I N T E R P E N E T R A T I O N
N I E T P R N E T E A R I T N O

CHAMPION
PUBLICATION
Gagan Pratap Sir



1. The letters given below are marked with numbers. Choose the correct sequence of numbers according to which the letters can be arranged to form a meaningful word.

नीचे दिए गए अक्षरों को संख्या से चिह्नित किया गया है। संख्याओं के सही अनुक्रम का चयन कीजिए जिसके अनुसार अक्षरों की व्यवस्था करके एक अर्थपूर्ण शब्द बनाया जा सके।

UP Comp. Op. Grade-A (19 May 2016) Batch-1

L A T U S E

1 2 3 4 5 6

- (a) 5, 2, 4, 1, 3, 6
(b) 5, 2, 1, 4, 3, 6
(c) 3, 2, 1, 5, 4, 6
(d) 2, 5, 3, 4, 1, 6

2. The letters given below are marked with numbers. Choose the correct sequence of numbers according to which the letters can be arranged to form a meaningful word.

नीचे दिए गए अक्षरों को संख्या से चिह्नित किया गया है। संख्याओं के सही अनुक्रम का चयन कीजिए जिसके अनुसार अक्षरों की व्यवस्था करके एक अर्थपूर्ण शब्द बनाया जा सके।

UP Comp. Op. Grade-A (19 May 2016) Batch-2

H A P E S R

1 2 3 4 5 6

- (a) 5, 1, 2, 3, 4, 6
(b) 3, 1, 6, 5, 2, 4
(c) 3, 2, 1, 5, 4, 6
(d) 3, 1, 6, 2, 5, 4

3. From the given alternative words, select the word which cannot be formed by joining the letters of the word MAJESTIC.

दिए गए वैकल्पिक शब्दों से, उस शब्द का चयन करें जिसे MAJESTIC शब्द के अक्षरों को जोड़कर नहीं बनाया जा सकता।

(UPSI 20-11-2021)

- (a) Sematic
(b) Items
(c) Epic
(d) East

ANSWER KEY - ARRANGEMENT OF WORDS

1. (b) 2. (d) 3. (c)



Smart Tricks & Solutions



1. (b) विकल्पों के अनुसार :

- (a) 524136 ⇒ SAULTE (कोई अर्थपूर्ण शब्द नहीं)
(b) 524136 ⇒ SALUTE (अर्थपूर्ण शब्द)
(c) 524136 ⇒ TALSUE (कोई अर्थपूर्ण शब्द नहीं)
(d) 524136 ⇒ ASTULE (कोई अर्थपूर्ण शब्द नहीं)

2. (d) विकल्पों के अनुसार:

- (a) 512346 ⇒ SHAPER
(b) 316524 ⇒ PHRSAE
(c) 321546 ⇒ PAHSER
(d) 316254 ⇒ PHRASE

3. (c) The word **Epic** cannot be formed from the MAJESTIC word, because the original word does not have the letter 'P'. Hence option (c) is the correct answer./MAJESTIC शब्द से **Epic** शब्द नहीं बनाया जा सकता है, क्योंकि मूल शब्द में 'P' अक्षर नहीं है। अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।



1. The next number in the series 4, 18, 66, 216, 672, is:
श्रृंखला 4, 18, 66, 216, 672, में अगली संख्या है:

UP Comp. Op. Grade-A (19 May 2016) Batch-2

- (a) 1236 (b) 1982
(c) 1830 (d) 2046

1. (d) $4 \xrightarrow{\times 3+6} 18 \xrightarrow{\times 3+12} 66 \xrightarrow{\times 3+18} 216 \xrightarrow{\times 3+24} 672 \xrightarrow{\times 3+30} 2046$

2.

$$100 \xrightarrow{\div 25} 4 \xrightarrow{\times 25} 100 \xrightarrow{\div 25} 4 \xrightarrow{\times 25} 100 \xrightarrow{\div 25} 4 \xrightarrow{\times 25} 100 \xrightarrow{\div 25} 4 \xrightarrow{\times 25} 100 \xrightarrow{\div 25} 4 \xrightarrow{\times 25} 100$$

UP SI Deceased Dependent Examination (2016)

- (a) 2 (b) 3
(c) 4 (d) 5

2. (c) $\sqrt{25} + \sqrt{100} + \sqrt{25} + \sqrt{100} = 5$

$$+ 10 + 5 + 10 = 30 \Rightarrow \frac{30}{5} = 6$$

$$\sqrt{25} + \sqrt{81} + \sqrt{36} + \sqrt{25} = 5 + 9 +$$

$$6 + 5 = 25 \Rightarrow \frac{25}{5} = 5$$

$$\sqrt{25} + \sqrt{25} + \sqrt{25} + \sqrt{25} = 5 + 5 +$$

$$5 + 5 = 20 \Rightarrow \frac{20}{5} = 4$$

$$\sqrt{49} + \sqrt{9} + \sqrt{16} + \sqrt{36} = 7 + 3 +$$

$$4 + 6 = 20 \Rightarrow \frac{20}{5} = 4$$

3. Find the next number in the series. (UPSI 12-11-2021)

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

56, 139, 231, 332, 442, ?

- (a) 561 (b) 581
(c) 551 (d) 571

3. (a) $56 \xrightarrow{+83} 139 \xrightarrow{+92} 231 \xrightarrow{+101} 332 \xrightarrow{+110} 442 \xrightarrow{+119} ?$
 $\xrightarrow{+9} \xrightarrow{+9} \xrightarrow{+9} \xrightarrow{+9}$
 $442 + 119 \Rightarrow 561$

5. Find the missing term in the series. (UPSI 12-11-2021)

श्रृंखला में लुप्त पद ज्ञात कीजिए।

0.2, 0.25, 0.35, 0.5, ?, 0.95

- (a) 0.65 (b) 0.7
(c) 0.75 (d) 0.8

5. (b) $0.2 \xrightarrow{+0.05} 0.25 \xrightarrow{+0.10} 0.35 \xrightarrow{+0.15} 0.5 \xrightarrow{+0.20} ? \xrightarrow{+0.25} 0.95$

$$0.5 + 0.20 = 0.7$$

7. Find the next number in the series.

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

6, 13, 24, 51, 98, ? (UPSI 12-11-2021)

- (a) 203 (b) 205
(c) 201 (d) 202

7. (c) $6 \xrightarrow{\times 2+1} 13 \xrightarrow{\times 2-2} 24 \xrightarrow{\times 2+3} 51 \xrightarrow{\times 2-4} 98 \xrightarrow{\times 2+5} ?$

$$98 \times 2 + 5 \Rightarrow 201$$

9. Find the next number in the series./श्रेणी में, अगली संख्या ज्ञात करें।
6, 12, 18, 36, 54, 108, ?

(UPSI 12-11-2021)

- (a) 162 (b) 168
(c) 152 (d) 154

9. (a) $6 \xrightarrow{\times 3} 12 \xrightarrow{\times 3} 18 \xrightarrow{\times 3} 36 \xrightarrow{\times 3} 54 \xrightarrow{\times 3} 108 \xrightarrow{\times 3} ?$

$$54 \times 3 = 162$$

11. Find the next number in the series. (UPSI 12-11-2021)

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

675, 580, 471, 348, 211, ?

- (a) 59 (b) 57
(c) 61 (d) 60

11. (d) $675 \xrightarrow{-95} 580 \xrightarrow{-109} 471 \xrightarrow{-123} 348 \xrightarrow{-137} 211 \xrightarrow{-151} ?$
 $\xrightarrow{-14} \xrightarrow{-14} \xrightarrow{-14} \xrightarrow{-14}$

$$211 - 151 = 60$$

13. Find the next number in the series.

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

7, 6, 13, 38, 153, ? (UPSI 12-11-2021)

- (a) 764 (b) 765
(c) 762 (d) 761

13. (a) $7 \xrightarrow{\times 1-1} 6 \xrightarrow{\times 2+1} 13 \xrightarrow{\times 3-1} 38 \xrightarrow{\times 4+1} 153 \xrightarrow{\times 5-1} ?$

$$153 \times 5 - 1 = 764$$

15. Which of the following numbers is wrong in the given series?

दी गई श्रृंखला में निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या गलत है? (UPSI 12-11-2021)

256, 225, 186, 169, 144

- (a) 169 (b) 225
(c) 144 (d) 186

15. (d) $256 \xrightarrow{16^2} 225 \xrightarrow{15^2} 186 \xrightarrow{14^2} 169 \xrightarrow{13^2} 144 \xrightarrow{12^2} ?$
 $196 \neq 186$

186 is wrong number

186 गलत संख्या है।

17. Find the next number in the series. (UPSI 12-11-2021)

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

152, 223, 300, 383, 472, ?

- (a) 567 (b) 587
(c) 597 (d) 577

17. (a) $152 \xrightarrow{+71} 223 \xrightarrow{+77} 300 \xrightarrow{+83} 383 \xrightarrow{+89} 472 \xrightarrow{+95} ?$
 $\xrightarrow{+6} \xrightarrow{+6} \xrightarrow{+6} \xrightarrow{+6}$
 $472 + 96 = 567$

19. How many such 3s are there in the following number sequence which are immediately preceded by 4?

निम्नलिखित अंकों के अनुक्रम में से ऐसे कितनी बार 3 अंक आया है, जिसके तुरंत पहले 4 है?

2 3 4 3 2 4 3 5 4 3 9 3 4 1 4 3 3
4 2 2 4 9 3 4 2 3 (UPSI 13-11-2021)

- (a) two/दो (b) four/चार
(c) one/एक (d) three/तीन

19. (b) 2 3 4 3 2 4 3 5 4 3 9 3 4 1 4 3
3 4 2 2 4 9 3 4 2 3

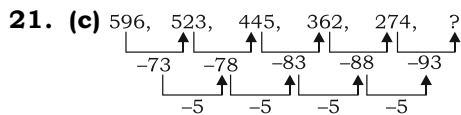
∴ There are **four** 3's which are immediately preceded by 4./इसमें चार 3 हैं जिनके ठीक पहले 4 आता है।

21. Find the next number in the series. (UPSI 13-11-2021)

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात करें।

596, 523, 445, 362, 274, ?

- (a) 201 (b) 211
(c) 181 (d) 191



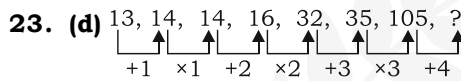
$$274 - 93 \Rightarrow 181$$

23. Find the next number in the series. (UPSI 13-11-2021)

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

13, 14, 14, 16, 32, 35, 105, ?

- (a) 436 (b) 110
(c) 432 (d) 109



$$105 + 4 \Rightarrow 109$$

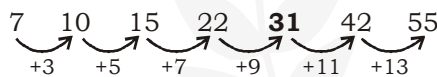
25. Find the missing term in the series. (UPSI 13-11-2021)

श्रेणी में लुप्त पद ज्ञात कीजिए।

7, 10, 15, 22, ?, 42, 55

- (a) 30 (b) 29
(c) 31 (d) 32

25. (c)

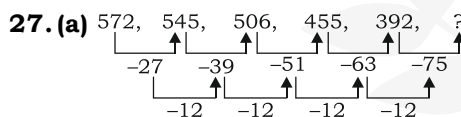


27. Find the next number in the series. (UPSI 13-11-2021)

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात करें।

572, 545, 506, 455, 392, ?

- (a) 317 (b) 337
(c) 347 (d) 327



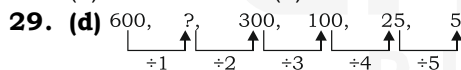
$$392 - 75 = 317$$

29. Find the missing term in the series. (UPSI 13-11-2021)

श्रेणी में लुप्त पद ज्ञात कीजिए।

600, ?, 300, 100, 25, 5

- (a) 200 (b) 500
(c) 400 (d) 600

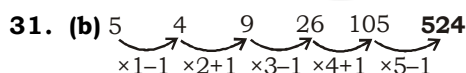


$$\frac{600}{1} = 600$$

31. Find the next number in the series./श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

5, 4, 9, 26, 105, ? (UPSI 13-11-2021)

- (a) 525 (b) 524
(c) 522 (d) 523

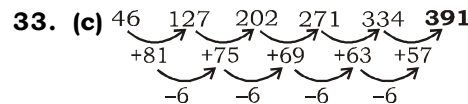


33. Find the next number in the series. (UPSI 13-11-2021)

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

46, 127, 202, 271, 334, ?

- (a) 381 (b) 371
(c) 391 (d) 401

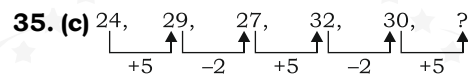


35. Find the next number in the series. (UPSI 14-11-2021)

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात करें।

24, 29, 27, 32, 30, ?

- (a) 28 (b) 34
(c) 35 (d) 33



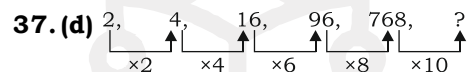
$$30 + 5 = 35$$

37. Find the next number in the series.

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात करें।

2, 4, 16, 96, 768, ? (UPSI 14-11-2021)

- (a) 820 (b) 6144
(c) 7200 (d) 7680



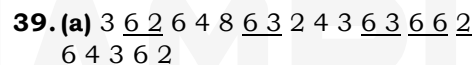
$$768 \times 10 \Rightarrow 7680$$

39. In the series given below, how many 6's are there each of which is exactly divisible by its immediate succeeding number?

नीचे दी गई श्रेणी में ऐसे कितने 6 हैं, जिसमें से प्रत्येक उसकी निकटतम अगली संख्या से पूर्णतः विभाज्य है? (UPSI 14-11-2021)

3 6 2 6 4 8 6 3 2 4 3 6 3 6 6 2 6 4 3 6 2

- (a) six/छह (b) three/तीन
(c) four/चार (d) five/पाँच



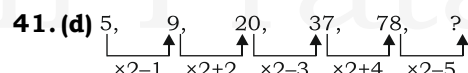
(6, 2), (6, 3), (6, 3), (6, 6), (6, 2), (6, 2) $\Rightarrow$ Six

41. Find the next number in the series.

श्रेणी में, अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

5, 9, 20, 37, 78, ? (UPSI 14-11-2021)

- (a) 152 (b) 154
(c) 150 (d) 151



$$(78 \times 2) - 5 \Rightarrow 151$$

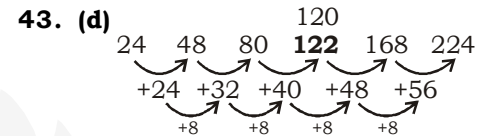
43. Which of the following numbers is wrong in the given series?

NUMBER SERIES

दी गई श्रृंखला में निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या गलत है? (UPSI 14-11-2021)

24, 48, 80, 122, 168, 224

- (a) 168 (b) 80
(c) 48 (d) 122



122 is wrong number in the series./श्रृंखला में 122 गलत संख्या है।

45. In the series given below, how many pairs of successive numbers have a difference of 2 each? (UPSI 14-11-2021)

नीचे दी गई श्रृंखला में, क्रमागत संख्याओं में से कितने युग्मों में, प्रत्येक के बीच का अंतर 2 है?

5 1 4 6 3 9 7 2 6 4 3 1 5 6 8 2 3 5 1 7

- (a) six/छह (b) five/पाँच
(c) three/तीन (d) four/चार

45. (a) Pattern:- Successive numbers difference/क्रमागत संख्याओं का अंतर = 2

Series/श्रेणी:- $5 \underline{1} 4 \underline{6} 3 \underline{9} 7 \underline{2} 6 \underline{4} 3 \underline{1} 5 \underline{6} 8 \underline{2} 3 \underline{5} 1 \underline{7}$

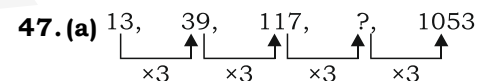
Pairs = (4,6), (9,7), (6,4), (3,1), (6,8), (3,5) = Six

47. Find the missing term in the given series. (UPSI 14-11-2021)

दी गई श्रेणी में लुप्त संख्या ज्ञात करें।

13, 39, 117, ?, 1053

- (a) 351 (b) 361
(c) 331 (d) 391



$$117 \times 3 \Rightarrow 351$$

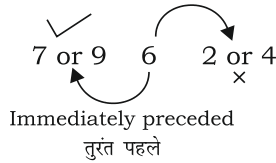
49. How many such 6's are there in the following number sequence each of which is immediately preceded by 7 or 9 but not immediately followed by 2 and 4 ?

निम्नलिखित संख्या अनुक्रम में ऐसे कितने 6 हैं जिनमें से प्रत्येक के ठीक पहले 7 या 9 हैं परंतु ठीक बाद 2 या 4 नहीं हैं? (UPSI 14-11-2021)

2 6 2 7 9 6 7 2 4 6 7 2 4 7 6 2 4 7 9 6 4 2 2 7 6 9 3 4

- (a) three/तीन
(b) two/दो
(c) four/चार
(d) five/पाँच

49. (b)



Series $\Rightarrow$

2 6 2 7 9 6 7 2 4 6 7 2 4 7 2 6 2 4 7 9 6 4 2 2 7 6 9 3 4

(9, 6, 7), (7, 6, 9) = **Two**

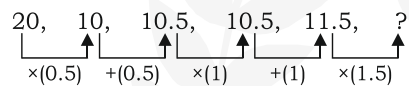
51. Find the next term in the given series. (UPSI 15-11-2021)

दी गई श्रेणी में अगला पद ज्ञात कीजिए।

20, 10, 10.5, 10.5, 11.5, ?

- (a) 17.5 (b) 17.25
(c) 15.5 (d) 12.5

51. (b)



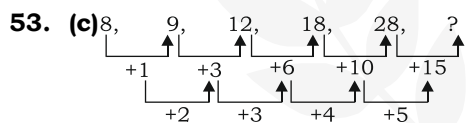
11.5 $\times$ 1.5 = **17.25**

53. Find the next number in the series. (UPSI 15-11-2021)

दी गई श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

8, 9, 12, 18, 28, ?

- (a) 36 (b) 42
(c) 43 (d) 40



28+15 = **43**

55. How many odd numbers are there in the sequence which are immediately preceded by an even number?

अनुक्रम में कितनी विषम संख्याएँ हैं, जिनके ठीक पहले एक सम संख्या है?

5 9 3 2 1 7 4 2 6 9 7 4 6 1 3 2 8 7 6 3

(UPSI 15-11-2021)

- (a) Four/चार (b) Two/दो
(c) Three/तीन (d) Five/पाँच

55. (d) Series/श्रृंखला =

5 9 3 2 1 7 4 2 6 9 7 4 6 1 3 2 8 7 6 3

Pattern = Even No./सम संख्या, Odd No./विषम संख्या

Before/पहले

(2, 1) (6, 9), (6, 1), (8, 7) (6, 3)

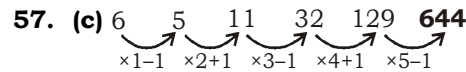
Five pairs

57. Find the next number in the series.

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

6, 5, 11, 32, 129, ? (UPSI 15-11-2021)

- (a) 643 (b) 645
(c) 644 (d) 642

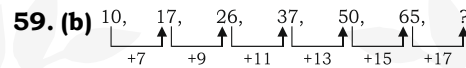


59. Find the next number in the series. (UPSI 15-11-2021)

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

10, 17, 26, 37, 50, 65, ?

- (a) 72 (b) 82
(c) 84 (d) 70



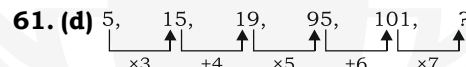
65 +17 $\rightarrow$ **82**

61. Find the next number in the series.

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

5, 15, 19, 95, 101, ? (UPSI 15-11-2021)

- (a) 105 (b) 505
(c) 404 (d) 707



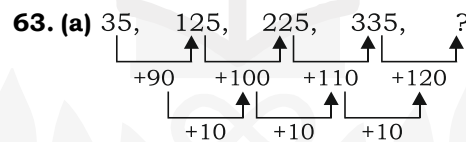
101 $\times$ 7 = **707**

63. Find the next number in the series.

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात करें।

35, 125, 225, 335, ? (UPSI 15-11-2021)

- (a) 455 (b) 440
(c) 425 (d) 450



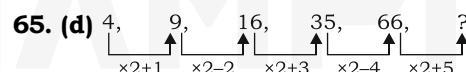
335 +120 $\rightarrow$ **455**

65. Find the next number in the series

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

4, 9, 16, 35, 66, ? (UPSI 15-11-2021)

- (a) 138 (b) 135
(c) 136 (d) 137



66 $\times$ 2 + 5 $\Rightarrow$ **137**

67. If in the number sequence 4 5 6 8 1 3 3 4 5 6 8 8 1, all the odd numbers are increased by three and all the even numbers are decreased by three, number sequence are arranged in ascending order, which will be the fourth digit from the right?

यदि संख्या अनुक्रम 4 5 6 8 1 3 3 4 5 6 8 8 1 में, सभी विषम संख्याओं में तीन की

NUMBER SERIES

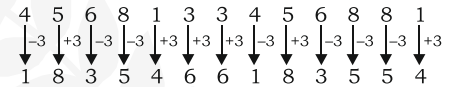
वृद्धि की जाती है और सभी सम संख्याओं से तीन घटाया जाता है, फिर नए संख्या अनुक्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो दाएँ से चौथा अंक कौन-सा होगा? (UPSI 16-11-2021)

- (a) 8 (b) 5
(c) 3 (d) 6

67. (d) Odd number/विषम संख्या = +3

Even number/सम संख्या = -3

Sequence/अनुक्रम $\Rightarrow$



Ascending order/आरोही क्रम

1 1 3 3 4 4 5 5 5 6 6 8 8

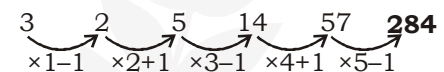
69. Find the next number in the series.

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

3, 2, 5, 14, 57, ? (UPSI 16-11-2021)

- (a) 285 (b) 280
(c) 284 (d) 283

69. (c)



70. (b) Pattern $\Rightarrow$



Sequence/अनुक्रम $\Rightarrow$

8 7 6 1 2 7 7 9 7 3 4 1 1 8 7 5 7 9 7 7 4 3 8 7 1 8 7 2

876, 973, 977, 871 $\rightarrow$ **Four/चार**

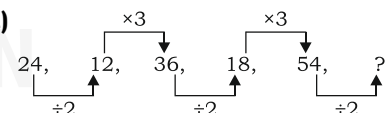
71. Find the next number in the series.

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

24, 12, 36, 18, 54, ? (UPSI 16-11-2021)

- (a) 108 (b) 162
(c) 29 (d) 27

71. (d)



54 $\div$ 2 $\Rightarrow$ **27**

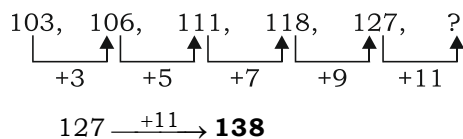
73. Find the next term in the given series. (UPSI 16-11-2021)

दी गई श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात करें।

103, 106, 111, 118, 127, ?

- (a) 136 (b) 138
(c) 154 (d) 142

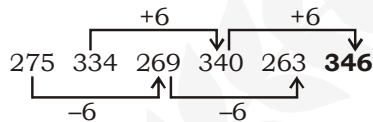
73. (b)



75. Find the next number in the series. (UPSI 16-11-2021)

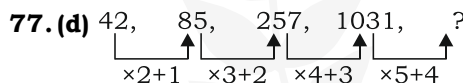
दी गई श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।
 275, 334, 269, 340, 263, ?
 (a) 347 (b) 345
 (c) 344 (d) 346

75. (d)



77. Find the next term in the given series.

दी गई श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात करें।
 42, 85, 257, 1031, ? (UPSI 16-11-2021)
 (a) 5239 (b) 4135
 (c) 5155 (d) 5159



$1031 \times 5 + 4 \Rightarrow 5159$

79. How many such 4s are there in the following number sequence each of which is immediately preceded by 3 or 7 but not immediately followed by 5 or 8.

निम्नलिखित संख्या अनुक्रम में ऐसे कितने 4 हैं जिनके ठीक पहले 3 या 7 हैं लेकिन ठीक बाद में 5 या 8 नहीं हैं? (UPSI 16-11-2021)
 3 4 5 7 3 4 2 1 4 8 7 6 3 4 9 2 4 5 6 7 4 9

- (a) five/पाँच (b) two/दो
 (c) three/तीन (d) four/चार

79. (c) Pattern = 3 or 7 $\xrightarrow{\text{तुरंत पहले}}$ 4 $\xrightarrow{\text{तुरंत पहले}}$ 5 or 8

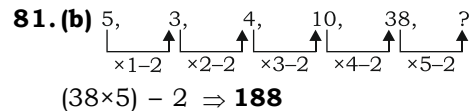
Sequence/अनुक्रम =

3 4 5 7 3 4 2 1 4 8 7 6 3 4 9 2 4 5 6 7 4 9
 $\times$ $\times$

As, (342), (349), (749) = **Three/तीन**

81. Find the next number in the series.

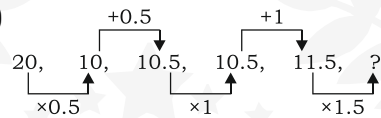
दी गई श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।
 5, 3, 4, 10, 38, ? (UPSI 16-11-2021)
 (a) 189 (b) 188
 (c) 186 (d) 187



83. Find the next term in the given series. (UPSI 16-11-2021)

दी गई श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात करें।
 20, 10, 10.5, 10.5, 11.5, ?
 (a) 17.25 (b) 17.5
 (c) 12.5 (d) 15.5

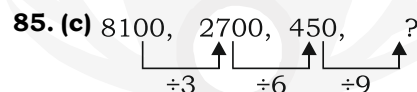
83. (a)



$11.5 \times 1.5 \Rightarrow 17.25$

85. Find the next number in the series.

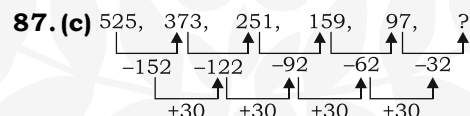
श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात करें।
 8100, 2700, 450, ? (UPSI 17-11-2021)
 (a) 60 (b) 65
 (c) 50 (d) 55



$\frac{450}{9} \Rightarrow 50$

87. Find the next number in the series. (UPSI 17-11-2021)

श्रेणी में, अगली संख्या ज्ञात कीजिए।
 525, 373, 251, 159, 97, ?
 (a) 66 (b) 67
 (c) 65 (d) 69



$97 - 32 = 65$

89. How many odd numbers are there in the sequence which are immediately followed by an even number?

निम्न क्रम में कितनी ऐसी विषम संख्याएँ हैं जिनके ठीक बाद एक सम संख्या आती है?
 7 4 2 7 6 4 3 6 7 5 3 5 7 8 4 3 7
 6 7 2 9 5 4 3 (UPSI 17-11-2021)
 (a) six/छह (b) seven/सात
 (c) three/तीन (d) five/पाँच

89. (b) Pattern/पैटर्न:

$\Rightarrow$ Odd no. $\xrightarrow{\text{Followed by तुरंत पहले}}$ Even no.

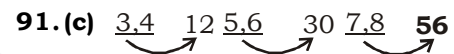
Sequence/अनुक्रम $\Rightarrow$

7 4 2 7 6 4 3 6 7 5 3 5 7 8 4 3 7
 $\times$
 (7, 4), (7, 6), (3, 6), (7, 8), (7, 6),

(7, 2), (5, 4) = **Seven/सात**

91. Find the next number in the series. (UPSI 17-11-2021)

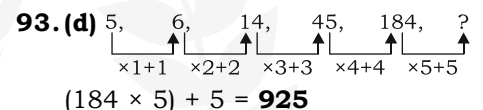
श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात करें।
 3, 4, 12, 5, 6, 30, 7, 8, ?
 (a) 52 (b) 42
 (c) 56 (d) 48



$3 \times 4 = 12$
 $5 \times 6 = 30$
 $7 \times 8 = 56$

93. Find the next number in the series.

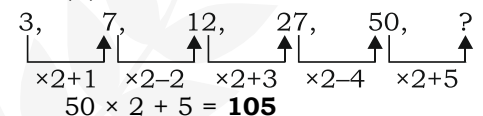
श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।
 5, 6, 14, 45, 184, ? (UPSI 17-11-2021)
 (a) 927 (b) 926
 (c) 924 (d) 925



95. Find the next number in the series.

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।
 3, 7, 12, 27, 50, ? (UPSI 17-11-2021)
 (a) 107 (b) 109
 (c) 105 (d) 106

95. (c)

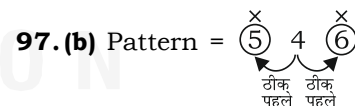


97. How many such 4s are there in the following number sequence which are neither immediately preceded by 5 nor immediately followed by 6?

निम्नलिखित संख्या अनुक्रम में कितने ऐसे 4 हैं जिनके न तो ठीक पहले 5 है और न ही ठीक बाद में 6 है?

6 4 6 5 3 4 7 5 6 4 6 4 7 2 4 4 6
 5 4 6 (UPSI 17-11-2021)

- (a) two/दो (b) three/तीन
 (c) five/पाँच (d) four/चार



Sequence/अनुक्रम $\Rightarrow$

6 4 6 5 3 4 7 5 6 4 6 4 7 2 4 4 6
 $\times$ $\times$

$347, 647, 244 \Rightarrow \text{Three/तीन}$

99. Find the next number in the series. (UPSI 17-11-2021)

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात करें।
 4, 16, 36, 64, 100, ?
 (a) 168 (b) 118
 (c) 144 (d) 122

99.(c) $\begin{array}{ccccccc} 4, & 16, & 36, & 64, & 100, & ? \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 2^2 & 4^2 & 6^2 & 8^2 & 10^2 & 12^2 \end{array}$ ← Even no. / सम संख्या
 $\downarrow$
 144

101. How many such 9s are there in the following number sequence which are immediately followed by 8 but not immediately preceded by 2? निम्नलिखित संख्या अनुक्रम में ऐसे कितने 9 हैं जिनके ठीक बाद 8 है लेकिन ठीक पहले 2 नहीं हैं?

(UPSI 20-11-2021)

2 9 8 4 9 8 1 2 9 7 6 9 8 5 9 8 7 4 9 8 6 2 9 8

- (a) four/चार (b) five/पाँच
(c) six/छह (d) three/तीन

101.(a) Pattern/पैटर्न $\Rightarrow \begin{array}{ccc} 2 & 9 & 8 \\ \swarrow & \searrow & \swarrow \\ \times & & \checkmark \end{array}$
 ठीक पहले ठीक बाद

Sequence $\Rightarrow$

$\begin{array}{cccccccccccccccc} 2 & 9 & 8 & 4 & 9 & 8 & 1 & 2 & 9 & 7 & 6 & 9 & 8 & 5 & 9 & 8 & 7 & 4 & 9 & 8 & 6 & 2 & 9 & 8 \\ \times & \checkmark \end{array}$

As $\rightarrow 498, 698, 598, 498 = \text{Four}$

103. Find the next number in the series. (UPSI 20-11-2021)

श्रृंखला में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

11, 8, 13, 36, 141, ?

- (a) 702 (b) 705
(c) 712 (d) 720

103.(a) $\begin{array}{ccccccc} 11, & 8, & 13, & 36, & 141, & ? \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ \times 1-3 & \times 2-3 & \times 3-3 & \times 4-3 & \times 5-3 & \end{array}$

$(141 \times 5) - 3 \Rightarrow 702$

105. If in the number sequence 8 3 2 1 6 2 4 3 7 1 7 2 all the odd numbers are increased by two and all the even numbers are decreased by two, then the number sequence is arranged in ascending order, which will be the fifth number from the left? (UPSI 20-11-2021)

यदि संख्या अनुक्रम 8 3 2 1 6 2 4 3 7 1 7 2 में सभी विषम संख्याओं में दो बढ़ाया जाता है और सम संख्याओं में से दो घटाया जाता है, फिर नए संख्या अनुक्रम को आरेख व्यवस्थित किया जाता है, तो बाईं ओर से पाँचवीं संख्या कौन-सी होगी? (UPSI 20-11-2021)

- (a) 3 (b) 5
(c) 2 (d) 4

105.(a) Sequence/अनुक्रम

$\begin{array}{cccccccccccc} 8 & 3 & 2 & 1 & 6 & 2 & 4 & 3 & 7 & 1 & 7 & 2 \\ \downarrow -2 & \downarrow +2 & \downarrow -2 & \downarrow -2 & \downarrow +2 & \downarrow -2 & \downarrow +2 & \downarrow -2 & \downarrow +2 & \downarrow -2 & \downarrow +2 & \downarrow -2 \\ 6 & 5 & 0 & -1 & 4 & 0 & 2 & 1 & 5 & -1 & 9 & 0 \end{array}$

$\downarrow$ In Ascending order/आरोही क्रम

0 0 0 2 3 3 4 5 5 6 9

5th Number from left/पाँचवीं संख्या बाईं से $\Rightarrow 3$

107. Find the next term in the given series. (UPSI 20-11-2021)

दी गई श्रेणी में अगला पद ज्ञात कीजिए।

36, 18, 23, 92, 46, ?

- (a) 38 (b) 36
(c) 51 (d) 52

107.(c) $\begin{array}{ccccccc} 36, & 18, & 23, & 92, & 46, & ? \\ \downarrow \div 2 & \downarrow +5 & \downarrow \times 4 & \downarrow \div 2 & \downarrow +5 & \end{array}$

$46 + 5 = 51$

109. Find the next number in the series. (UPSI 20-11-2021)

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात करें।

1, 4, 15, 50, 157, ?

- (a) 479 (b) 480
(c) 481 (d) 478

109.(b) $\begin{array}{ccccccc} 1, & 4, & 15, & 50, & 157, & ? \\ \uparrow \times 3+1 & \uparrow \times 3+3 & \uparrow \times 3+5 & \uparrow \times 3+7 & \uparrow \times 3+9 & \end{array}$

$157 \times 3 + 9 = 480$

111. Which of the following is inconsistent? (UPSI 20-11-2021)

निम्नलिखित में से कौन-सा असंगत है?

38, 48, 96, 192 (UPSI 20-11-2021)

- (a) 48 (b) 192
(c) 96 (d) 38

111.(d) $\begin{array}{ccccccc} 24 & & & & & & \\ \uparrow \times 2 & \uparrow \times 2 & \uparrow \times 2 & \uparrow \times 2 & \uparrow \times 2 & \uparrow \times 2 & \uparrow \times 2 \\ 38 & 48 & 96 & 192 & & & \end{array}$

38 is wrong number in the series./श्रृंखला में 38 गलत संख्या है।

113. Find the next term in the given series. (UPSI 20-11-2021)

दी गई श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

96, 100, 108, 120, 136, ?

- (a) 148 (b) 160
(c) 142 (d) 156

113.(d) $\begin{array}{ccccccc} 96, & 100, & 108, & 120, & 136, & ? \\ \uparrow +4 & \uparrow +8 & \uparrow +12 & \uparrow +16 & \uparrow +20 & \end{array}$

$136 + 20 \rightarrow 156$

115. Find the wrong term in the given series. (UPSI 20-11-2021)

दी गई श्रेणी में गलत संख्या ज्ञात कीजिए।

87, 94, 100, 108, 115, 120

- (a) 94 (b) 115
(c) 108 (d) 120

115.(d) $\begin{array}{ccccccc} 87 & 94 & 100 & 108 & 115 & 120 \\ \uparrow +7 & \uparrow +6 & \uparrow +8 & \uparrow +7 & \uparrow +6 & \end{array}$

120 is wrong number in the series./श्रृंखला में 120 गलत संख्या है।

117. How many such 7s are there in the following number

NUMBER SERIES

sequence which are neither immediately preceded by 6 nor immediately followed by 8?

निम्नलिखित संख्या अनुक्रम में ऐसे कितने 7 हैं जिनके ठीक पहले 6 नहीं है और ठीक बाद में 8 नहीं हैं?

(UPSI 20-11-2021)

8 7 4 3 7 6 7 7 1 7 6 7 9 6 7 4 9 7 6 7 8 7 8 5 6

- (a) six/छः (b) three/तीन
(c) five/पाँच (d) four/चार

117.(c) Pattern:- $\begin{array}{ccc} \times & & \times \\ \textcircled{6} & 7 & \textcircled{8} \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ \times & & \times \end{array}$

8 7 4 3 7 6 7 7 1 7 6 7 9 6 7 4 9 7 6 7 8 7 8 5 6

$\Rightarrow (8, 7, 4), (3, 7, 6), (7, 7, 1), (1, 7, 6), (9, 7, 6) = 5$

119. How many such 8s are there in the following number sequence which are neither immediately preceded by 4 nor immediately followed by 7?

निम्नलिखित संख्या अनुक्रम में ऐसे कितने 8 हैं, जिनमें से प्रत्येक के ठीक पहले ने तो 4 है न ही ठीक बाद 7 है? (UPSI 21-11-2021)

9 8 4 4 8 9 6 9 3 8 6 9 7 8 9 4 7 8 9 5 8 4 2

- (a) five/पाँच (b) four/चार
(c) three/तीन (d) six/छह

119.(b) $\begin{array}{cccccccccccccccc} 9 & 8 & 4 & 4 & 8 & 9 & 6 & 9 & 3 & 8 & 6 & 9 & 7 & 8 & 9 & 4 \\ 7 & 8 & 7 & 9 & 5 & 8 & 4 & 2 & & & & & & & & \end{array}$

Pattern $\Rightarrow \begin{array}{ccc} 4 & 8 & 7 \\ \downarrow \times & \downarrow \times & \downarrow \times \end{array}$

As $\rightarrow (984), (386), (789), (584) =$

Four Pairs

121. Find the wrong term in the given series. (UPSI 21-11-2021)

दी गई श्रेणी में गलत संख्या ज्ञात कीजिए।

57, 60, 62, 63, 65, 68, 69

- (a) 67 (b) 60
(c) 65 (d) 61

121.(c) $\begin{array}{ccccccc} 57 & 60 & 62 & 63 & 65 & 68 & 69 \\ \uparrow +3 & \uparrow +2 & \uparrow +1 & \uparrow +3 & \uparrow +2 & \uparrow +1 & \end{array}$

65 is wrong number in the series./श्रृंखला में 65 गलत संख्या है।

123. Find the next term in the given series. (UPSI 21-11-2021)

दी गई श्रेणी में अगला पद ज्ञात कीजिए।

17, 18, 22, 31, 47, ?

- (a) 72 (b) 60
(c) 68 (d) 76

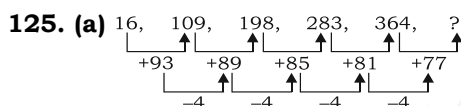
123.(a) $\begin{array}{ccccccc} 17 & 18 & 22 & 31 & 47 & 72 \\ \uparrow +1 & \uparrow +4 & \uparrow +9 & \uparrow +16 & \uparrow +25 & \\ \downarrow (1)^2 & \downarrow (2)^2 & \downarrow (3)^2 & \downarrow (4)^2 & \downarrow (5)^2 & \end{array}$

- 125.** Find the next number in the series. (UPSI 21-11-2021)

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

16, 109, 198, 283, 364, ?

- (a) 441 (b) 471
(c) 461 (d) 451



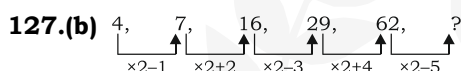
$$364 + 77 \Rightarrow 441$$

- 127.** Find the next number in the series. (UPSI 21-11-2021)

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

4, 7, 16, 29, 62, ?

- (a) 123 (b) 119
(c) 121 (d) 120



$$(62 \times 2) - 5 \Rightarrow 119$$

- 129.** How many even numbers are there in the sequence which are immediately preceded by an odd number? (UPSI 21-11-2021)

अनुक्रम में कितनी सम संख्याएँ हैं जिनके ठीक पहले एक विषम संख्या है?

1 2 3 6 7 8 4 3 2 5 7 6 4 9 7 2 5 7

- (a) five/पांच (b) six/छह:
(c) three/तीन (d) four/चार

- 129. (b)** 1 2 3 6 7 8 4 3 2 5 7 6 4 9 7 2 5 7

Total even numbers which are immediately preceded by an odd number/कुल सम संख्याएँ जिनके ठीक पहले एक विषम संख्या आती है = 6

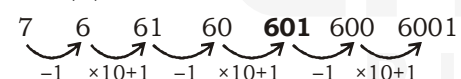
- 131.** Find the missing term in the series. (UPSI 21-11-2021)

श्रेणी में लुप्त पद ज्ञात करें।

7, 6, 61, 60, ?, 600, 6001

- (a) 601 (b) 62
(c) 610 (d) 61

- 131. (a)**



- 133.** If in the number sequence 4 7 8 4 6 5 1 2 3 5 4 7, all the odd numbers are increased by one and all the even numbers are decreased by two, then the new number sequence is arranged in ascending order, which will be the eighth digit from the right?

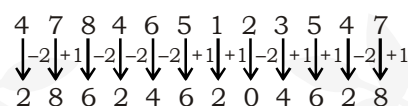
यदि संख्या क्रम 4 7 8 4 6 5 1 2 3 5 4 7 में, सभी विषम संख्याओं में एक जोड़ा जाता है और सभी सम संख्याओं में दो की को घटाया

जाता है, फिर नए संख्या क्रम को आरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो दाएं से आठवाँ अंक कौन सा होगा? (UPSI 21-11-2021)

- (a) 4 (b) 2
(c) 6 (d) 8

- 133. (b)** Logic Odd numbers $\rightarrow +1$

even numbers $\rightarrow -2$



Now, arranging in ascending order

अब, आरोही क्रम में व्यवस्थित करें,

0 2 2 2 2 4 4 6 6 6 8 8

- 135.** If 3 is subtracted from the middle digit of each of the following numbers and then the position of the digits are reversed, which of the following will be the last digit of the middle number?

यदि निम्नलिखित संख्याओं में से प्रत्येक के मध्यांक में से 3 घटाया जाता है और फिर अंकों के स्थानों को व्युत्क्रमित किया जाता है, तो मध्य वाली संख्या का अंतिम अंक निम्न में से कौन-सा अंक होगा? (UPSI 22-11-2021)

253 679 594 387 469

- (a) 4 (b) 5
(c) 2 (d) 6

- 135. (b)** 223 649 564 357 439

Now, reverse the position of digits/अब, अंकों की स्थिति उलट दीजिए, 322 946 465 753 934

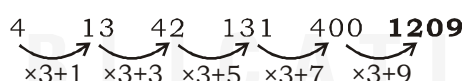
- 137.** Find the next number in the series. (UPSI 22-11-2021)

दी गई श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात करें।

4, 13, 42, 131, 400, ?

- (a) 1209 (b) 1208
(c) 1210 (d) 1207

- 137. (a)**

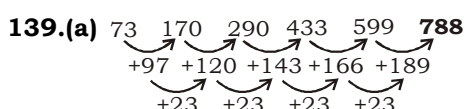


- 139.** Find the next number in the series. (UPSI 22-11-2021)

दी गई श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात करें।

73, 170, 290, 433, 599, ?

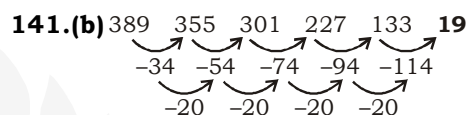
- (a) 788 (b) 825
(c) 820 (d) 815



- 141.** Find the next number in the series./श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए। 389, 355, 301, 227, 133, ?

(UPSI 22-11-2021)

- (a) 23 (b) 19
(c) 21 (d) 25



- 143.** If in the number sequence 1 4 5 6 3 2 2 8 7 9 4 5 6, all the odd numbers are decreased by one and all the even numbers are increased by one, then the new number sequence are arranged in ascending order, which will be the sixth digit from the right?

यदि संख्या अनुक्रम में 1 4 5 6 3 2 2 8 7 9 4 5 6, सभी विषम संख्याओं में से एक घटाया जाता है और सभी सम संख्याओं में एक जोड़ा जाता है, फिर नए संख्या अनुक्रम को आरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो दाएं से छठा अंक क्या होगा? (UPSI 22-11-2021)

- (a) 4 (b) 7
(c) 6 (d) 5

- 143. (d)** In first step, even number $\rightarrow +1$ and odd number $\rightarrow -1$

पहले चरण में सम संख्या $\rightarrow +1$ तथा विषम संख्या $\rightarrow -1$

0 5 4 7 2 3 3 9 6 8 5 4 7

In second step/दूसरे चरण में, Arranging in ascending order बढ़ते क्रम में व्यवस्थित करें

0 2 3 3 4 4 5 5 6 7 7 8 9

- 145.** Which of the following numbers is wrong in the given series?

दी गई श्रृंखला में कौन सी संख्या गलत है? 5, 8, 12, 19, 24, 30, 36

(UPSI 22-11-2021)

- (a) 24 (b) 8
(c) 12 (d) 19

- 145. (d)** Prime No. $\Rightarrow$ 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19

Now, add two consecutive prime no. as shown below:

अब, दो क्रमागत अभाज्य संख्याओं को जोड़ें जैसा कि नीचे दिखाया गया है:

2 + 3, 3 + 5, 5 + 7, 7 + 11, 11 + 13, 13 + 17, 17 + 19,

5, 8, 12, 18, 24, 30, 36

Now, Comparing this series with the given series then, अब, इस श्रृंखला की तुलना दी गई श्रृंखला से करने पर,

19 is wrong in the given series. दी गई श्रृंखला में 19 गलत है।

147. In the series given below, how many 6s are there each of which is exactly divisible by its immediate succeeding number? नीचे दी गई श्रृंखला में, ऐसे कितने 6 हैं जो अपने ठीक बाद वाली संख्या से पूर्णतः विभाज्य हैं?
2 5 6 3 4 7 8 6 4 2 4 6 2 5 8 6 2 3 5 8 6 8 6 1 (UPSI 22-11-2021)

- (a) three/तीन (b) six/छः
(c) five/पांच (d) four/चार

147.(d) 2 5 6 3 4 7 8 6 4 2 4 6 2 5 8 6 2 3 5 8 6 8 6 1

Total 6's which is exactly divisible by its immediate succeeding number / कुल 6 जो अपने ठीक बाद वाली संख्या से पूर्ण विभाजित है = 4

149. Find the next number in the series./श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात करें।
752, 695, 598, 461, 284, ?

(UPSI 22-11-2021)

- (a) 67 (b) 68
(c) 66 (d) 65

149.(a)

752 695 598 461 284 67
-57 -97 -137 -177 -217
-40 -40 -40 -40

151. Find the next term in the given series.

दी गई श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।
60, 90, 180, 450, ? (UPSI 23-11-2021)

- (a) 1250 (b) 1200
(c) 1350 (d) 1300

151.(c) 60 90 180 450 1350
×1.5 ×2 ×2.5 ×3

153. Find the next number in the series./श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात करें।
37, 193, 327, 439, 529, ?

(UPSI 23-11-2021)

- (a) 595 (b) 594
(c) 596 (d) 597

153.(d)

37 193 327 439 529 597
+156 +134 +112 +90 +68
-22 -22 -22 -22

155. Find the next term in the given series.

दी गई श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।
1, 2, 5, 26, ? (UPSI 23-11-2021)

- (a) 626 (b) 677
(c) 684 (d) 636

155.(b) Logic: Each term is obtained by squaring the previous term and add 1.

तर्क: प्रत्येक पद पिछले पद का वर्ग करके और 1 जोड़कर प्राप्त किया जाता है।

1 2 5 26 677
↓ ↓ ↓ ↓
 $1^2 + 1$ $2^2 + 1$ $5^2 + 1$ $(26)^2 + 1$

157. Find the next number in the series./श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात करें।
115, 160, 104, 171, 93, ?

(UPSI 23-11-2021)

- (a) 183 (b) 180
(c) 181 (d) 182

157.(d) 115 160 104 171 93 182
-11 +11 -11 +11

159. Find the next term in the given series.

(UPSI 23-11-2021)

दी गई श्रेणी में अगला पद ज्ञात कीजिए।
114, 222, 330, 438, ?

- (a) 538 (b) 554
(c) 546 (d) 532

159.(c) 114 222 330 438 546
+108 +108 +108 +108

161. Find the next term in the given series.

(UPSI 23-11-2021)

दी गई श्रृंखला में अगला पद ज्ञात करें।
40, 200, 80, 400, 160, ?

- (a) 200 (b) 64
(c) 800 (d) 320

161.(c)

40 200 80 400 160 800
×2 ×2 ×2 ×2

163. If in the number sequence 9 6 3 1 2 5 9 7 6 2 1 8, all the odd numbers are decreased by one and all the even numbers are increased by one, then the new number sequence is arranged in ascending order, which will be the ninth number from the left? (UPSI 23-11-2021)

यदि संख्या अनुक्रम 9 6 3 1 2 5 9 7 6 2 1 8 में सभी विषम संख्याओं में से एक घटा दिया जाता है और सभी सम संख्याओं में एक

NUMBER SERIES

जोड़ा जाता है, फिर नए संख्या अनुक्रम को आरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो बाईं ओर से नौवें स्थान पर कौन-सी संख्या होगी?

- (a) 2 (b) 0
(c) 8 (d) 7

163.(d) In first step, odd no. -1, even no. +1./पहल चरण में, विषम संख्या -1, सम संख्या +1

8 7 2 0 3 4 8 6 5 3 0 9

Now, arranging in ascending order/अब, आरोही क्रम में व्यवस्थित करें,
0 0 2 3 3 4 5 6 7 8 9

165. Find the next number in the series./श्रृंखला में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।
797, 698, 574, 425, 251, ?

(UPSI 23-11-2021)

- (a) 50 (b) 51
(c) 49 (d) 52

165.(d)

797 698 574 425 251 52
-99 -124 -149 -174 -199
-25 -25 -25 -25

167. Find the next number in the series./श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।
277, 249, 208, 154, 87, ?

(UPSI 24-11-2021)

- (a) 9 (b) 7
(c) 5 (d) 11

167.(b)

277 249 208 154 87 7
-28 -41 -54 -67 -80
-13 -13 -13 -13

169. Find the next number in the series./श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।
5, 11, 20, 43, 82, ? (UPSI 24-11-2021)

- (a) 165 (b) 167
(c) 169 (d) 170

169.(c)

5 11 20 43 82 169
×2+1 ×2-2 ×2+3 ×2-4 ×2+5

171. Which of the following numbers is wrong in the given series?

दी गई श्रेणी में निम्न में से कौन सी संख्या गलत है?
248, 182, 127, 83, 52, 28, 17

(UPSI 24-11-2021)

- (a) 182 (b) 83
(c) 52 (d) 28

171.(c) $\begin{array}{ccccccc} 248 & 182 & 127 & 83 & \boxed{52} & 28 & 17 \\ -66 & -55 & -44 & -33 & -22 & -11 & \end{array}$

173. Find the missing term in the series./श्रेणी में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।
?, 192, 24, 6, 3 (UPSI 24-11-2021)

- (a) 2112 (b) 2304
(c) 2880 (d) 3072

173.(d) $\begin{array}{ccccccc} 3072 & 192 & 24 & 6 & 3 \\ \div 16 & \div 8 & \div 4 & \div 2 & \end{array}$

175. Find the next number in the series./श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।
172, 244, 305, 355, 394, ?

(UPSI 24-11-2021)

- (a) 432 (b) 402
(c) 422 (d) 412

175.(c)

$\begin{array}{ccccccc} 172 & 244 & 305 & 355 & 394 & 422 \\ +72 & +61 & +50 & +39 & +28 \\ -11 & -11 & -11 & -11 & \end{array}$

177. Find the next term in the given series. (UPSI 24-11-2021)

दी गई श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।
32, 32, 39, 78, 89, 267, ?

- (a) 274 (b) 282
(c) 276 (d) 289

177.(b)

$\begin{array}{ccccccc} 32 & 32 & 39 & 78 & 89 & 267 & 282 \\ \times 1 & +7 & \times 2 & +11 & \times 3 & +15 & \end{array}$

179. If in the number sequence 2 3 4 8 7 6 5 7 1 3 3 5, all the odd numbers are increased by one and all the even numbers are decreased by two, then the new number sequence is arranged in ascending order, which will be the eighth number from the right?

यदि संख्या अनुक्रम 2 3 4 8 7 6 5 7 1 3 3 5 में, सभी विषम संख्याओं में एक जोड़ दिया जाता है और सभी सम संख्याओं में से दो घटा दिया जाता है, और नए संख्या अनुक्रम को आरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो दाईं ओर से आठवीं संख्या कौन सी होगी?

(UPSI 24-11-2021)

- (a) 6 (b) 8
(c) 4 (d) 2

179.(c) In first step, Odd no. + 1, all even no. -2,

पहले चरण में, विषम संख्या +1, सभी सम

संख्याएँ -2

0 4 2 6 8 4 6 8 2 4 4 6

In second step, in ascending order,

दूसरे चरण में, आरोही क्रम में,

0 2 2 4 4 4 4 6 6 6 8 8

181. Find the next term in the given series.

दी गई श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।
320, 328, 338, 350, 364, ?

(UPSI 24-11-2021)

- (a) 384 (b) 380
(c) 375 (d) 378

181.(b)

$\begin{array}{ccccccc} 320 & 328 & 338 & 350 & 364 & 380 \\ +8 & +10 & +12 & +14 & +16 & \end{array}$

183. Find the next number in the series./श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

522, 475, 407, 318, 208, ?

(UPSI 25-11-2021)

- (a) 76 (b) 77
(c) 79 (d) 75

183.(b)

$\begin{array}{ccccccc} 522 & 475 & 407 & 318 & 208 & 77 \\ -47 & -68 & -89 & -110 & -131 \\ -21 & -21 & -21 & -21 & \end{array}$

185. Find the next number in the series./श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

6, 8, 18, 56, 226, ? (UPSI 25-11-2021)

- (a) 1133 (b) 1132
(c) 1130 (d) 1131

185.(b) $\begin{array}{ccccccc} 6 & 8 & 18 & 56 & 226 & 1132 \\ \times 1+2 & \times 2+2 & \times 3+2 & \times 4+2 & \times 5+2 & \end{array}$

187. Find the next term in the given series. (UPSI 25-11-2021)

दी गई श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।
43, 54, 76, 109, 153, ?

- (a) 187 (b) 196
(c) 212 (d) 208

187.(d) $\begin{array}{ccccccc} 43 & 54 & 76 & 109 & 153 & 208 \\ +11 & +22 & +33 & +44 & +55 & \end{array}$

189. How many such 3s are there in the following number sequence which are neither immediately preceded by 4 nor immediately followed by 5?

निम्नलिखित संख्या अनुक्रम में ऐसे कितने 3 हैं जिनके ठीक पहले 4 नहीं है और ठीक बाद में 5 नहीं है?

8 3 4 4 3 8 7 8 3 7 6 8 1 5 3 5 4 5 3 5

(UPSI 25-11-2021)

(a) one/एक (b) two/दो

(c) four/चार (d) three/तीन

189.(b) 8 3 4 4 3 8 7 8 3 7 6 8 15 3 5 4 5 3 5

Total 3's are there which are neither preceded by 4 nor followed by 5/कुल 3 ऐसे हैं जिनके पहले न तो 4 है और न ही बाद में 5 है = 2

191. Which of the following numbers is wrong in the given series?

दी गई शृंखला में निम्नलिखित में से कौन सी संख्या गलत है? (UPSI 25-11-2021)

320, 192, 128, 94, 80, 72, 68

(UPSI 25-11-2021)

- (a) 192 (b) 80
(c) 320 (d) 94

191.(d)

$\begin{array}{ccccccc} 320 & 192 & 128 & \boxed{94} & 80 & 72 & 68 \\ -128 & -64 & -32 & -16 & -8 & -4 \\ +2 & +2 & +2 & +2 & +2 & \end{array}$

193. Find the next number in the series./श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

6, 24, 60, 120, 210, ?

(UPSI 25-11-2021)

- (a) 343 (b) 330
(c) 336 (d) 320

193.(c) $\begin{array}{ccccccc} 6 & 24 & 60 & 120 & 210 & 336 \\ +18 & +36 & +60 & +90 & +126 \\ +18 & +24 & +30 & +36 \\ +6 & +6 & +6 & \end{array}$

195. How many such 3s are there in the following number sequence each of which is immediately preceded by 1 or 2 but not immediately followed by 6 or 8?

निम्नलिखित संख्या अनुक्रम में ऐसे कितने 3 हैं जिनमें से प्रत्येक से ठीक 1 पहले या 2 है परन्तु इसके ठीक बाद 6 या 8 नहीं है?

6 3 3 5 2 3 4 3 1 3 8 7 6 3 4 2 3 5 1 3 3 9 2 3 6 (UPSI 25-11-2021)

- (a) two/दो (b) five/पांच
(c) four/चार (d) three/तीन

195.(d) 6 3 3 5 2 3 4 3 1 3 8 7 6 3 4 2 3 5 1 3 3 9 2 3 6

Total 3's are there which is immediately preceded by 1 or 2 but not followed by 6 or 8 = 3
कुल 3 ऐसे हैं जिनके ठीक पहले 1 या 2 है लेकिन बाद में 6 या 8 नहीं है = 3

197. Find the next number in the series./श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।
941, 866, 771, 656, 521, ?

(UPSI 25-11-2021)

- (a) 376 (b) 366
(c) 386 (d) 396

197.(b) $\begin{array}{ccccccccc} 941 & 866 & 771 & 656 & 521 & 366 \\ -75 & -95 & -115 & -135 & -155 \\ -20 & -20 & -20 & -20 \end{array}$

199. Find the wrong term in the given series. (UPSI 27-11-2021)

दी गई श्रेणी में गलत संख्या ज्ञात कीजिए।
12, 84, 92, 640, 652, 4564

- (a) 652 (b) 84
(c) 640 (d) 92

199.(c) $\begin{array}{ccccccccc} 12 & 84 & 92 & 640 & 652 & 4564 \\ \times 7 & +8 & \times 7 & +8 & \times 7 \end{array}$

201. How many even numbers are there in the sequence which are immediately followed by an odd number?

दिए गए अनुक्रम में ऐसी कितनी सम संख्याएँ हैं, जिनके ठीक बाद एक विषम संख्या है
2 6 3 5 4 7 8 9 4 1 2 5 6 3 2 5 8 7 4 1 5 9 6 3

(UPSI 27-11-2021)

- (a) Eight/आठ (b) Seven/सात
(c) Nine/नौ (d) Ten/दस

- 201.(d) 2 6 3 5 4 7 8 9 4 1 2 5 6 3 2 5 8 7 4 1 5 9 6 3

Total even numbers are there which are immediately followed by an odd number/कुल सम संख्याएँ ऐसी हैं जिनके तुरंत बाद एक विषम संख्या आती है = 10

203. Find the next number in the series./श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

2, 4, 10, 32, 130, ? (UPSI 27-11-2021)

- (a) 651 (b) 652
(c) 650 (d) 653

203.(b) $\begin{array}{ccccccccc} 2 & 4 & 10 & 32 & 130 & 652 \\ \times 1+2 & \times 2+2 & \times 3+2 & \times 4+2 & \times 5+2 \end{array}$

205. Find the missing term in the given series. (UPSI 27-11-2021)

दी गई श्रेणी में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।
30, 54, 126, ?, 294, 366

- (a) 172 (b) 174
(c) 186 (d) 182

205. (b)

$\begin{array}{ccccccccc} 30 & 54 & 126 & 174 & 294 & 366 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 5^2+5 & 7^2+5 & 11^2+5 & 13^2+5 & 17^2+5 & 19^2+5 \end{array}$

All are prime numbers

207. How many such 3s are there in the following number sequence which are neither immediately preceded by 5 nor immediately followed by 9?

निम्नलिखित संख्या अनुक्रम में ऐसे कितने 3 अंक हैं, जिसके ठीक पहले 5 नहीं है और ठीक बाद में 9 नहीं है? (UPSI 27-11-2021)

9 3 9 5 3 9 5 9 3 9 3 7 2 3 5 3 9 5 3 9 5 8 6 3 7

- (a) three/तीन (b) four/चार
(c) two/दो (d) five/पाँच

- 207.(a) 9 3 9 5 3 9 5 9 3 9 3 7 2 3 5 3 9 5 3 9 5 8 6 3 7

Total 3's are there which are neither preceded by 5 nor followed by 9/कुल 3 ऐसे हैं जिनके पहले न तो 5 है और न ही बाद में 9 है = 3

209. Find the next number in the series.

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात करें।

3, 8, 21, 58, 167, ? (UPSI 27-11-2021)

- (a) 490 (b) 493
(c) 491 (d) 492

209.(d) $\begin{array}{ccccccccc} 3 & 8 & 21 & 58 & 167 & 492 \\ \times 3-1 & \times 3-3 & \times 3-5 & \times 3-7 & \times 3-9 \end{array}$

211. How many even numbers are there in the sequence which are immediately preceded by an odd number?

दिए गए अनुक्रम में ऐसी कितनी सम संख्याएँ हैं, जिनके ठीक पहले एक विषम संख्या है?
5 2 7 5 8 9 8 5 4 3 5 2 6 5 8 6 3 4 2 7 8 4 9 6

(UPSI 27-11-2021)

- (a) seven/सात
(b) eight/आठ
(c) nine/नौ
(d) six/छः

- 211.(c) 5 2 7 5 8 9 8 5 4 3 5 2 6 5 8 6 3 4 2 7 8 4 9 6

Total even no. which are immediately preceded by an odd no./कुल सम संख्याएँ जिनके ठीक पहले एक विषम संख्या आती है = 9

213. How many such 5s are there in the following number sequence which are immediately preceded by 1?

निम्नलिखित संख्या अनुक्रम में ऐसे कितने 5 हैं जिनके ठीक पहले 1 है?

1 5 4 3 5 7 8 1 5 2 3 5 7 9 1 5 3 4 1 5 2 3 5 9

(UPSI 28-11-2021)

- (a) three/तीन (b) two/दो
(c) four/चार (d) five/पाँच

- 213.(c) 1 5 4 3 5 7 8 1 5 2 3 5 7 9 1 5 3 4 1 5 2 3 5 9

Total 5s which are immediately preceded by 1

कुल 5 ऐसे हैं जिनके ठीक पहले 1 है = 4

215. Find the next term in the given series. (UPSI 28-11-2021)

दी गई श्रृंखला में अगला पद ज्ञात कीजिए।
77, 87, 107, 137, 177, ?

- (a) 207 (b) 187
(c) 227 (d) 237

215.(c) $\begin{array}{ccccccccc} 77 & 87 & 107 & 137 & 177 & 227 \\ +10 & +20 & +30 & +40 & +50 \end{array}$

217. Find the missing term in the given series. (UPSI 28-11-2021)

दी गई श्रृंखला में लुप्त पद ज्ञात कीजिए।
241, 255, ?, 301, 333, 371

- (a) 275 (b) 278
(c) 392 (d) 264

217.(a) $\begin{array}{ccccccccc} 241 & 255 & 275 & 301 & 333 & 371 \\ +14 & +20 & +26 & +32 & +38 \\ +6 & +6 & +6 & +6 \end{array}$

219. Find the next number in the series. (UPSI 28-11-2021)

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।
507, 441, 365, 279, 183, ?

- (a) 87 (b) 77
(c) 67 (d) 57

219.(b) $\begin{array}{ccccccccc} 507 & 441 & 365 & 279 & 183 & 77 \\ -66 & -76 & -86 & -96 & -106 \\ -10 & -10 & -10 & -10 \end{array}$

221. Which of the following numbers is wrong in the given series?

दी गई श्रृंखला में निम्न में से कौन-सी संख्या गलत है? (UPSI 28-11-2021)

6, 12, 20, 25, 42, 56, 72

- (a) 12 (b) 56
(c) 20 (d) 25

221.(d) $\begin{array}{ccccccccc} 6 & 12 & 20 & 25 & 42 & 56 & 72 \\ +6 & +8 & +10 & +12 & +14 & +16 \end{array}$

223. Find the next term in the given series. (UPSI 28-11-2021)

दी गई श्रृंखला में अगला पद ज्ञात कीजिए।
104, 107, 113, 122, 134, ?

- (a) 142 (b) 143
(c) 139 (d) 149

223.(d) $104 \xrightarrow{+3} 107 \xrightarrow{+6} 113 \xrightarrow{+9} 122 \xrightarrow{+12} 134 \xrightarrow{+15} 149$

225.If in the number sequence 1 3 6 5 4 6 8 3 1 5 4 5, all the odd numbers are increased by three and all the even numbers are decreased by three, then the new number sequence are arranged in ascending order, which will be the fourth digit from the right? यदि संख्या अनुक्रम 1 3 6 5 4 6 8 3 1 5 4 5 में, सभी विषम संख्याओं में तीन की वृद्धि की जाती है और सभी सम संख्याओं में तीन की कमी की जाती है, फिर नए संख्या अनुक्रम को आरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाता है. तो दाएं से चौथा अंक कौन सा होगा?

(UPSI 28-11-2021)

- (a) 6 (b) 4
(c) 5 (d) 3

225.(a) In first step, odd no.+ 3, even no. -3,

पहले चरण में विषम संख्या +3 सम संख्या - 3 जोड़ें

4 6 3 8 1 3 5 6 4 8 1 8

Now, arranging in ascending order,

अब, बढ़ते क्रम में व्यवस्थित करते हुए

1 1 3 3 4 4 5 6 6 8 8 8

227.How many such 4s are there in the following number sequence each of which is immediately preceded by 9 but not immediately followed by 7? निम्नलिखित संख्या अनुक्रम में ऐसे कितने 4 हैं, जिनमें से प्रत्येक के ठीक पहले 9 है लेकिन ठीक बाद में 7 नहीं है? (UPSI 28-11-2021)

9 4 7 8 6 9 4 5 3 1 4 7 2 3 5 1 4 7 8 9 4 8 7 9 4 6

- (a) four/चार (b) five/पाँच
(c) two/दो (d) three/तीन

227.(d) 9 4 7 8 6 9 4 5 3 1 4 7 2 3 5 1 4 7 8 9 4 8 7 9 4 6

Total 4's are there which is immediately preceded by 9 but not immediately followed by 7./ 9 के ठीक पहले लेकिन 7 के ठीक बाद नहीं। = **Three/तीन**

229.Find the wrong term in the given series.

दी गई श्रेणी में गलत संख्या ज्ञात कीजिए।

96, 103, 117, 136, 166

(UPSI 29-11-2021)

- (a) 103 (b) 166
(c) 117 (d) 136

229.(d) $96 \xrightarrow{+7} 103 \xrightarrow{+14} 117 \xrightarrow{+21} 136 \xrightarrow{+28} 166$

231.In the series given below, how many pairs of successive numbers have a difference of 3 each?

नीचे दी गई श्रृंखला में, क्रमागत संख्याओं के कितने युग्मों में से प्रत्येक के बीच का अंतर 3 है

2 5 6 3 5 8 4 3 6 8 9 1 2 5 6 3 7 8 4 2 3 6 9

(UPSI 29-11-2021)

- (a) seven/सात
(b) six/छः
(c) eight/आठ
(d) five/पांच

231.(c)

2 5 6 3 5 8 4 3 6 8 9 1 2 5 6 3 7 8 4 2 3 6 9
3 1 3 2 3 4 1 3 2 1 8 1 3 1 3 4 1 4 2 1 3 3

Difference of 3 = **Eight**

3 का अंतर = **आठ**

233.Find the next term in the given series. (UPSI 29-11-2021)

दी गई श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

35, 49, 77, 91, ?

- (a) 118 (b) 121
(c) 119 (d) 128

233.(c) $35 \xrightarrow{+14} 49 \xrightarrow{+28} 77 \xrightarrow{+14} 91 \xrightarrow{+28} 119$

235.Find the next number in the series. (UPSI 29-11-2021)

श्रृंखला में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

255, 239, 218, 192, 161, ?

- (a) 126 (b) 127
(c) 128 (d) 125

235.(d) $255 \xrightarrow{-16} 239 \xrightarrow{-21} 218 \xrightarrow{-26} 192 \xrightarrow{-31} 161 \xrightarrow{-36} 125$

237.Find the next term in the given series. (UPSI 29-11-2021)

दी गई श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

48, 72, 108, 162, ?

- (a) 212 (b) 242
(c) 222 (d) 243

237.(d) $48 \xrightarrow{\times 1.5} 72 \xrightarrow{\times 1.5} 108 \xrightarrow{\times 1.5} 162 \xrightarrow{\times 1.5} 243$

239.If in the number sequence 8 4 1 5 6 3 2 7 9 4 5 2, all the odd numbers are decreased by one and all the even numbers are increased by one, then the new number sequence is arranged in descending order, which will be the ninth digit from the left?

संख्या अनुक्रम 8 4 1 5 6 3 2 7 9 4 5 2 में, सभी विषम संख्याओं से एक घटाया जाता है और सभी सम संख्याओं में एक बढ़ाया जाता है, फिर नए संख्या अनुक्रम को अवरोही क्रम में पुनर्व्यवस्थित किया जाता है, तो बाएँ से नौवा अंक क्या होगा? (UPSI 29-11-2021)

- (a) 2 (b) 7
(c) 3 (d) 6

239.(c) In first step, odd no. -1, even no. + 1,

पहले चरण में विषम संख्या -1, सम संख्या +1

950472368543

Now, arranging in descending order,

अब, अवरोही क्रम में व्यवस्थित करते हुए,

9 8 7 6 5 5 4 4 3 3 2 0

241.Find the next number in the series. (UPSI 29-11-2021)

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात करें।

11, -30, 93, -276, ?

- (a) 810 (b) 831
(c) 828 (d) 729

241.(b) $-(11 \times 3) + 3 = -30$
 $-(-30 \times 3) + 3 = 93$
 $-(93 \times 3) + 3 = -276$
 $-(-276 \times 3) + 3 = \mathbf{831}$

243.Find the next number in the series. (UPSI 29-11-2021)

श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

4, 5, 12, 39, 160, ?

- (a) 805 (b) 806
(c) 810 (d) 807

243.(a) $4 \xrightarrow{\times 1+1} 5 \xrightarrow{\times 2+2} 12 \xrightarrow{\times 3+3} 39 \xrightarrow{\times 4+4} 160 \xrightarrow{\times 5+5} 805$

245.Find the next number in the series. (UPSI 30-11-2021)

श्रृंखला में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

65, 92, 131, 158, 197, ?

- (a) 224 (b) 226
(c) 227 (d) 225

245.(a) $65 \xrightarrow{+27} 92 \xrightarrow{+39} 131 \xrightarrow{+27} 158 \xrightarrow{+39} 197 \xrightarrow{+27} 224$

247. Find the next number in the series. (UPSI 30-11-2021)

श्रृंखला में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

6, 5, 8, 21, 80, ?

- (a) 425 (b) 355
(c) 396 (d) 395

247.(d) $6 \xrightarrow{\times 1-1} 5 \xrightarrow{\times 2-2} 8 \xrightarrow{\times 3-3} 21 \xrightarrow{\times 4-4} 80 \xrightarrow{\times 5-5} 395$

249. How many such 2s are there in the following number sequence each of which is immediately preceded by 4 but not immediately followed by 6? निम्नलिखित संख्या अनुक्रम में ऐसे कितने 2 हैं, जिनमें से प्रत्येक के ठीक पहले 4 है लेकिन ठीक बाद में 6 नहीं है?

4 2 8 7 5 2 6 3 1 4 2 3 7 4 2 9 8
4 2 6 1 3 4 2 5 6 (UPSI 30-11-2021)

- (a) six/छः (b) five/पाँच
(c) four/चार (d) three/तीन

249.(c) 4 2 8 7 5 2 6 3 1 4 2 3 7 4 2 9 8 4 2 6 1 3 4 2 5 6

Total 2's which are immediately preceeded by 4 but not immediately followed by 6/कुल 2 जिनके ठीक पहले 4 है लेकिन ठीक बाद में 6 नहीं है = 4

251. Find the next number in the series. (UPSI 30-11-2021)

श्रृंखला में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

197, 216, 244, 281, 327, ?

- (a) 385 (b) 384
(c) 383 (d) 382

251.(d) $197 \xrightarrow{+19} 216 \xrightarrow{+28} 244 \xrightarrow{+37} 281 \xrightarrow{+46} 327 \xrightarrow{+55} 382$

253. Find the next term in the given series. (UPSI 30-11-2021)

दी गई श्रेणी में अगला पद ज्ञात कीजिए।

14, 70, 350, 1750, ?

- (a) 8750 (b) 8550
(c) 8650 (d) 8250

253.(a) $14 \xrightarrow{\times 5} 70 \xrightarrow{\times 5} 350 \xrightarrow{\times 5} 1750 \xrightarrow{\times 5} 8750$

255. Find the missing term in the given series. (UPSI 30-11-2021)

दी गई श्रेणी में लुप्त पद ज्ञात करें।

16, 48, 144, ?, 1296

- (a) 432 (b) 402
(c) 422 (d) 412

255.(a) $16 \xrightarrow{\times 3} 48 \xrightarrow{\times 3} 144 \xrightarrow{\times 3} 432 \xrightarrow{\times 3} 1296$

257. Find the next number in the series. (UPSI 30-11-2021)

श्रृंखला में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

47, 72, 114, 173, 249, ?

- (a) 342 (b) 345
(c) 343 (d) 344

257.(a) $47 \xrightarrow{+25} 72 \xrightarrow{+42} 114 \xrightarrow{+59} 173 \xrightarrow{+76} 249 \xrightarrow{+93} 342$

259. Find the next term in the given series. (UPSI 30-11-2021)

दी गई श्रेणी में अगला पद ज्ञात करें।

33, 34, 17, 18, 9, 10, ?

- (a) 12 (b) 5
(c) 3 (d) 11

259.(b)

$33 \xrightarrow{+1} 34 \xrightarrow{+2} 17 \xrightarrow{+1} 18 \xrightarrow{+2} 9 \xrightarrow{+1} 10 \xrightarrow{+2} 5$

261. Find the next number in the series. (UPSI 01-12-2021)

श्रृंखला में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

11, 6, 7, 16, 59, ?

- (a) 302 (b) 297
(c) 295 (d) 290

261.(d) $11 \xrightarrow{\times 1-5} 6 \xrightarrow{\times 2-5} 7 \xrightarrow{\times 3-5} 16 \xrightarrow{\times 4-5} 59 \xrightarrow{\times 5-5} 290$

263. Find the next number in the series. (UPSI 01-12-2021)

श्रृंखला में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

45, 68, 103, 150, 209, ?

- (a) 277 (b) 280
(c) 279 (d) 276

263.(b) $45 \xrightarrow{+23} 68 \xrightarrow{+35} 103 \xrightarrow{+47} 150 \xrightarrow{+59} 209 \xrightarrow{+71} 280$

265. If in the number sequence 8 7 2 1 4 5 6 3 2 8 4 5, all the odd numbers are increased by one and all the even numbers are increased by one, then the new number sequence are arranged in ascending order, which will be the fifth digit from the right? (UPSI 01-12-2021)

यदि संख्या अनुक्रम 8 7 2 1 4 5 6 3 2 8 4 5 में, सभी विषम संख्याओं में एक की वृद्धि की जाती है और सभी सम संख्याओं में एक की

NUMBER SERIES

वृद्धि की जाती है, फिर नए संख्या अनुक्रम को आरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाता है। तो दाईं ओर से पांचवां अंक कौन-सा होगा?

- (a) 7 (b) 4
(c) 8 (d) 6

265.(d) In first step, odd number + 1, even number +1,

पहले चरण में, विषम संख्या +1, सम संख्या +1
9 8 3 2 5 6 7 4 3 9 5 6

Now, arranging in ascending order,

अब, बढ़ते क्रम में व्यवस्थित करते हुए,

2 3 3 4 5 5 6 6 7 8 9 9

267. In the series given below, how many pairs of successive numbers have a difference of 2 each? (UPSI 01-12-2021)

दी गई श्रृंखला में, क्रमागत संख्याओं के कितने युग्मों में से प्रत्येक के बीच का अंतर 2 है?

2 6 3 5 7 8 9 4 2 3 6 5 1 4 8 6 3
2 5 9 7 5 1 3

- (a) eight/आठ (b) seven/सात
(c) six/छः (d) four/चार

267.(b) 2 6 3 5 7 8 9 4 2 3 6 5 1 4 8 6 3 2 5 9 7 5 1 3

4 3 2 2 1 1 5 2 1 3 1 4 3 4 2 3 1
3 4 2 2 4 2

Pairs of successive number have a difference of 2/लगातार संख्याओं के जोड़े में 2 का अंतर है = Seven

269. Find the next term in the given series. (UPSI 01-12-2021)

दी गई श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

144, 72, 82, 41, ?

- (a) 51 (b) 20
(c) 49 (d) 52

269.(a) $144 \xrightarrow{\div 2} 72 \xrightarrow{+10} 82 \xrightarrow{\div 2} 41 \xrightarrow{+10} 51$

271. If in the number sequence 5 9 3 2 4 6 7 3 2 9 5, all the odd numbers are decreased by two and all the even numbers are decreased by two, then the new number sequence is arranged in ascending order, which will be the eighth number from the right?

यदि संख्या अनुक्रम 5 9 3 2 4 6 7 3 2 9 5 में, सभी विषम संख्याओं में से दो घटाया जाता है और सभी सम संख्याओं में से दो घटाया जाता है, फिर नए संख्या अनुक्रम को आरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो दाईं ओर से आठवीं संख्या कौन सी होगी?

- (a) 5 (b) 3
(c) 1 (d) 4

271.(c) In first step, odd no. -2, even no. -2
 पहले चरण में, विषम संख्या: -2, सम संख्या: -2
 3 7 1 0 2 4 5 1 0 7 3
 Now, arranging in ascending order,
 अब, बढ़ते क्रम में व्यवस्थित करते हुए
 0 1 1 2 3 3 4 5 7 7

273. Find the next number in the series. (UPSI 01-12-2021)
 श्रृंखला में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।
 1255, 1140, 992, 811, 597, ?
 (a) 349 (b) 350
 (c) 352 (d) 351

273.(b) 1255 1140 992 811 597 350
 $\begin{array}{cccccc} & \nearrow & \nearrow & \nearrow & \nearrow & \nearrow \\ -115 & -148 & -181 & -214 & -247 \\ & \searrow & \searrow & \searrow & \searrow & \searrow \\ & -33 & -33 & -33 & -33 & \end{array}$

275. Find the next number in the series. (UPSI 01-12-2021)
 श्रृंखला में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।
 12, 9, 15, 42, 165, ?
 (a) 823 (b) 822
 (c) 723 (d) 828

275.(b) 12 9 15 42 165 822
 $\begin{array}{cccccc} & \nearrow & \nearrow & \nearrow & \nearrow & \nearrow \\ \times 1-3 & \times 2-3 & \times 3-3 & \times 4-3 & \times 5-3 & \end{array}$

277. If in the number sequence 3 5 4 6 8 1 3 1 5 8 4 6, all the odd numbers are increased by three and all the even numbers are decreased by three, then the new number sequence are arranged in descending order, which will be the fourth number from the right?
 (UPSI 01-12-2021)

यदि संख्या अनुक्रम 3 5 4 6 8 1 3 1 5 8 4 6 में, सभी विषम संख्याओं में तीन जोड़ा जाता है और सभी सम संख्याओं में से तीन घटाया जाता है, फिर नए संख्या अनुक्रम को अवरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो दाईं ओर से चौथी संख्या कौन सी होगी?

- (a) 4 (b) 3
 (c) 5 (d) 1

277.(b) In first step, odd no. + 3, even no. -3
 पहले चरण में विषम संख्या +3, सम संख्या -3
 6 8 1 3 5 4 6 4 8 5 1 3
 Now, arranging in descending order,
 अब, अवरोही क्रम में व्यवस्थित करते हुए,
 8 8 6 6 5 5 4 4 3 3 1 1

279. Find the next number in the series. (UPSI 02-12-2021)
 श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।
 5, 6, 11, 34, 135, ?
 (a) 678 (b) 679
 (c) 676 (d) 677

279.(c) 5 6 11 34 135 676
 $\begin{array}{cccccc} & \nearrow & \nearrow & \nearrow & \nearrow & \nearrow \\ \times 1+1 & \times 2-1 & \times 3+1 & \times 4+1 & \times 5+1 & \end{array}$

281. Find the next number in the series. (UPSI 02-12-2021)
 श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।
 12, 17, 24, 33, 44, ?
 (a) 51 (b) 52
 (c) 48 (d) 57

281.(d) 12 17 24 33 44 57
 $\begin{array}{cccccc} & \nearrow & \nearrow & \nearrow & \nearrow & \nearrow \\ +5 & +7 & +9 & +11 & +13 & \end{array}$

283. Find the next term in the given series. (UPSI 02-12-2021)
 दी गई श्रेणी में अगला पद ज्ञात करें।
 61, 71, 91, 121, 161, 211, ?
 (a) 261 (b) 281
 (c) 251 (d) 271

283.(d) 61 71 91 121 161 211 271
 $\begin{array}{cccccc} & \nearrow & \nearrow & \nearrow & \nearrow & \nearrow \\ +10 & +20 & +30 & +40 & +50 & +60 & \end{array}$

285. Find the missing term in the given series.
 दी गई श्रेणी में लुप्त पद ज्ञात करें।
 50, 25, 25.5, 25.5, 26.5, ?, 41.25
 (a) 39.5 (b) 39.75
 (c) 38.75 (d) 39.25

285.(b) 50 25 25.5 25.5 26.5 39.75 41.25
 $\begin{array}{cccccc} & \nearrow & \nearrow & \nearrow & \nearrow & \nearrow \\ \times 0.5 & +0.5 & \times 1 & +1 & \times 1.5 & +1.5 & \end{array}$

287. Find the next number in the series. (UPSI 02-12-2021)
 श्रृंखला में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।
 6, 13, 29, 63, 133, ?
 (a) 277 (b) 259
 (c) 257 (d) 275

287.(d) 6 13 29 63 133 275
 $\begin{array}{cccccc} & \nearrow & \nearrow & \nearrow & \nearrow & \nearrow \\ \times 2+1 & \times 2+3 & \times 2+5 & \times 2+7 & \times 2+9 & \end{array}$

289. If 1 is added to the middle digit of each of the following numbers and then the position of the digits are reversed, which of the following will be the first digit of the middle number?
 यदि निम्नलिखित में से प्रत्येक संख्या के मध्य अंक में 1 जोड़ा जाता है और फिर अंकों की स्थिति को व्युत्क्रमित किया जाता है, तो निम्नलिखित में से मध्य संख्या का पहला अंक कौन-सा होगा? (UPSI 02-12-2021)

584 923 614 735 438
 (a) 6 (b) 8
 (c) 4 (d) 2

289.(c) In first step, पहले चरण में,
 594 933 624 745 448
 Now, the number is reversed
 अब, संख्या उलट गई है
 495 339 426 547 844

291. Find the next term in the given series. (UPSI 02-12-2021)
 दी गई श्रेणी में अगला पद ज्ञात कीजिए।
 122, 126, 134, 146, 162, ?
 (a) 172 (b) 178
 (c) 182 (d) 180

291.(c) 122 126 134 146 162 182
 $\begin{array}{cccccc} & \nearrow & \nearrow & \nearrow & \nearrow & \nearrow \\ +4 & +8 & +12 & +16 & +20 & \end{array}$

293. Find the next number in the series. (UPSI 02-12-2021)
 श्रृंखला में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।
 12, 7, 9, 22, 83, ?
 (a) 410 (b) 405
 (c) 407 (d) 412

293.(a) 12 7 9 22 83 410
 $\begin{array}{cccccc} & \nearrow & \nearrow & \nearrow & \nearrow & \nearrow \\ \times 1-5 & \times 2-5 & \times 3-5 & \times 4-5 & \times 5-5 & \end{array}$



1. What will come in place of question mark (?) in the following numbers?/निम्न संख्या में प्रश्न चिन्ह (?) की जगह क्या होगा?
UP SI Deceased Dependent Ex. (2016)
 GPW, GPUW, GIPUW, GIPSUW, ?
 (a) GIHPSUW (b) GIPQSUW
 (c) GIKPSUW (d) GIJPSUW
2. Which number will come in place of question mark to continue the following alphanumeric series?
 निम्नलिखित अक्षरांकीय श्रृंखला को जारी रखने के लिए प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी?
 2B9, 4E11, 12I15, ?
UP Comp. Op. Grade-A (19 May 2016)
Batch-1
 (a) 36N23 (b) 48M21
 (c) 60M21 (d) 48N21
3. What will be the 29th letter of the sequence a, b, b, c, c, c, d, d, d,
 क्रम a, b, b, c, c, c, d, d, d, का 29वां अक्षर क्या होगा?
UP Const. (18 June 2018) Batch-1
 (a) f (b) g
 (c) h (d) i
4. Which letter cluster will be at the 10th position in the series given below?
 नीचे दी गई श्रृंखला में 10वें स्थान पर कौन सा अक्षर समूह होगा?
 aabcd, bccde, cdeef, defgg,?
 (a) jklm (b) jklm
 (c) jklm (d) klmn
5. Which pair of options will complete the following series?
 विकल्पों में कौन सा युग्म निम्नलिखित श्रृंखला को पूरा करेगा?
 A,, I, P,
 (a) D, Y (b) D, Z
 (c) E, Y (d) E, X
UP Const. (18 June 2018) Batch-2
6. Find the missing value in the series./इस श्रृंखला में लुप्त मान ज्ञात करें।
 1BDF, H3JL, NP5R, ?
 (a) SVX7 (b) SVY9
 (c) TVX7 (d) TVY9
UP Const. (27-01-2019) Shift-II
7. What will come in place of question mark in the following series?
 निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर क्या आएगा? (UPSI 12-11-2021)
 AB, XW, EF, ?, IJ, PO
 (a) TS (b) VU
 (c) TU (d) ST
8. Which set of letters, when placed sequentially at the gaps in the given series of letters, will complete it? (UPSI 21-11-2021)
 अक्षरों का कौन-सा समुच्चय, दी गई अक्षरों की श्रृंखला में अंतरालों में अनुक्रमिक रूप में रखे जाने पर, इसे पूरा करेगा?
 xy zy x zz x yz yx
 (a) xzyyxy (b) zxyyxz
 (c) zyxzyy (d) yxzzzx

ANSWER KEY - LETTER SERIES

1. (c) 2. (d) 3. (c) 4. (b) 5. (a) 6. (c) 7. (a) 8. (b)



Smart Tricks & Solutions



1. (c) G P W
 G P U W → G P(W - 2)W
 G I P U W → G(G + 2) P U W
 G I P S U W → G I P(W - 4) U W
 G I K P S U W → G I(G + 4) P S U W
2. (d) $2 \xrightarrow{\times 2} 4 \xrightarrow{\times 3} 12 \xrightarrow{\times 4} 48$
 $B \xrightarrow{+3} E \xrightarrow{+4} I \xrightarrow{+5} N$
 $9 \xrightarrow{+2} 11 \xrightarrow{+4} 15 \xrightarrow{+6} 21$
3. (c) a b b c c c d d d d e e e e f f f f
 f f g g g g g g g h h h h h h h h
4. (b) (i) a a b c d → 1st letter repeat
 (ii) b c c d e f → 2nd letter repeat
 (iii) c d e e f → 3rd letter repeat
 (iv) d e f g g → 4th letter repeat
 .
 .
 .
5. (a) A, D, I, P, Y
 1 4 9 16 25
 $(1)^2 (2)^2 (3)^2 (4)^2 (5)^2$
6. (c) Only number is written one place forward
 केवल संख्या एक स्थान आगे लिखी गई है।
 $1 \xrightarrow{+2} 3 \xrightarrow{+2} 5 \xrightarrow{+2} 7$
 $B \xrightarrow{+6} H \xrightarrow{+6} N \xrightarrow{+6} T$
 $D \xrightarrow{+6} J \xrightarrow{+6} P \xrightarrow{+6} V$
 $F \xrightarrow{+6} L \xrightarrow{+6} R \xrightarrow{+6} X$
7. (a) Now, according to rule/ अब नियम के अनुसार **TVX7**.

8. (b) Given series is as follows—
 दी गई अक्षर श्रृंखला निम्न है—
 x y z / z y x / x y z / z y x / x y z / z y x
 In the above letter series, the order of letters xyz, zyx is continuous in a sequential manner. Hence option (b) is correct.
 उपर्युक्त अक्षर श्रृंखला में अक्षरों का क्रम xyz, zyx के रूप में निरंतर है। अतः विकल्प (b) सही है।



1. If $a * b = a + b + ab$, then the value of $(3*4 - 2*3)$ is:
यदि $a * b = a + b + ab$, तो $(3*4 - 2*3)$ का मान है: **UP SI (PT) Exam, 2011**
(a) 12 (b) 10
(c) 8 (d) 6

Sol. (c) $a * b = a + b + ab$
 $\Rightarrow (3 * 4 - 2 * 3)$
 $= [(3 + 4 + 3 \times 4) - (2 + 3 + 2 \times 3)]$
 $= (19 - 11) = 8$

2. If $7 \# 5$ means $7^2 + \sqrt{5}$ and $6 * 4$ means $6 - 4^2$, then what is value of $30 * 5 \# 9$?
यदि $7 \# 5$ का अर्थ $7^2 + \sqrt{5}$ तथा $6 * 4$ का अर्थ $6 - 4^2$ है, तो $30 * 5 \# 9$ का मान क्या है?

UP Comp. Op. Grade-A (19 May 2016) Batch-2

- (a) 8 (b) 34
(c) 14 (d) 28

Sol. (d) $30 * 5 \# 9$

$$30 - (5)^2 \# 9$$

$$30 - 25 \# 9$$

$$\Rightarrow 5 \# 9$$

$$\Rightarrow 5 \# 9 = (5)^2 + \sqrt{9} = 25 + 3 = 28$$

3. If $\$ = 12$, $@ = 25$, $\# = 132$, $\% = 14$, $\odot = 3$, then $@ + \% \times \# \div \$ - \odot = ?$ **(UPSI 12-11-2021)**

यदि $\$ = 12$, $@ = 25$, $\# = 132$, $\% = 14$, $\odot = 3$, है, तो $@ + \% \times \# \div \$ - \odot = ?$

- (a) 157 (b) 176
(c) 164 (d) 184

Sol. (b) $\$ = 12$, $@ = 25$, $\# = 132$, $\% = 14$, $\odot = 3$

$$@ + \% \times \# \div \$ - \odot = ?$$

$$25 + 14 \times 132 \div 12 - 3$$

$$\Rightarrow 25 + \frac{14 \times 132}{12} - 3$$

$$\Rightarrow 25 + 14 \times 11 - 3$$

$$\Rightarrow 176$$

4. If $M = 20$, $N = 5$, $O = 2$, $P = 10$, then $N \times O - M \div P = ?$
यदि $M = 20$, $N = 5$, $O = 2$, $P = 10$ तो $N \times O - M \div P = ?$ **(UPSI 13-11-2021)**
(a) 12 (b) 8
(c) 14 (d) 6

Sol. (b) $M = 20$, $N = 5$, $O = 2$, $P = 10$
 $N \times O - M \div P = ?$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$5 \times 2 - 20 \div 10$$

$$\Rightarrow 10 - \frac{20}{10} \Rightarrow 10 - 2 = 8$$

5. If $A = 24$, $B = 16$, $C = 7$, $D = 12$, $E = 1$, then $B - A \div D \times C + E = ?$
यदि $A = 24$, $B = 16$, $C = 7$, $D = 12$, $E = 1$ है, तो $B - A \div D \times C + E = ?$ **(UPSI 14-11-2021)**
(a) 9 (b) 5
(c) 7 (d) 3

Sol. (d) $A = 24$, $B = 16$, $C = 7$, $D = 12$, $E = 1$

$$B - A \div D \times C + E = ?$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$16 - 24 \div 12 \times 7 + 1$$

$$\Rightarrow 16 - \frac{24}{12} \times 7 + 1$$

$$\Rightarrow 16 - 14 + 1 = 3$$

6. If $a = 175$, $b = 25$, $c = 20$, $d = 10$, $e = 5$, $f = 3$, then $a \div b + e \times c - f \times d = ?$
यदि $a = 175$, $b = 25$, $c = 20$, $d = 10$, $e = 5$, $f = 3$ है, तो $a \div b + e \times c - f \times d = ?$ **(UPSI 15-11-2021)**
(a) 95 (b) 85
(c) 67 (d) 77

Sol. (d) $a = 175$, $b = 25$, $c = 20$, $d = 10$, $e = 5$, $f = 3$

$$a \div b + e \times c - f \times d = ?$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$175 \div 25 + 5 \times 20 - 3 \times 10$$

$$\Rightarrow \frac{175}{25} + 5 \times 20 - 3 \times 10$$

$$\Rightarrow 7 + 100 - 30 \Rightarrow 77$$

7. In the following question, some symbols are represented by letters as shown below: 'G' means +, 'H' means -, 'M' means $\times$, 'J' means $\div$, 'K' means =. Which of the following expressions is correct? **(UPSI 17-11-2021)**

जैसा कि नीचे दिया गया है, निम्नलिखित प्रश्न में कुछ चिह्नों को अक्षरों से दर्शाया गया है; 'G'

का अर्थ है +, 'H' का अर्थ है -, 'M' का अर्थ है $\times$, 'J' का अर्थ है $\div$, 'K' का अर्थ है =। निम्न में से कौन-सा व्यंजक सही है?

- (a) $20J10G6M4K26$
(b) $54J3H1G4K25$
(c) $17G15H9M2K18$
(d) $19H5G2M10K40$

Sol. (a) $G \rightarrow +$, $H \rightarrow -$, $M \rightarrow \times$, $J \rightarrow \div$, $K \rightarrow =$

from option (a)

$$20J10G6M4K26$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$20 \div 10 + 6 \times 4 = 26$$

$$20 \div 24 = 26$$

8. In the following question, some symbols are represented by letters as shown below: 'A' means +, 'B' means -, 'D' means $\times$, 'E' means $\div$, 'C' means =. Which of the following expressions is correct?

निम्नलिखित प्रश्न में, कुछ चिह्नों को निम्नानुसार अक्षरों द्वारा दर्शाया गया है: 'A' का अर्थ है +, 'B' का अर्थ है -, 'D' का अर्थ है $\times$, 'E' का अर्थ है $\div$, 'C' का अर्थ है =, निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक सही है? **(UPSI 17-11-2021)**

- (a) $6E2B8A9C12$
(b) $9E3B4A8C7$
(c) $9E6B3A8C10$
(d) $6E3A5B7C14$

Sol. (b) $A \rightarrow +$, $B \rightarrow -$, $D \rightarrow \times$, $E \rightarrow \div$, $C \rightarrow =$

$$9E3B4A8C7$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$9 \div 3 - 4 + 8 = 7$$

$$3 - 4 + 8 = 7$$

$$7 = 7$$

9. If $E = 10$, $F = 12$, $G = 8$, $H = 84$, then $E + H \div F \times G = ?$
यदि $E = 10$, $F = 12$, $G = 8$, $H = 84$ है, तो $E + H \div F \times G = ?$ **(UPSI 21-11-2021)**
(a) 75 (b) 56
(c) 66 (d) 81

Sol. (c) $E = 10$, $F = 12$, $G = 8$, $H = 84$

$$E + H \div F \times G = ?$$

$$= 10 + 84 \div 12 \times 8$$

$$= 10 + 7 \times 8 = 10 + 56 = 66$$

- 10.** In the following question, some symbols are represented by letters as shown below: 'Y' means -, 'U' means +, 'T' means ×, 'W' means ÷, 'Z' means =. निम्नलिखित प्रश्न में, कुछ चिह्नों को नीचे दिखाए गए अनुसार अक्षरों द्वारा दर्शाया गया है: 'Y' का अर्थ है -, 'U' का अर्थ है +, 'T' का अर्थ है ×, 'W' का अर्थ है ÷, 'Z' का अर्थ है =।

Which of the following expressions is correct? (UPSI 21-11-2021)

निम्नलिखित में से कौन सा व्यंजक सही है?

- (a) $9U3T14W7Z20$
(b) $13U5T16W4Z33$
(c) $11U2T12W3Z29$
(d) $36W9U2T5Z18$

Sol. (b) $13 U 5 T 16 W 4 Z 33$

$$13 + 5 \times 16 \div 4 = 33$$

$$13 + 5 \times 4 = 13 + 20 = 33.$$

- 11.** If $z = 4$, $y = 17$, $w = 6$, $t = 2$, then $y \times z \div t + w = ?$

यदि $z = 4$, $y = 17$, $w = 6$, $t = 2$, तो $y \times z \div t + w = ?$ (UPSI 22-11-2021)

- (a) 25 (b) 40
(c) 54 (d) 35

Sol. (b) $y \times z \div t + w = ?$

$$17 \times 4 \div 2 + 6$$

$$\Rightarrow 17 \times 2 + 6 = 40$$

- 12.** In the following question, some symbols are represented by letters as shown below: 'A' means +, 'B' means -, 'D' means ×, 'E' means ÷, 'C' means =.

निम्नलिखित प्रश्न में, कुछ चिह्नों को नीचे दिखाए गए अक्षरों द्वारा दर्शाया गया है: 'A' का अर्थ है +, 'B' का अर्थ है -, 'D' का अर्थ है ×, 'E' का अर्थ है ÷, 'C' का अर्थ है =।

Which of the following expressions is correct? (UPSI 23-11-2021)

निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक सही है?

- (a) $32E8A15D6C30$
(b) $28E8A5D2C34$
(c) $32D8A5E6C34$
(d) $32E8A5D6C34$

Sol. (d) $32 E 8 A 5 D 6 C 34$

$$\Rightarrow 32 \div 8 + 5 \times 6 = 34$$

$$\Rightarrow 4 + 30 = 34$$

- 13.** If $M = 10$, $N = 40$, $O = 8$, $P = 3$, $Q = 11$, then $M \times P + N \div O - Q = ?$

यदि $M = 10$, $N = 40$, $O = 8$, $P = 3$, $Q = 11$, तो $M \times P + N \div O - Q = ?$ (UPSI 25-11-2021)

- (a) 52 (b) 48
(c) 30 (d) 24

Sol. (d) $M \times P + N \div O - Q = ?$

$$10 \times 3 + 40 \div 8 - 11 = ?$$

$$\Rightarrow 30 + 5 - 11 = 24$$

- 14.** If $\$ = 5$, $@ = 23$, $\# = 108$, $\& = 9$, $! = 6$, then $\$ \times \# \div ! + @ - \& = ?$ (UPSI 27-11-2021)

यदि $\$ = 5$, $@ = 23$, $\# = 108$, $\& = 9$, $! = 6$ है, तो $\$ \times \# \div ! + @ - \& = ?$

- (a) 125 (b) 132
(c) 118 (d) 104

Sol. (d) $\$ \times \# \div ! + @ - \& = ?$

$$5 \times 108 \div 6 + 23 - 9 = ?$$

$$\Rightarrow 5 \times 18 + 23 - 9$$

$$\Rightarrow 90 + 23 - 9 = 104$$

- 15.** In the following question, some symbols are represented by letters as shown below: 'Y' means -, 'U' means +, 'T' means ×, 'W' means ÷, 'Z' means =.

निम्नलिखित प्रश्न में, कुछ चिह्नों को नीचे दिखाए गए अक्षरों द्वारा दर्शाया गया है: 'Y' का अर्थ है -, 'U' का अर्थ है +, 'T' का अर्थ है ×, 'W' का अर्थ है ÷, 'Z' का अर्थ है =।

Which of the following expressions is correct? (UPSI 28-11-2021)

निम्नलिखित में से कौन सा व्यंजक सही है?

- (a) $13U9T81W27Z40$
(b) $13U39T81W27Z56$
(c) $36U9T81W18Z40$
(d) $13W9T81U27Z40$

Sol. (a) $13 U 9 T 81 W 27 Z 40$

$$\Rightarrow 13 + 9 \times 81 \div 27 = 40$$

$$\Rightarrow 13 + 9 \times 3 = 13 + 27 = 40$$

- 16.** If $R = 121$, $P = 12$, $S = 11$, $Q = 13$ and $T = 7$, then find the value of $R \div S + P \times Q - T$.

यदि $R = 121$, $P = 12$, $S = 11$, $Q = 13$ और $T = 7$, तो $R \div S + P \times Q - T$ का मान ज्ञात कीजिए। (UPSI 29-11-2021)

- (a) 115 (b) 98
(c) 110 (d) 160

Sol. (d) $R \div S + P \times Q - T = ?$

$$121 \div 11 + 12 \times 13 - 7 = ?$$

$$\Rightarrow 11 + 156 - 7 = 160$$

- 17.** If $\odot = 28$, $\$ = 5$, $\& = 7$, $\# = 10$, $\% = 8$, then $\# \times \odot \div \& + \$ - \% = ?$
यदि $\odot = 28$, $\$ = 5$, $\& = 7$, $\# = 10$, $\% = 8$, है, तो $\# \times \odot \div \& + \$ - \% = ?$

(UPSI 30-11-2021)

- (a) 12 (b) 63
(c) 48 (d) 37

Sol. (d) $\# \times \odot \div \& + \$ - \% = ?$

$$10 \times 28 \div 7 + 5 - 8 = ?$$

$$10 \times 4 + 5 - 8 = 40 - 3 = 37$$

- 18.** If $\$ = 5$, $@ = 6$, $\# = 240$, $\% = 3$, $\odot = 20$, then $@ + \% \times \# \div \$ - \odot = ?$
यदि $\$ = 5$, $@ = 6$, $\# = 240$, $\% = 3$, $\odot = 20$ है, तो $@ + \% \times \# \div \$ - \odot = ?$ (UPSI 01-12-2021)

- (a) 105 (b) 114
(c) 130 (d) 120

Sol. (c) $@ + \% \times \# \div \$ - \odot = ?$

$$6 + 3 \times 240 \div 5 - 20 = ?$$

$$\Rightarrow 6 + 3 \times 48 - 20 = 6 + 144 - 20 = 130$$

- 19.** If $P = 24$, $Q = 12$, $R = 18$, $S = 9$, then $P \times Q + R \div S = ?$

यदि $P = 24$, $Q = 12$, $R = 18$, $S = 9$ है, तो $P \times Q + R \div S = ?$ (UPSI 02-12-2021)

- (a) 290 (b) 280
(c) 240 (d) 250

Sol. (a) $P \times Q + R \div S = ?$

$$24 \times 12 + 18 \div 9 = ?$$

$$\Rightarrow 24 \times 12 + 2 = 288 + 2 = 290$$



1. A box containing the denominations of fifty paise coins, two rupee coins and ten rupee coins amount to Rs. 1875. There are equal number of coins in all amount. Find the number of coins in the box.

एक बॉक्स में पचास पैसे, दो रुपए और दस रुपए के मूल्यवर्गों के सिक्के हैं जिनकी कुल राशि 1875 रु. है। सभी मूल्यवर्गों के सिक्के बराबर हैं। बॉक्स में कुल कितने सिक्के हैं।

(UPSI 12-11-2021)

- (a) 480 (b) 450
(c) 150 (d) 160

Sol. (b) Let us assume the number of coins of each denomination/प्रत्येक मूल्यवर्ग के सिक्कों की संख्या मान लेते हैं = x

$$0.5x + 2x + 10x = 1875$$

$$12.5x = 1875$$

$$x = 150$$

Total number of coins in the box/बॉक्स में सिक्कों की कुल संख्या = $150 \times 3 = 450$

2. A box containing the denominations of fifty paise coins, one rupee coins and ten rupee coins amount to Rs. 1840. There are equal number of coins of all denominations. Find the total number of ten rupee coins in the box.

एक बक्से में पचास पैसे, एक रुपये और दस रुपये के मूल्यवर्ग के सिक्के हैं, जिनका कुल मूल्य 1840 रु. है। सभी मूल्यवर्गों के सिक्के समान संख्या में हैं। बक्से में दस रुपए के सिक्कों की कुल संख्या क्या है? (UPSI 13-11-2021)

- (a) 160 (b) 150
(c) 180 (d) 190

Sol. (a) Let us assume the number of coins of each denomination/माना प्रत्येक मूल्यवर्ग के सिक्कों की संख्या मान लें = x

$$0.5x + 1x + 10x = 1840$$

$$11.5x = 1840$$

$$x = 160$$

The number of ten rupee coins/दस रुपए के सिक्कों की संख्या = 160

3. A box containing the denominations of fifty paise coins, two rupee coins and ten rupee coins amount to Rs. 1875. There are equal number of coins of all denominations. Find the total number of ten rupee coins in the box.

एक बॉक्स में पचास पैसे के सिक्के, दो रुपये के सिक्के और दस रुपये के सिक्के हैं, जिनकी कीमत 1875 रुपये है। सभी मूल्यवर्गों में समान संख्या में सिक्के हैं। बॉक्स में दस रुपये के सिक्कों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए। (UPSI 13-11-2021)

- (a) 170 (b) 140
(c) 150 (d) 180

Sol. (c) Let us assume the number of coins of each denomination मान लीजिए प्रत्येक मूल्यवर्ग के सिक्कों की संख्या = x

$$0.50x + 2x + 10x = 1875$$

$$12.5x = 1875$$

$$x = 150$$

Total number of ten rupee coins in the box/बॉक्स में दस रुपये के सिक्कों की कुल संख्या = 150

4. A box containing the denominations of twenty-five paise coins, fifty paise coins and one rupee coins amount to Rs. 420. There are equal number of coins of all denominations. What is the total number of one rupee coins in the box? (UPSI 14-11-2021)

एक बॉक्स में पच्चीस पैसे, पचास पैसे और एक रुपए के मूल्यवर्गों के सिक्के हैं जिनकी कुल राशि 420 रु. है। सभी मूल्यवर्गों के सिक्के समान संख्या में हैं। बॉक्स में एक रुपये के सिक्कों की कुल संख्या क्या होगी?

- (a) 690 (b) 260
(c) 240 (d) 230

Sol. (c) Let us assume the number of coins of each denomination/मान लीजिए, प्रत्येक मूल्यवर्ग के सिक्कों की संख्या = x

$$0.25x + 0.50x + x = 420$$

$$1.75x = 420$$

$$x = 240$$

Total number of one rupee coins in the box/बॉक्स में एक रुपये के सिक्कों की कुल संख्या = 240

5. A box containing the denominations of five rupee coins, two rupee coins and ten rupee coins amount to Rs. 1972. There are equal number of coins of all denominations. Find the total number of ten rupee coins in the box. (UPSI 15-11-2021)

एक बॉक्स में पांच रुपए, दो रुपए और दस रुपए के मूल्यवर्गों के सिक्के हैं जिनकी कुल राशि 1972 रु. है। सभी मूल्यवर्गों के सिक्कों की संख्या समान है। बॉक्स में दस रुपए के सिक्कों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 115 (b) 117
(c) 116 (d) 118

Sol. (c) Let us assume the number of coins of each denomination/मान लीजिए, प्रत्येक मूल्यवर्ग के सिक्कों की संख्या = x

$$5x + 2x + 10x = 1972$$

$$17x = 1972$$

$$x = 116$$

Total number of ten rupee coins in the box/बॉक्स में दस रुपये के सिक्कों की कुल संख्या = 116

6. A box containing the denominations of fifty paise coins, two rupee coins and five rupee coins amount to Rs. 1275. There are equal number of coins of all denomination. Find the number of coins in the box?

एक बॉक्स में पचास पैसे, दो रुपए और पाँच रुपए के मूल्यवर्गों के सिक्के हैं जिनकी कुल राशि 1275 रु. है। सभी मूल्यवर्गों की सिक्कों की संख्या समान है। बॉक्स में कुल कितने सिक्के हैं? (UPSI 15-11-2021)

- (a) 170 (b) 180
(c) 540 (d) 510

Sol. (d) Let us assume, number of coins of each denominations मान लीजिए, प्रत्येक मूल्यवर्ग के सिक्कों की संख्या = x

$$0.5x + 2x + 5x = 1275$$

$$7.5x = 1275$$

$$x = 170$$

Total coins/कुल सिक्के $\Rightarrow x + x + x \Rightarrow 3x \Rightarrow 3 \times 170 \Rightarrow 510$

7. A box containing the denominations of one rupee coins, two rupee coins and five rupee coins amount to Rs.1080. There are equal number of coins of denominations. Find the value of five rupee coins in the box (In Rs.)?/एक बॉक्स में, एक रुपए के सिक्कों, दो रुपए के सिक्कों और पाँच रुपए के सिक्कों के मूल्य वर्ग के सिक्के हैं जिनकी कुल राशि 1080 रुपए है। सभी मूल्यवर्गों के सिक्कों की संख्या समान है तो पाँच रुपये के सिक्कों की मूल्य ज्ञात कीजिए (रुपये में)।

(UPSI 16-11-2021)

- (a) 685 (b) 685
(c) 655 (d) 675

- Sol.(d)** According to question/प्रश्नानुसार,
 $x + 2x + 5x = 1080$
 $8x = 1080$
 $x \Rightarrow 135$

Total coins/कुल सिक्के $\Rightarrow 3x$
 $\Rightarrow 3 \times 135 \Rightarrow 405$

Value of 5 rupees coins/5 रुपये के सिक्कों का मूल्य $\Rightarrow 5x$
 $5 \times 135 \Rightarrow \text{₹675}$

8. A box containing the denominations of one rupee coins, two rupee coins and ten rupee coins amount to ₹1560. There are equal number of coins of all denominations. Find the total number of ten rupee coins in the box./एक बॉक्स में एक रुपये के सिक्के, दो रुपये के सिक्के, और दस रुपये के सिक्के हैं, जिनका कुल मूल्य ₹1560 है। सभी मूल्यवर्गों के सिक्कों की संख्या समान है। बॉक्स में दस रुपये के सिक्कों की कुल संख्या क्या है? (UPSI 17-11-2021)
- (a) 124 (b) 118
(c) 122 (d) 120

- Sol.(d)** Let us assume, number of coins of each denominations मान लीजिए, प्रत्येक मूल्यवर्ग के सिक्कों की संख्या, = x
 $x + 2x + 10x \Rightarrow 1560$
 $13x = 1560$
 $x = 120$

10 rupees coins/10 रुपये के सिक्के = $x = 120$

9. A box containing the denominations of fifty paise coins, one rupee coins and ten rupee coins amount to Rs.1840. There are equal number of coins of all denominations. What is the value of fifty paise coins in the box? (in Rs.)/एक बॉक्स में पचास पैसे, एक रुपए और दस रुपए के मूल्यवर्गों के सिक्के हैं, जिनकी कुल राशि 1840 रु. है। सभी मूल्यवर्गों के सिक्के बराबर संख्या

में हैं। बॉक्स में पचास पैसे के सिक्कों का कुल मूल्य क्या है? (रुपये में)(UPSI 20-11-2021)

(a) 90 (b) 80
(c) 70 (d) 60

- Sol. (b)** As per Question/प्रश्नानुसार,
 $0.5x + 1x + 10x = 1840$

$$x = \frac{1840}{11.5} \Rightarrow 160$$

Value of 50 paise coins/50 पैसे के सिक्कों का मूल्य
 $\Rightarrow 0.5x \times 160 = \text{₹80}$

10. A box containing the denominations of fifty paise coins, one rupee coins and two rupee coins amount to ₹315. There are equal number of coins of all denominations. What is the value of fifty paise coins in the box? (in ₹)/एक बॉक्स में पचास पैसे, एक रुपये और दो रुपये के मूल्यवर्गों के सिक्के हैं, जिनका कुल मूल्य ₹315 है। सभी मूल्यवर्गों में सिक्कों समान है। बॉक्स में पचास पैसे के सिक्कों का मूल्य ज्ञात कीजिए। (UPSI 20-11-2021)
- (a) 25 (b) 35
(c) 45 (d) 55

- Sol. (c)** Let us assume, number of coins of each denominations मान लीजिए, प्रत्येक मूल्यवर्ग के सिक्कों की संख्या, = x
 $0.5x + x + 2x = 315$
 $3.5x = 315$
 $x = 90$

Value of fifty paise coins/50 पैसे के सिक्के का मूल्य $\Rightarrow 0.5 \times 90 = \text{₹45}$

11. A box containing the denominations of twenty-five paise coins, fifty paise coins and one rupee coins amount to ₹420. There are equal number of coins of all denominations. What is the total number of coins in the box?/एक बॉक्स में पच्चीस पैसे, पचास पैसे और एक रुपए के मूल्यवर्गों के सिक्के हैं जिनकी कुल राशि ₹420 है। सभी मूल्यवर्गों के सिक्के समान संख्या में हैं। बॉक्स में सिक्कों की कितनी है? (UPSI 21-11-2021)
- (a) 240 (b) 270
(c) 760 (d) 720

- Sol. (d)** Let us assume number of coins of each denomination/मान लीजिए, प्रत्येक मूल्यवर्ग के सिक्कों की संख्या = x
 So, $0.25x + 0.5x + x = 420$
 $1.75x = 420$
 $x = 240$
 Total number of coins in the box/बॉक्स में सिक्कों की कुल संख्या = $240 \times 3 = 720$

12. A box containing the denominations of fifty paise coins, one rupee coins and ten rupee coins amount to ₹1840. There are equal number of coins of all denominations. What is the total number of coins in the box?

एक बॉक्स में पचास पैसे के सिक्के, एक रुपय के सिक्के और दस रुपए के सिक्के हैं, जिनका कुल मूल्य ₹1840 है। सभी मूल्य के सिक्कों की संख्या समान है। बॉक्स में सिक्कों की कुल संख्या क्या है? (UPSI 21-11-2021)

- (a) 160 (b) 480
(c) 170 (d) 440

- Sol. (b)** Let us assume number of coins of each denomination/मान लीजिए प्रत्येक मूल्यवर्ग के सिक्कों की संख्या = x
 $0.50x + x + 10x = 1840$
 $11.5x = 1840$
 $x = 160$

Total coins in the box/बॉक्स में कुल सिक्कों की संख्या = $160 \times 3 = 480$

13. A box containing the denominations of twenty-five paise coins, fifty paise coins and two rupee coins amount to ₹660. There are equal number of coins of all denominations. What is the total number of coins in the box? एक बॉक्स में पच्चीस पैसे, पचास पैसे और दो रुपए के मूल्यवर्गों के सिक्के हैं जिनकी कुल राशि ₹660 है। सभी मूल्यवर्गों के सिक्के समान संख्या में हैं। बॉक्स में सिक्कों की कुल संख्या क्या है? (UPSI 22-11-2021)
- (a) 720 (b) 240
(c) 270 (d) 780

- Sol. (a)** Let us assume number of coins of each denomination/मान लीजिए, प्रत्येक मूल्यवर्ग के सिक्कों की संख्या = x
 $0.25x + 0.50x + 2x = 660$
 $2.75x = 660$
 $x = 240$

Total coins in the box/बॉक्स में कुल सिक्के = $3x = 3 \times 240 = 720$

14. A box containing the denominations of twenty five paise coins, fifty paise coins and two rupee coins amount to ₹660. There are equal number of coins of all denominations. What is the value of two rupee coins in the box? (In ₹) एक बॉक्स में पच्चीस पैसे, पचास पैसे और दो रुपय के मूल्यवर्गों के सिक्के हैं, जिनका मूल्य है। सभी मूल्यवर्गों के सिक्कों की संख्या समान है। बॉक्स में दो रुपए के सिक्कों का मूल्य कितना है? (₹ में) (UPSI 23-11-2021)

- (a) 490 (b) 480
(c) 460 (d) 470

Sol. (b) Let us assume number of coins of each denomination/मान लीजिए, प्रत्येक मूल्यवर्ग के सिक्कों की संख्या = x
 $0.25x + 0.50x + 2x = 660$
 $2.75x = 660$
 $x = 240$
 The value of 2 rupee coins/2 रुपए के सिक्के का मूल्य = $2x = 2 \times 240 = \text{₹}480$

15. A box containing the denominations of one rupee coins, five rupee coins and ten rupee coins amount to ₹1360. There are equal number of coins of all denominations. Find the total number of five rupee coins in the box?
 एक बॉक्स में एक रुपए, पांच रुपए और दस रुपए के मूल्यवर्गों के सिक्के हैं जिनकी कुल राशि ₹1360 है। सभी मूल्यवर्गों के सिक्के बराबर संख्या में हैं। बॉक्स में पांच रुपए के सिक्कों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

(UPSI 23-11-2021)

- (a) 84 (b) 82
(c) 85 (d) 81

Sol. (c) Let us assume number of coins of each denomination/मान लीजिए, प्रत्येक मूल्यवर्ग के सिक्कों की संख्या = x
 $x + 5x + 10x = 1360$
 $16x = 1360$
 $x = 85$
 Total number of five rupee coins in the box/बॉक्स में पांच रूपये के सिक्कों की कुल संख्या = **85**

16. A box containing the denominations of fifty paise coins, one rupee coins and two rupee coins amount to ₹315. There are equal number of coins of all denominations. Find the total number two rupee of coins in the box.
 एक बॉक्स में पचास पैसे, एक रुपए और दो रुपए के मूल्यवर्गों के सिक्के हैं जिनकी कुल राशि ₹315 है। सभी मूल्यवर्गों के सिक्के बराबर हैं। बॉक्स में दो रुपए के सिक्कों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए। (UPSI 24-11-2021)

- (a) 100 (b) 90
(c) 110 (d) 80

Sol. (b) Let us assume number of coins of each denomination/मान लीजिए, प्रत्येक मूल्यवर्ग के सिक्कों की संख्या = x
 $0.50x + x + 2x = 315$
 $3.5x = 315$ $x = 90$
 Total number of 2 rupee coins in the box/बॉक्स में 2 रूपये की कुल संख्या = $x = \text{90}$

17. A box containing the denominations of twenty five paise coins, fifty paise coins and one rupee coins amount to ₹420. There are equal number of coins of all denominations. What is the value of one rupee coins in the box? (In ₹)
 एक बॉक्स में भिन्न मूल्यवर्गों यवर्गों जैसे पच्चीस पैसे के सिक्के, पचास पैसे के सिक्के और एक रुपए के सिक्के हैं, जिनका मूल्य ₹420 है। सभी मूल्य वर्ग के सिक्कों की संख्या समान है। बॉक्स में एक रुपए के सिक्कों का मूल्य कितना है? (₹ में)

(UPSI 24-11-2021)

- (a) 240 (b) 230
(c) 250 (d) 220

Sol. (a) Let us assume number of coins of each denomination/मान लीजिए, प्रत्येक मूल्यवर्ग के सिक्कों की संख्या = x
 $0.25x + 0.50x + x = 420$
 $1.75x = 420$
 $x = 240$
 The value of one rupee coins in the box/बॉक्स में एक रूपये के सिक्कों का मूल्य = **₹240**

18. A box containing the denominations of twenty-five paise coins, one rupee coins and two rupee coins amount to ₹455. There are equal number of coins of all denominations. What is the total number of coins in the box?
 एक बॉक्स में पच्चीस पैसे, एक रुपए और दो रुपए के मूल्यवर्गों के सिक्के हैं जिनकी कुल राशि ₹455 है। सभी मूल्यवर्गों के सिक्के समान संख्या में हैं। बॉक्स में सिक्कों की कुल संख्या कितनी है? (UPSI 25-11-2021)

- (a) 140 (b) 110
(c) 420 (d) 440

Sol. (c) Let us assume the number of coins of each denomination/मान लीजिए, प्रत्येक मूल्यवर्ग के सिक्कों की संख्या = x
 $0.25x + x + 2x = 455$
 $3.25x = 455$
 $x = 140$
 Total number of coins in the box/बॉक्स में कुल सिक्कों की संख्या = $3x = 3 \times 140 = \text{420}$

19. A box containing the denominations of fifty paise coins, two rupee coins and ten rupee coins amount to ₹1,875. There are equal number of coins of all denominations. What is the value of ten rupee coins in the box? (In ₹)
 एक बॉक्स में पचास पैसे, दो रूपये और दस रूपये के मूल्यवर्गों के सिक्कों का मूल्य ₹1,875

है। सभी मूल्यवर्गों में समान संख्या में सिक्के हैं। बॉक्स में दस रूपये के सिक्कों का मूल्य कितना है? (₹ में) (UPSI 27-11-2021)

- (a) 1300 (b) 1600
(c) 1400 (d) 1500

Sol. (d) Let assume the number of coins of all denomination/मान लीजिए सभी मूल्यवर्ग के सिक्कों की संख्या = x
 $\Rightarrow 0.5x + 2x + 10x = 1875$
 $\Rightarrow 12.5x = 1875$
 $\Rightarrow x = 150$
 The value of ten rupee coins/दस रुपए के सिक्के का मूल्य = $10 \times 150 = \text{₹}1500$

20. A box containing the denominations of five rupee coins, two rupee coins and ten rupee coins amount to ₹1972. There are equal number of coins of all denominations. Find the total number of five rupee coins in the box.
 एक बॉक्स में पांच रुपए के सिक्के, दो रुपए के सिक्के और दस रुपए के सिक्कों का मूल्य ₹1972 है। सभी मूल्यवर्ग में समान संख्या में सिक्के हैं। बॉक्स में पांच रुपए के सिक्कों की संख्या क्या है? (UPSI 27-11-2021)

- (a) 117 (b) 116
(c) 120 (d) 115

Sol. (b) Let us assume the number of coins of each denomination/माना की प्रत्येक मूल्यवर्ग के सिक्कों की संख्या = x
 $2x + 5x + 10x = 1972$
 $17x = 1972$
 $x = 116$
 The no. of coins of five rupees/पांच रुपए के सिक्कों की संख्या = **116**

21. A box containing the denominations of twenty-five paise coins, one rupee coins and two rupee coins amount to ₹455. There are equal number of coins of all denominations. Find the total number of two rupee coins in the box.
 एक बॉक्स में पच्चीस पैसे, एक रुपए और दो रुपए के मूल्यवर्गों के सिक्के हैं जिनकी कुल राशि ₹455 है। सभी मूल्यवर्गों के सिक्के समान संख्या में हैं। बॉक्स में दो रूपयों के सिक्कों की कुल संख्या कितनी है। (UPSI 28-11-2021)

- (a) 150 (b) 160
(c) 140 (d) 130

Sol. (c) Let us assume the number of coins of each denomination मान लीजिए प्रत्येक मूल्यवर्ग के सिक्कों की संख्या = x
 $0.25x + x + 2x = 455$
 $3.25x = 455$
 $x = 140$

Total number of coins of two rupee

दो रुपये के सिक्कों की कुल संख्या = **140**

- 22.** A box containing the denominations of one rupee coins, two rupee coins and five rupee coins amount to ₹1080. There are equal number of coins of all denominations. Find the total number of two rupee coins in the box.

एक बॉक्स में एक रुपये के सिक्के, दो रुपये के सिक्के और पांच रुपये मूल्यवर्ग के सिक्कों का मूल्य ₹1080 है। सभी मूल्यवर्ग में समान संख्या में सिक्के हैं। बॉक्स में दो रुपये के सिक्कों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

(UPSI 29-11-2021)

- (a) 135 (b) 145
(c) 155 (d) 130

- Sol. (a)** Let us assume no. of coins of each denomination/माना प्रत्येक मूल्यवर्ग के सिक्कों की संख्या = x

$$x + 5x + 2x = 1080$$

$$8x = 1080$$

$$x = 135$$

Total no. of 2 rupee coins/2 रुपये के सिक्कों की कुल संख्या = **135**

- 23.** A box containing the denominations of one rupee coins, two rupee coins and ten rupee coins amount to ₹1560. There are equal number of coins of all denominations. What is the value of ten rupee coins in the box (In ₹)?

एक बॉक्स में एक रुपये के, दो रुपये के, और दस रुपये के मूल्यवर्ग के सिक्के हैं, जिनका कुल मूल्य ₹1560 है। सभी मूल्यवर्गों के सिक्कों की संख्या समान है। बॉक्स में दस रुपये के सिक्कों का मूल्य कितना है? (₹ में)

(UPSI 29-11-2021)

- (a) 1180 (b) 1210
(c) 1200 (d) 1190

- Sol. (c)** Let us assume, no. of coins of each denomination/मान लीजिए, प्रत्येक मूल्यवर्ग के सिक्कों की संख्या = x
 $x + 2x + 10x = 1560$

$$13x = 1560$$

$$x = 120$$

The value of ten rupee coin/दस रुपए के सिक्के का मूल्य = $12 \times 10 = \text{₹}1200$

- 24.** A box containing the denominations of one rupee coins, five rupee coins and ten

rupee coins amount to ₹4320. There are equal number of coins of all denominations. What is the total number of one rupee coins in the box?

एक रुपये के सिक्के, पांच रुपये के सिक्के और दस रुपये के सिक्कों वाले एक बॉक्स में कुल राशि ₹4320 है। सभी मूल्यवर्गों में सिक्कों की संख्या समान है। बॉक्स में एक रुपये के सिक्कों की कुल संख्या कितनी है? (UPSI 30-11-2021)

- (a) 810 (b) 270
(c) 135 (d) 540

- Sol. (b)** Let us assume the no. of coins of each denomination/प्रत्येक मूल्यवर्ग के सिक्कों की संख्या मान लें = x

$$x + 5x + 10x = 4320$$

$$16x = 4320$$

$$x = 270$$

The total no. of one rupee coins/एक रुपये के सिक्कों की कुल संख्या = **270**

- 25.** A box containing the denominations of one rupee coins, two rupee coins and ten rupee coins amount to ₹2730. There are equal number of coins of all denominations. What is the total number of coins in the box?

एक बॉक्स में एक रुपए, दो रुपए और दस रुपए के मूल्यवर्गों के सिक्के हैं जिनकी कुल राशि ₹2730 है। सभी मूल्यवर्गों में सिक्कों की संख्या एकसमान है। बॉक्स में सिक्कों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए। (UPSI 01-12-2021)

- (a) 105 (b) 210
(c) 420 (d) 630

- Sol. (d)** Let us assume the number of coins of each denomination/प्रत्येक मूल्यवर्ग के सिक्कों की संख्या मान लें = x

$$x + 2x + 10x = 2730$$

$$13x = 2730$$

$$x = 210$$

Total no. of coins/सिक्कों की कुल संख्या = $210 \times 3 = \text{630}$

- 26.** A box containing the denominations of fifty paise coins, two rupee coins and five rupee coins amount to ₹1275. There are equal number of coins of all denominations. What is the value of two rupee coins in the box? (In ₹)

एक बॉक्स में विभिन्न मूल्यवर्गों के सिक्के जैसे, पचास पैसे के सिक्के, दो रुपये के सिक्के और पांच रुपये के सिक्कों का मूल्य ₹1275 है। सभी मूल्यवर्ग में समान संख्या में सिक्के हैं। बॉक्स में दो रुपये के सिक्कों का मूल्य क्या है?

(₹ में)

(UPSI 01-12-2021)

- (a) 320 (b) 350
(c) 340 (d) 330

- Sol. (c)** Let us assume the no. of coins of each denomination/आइए प्रत्येक मूल्यवर्ग के सिक्कों की संख्या मान ले = x

$$0.5x + 2x + 5x = 1275$$

$$7.5x = 1275$$

$$x = 170$$

The value of two rupee coins/दो रुपए के सिक्के का मूल्य = $170 \times 2 = \text{₹}340$

- 27.** A box containing the denominations of one rupee coins, two rupee coins and five rupee coins amount to ₹1080. There are equal number of coins of all denominations. What is the total number of coins in the box?

एक बॉक्स में एक रुपए, दो रुपए और पांच रुपए के मूल्यवर्गों के सिक्के हैं जिनकी कुल राशि ₹1080 है। सभी मूल्यवर्गों के सिक्के बराबर हैं। बॉक्स में सिक्कों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए। (UPSI 02-12-2021)

- (a) 115 (b) 425
(c) 135 (d) 405

- Sol. (d)** Let us assume number of coins of each denomination/प्रत्येक मूल्यवर्ग के सिक्कों की संख्या मान ले = x

$$x + 2x + 5x = 1080$$

$$8x = 1080$$

$$x = 135$$

Total total number of coins in the box/बक्से में सिक्कों की कुल संख्या = $135 \times 3 = \text{405}$

- 28.** A box containing the denominations of one rupee coins, five rupee coins and ten rupee coins amount to ₹4320. There are equal number of coins of all denominations. What is the total number of coins in the box?

एक रुपये, पांच रुपये और दस रुपये मूल्यवर्गों के सिक्कों वाले एक बॉक्स में कुल राशि ₹4320 है। सभी मूल्यवर्गों में समान संख्या में सिक्के हैं। बॉक्स में सिक्कों की कुल संख्या कितनी है? (UPSI 02-12-2021)

- (a) 540 (b) 810
(c) 135 (d) 270

- Sol. (b)** Let us assume number of coins of each denomination/प्रत्येक मूल्यवर्ग के सिक्कों की संख्या मान ले = x

$$x + 5x + 10x = 4320$$

$$16x = 4320$$

$$x = 270$$

Total number of coins in the box/ बॉक्स में कुल सिक्कों की संख्या = $270 \times 3 = \text{810}$



1. In this question, relationship between different elements is shown in the statement. This statement is followed by two conclusions:

इस प्रश्न में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। इस कथन के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं: (UPSI 12-11-2021)

Statement:/कथन:

$$I > N \geq T = E > R \geq V = A < L$$

Conclusions:/निष्कर्ष:

(i) $I > T$

(ii) $V \leq L$

Choose the appropriate one from the following options

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें

(A) Only conclusion (i) follows/ केवल निष्कर्ष (i) अनुसरण करता है।

(B) Only conclusion (ii) follows/ केवल निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(C) Either (i) or (ii) follows/या तो निष्कर्ष (i) या निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(D) Neither (i) nor (ii) follows/न ही निष्कर्ष (i) और न निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(E) Both (i) and (ii) follow/दोनों निष्कर्ष (i) और निष्कर्ष (ii) अनुसरण करते हैं।

- (a) B (b) A
(c) C (d) D

Sol. (b) Statement/कथन:

$$I > N \geq T = E > R \geq V = A < L$$

Conclusion:/निष्कर्ष:

(i) $I > T$ (✓) (ii) $V \leq L$ (✗)

2. In this question, relationship between different elements is shown in the statement. This statement is followed by two conclusions:

इस प्रश्न में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। इस कथन के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं: (UPSI 12-11-2021)

Statement:/कथन:

$$P = I < C \leq T; E \leq R < U < T$$

Conclusions:/निष्कर्ष:

(i) $P < R$

(ii) $R \leq P$

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें

(A) Only conclusion (i) follows/ केवल निष्कर्ष (i) अनुसरण करता है।

(B) Only conclusion (ii) follows/ केवल निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(C) Either (i) or (ii) follows/या तो निष्कर्ष (i) या निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(D) Neither (i) nor (ii) follows/न ही निष्कर्ष (i) और न निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(E) Both (i) and (ii) follow/दोनों निष्कर्ष (i) और निष्कर्ष (ii) अनुसरण करते हैं।

- (a) C (b) A

- (c) B (d) D

Sol. (a) On combining the statements, /कथनों को संयोजित करने पर,

$$P = I < C \leq T > U > R \geq E$$

Conclusion:/निष्कर्ष:-

(i) $P < R$ (✗) (ii) $R \leq P$ (✗)

Either (i) & (ii) follow/या तो (i) या (ii) अनुसरण करता है।

3. In this question, relationship between different elements is shown in the statement. This statement is followed by two conclusions:

इस प्रश्न में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। इस कथन के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं: (UPSI 13-11-2021)

Statement:/कथन:

$$F < I \leq G = H < T > E \geq R > S$$

Conclusions:/निष्कर्ष:

(i) $F \leq G$

(ii) $T > R$

Choose the appropriate one from the following options

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें

(A) Only conclusion (i) follows/ केवल निष्कर्ष (i) अनुसरण करता है।

(B) Only conclusion (ii) follows/ केवल निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(C) Either (i) or (ii) follows/ या तो निष्कर्ष (i) या निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(D) Neither (i) nor (ii) follows

न ही निष्कर्ष (i) और न निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(E) Both (i) and (ii) follow

दोनों निष्कर्ष (i) और निष्कर्ष (ii) अनुसरण करते हैं।

- (a) B (b) C

- (c) A (d) D

Sol. (a) Statement/कथन:-

$$F < I \leq G = H < T > E \geq R > S$$

Conclusion:/निष्कर्ष:-

(i) $F \leq G$ (✗) (ii) $T > R$ (✓)

4. In this question, relationship between different elements is shown in the statement. This statement is followed by two conclusions:

इस प्रश्न में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। इस कथन के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं: (UPSI 14-11-2021)

Statement:/कथन:

$$C > H \geq I = P < O \leq T < L < E$$

Conclusions:/निष्कर्ष:

(i) $C > I$

(ii) $O \leq E$

Choose the appropriate one from the following options

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें

(A) Only conclusion (i) follows/ केवल निष्कर्ष (i) अनुसरण करता है।

(B) Only conclusion (ii) follows/ केवल निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(C) Either (i) or (ii) follows/ या तो निष्कर्ष (i) या निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(D) Neither (i) nor (ii) follows/ न ही निष्कर्ष (i) और न निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(E) Both (i) and (ii) follow/ दोनों निष्कर्ष (i) और निष्कर्ष (ii) अनुसरण करते हैं।

- (a) C (b) D

- (c) B (d) A

Sol. (d) Statement/कथन:-

$$C > H \geq I = P < O \leq T < L < E$$

Conclusion:/निष्कर्ष:-

(i) $C > I$ (✓) (ii) $O \leq E$ (✗)

5. In this question, relationship between different elements is shown in the statement. This statement is followed by two conclusions:

इस प्रश्न में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। इस कथन के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं: (UPSI 14-11-2021)

Statement/कथन:

$$H > U \geq S = B; D \geq N > A > B$$

Conclusions:/निष्कर्ष:

- (i) $H > S$
(ii) $B < D$

Choose the appropriate one from the following options

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें

- (A) Only conclusion (i) follows
केवल निष्कर्ष (i) अनुसरण करता है।
(B) Only conclusion (ii) follows
केवल निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।
(C) Either (i) or (ii) follows
या तो निष्कर्ष (i) या निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।
(D) Neither (i) nor (ii) follows
न ही निष्कर्ष (i) और न निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।
(E) Both (i) and (ii) follow
दोनों निष्कर्ष (i) और निष्कर्ष (ii) अनुसरण करते हैं।

- (a) C (b) A
(c) B (d) E

- Sol.(d)** Combine the statements/कथनों को संयोजित करें:-

$$H > U \geq S = B < A < N \leq D$$

Conclusion/निष्कर्ष:-

- (i) $H > S$ (✓) (ii) $B < D$ (✓)

6. In this question, relationship between different elements is shown in the statement. This statement is followed by two conclusions:

इस प्रश्न में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। इस कथन के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं: (UPSI 15-11-2021)

Statement/कथन:

$$S > P \geq E = C; L > A \geq I < C$$

Conclusions:/निष्कर्ष:

- (i) $S > A$
(ii) $E < L$

Choose the appropriate one from the following options

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें

- (A) Only conclusion (i) follows.
केवल निष्कर्ष (i) अनुसरण करता है।
(B) Only conclusion (ii) follows.
केवल निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।
(C) Either (i) or (ii) follows
या तो निष्कर्ष (i) या निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।
(D) Neither (i) nor (ii) follows
न ही निष्कर्ष (i) और न निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।
(E) Both (i) and (ii) follow
दोनों निष्कर्ष (i) और निष्कर्ष (ii) अनुसरण करते हैं।

- (a) A (b) D
(c) B (d) C

- Sol.(b)** On combining the statements/कथनों को संयोजित करने पर
 $S > P \geq E = C > I \leq A < L$

Conclusion/निष्कर्ष:-

- (i) $S > A$ (✗) (ii) $E < L$ (✗)

7. In this question, relationship between different elements is shown in the statement. This statement is followed by two conclusions:

इस प्रश्न में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। इस कथन के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं: (UPSI 16-11-2021)

Statement/कथन:

$$T < U < E = S; Y < A \leq D < S$$

Conclusions:/निष्कर्ष:

- (i) $T < E$
(ii) $Y < D$

Choose the appropriate one from the following options

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें

- (A) Only conclusion (i) follows
केवल निष्कर्ष (i) अनुसरण करता है।
(B) Only conclusion (ii) follows
केवल निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।
(C) Either (i) or (ii) follows/या तो निष्कर्ष (i) या निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।
(D) Neither (i) nor (ii) follows
न ही निष्कर्ष (i) और न निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।
(E) Both (i) and (ii) follow/दोनों निष्कर्ष (i) और निष्कर्ष (ii) अनुसरण करते हैं।

- (a) E (b) C
(c) A (d) B

- Sol. (a) Statement/कथन:-**

$$T < U < E = S > D \geq A > Y$$

Conclusion/निष्कर्ष:-

- (i) $T < E$ (✓) (ii) $Y < D$ (✓)

Both Follow/दोनों अनुसरण करते हैं।

8. In this question, relationship between different elements is shown in the statement. This statement is followed by two conclusions:

इस प्रश्न में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। इस कथन के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं: (UPSI 16-11-2021)

Statement/कथन:

$$E < Q = U > A \geq T = I < O \leq N$$

Conclusions:/निष्कर्ष:

- (i) $T \leq N$
(ii) $Q > T$

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें

- (A) Only conclusion (i) follows.
केवल निष्कर्ष (i) अनुसरण करता है।
(B) Only conclusion (ii) follows.
केवल निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।
(C) Either (i) or (ii) follows./या तो निष्कर्ष (i) या निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।
(D) Neither (i) nor (ii) follows.
न ही निष्कर्ष (i) और न निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।
(E) Both (i) and (ii) follow.
दोनों निष्कर्ष (i) और निष्कर्ष (ii) अनुसरण करते हैं।

- (a) C (b) D
(c) B (d) A

- Sol.(c) Statement/कथन:-**

$$E < Q = U > A \geq T = I < O \leq N$$

Conclusion/निष्कर्ष:-

- (i) $T \leq N$ (✗) (ii) $Q > T$ (✓)

Only ii follow/केवल ii अनुसरण करता है।

9. In this question, relationship between different elements is shown in the statement. This statement is followed by two conclusions:

इस प्रश्न में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। इस कथन के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं: (UPSI 17-11-2021)

Statement:/कथन:

$$F < I \leq G = H < T > E \geq R > S$$

Conclusions:/निष्कर्ष:(i) $E > S$ (ii) $I < H$

Choose the appropriate one from the following options

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें

(A) Only conclusion (i) follows

केवल निष्कर्ष (i) अनुसरण करता है।

(B) Only conclusion (ii) follows

केवल निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(C) Either (i) or (ii) follows

या तो निष्कर्ष (i) या निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(D) Neither (i) nor (ii) follows

न ही निष्कर्ष (i) और न निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(E) Both (i) and (ii) follow

दोनों निष्कर्ष (i) और निष्कर्ष (ii) अनुसरण करते हैं।

(a) A (b) D

(c) B (d) C

Sol.(a) Statement/कथन:-

$$F < I \leq G = H < T > E \geq R > S$$

Conclusion/निष्कर्ष:-(i) $E > S$ (✓) (ii) $I < H$ (✗)

Only I follow/केवल (i) अनुसरण करता है।

10. In this question, relationship between different elements is shown in the statement. This statement is followed by two conclusions:

इस प्रश्न में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। इस कथन के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं: (UPSI 20-11-2021)

Statement:/कथन:

$$T < U < E = S; Y < A \leq D < S$$

Conclusions:/निष्कर्ष:(i) $U > A$ (ii) $T < D$

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें।

(A) Only conclusion (i) follows

केवल निष्कर्ष (i) अनुसरण करता है।

(B) Only conclusion (ii) follows

केवल निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(C) Either (i) or (ii) follows

या तो निष्कर्ष (i) या निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(D) Neither (i) nor (ii) follows

न ही निष्कर्ष (i) और न निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(E) Both (i) and (ii) follow

दोनों निष्कर्ष (i) और निष्कर्ष (ii) अनुसरण करते हैं।

(a) D (b) C

(c) A (d) B

Sol. (a) Statement/कथन:

$$T < U < E = S > D \geq A > Y$$

Conclusion/निष्कर्ष:(i) $U > A$ (✗) (ii) $T < D$ (✗)

Neither (i) nor (ii) follow.

न ही निष्कर्ष (i) और न निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

11. In this question, relationship between different elements is shown in the statement. This statement is followed by two conclusions:

इस प्रश्न में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। इस कथन के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं: (UPSI 20-11-2021)

Statement:/कथन:

$$H < I \leq S = T; Y < R \leq O < T$$

Conclusions:/निष्कर्ष:(i) $R < I$ (ii) $I \leq R$

Choose the appropriate one from the following options

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें

(A) Only conclusion (i) follows

केवल निष्कर्ष (i) अनुसरण करता है।

(B) Only conclusion (ii) follows

केवल निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(C) Either (i) or (ii) follows

या तो निष्कर्ष (i) या निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(D) Neither (i) nor (ii) follows

न ही निष्कर्ष (i) और न निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(E) Both (i) and (ii) follow

दोनों निष्कर्ष (i) और निष्कर्ष (ii) अनुसरण करते हैं।

(a) D (b) B

(c) C (d) A

Sol. (c) Statement/कथन:-

$$H < I \leq S = T > O \geq R > Y$$

Conclusion/निष्कर्ष:-I. $R < I$ (✗) II. $I \leq R$ (✗)

Either I or II follows./या तो I या II अनुसरण करता है।

12. In this question, relationship between different elements is shown in the statement. This statement is followed by two conclusions:

इस प्रश्न में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। इस कथन के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं: (UPSI 21-11-2021)

Statement:/कथन:

$$H < I \leq S = T; Y < R \leq O < T$$

Conclusions:/निष्कर्ष:(i) $H < O$ (ii) $I < R$

Choose the appropriate one from the following options

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें

(A) Only conclusion (i) follows

केवल निष्कर्ष (i) अनुसरण करता है।

(B) Only conclusion (ii) follows

केवल निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(C) Either (i) or (ii) follows

या तो निष्कर्ष (i) या निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(D) Neither (i) nor (ii) follows

न ही निष्कर्ष (i) और न निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(E) Both (i) and (ii) follow/दोनों निष्कर्ष (i) और निष्कर्ष (ii) अनुसरण करते हैं।

(a) A (b) C

(c) B (d) D

Sol. (d) Statement/कथन:-

$$H < I \leq S = T > O \geq R > Y$$

Conclusion/निष्कर्ष:-(i) $H < O$ (✗) (ii) $I < R$ (✗)

Neither (i) nor (ii) follow/न तो (i) न ही (ii) अनुसरण करता है।

13. In this question, relationship between different elements is shown in the statement. This statement is followed by two conclusions:

इस प्रश्न में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दिखाया गया है। इस कथन के बाद दो निष्कर्ष हैं: (UPSI 22-11-2021)

Statement/कथन:

$$F < U \leq N = C < T = I > O \geq R$$

Conclusions/निष्कर्ष:i) $U < C$ ii) $T > R$

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें।

- (A) Only conclusion i follows
केवल निष्कर्ष i अनुसरण करता है
(B) Only conclusion ii follows
केवल निष्कर्ष ii अनुसरण करता है
(C) Either i or ii follows
या तो निष्कर्ष i या ii अनुसरण करता है
(D) Neither i nor ii follows
न तो निष्कर्ष i न ही ii अनुसरण करता है
(E) Both i and ii follow
निष्कर्ष i और ii दोनों अनुसरण करते हैं

Sol. (d) Statement:

$$F < U \leq N = C < T = I > O \geq R$$

Conclusion :

- (i) $U < C$ (✗) (ii) $T > R$ (✓)
∴ Only conclusion (ii) follow
केवल निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

- 14.** In this question, relationship between different elements is shown in the statement. This statement is followed by two conclusions:

इस प्रश्न में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दिखाया गया है। इस कथन के बाद दो निष्कर्ष हैं:

(UPSI 22-11-2021)

Statements/कथन:

$$S < A \leq N < D = W > I \geq C > H$$

Conclusion/निष्कर्ष:

- i) $N > I$
ii) $C < A$

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें।

- (A) Only conclusion i follows
केवल निष्कर्ष i अनुसरण करता है
(B) Only conclusion ii follows
केवल निष्कर्ष ii अनुसरण करता है
(C) Either i or ii follows
या तो i या ii अनुसरण करता है
(D) Neither i nor ii follows
न तो i और न ही ii अनुसरण करता है
(E) Both i and ii follow
दोनों i और ii अनुसरण करते हैं

Sol. (b) Statement/कथन:

$$S < A \leq N < D = W > I \geq C > H$$

Conclusion/निष्कर्ष:

- (i) $N > I$ (✗) (ii) $C < A$ (✗)

- 15.** In this question, relationship between different elements is shown in the statement. This statement is followed by two conclusions:

इस प्रश्न में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दिखाया गया है। इस कथन के बाद दो निष्कर्ष हैं:

(UPSI 23-11-2021)

Statement/कथन:

$$M > A \geq D < I; N > O = S \geq I$$

Conclusions/निष्कर्ष:

- i) $A > S$
ii) $S < N$

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें।

- (A) Only conclusion i follows
केवल निष्कर्ष i अनुसरण करता है
(B) Only conclusion ii follows
केवल निष्कर्ष ii अनुसरण करता है
(C) Either i or ii follows
या तो निष्कर्ष i या ii अनुसरण करता है
(D) Neither i nor ii follows
न तो निष्कर्ष i न ही ii अनुसरण करता है
(E) Both i and ii follow
निष्कर्ष i और ii दोनों अनुसरण करते हैं

- (a) D (b) C
(c) A (d) B

Sol. (d) Combine the statements
कथनों को संयोजित करें

$$M > A \geq D < I \leq S = O < N$$

Conclusion/निष्कर्ष:

- (i) $A > S$ (✗) (ii) $S < N$ (✓)

- 16.** In this question, relationship between different elements is shown in the statement. This statement is followed by two conclusions:

इस प्रश्न में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। इस कथन के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं:

(UPSI 24-11-2021)

Statement/कथन:

$$M > A \geq D < I; N > O = S \geq I$$

Conclusions/निष्कर्ष:

- i) $M > D$
ii) $D < S$

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें।

- (A) Only conclusion i follows
केवल निष्कर्ष i अनुसरण करता है
(B) Only conclusion ii follows
केवल निष्कर्ष ii अनुसरण करता है
(C) Either i or ii follows/या तो निष्कर्ष i या निष्कर्ष ii अनुसरण करता है
(D) Neither i nor ii follows
न ही निष्कर्ष i और न निष्कर्ष ii अनुसरण करता है
(E) Both i and ii follow/दोनों निष्कर्ष i और निष्कर्ष ii अनुसरण करते हैं

- (a) E (b) B
(c) A (d) C

Sol. (a) Combine the statements,
कथनों को संयोजित करें,

$$M > A \geq D < I \leq S = O < N$$

Conclusion/निष्कर्ष:

- (i) $M > D$ (✓) (ii) $D < S$ (✓)

- 17.** In this question, relationship between different elements is shown in the statement. This statement is followed by two conclusions:

इस प्रश्न में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दिखाया गया है। इस कथन के बाद दो निष्कर्ष हैं:

(UPSI 24-11-2021)

Statement/कथन:

$$I > N \geq T = E > R \geq V = A < L$$

Conclusions/निष्कर्ष:

- i) $N > E$
ii) $T > V$

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित में से उपयुक्त विकल्प चुनें।

- (A) Only conclusion i follows
केवल निष्कर्ष i अनुसरण करता है
(B) Only conclusion ii follows
केवल निष्कर्ष ii अनुसरण करता है
(C) Either i or ii follows
या तो निष्कर्ष i या ii अनुसरण करता है
(D) Neither i nor ii follows
न तो निष्कर्ष i न ही ii अनुसरण करता है
(E) Both i and ii follow
निष्कर्ष i और ii दोनों अनुसरण करते हैं

- (a) D (b) C
(c) B (d) A

Sol. (c) Statement/कथन:

$$I > N \geq T = E > R \geq V = A < L$$

Conclusion/निष्कर्ष :

- (i) $N > E$ (✗) (ii) $T > V$ (✓)

18. In this question, relationship between different elements is shown in the statement. This statement is followed by two conclusions:

इस प्रश्न में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। इस कथन के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं: (UPSI 25-11-2021)

Statement/कथन:

$$B \leq L > E = N; R < A \leq D < N$$

Conclusions/निष्कर्ष:

i) $L > D$

ii) $N > R$

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित में से उपयुक्त विकल्प चुनें।

(A) Only conclusion i follows.

केवल निष्कर्ष i अनुसरण करता है।

(B) Only conclusion ii follows.

केवल निष्कर्ष ii अनुसरण करता है।

(C) Either i or ii follows.

या तो i या ii अनुसरण करता है।

(D) Neither i nor ii follows.

न तो i न ही ii अनुसरण करता है।

(E) Both i and ii follow.

i और ii दोनों अनुसरण करते हैं।

(a) A (b) C

(c) B (d) E

- Sol. (d)** On counting the statements, कथनों की गिनती पर,

$$B \leq L > E = N > D \geq A > R$$

Conclusion/निष्कर्ष:

(i) $L > D$ (✓) (ii) $N > R$ (✓)

19. In this question, relationship between different elements is shown in the statement. This statement is followed by two conclusions:

इस प्रश्न में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दिखाया गया है। इस कथन के बाद दो निष्कर्ष हैं: (UPSI 27-11-2021)

Statement/कथन:

$$F < I \leq G = H < T > E \geq R > S$$

Conclusions/निष्कर्ष:

i) $E < G$

ii) $H > R$

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित में से उपयुक्त विकल्प चुनें।

(A) Only conclusion i follows.

केवल निष्कर्ष i अनुसरण करता है।

(B) Only conclusion ii follows.

केवल निष्कर्ष ii अनुसरण करता है।

(C) Either i or ii follows.

या तो i या ii अनुसरण करता है।

(D) Neither i nor ii follows.

न तो i और न ही ii अनुसरण करता है।

(E) Both i and ii follow.

i और ii दोनों अनुसरण करते हैं।

(a) C (b) A

(c) D (d) B

Sol. (c) Statement/कथन:

$$F < I \leq G = H < T > E \geq R > S$$

Conclusion/निष्कर्ष:

(i) $E < G$ (✗) (ii) $H > R$ (✗)

20. In this question, relationship between different elements is shown in the statement. This statement is followed by two conclusions:

इस प्रश्न में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दिखाया गया है। इस कथन के बाद दो निष्कर्ष हैं: (UPSI 27-11-2021)

Statement/कथन:

$$T > H > U \leq R < S = D < A \leq Y$$

Conclusions/निष्कर्ष:

i) $H > S$

ii) $Y \geq S$

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें।

(A) Only conclusion i follows

केवल निष्कर्ष (i) अनुसरण करता है।

(B) Only conclusion ii follows

केवल निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(C) Either i or ii follows

या तो (i) या (ii) अनुसरण करता है।

(D) Neither i nor ii follows

न तो (i) और न ही (ii) अनुसरण करता है।

(E) Both i and ii follow

दोनों (i) और (ii) अनुसरण करते हैं।

(a) B (b) A

(c) C (d) D

Sol. (d) Statement/कथन:

$$T > H > U \leq R < S = D < A \leq Y$$

Conclusion/निष्कर्ष:

(i) $H > S$ (✗) (ii) $Y \geq S$ (✗)

21. In this question, relationship between different elements is shown in the statement. This statement is followed by two conclusions: (UPSI 28-11-2021)

इस प्रश्न में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। इस कथन के बाद दो निष्कर्ष दिए हैं:

Statement/कथन:

$$A < M \leq U < S; G \geq N < I = S$$

Conclusions/निष्कर्ष:

i) $A > N$

ii) $N \geq A$

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त एक का चयन कीजिए।

(A) Only conclusion i follows.

केवल निष्कर्ष i अनुसरण करता है।

(B) Only conclusion ii follows.

केवल निष्कर्ष ii अनुसरण करता है।

(C) Either i or ii follows.

या तो i या ii अनुसरण करता है।

(D) Neither i nor ii follows.

न तो i और न ही ii अनुसरण करता है।

(E) Both i and ii follow.

i और ii दोनों अनुसरण करते हैं।

(a) C (b) A

(c) B (d) D

Sol. (a) Combine the statements

कथनों को संयोजित करें

$$A < M \leq U < S = I > N \leq G$$

Conclusion/निष्कर्ष:

(i) $A > N$ (✗) (ii) $N \geq A$ (✗)

∴ Either (i) or (ii) follows

∴ या तो (i) या (ii) अनुसरण करता है।

22. In this question, relationship between different elements is shown in the statement. This statement is followed by two conclusions:

इस प्रश्न में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दिखाया गया है। इस कथन के बाद दो निष्कर्ष हैं: (UPSI 29-11-2021)

Statement/कथन:

$$T > H > O \geq U = S < A < N \leq D$$

Conclusions/निष्कर्ष:

i) $H > A$

ii) $N > O$

Choose the appropriate one from the following options

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें।

- (A) Only conclusion i follows
केवल निष्कर्ष i अनुसरण करता है।
(B) Only conclusion ii follows
केवल निष्कर्ष ii अनुसरण करता है।
(C) Either i or ii follows
या तो i या ii अनुसरण करता है।
(D) Neither i nor ii follows
न तो i और न ही ii अनुसरण करता है।
(E) Both i and ii follow
दोनों i और ii अनुसरण करते हैं।

Sol. (c) Statement/कथन:

$$T > H > O \geq U = S < A < N \leq D$$

Conclusion/निष्कर्ष:

- (i) $H > A$ (✗) (ii) $N > O$ (✗)

- 23.** In this question, relationship between different elements is shown in the statement. This statement is followed by two conclusions:

इस प्रश्न में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दिखाया गया है। इस कथन के बाद दो निष्कर्ष हैं: (UPSI 29-11-2021)

Statement/कथन:

$$S < A \leq N < D = W > I \geq C > H$$

Conclusions/निष्कर्ष:

- i) $H \leq I$
ii) $A < W$

Choose the appropriate one from the following options

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनिए।

- (A) Only conclusion i follows
केवल निष्कर्ष i अनुसरण करता है।
(B) Only conclusion ii follows
केवल निष्कर्ष ii अनुसरण करता है।
(C) Either i or ii follows
या तो i या ii अनुसरण करता है।
(D) Neither i nor ii follows
न तो i और न ही ii अनुसरण करता है।
(E) Both i and ii follow
i और ii दोनों अनुसरण करते हैं।

- (a) C (b) D
(c) A (d) B

Sol. (d) Statement/कथन:

$$S < A \leq N < D = W > I \geq C > H$$

Conclusion/निष्कर्ष:

- (i) $H \leq I$ (✗) (ii) $A < W$ (✓)

- 24.** In this question, relationship between different elements is shown in the statement. This statement is followed by two conclusions:

इस प्रश्न में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दिखाया गया है। इस कथन के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं: (UPSI 30-11-2021)

Statements/कथन:

$$P = E > R \geq S = O < N \leq A < L$$

Conclusions/निष्कर्ष:

- i) $E > O$ (ii) $N < L$

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प का चयन करें।

- (A) Only conclusion i follows
केवल निष्कर्ष i अनुसरण करता है।
(B) Only conclusion ii follows
केवल निष्कर्ष ii अनुसरण करता है।
(C) Either i or ii follows
या तो i या ii अनुसरण करता है।
(D) Neither i nor ii follows
न तो i और न ही ii अनुसरण करता है।
(E) Both i and ii follow.
i और ii दोनों अनुसरण करते हैं।

- (a) B (b) E
(c) A (d) C

Sol. (b) Statements/कथन:

$$P = E > R \geq S = O < N \leq A < L$$

Conclusion/निष्कर्ष:-

- (i) $E > O$ (✓) (ii) $N < L$ (✓)

- 25.** In this question, relationship between different elements is shown in the statement. This statement is followed by two conclusions:

इस प्रश्न में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। इस कथन के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं: (UPSI 01-12-2021)

Statements/कथन:

$$K > I > T = C; N \geq E > H \leq C$$

Conclusions/निष्कर्ष:

- i) $I \geq C$
ii) $K > C$

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें।

- (A) Only conclusion i follows
केवल निष्कर्ष i अनुसरण करता है।
(B) Only conclusion ii follows
केवल निष्कर्ष ii अनुसरण करता है।
(C) Either i or ii follows

या तो निष्कर्ष i या निष्कर्ष ii अनुसरण करता है

- (D) Neither i nor ii follows

न ही निष्कर्ष i और न निष्कर्ष ii अनुसरण करता है

- (E) Both i and ii follow.

निष्कर्ष i और निष्कर्ष ii दोनों अनुसरण करते हैं

- (a) C (b) A
(c) D (d) B

Sol. (d) Combine the statements/कथनों को संयोजित करें,

$$K > I > T = C \geq H < E \leq N$$

Conclusion/निष्कर्ष:

- (i) $I \geq C$ (✗) (ii) $K > C$ (✓)

- 26.** In this question, relationship between different elements is shown in the statements. These statements are followed by two conclusions:

इस प्रश्न में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। इस कथन के दो निष्कर्ष दिए गए हैं: (UPSI 01-12-2021)

Statement/कथन:

$$C = O > U \geq N; Y > R \geq T > N$$

Conclusions/निष्कर्ष:

- i) $O < Y$
ii) $O \geq Y$

Choose the appropriate one from the following options:

- (A) Only conclusion i follows
केवल निष्कर्ष i अनुसरण करता है।
(B) Only conclusion ii follows
केवल निष्कर्ष ii अनुसरण करता है।
(C) Either i or ii follows
या तो निष्कर्ष i या निष्कर्ष ii अनुसरण करते हैं।
(D) Neither i nor ii follows
न ही निष्कर्ष i और न निष्कर्ष ii अनुसरण करते हैं।
(E) Both i and ii follow
दोनों निष्कर्ष i और निष्कर्ष ii अनुसरण करते हैं।

- (a) D (b) A
(c) B (d) C

Sol. (d) Combine the statements/कथनों को संयोजित करें,

$$C = O > U \geq N < T \leq R < Y$$

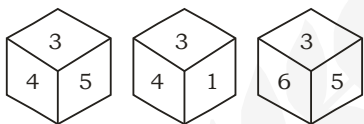
Conclusion/निष्कर्ष:-

- (i) $O < Y$ (✗) (ii) $O \geq Y$ (✗)

∴ Either (i) or (ii) follows/या तो (i) या (ii) अनुसरण करता है।

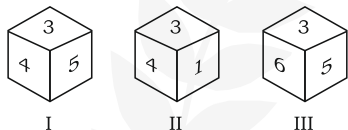


1. A dice is numbered from 1 to 6. Which number is opposite to 3?/एक पासा 1 से 6 तक संख्यांकित है। 3 के विपरीत कौन-सी संख्या है।(UPSI 12-11-2021)



- (a) 4
(c) 2
(b) 1
(d) 5

Sol.(c)

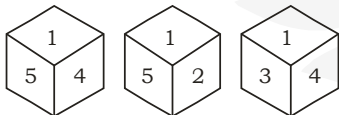


Using one common trick in II & III Dice./एक सामान्य चाल II और III पासे में उपयोग करना

$$\begin{array}{l} 3 - 1 - 4 \quad 3 \leftrightarrow 2 \\ 2 \quad \quad \quad 1 \leftrightarrow 5 \\ 3 - 5 - 6 \quad 4 \leftrightarrow 6 \end{array}$$

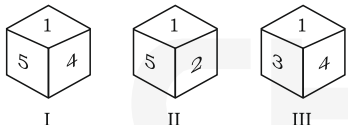
$$3 \xrightarrow[\text{विपरीत}]{\text{opposite}} 2$$

2. A dice is numbered from 1 to 6. Which number is opposite to 5? एक पासा 1 से 6 तक संख्यांकित है। कौन-सी संख्या 5 के विपरीत है? (UPSI 12-11-2021)



- (a) 4
(c) 3
(b) 6
(d) 1

Sol.(c)

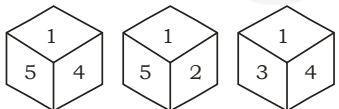


using one common trick II & III Dice

$$\begin{array}{l} 1 - 2 - 5 \quad 1 \leftrightarrow 6 \\ 6 \quad \quad \quad 2 \leftrightarrow 4 \\ 1 - 4 - 3 \quad 5 \leftrightarrow 3 \end{array}$$

$$5 \leftrightarrow 3$$

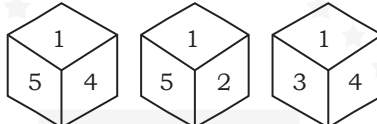
3. A dice is numbered from 1 to 6. Which number is opposite to 2? एक पासा 1 से 6 तक संख्यांकित है। कौन-सी संख्या 2 से विपरीत है? (UPSI 13-11-2021)



- (a) 3
(c) 1
(b) 4
(d) 2

Sol.(b) In 1st & 2nd dice, 1 & 5 are common. So, 2 is opposite to 4. पहले और दूसरे पासे में 1 और 5 समान हैं। इसलिए, 2, 4 के विपरीत है।

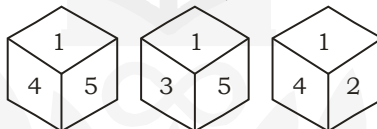
4. A dice is numbered from 1 to 6. Which number is opposite to 1? एक पासा 1 से 6 तक संख्यांकित है। कौन-सी संख्या 1 के विपरीत है? (UPSI 14-11-2021)



- (a) 4
(c) 5
(b) 6
(d) 2

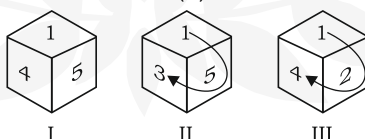
Sol.(b) As shown in the given dice, 5, 2, 3, 4 are adjacent to 1. So, 6 must be opposite to 1./जैसा कि इस पासे में दिखाया गया है, 5, 2, 3, 4, 1 के आसन्न हैं। इसलिए 6, 1 के विपरीत होगा।

5. A dice is numbered from 1 to 6. Which number is opposite to 3? एक पासा 1 से 6 तक संख्यांकित है। 3 के विपरीत कौन-सी संख्या है।(UPSI 15-11-2021)



- (a) 2
(c) 4
(b) 5
(d) 6

Sol.(c)

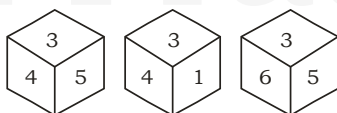


Using one common trick II & III Dice./II और III में वन कॉमन ट्रिक का प्रयोग करते हुए।

$$\begin{array}{l} 1 - 5 - 3 \quad 1 \leftrightarrow 6 \\ 6 \quad \quad \quad 5 \leftrightarrow 2 \\ 1 - 2 - 4 \quad 3 \leftrightarrow 4 \end{array}$$

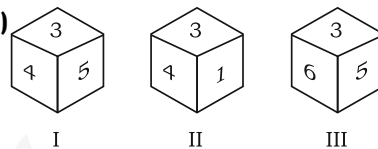
$$3 \text{ के विपरीत/Opposite of } 3 = 4$$

6. A dice is numbered from 1 to 6. Which number is opposite to 4? एक पासा 1 से 6 तक संख्यांकित है। 4 के विपरीत कौन-सी संख्या है।(UPSI 15-11-2021)



- (a) 2
(c) 5
(b) 6
(d) 1

Sol.(b)



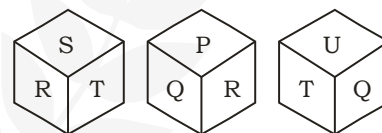
Using one common trick in II & III Dice/II और III पासा में एक सामान्य चाल का उपयोग करना,

$$\begin{array}{l} 3 - 1 - 4 \quad 3 \leftrightarrow 2 \\ 5 \quad \quad \quad 1 \leftrightarrow 5 \\ 3 - 5 - 6 \quad 4 \leftrightarrow 6 \end{array}$$

$$4 \xrightarrow[\text{विपरीत}]{\text{Opposite}} 6$$

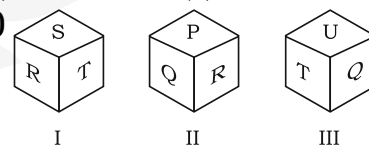
7. The dice contains P, Q, R, S, T, U on the six sides. Which alphabet is opposite to R? एक पासे में छह फलकों पर P, Q, R, S, T, U है। R के विपरीत कौन-सा अक्षर है?

(UPSI 16-11-2021)



- (a) T
(c) U
(b) P
(d) Q

Sol. (c)



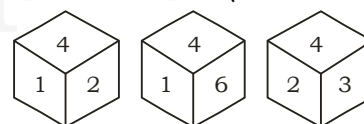
using one common trick in II & III dice/II और III पासे में एक सामान्य चाल का उपयोग करें

$$\begin{array}{l} Q - P - R \quad Q \leftrightarrow S \\ S \quad \quad \quad P \leftrightarrow T \\ Q - T - U \quad R \leftrightarrow U \end{array}$$

$$R \xrightarrow[\text{विपरीत}]{\text{opposite}} U$$

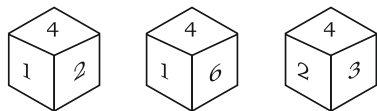
8. A dice is numbered from 1 to 6. Which number is opposite to 3? एक पासे के फलक 1 से 6 तक संख्यांकित है। कौन-सी संख्या 3 के विपरीत है?

(UPSI 17-11-2021)



- (a) 2
(c) 1
(b) 4
(d) 5

Sol.(c)



I II III
using two common trick I & III
dice/I और II पासे दो उभयनिष्ठ चाल चले

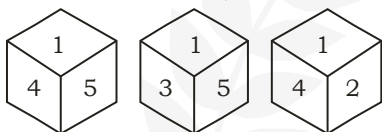
4 — 2 — 1

4 — 2 — 3

⇒ 1 ↔ 3

3 $\xrightarrow[\text{विपरीत}]{\text{Opposite}}$ 1

9. A dice is numbered from 1 to 6. Which number is opposite to 5?
एक पासा 1 से 6 तक संख्यांकित है। 5 के विपरीत कौन-सी संख्या है। (UPSI 17-11-2021)



(a) 3

(b) 6

(c) 1

(d) 2

Sol.(d)



I II III
using two common trick I & III
dice/I और II पासे दो उभयनिष्ठ चाल चले

1 — 4 — 5

1 — 4 — 2

⇒ 5 ↔ 2

5 $\xrightarrow[\text{विपरीत}]{\text{Opposite}}$ 2

10. In a dice, each face is numbered as follows:

एक पासे में, प्रत्येक फलक को इस प्रकार संख्यांकित किया गया है। (UPSI 20-11-2021)

1) 3 is opposite to 6

6 के विपरीत 3 है।

2) 4 is opposite to 5

5 के विपरीत 4 है।

3) 2 is opposite to 1

1 के विपरीत 2 है।

Which of the following is definitely false?

निम्न में से कौन-सा कथन निश्चित रूप से असत्य है?

A) 4 is not adjacent to 3 and 6

4, 3 और 6 के सन्निकट नहीं है।

B) 4 is adjacent to 2

4, 2 और के सन्निकट है।

C) 4 is adjacent to 1

4, 1 और के सन्निकट है।

D) 5 is adjacent to 3

5, 3 और के सन्निकट है।

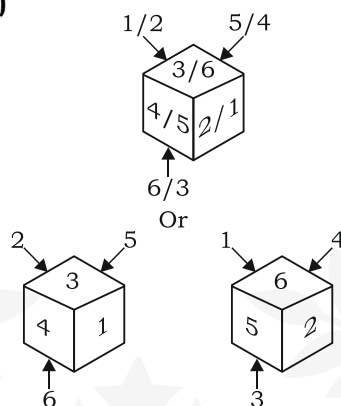
(a) A

(b) D

(c) B

(d) C

Sol. (a)



The statement A: '4 is not adjacent to 3 & 6' is definitely false/कथन A: '4, 3 और 6 के सन्निकट नहीं हैं' निश्चित रूप से गलत है।

11. In a dice, each face is colored as follows:

एक पासे में, प्रत्येक फलक के रंग इस प्रकार हैं:

1) Black is opposite to Violet

काला, बैंगनी रंग के विपरीत है।

2) White is opposite to Yellow

सफ़ेद, पीले रंग के विपरीत है।

3) Orange is opposite to Maroon

नारंगी, मैरून रंग के विपरीत है।

Which of the following is definitely false?

निम्नलिखित में से कौन-सा निश्चित रूप से गलत है?

A) Maroon is not adjacent to White and Yellow

मैरून, सफ़ेद और पीले रंग के सन्निकट नहीं है।

B) Orange is adjacent to yellow

नारंगी, पीले रंग के सन्निकट है।

C) White is adjacent to Violet

सफ़ेद, बैंगनी रंग के सन्निकट है।

D) Violet is adjacent to Orange

बैंगनी, नारंगी रंग के सन्निकट है।

(UPSI 21-11-2021)

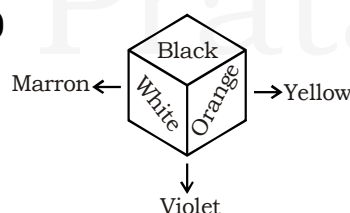
(a) B

(b) A

(c) C

(d) D

Sol. (b)



The statement A → "Maroon is

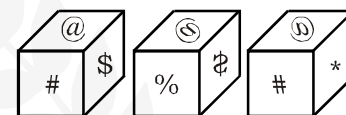
DICE

not adjacent to white and yellow" is definitely false.

कथन A → "मैरून रंग सफ़ेद और पीले रंग के निकट नहीं है" निश्चित रूप से गलत है।

12. A dice has 6 different symbols on its faces, (@, #, \$, %, ^, *) which symbol is opposite to %?

एक पासे के फलकों पर 6 अलग-अलग चिह्न हैं, (@, #, \$, %, ^, *) कौन सा चिह्न "%" के विपरीत है? (UPSI 21-11-2021)



(a) @

(b) *

(c) \$

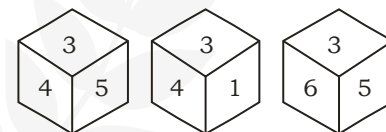
(d) #

- Sol. (d)** In the I & II dice, @ and \$ are common so, # must be opposite to %.

I & II पासे में @ और \$ उभयनिष्ठ हैं, इसलिए #, % के विपरीत होगा।

13. A dice is numbered from 1 to 6. Which number is opposite to 6?

एक पासा 1 से 6 तक संख्यांकित है। कौन सी संख्या 6 के विपरीत है? (UPSI 22-11-2021)



(a) 3

(b) 4

(c) 2

(d) 5

- Sol. (b)** In 1st & 3rd dice, 3 and 5 both are common, so, third number must be opposite to each other. Hence, 6 is opposite to 4. /पहले और तीसरे पासे में 3 और 5 दोनों समान हैं, इसलिए, तीसरा अंक एक दूसरे के विपरीत होगा। इसलिए, 6, 4 के विपरीत है।

14. In a dice, each face is numbered as follows:

एक पासे में, प्रत्येक फलक को इस प्रकार संख्यांकित किया गया है: (UPSI 23-11-2021)

1) 2 is opposite to 6

6 के विपरीत 2 है

2) 3 is opposite to 5

5 के विपरीत 3 है

3) 4 is opposite to 1

1 के विपरीत 4 है

Which of the following is definitely false?

निम्न में से कौन-सा कथन निश्चित रूप से असत्य है?

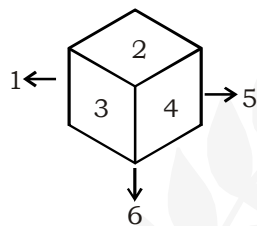
A) 4 is not adjacent to 3 and 5

4, 3 और 5 के सन्निकट नहीं है

- B) 4 is adjacent to 5
4, 5 के सन्निकट है
C) 4 is adjacent to 6
4, 6 के सन्निकट है
D) 4 is adjacent to 3
4, 3 के सन्निकट है

(a) C (b) D
(c) B (d) A

Sol. (d)



Statement A: '4 is not adjacent to 3 & 5' is definitely false.

कथन A: '4, 3 & 5 के समीप नहीं है' निश्चित रूप से गलत है।

- 15.** In a dice, each face is colored as follows:

एक पासे में, प्रत्येक फलक को निम्न रूप से रंगा गया है:

- 1) Black is adjacent to Green
काला, हरे के सन्निकट है
- 2) Green is opposite to Yellow
हरा, पीले के विपरीत है
- 3) Pink is opposite to Blue
गुलाबी, नीले के विपरीत है
- 4) Red is adjacent to green
लाल, हरे के सन्निकट है

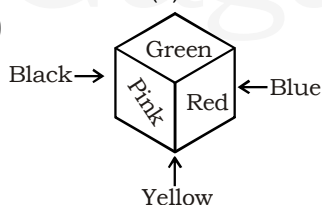
Which of the following is definitely true?

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन निश्चित रूप से सत्य है? (UPSI 23-11-2021)

- A) Black is between Blue and Green/काला, नीले और हरे के बीच में है
B) Black is adjacent to Red
काला, लाल के सन्निकट है
C) Green is Between Black and Red/हरा, काले और लाल के बीच में है
D) Yellow is between Green and Pink/पीला, हरे और गुलाबी के बीच में है

(a) A (b) B
(c) D (d) C

Sol. (d)

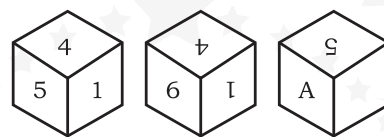


The statement C → "Green is between Black and Red." is definitely true.

कथन C → "हरा रंग काले और लाल के बीच है।" निश्चित रूप से सत्य है।

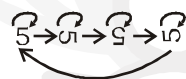
- 16.** Based on the three images of dice, find out which of the following numbers comes in the place of A.

पासे की तीन छवियों के आधार पर, पता लगाएं कि A की जगह पर निम्नलिखित में से कौन सी संख्या आती है? (UPSI 24-11-2021)



(a) 1 (b) 6
(c) 4 (d) 5

- Sol. (c)** After looking carefully 5 will rotate like this/ध्यान से देखने पर 5 इस तरह घूमेगा।



From 1st and 3rd dice, 4 will come at the place of A.

पहले और तीसरे पासे से A के स्थान पर 4 आएगा।

- 17.** In a dice, each face is colored as follows: (UPSI 25-11-2021)

एक पासे में, प्रत्येक फलक के रंग इस प्रकार है:

- 1) Green is opposite to Maroon
हरा रंग, मैरून रंग के विपरीत है
- 2) Violet is opposite to Grey
बैंगनी रंग, धूसर रंग के विपरीत है
- 3) Blue is opposite to white
नीला रंग, सफेद रंग के विपरीत है

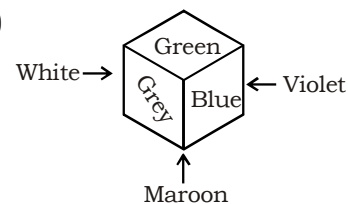
Which of the following is definitely false?

निम्नलिखित में से कौन-सा निश्चित रूप से गलत है?

- A) Green is not adjacent to grey and Violet/हरा रंग, धूसर और बैंगनी रंग के सन्निकट नहीं है
B) Green is adjacent to Violet
हरा रंग, बैंगनी रंग के सन्निकट है
C) Maroon is adjacent to Violet
मैरून रंग, बैंगनी रंग के सन्निकट है
D) White is adjacent to Green
सफेद रंग, हरे रंग के सन्निकट है

(a) B (b) D
(c) C (d) A

Sol. (d)

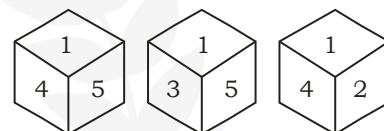


The statement A → "Green is not adjacent to grey and Violet" is definitely false.

कथन A → "हरा रंग, धूसर और बैंगनी के निकट नहीं है" निश्चित रूप से गलत है।

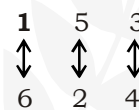
- 18.** A dice is numbered from 1 to 6. Which number is opposite to 6?

एक पासा 1 से 6 तक संख्यांकित है। 6 के विपरीत कौन सी संख्या है। (UPSI 25-11-2021)



(a) 2 (b) 1
(c) 3 (d) 4

- Sol. (b)** From 2nd & 3rd dice 1 is common, so/दूसरे एवं तीसरे पासे से 1 उभयनिष्ठ है, तो



- 19.** In a dice, each face is colored as follows: (UPSI 27-11-2021)

एक पासे में, प्रत्येक फलक के रंग इस प्रकार है:

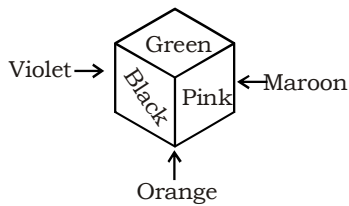
- 1) Green is opposite to orange
हरा, नारंगी रंग के विपरीत है
- 2) Violet is opposite to Pink
बैंगनी, गुलाबी रंग के विपरीत है
- 3) Maroon is opposite to Black
मैरून, काले रंग के विपरीत है

Which of the following is definitely false?

निम्नलिखित में से कौन सा निश्चित रूप से गलत है?

- A) Maroon is not adjacent to Pink and Violet/मैरून, गुलाबी और बैंगनी रंग के सन्निकट नहीं है
B) Green is adjacent to Pink
हरा, गुलाबी रंग के सन्निकट है
C) Maroon is adjacent to Orange
मैरून, नारंगी रंग के सन्निकट है
D) Violet is adjacent to Green
बैंगनी, हरे रंग के सन्निकट है

(a) C (b) B
(c) A (d) D

Sol. (c)

The statement A- 'Maroon is not adjacent to Pink and Violet' is definitely false.

कथन A- 'मैरून, गुलाबी और बैंगनी के बगल में नहीं है' निश्चित रूप से गलत है।

20. In a dice, each face is numbered as follows:

एक पासे में, प्रत्येक फलक को निम्न रूप से संख्यांकित किया गया है: (UPSI 28-11-2021)

1) 2 is adjacent to 3

2, 3 के सन्निकट है

2) 3 is opposite to 1

3, 1 के विपरीत है

3) 5 is opposite to 4

5, 4 के विपरीत है

4) 6 is adjacent to 3

6, 3 के सन्निकट है

Which of the following is definitely true?

निम्नलिखित में से कौन सा कथन निश्चित रूप से सत्य है?

A) 2 is between 4 and 3

2, 4 और 3 के बीच में है

B) 2 is adjacent to 6

2, 6 के सन्निकट है

C) 3 is between 2 and 6

3, 2 और 6 के बीच में है

D) 1 is between 3 and 5

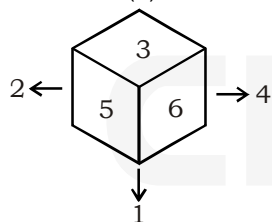
1, 3 और 5 के बीच में है

(a) A

(b) B

(c) C

(d) D

Sol. (c)

The statement C → '3 is between 2 and 6' is definitely true.

कथन C → 3, 2 और 6 के बीच है' निश्चित रूप से सत्य है।

21. In a dice, each face is named as follows:

एक पासे में, प्रत्येक फलक का नाम इस प्रकार है: (UPSI 28-11-2021)

1) X is adjacent to Z

X, Z के सन्निकट है

2) Z is opposite to A

Z, A के विपरीत है

3) B is opposite to Y

B, Y के विपरीत है

4) C is adjacent to Z

C, Z के सन्निकट है

Which of the following is definitely true?

निम्नलिखित में से कौन सा निश्चित रूप से सत्य है? (UPSI 28-11-2021)

A) X is between Y and Z

A) X, Y और Z के बीच में है

B) X is opposite to Z

B) X, Z के विपरीत है

C) Z is Between X and C

C) Z, X और C के बीच में है

D) A is between Z and B

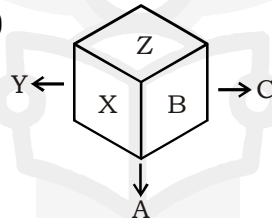
D) A, Z और B के बीच में है

(a) D

(b) B

(c) C

(d) A

Sol. (c)

The statement C - 'Z is between X and C' is definitely true.

कथन C - 'Z, X और C के बीच में है' निश्चित रूप से सत्य है।

22. In a dice, each face is numbered as follows:

एक पासे में, प्रत्येक फलक को निम्न रूप में संख्यांकित किया गया है: (UPSI 29-11-2021)

1) 3 is adjacent to 1

3, 1 के सन्निकट है

2) 1 is opposite to 2

1, 2 के विपरीत है

3) 4 is opposite to 5

4, 5 के विपरीत है

4) 6 is adjacent to 1

6, 1 के सन्निकट है

Which of the following is definitely true?

निम्नलिखित में से कौन सा निश्चित रूप से सत्य है?

A) 3 is between 5 and 1

3, 5 और 1 के मध्य में है

B) 3 is opposite to 1

3, 1 के विपरीत है

C) 1 is between 3 and 6

1, 3 और 6 के मध्य में है

D) 2 is between 1 and 4

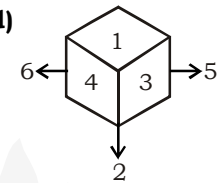
2, 1 और 4 के मध्य में है

(a) A

(b) D

(c) B

(d) C

Sol. (d)

The statement C : "1 is between 3 & 6" is definitely true.

कथन C : 1, 3 & 6 के बीच है, निश्चित रूप से सत्य है।

23. In a dice, each face is named as follows: (UPSI 30-11-2021)

एक पासे में, प्रत्येक फलक का नाम इस प्रकार है:

1) D is adjacent to A

D, A के सन्निकट है

2) A is opposite to E

A, E के विपरीत है

3) F is opposite to C

F, C के विपरीत है

4) B is adjacent to A

B, A के सन्निकट है

Which of the following is definitely true?

निम्नलिखित में से कौन निश्चित रूप से सत्य है?

A) D is between C and A

D, C और A के बीच में है

B) D is adjacent to B

D, B के सन्निकट है

C) A is between D and B

A, D और B के बीच में है

D) E is between A and F

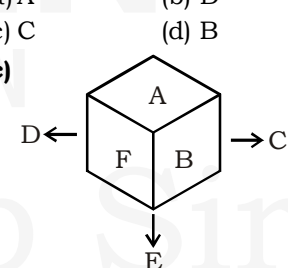
E, A और F के बीच में है

(a) A

(b) D

(c) C

(d) B

Sol. (c)

The statement C → 'A is between D and B' is definitely true.

कथन C → 'A, D और B के बीच में है' निश्चित रूप से सत्य है।

- 24.** In a dice, each face is named as follows:

एक पासे में, प्रत्येक फलक इस प्रकार अंकित है:

(UPSI 30-11-2021)

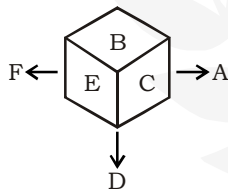
- 1) C is adjacent to B
C, B के सन्निकट है
- 2) B is opposite to D
B, D के विपरीत है
- 3) E is opposite to A
E, A के विपरीत है
- 4) F is adjacent to B
F, B के सन्निकट है

Which of the following is definitely true?/निम्नलिखित में से कौन-सा निश्चित रूप से सत्य है?

- A) C is between A and B
C, A और B के बीच में है
- B) C is adjacent to F
C, F के सन्निकट है
- C) B is between C and F
B, C और F के बीच में है
- D) D is between B and E
D, B और E के बीच में है

- (a) A (b) B
(c) C (d) D

Sol. (c)



The statement C - 'B is between C and F' is definitely true.

कथन C - 'B, C और F के बीच में है' निश्चित रूप से सत्य है।

- 25.** In a dice, each face is numbered as follows:

एक पासे में, प्रत्येक फलक पर इस प्रकार लिखा गया है:

(UPSI 01-12-2021)

- 1) U is opposite to Z
U, Z के विपरीत है
- 2) X is opposite to V
X, V के विपरीत है
- 3) Y is opposite to W
Y, W के विपरीत है

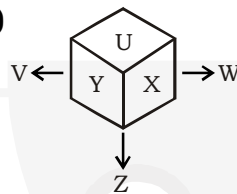
Which of the following is definitely false?

निम्नलिखित में से कौन सा निश्चित रूप से असत्य है?

- A) V is not adjacent to Y and W
V, Y और W के सन्निकट नहीं है
- B) V is adjacent to U
V, U के सन्निकट है
- C) W is adjacent to X
W, X के सन्निकट है
- D) Y is adjacent to Z
Y, Z के सन्निकट है

- (a) A (b) B
(c) C (d) D

Sol. (a)



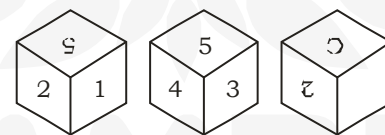
The statement A → 'V is not adjacent to Y and W' is definitely false.

कथन A → 'V, Y तथा W के निकट नहीं है', यह निश्चित रूप से असत्य है।

- 26.** A dice is numbered from 1 to 6. Based on the three images of dice, find out which of the following numbers comes in the place of C.

एक पासा 1 से 6 तक संख्यांकित है। पासे की तीन छवियों के आधार पर, ज्ञात करें कि निम्नलिखित में से कौन सी संख्या C के स्थान पर आएगी?

(UPSI 02-12-2021)



- (a) 2 (b) 1
(c) 3 (d) 6

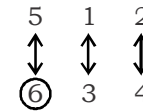
- Sol. (d)** From 1st & 3rd dice, the position of 2 is:-

पहले और तीसरे पासे से 2 की स्थिति है:



To find the number at the place of C we have to find the number opposite to 5,

C के स्थान पर आने वाले संख्या के लिए हमें 5 के विपरीत संख्या ज्ञात करनी है,



- 27.** In a dice, each face is marked as follows:

एक पासे में, प्रत्येक फलक को इस प्रकार अंकित किया जाता है:

(UPSI 02-12-2021)

1. * is adjacent to #
*, # के सन्निकट है
2. # is opposite to ^
#, ^ के विपरीत है
3. ! is opposite to @
!, @ के विपरीत है
4. \$ is adjacent to #
\$, # के सन्निकट है

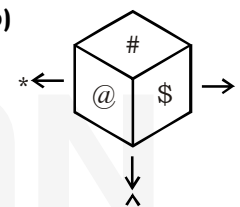
Which of the following is definitely true?

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प निश्चित रूप से सत्य है?

- A. * is between @ and #
*, @ और # के बीच में है
- B. * is opposite to #
*, # के विपरीत है
- C. # is between * and \$
#, * और \$ के बीच में है
- D. ^ is between # and !
^, # और ! के बीच में है

- (a) D (b) C
(c) A (d) B

Sol. (b)

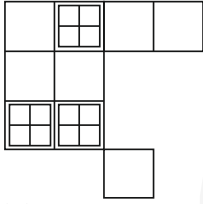


∴ The statement C : '# is between * and \$' is definitely true.

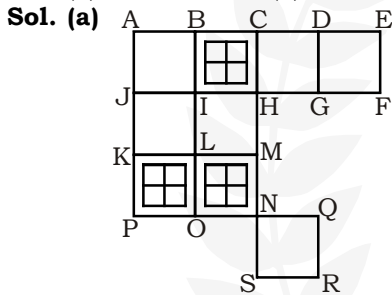
∴ कथन C : '#, * और \$ के बीच में है' निश्चित रूप से सत्य है।



1. How many squares are there in the given figure
दी गई आकृति में कितने वर्ग हैं?

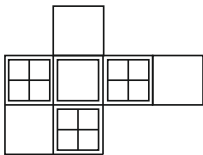


- (a) 26 (b) 21
(c) 25 (d) 20

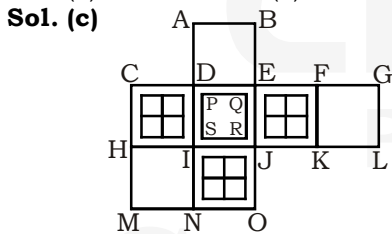


In the figure (a) there are 5 squares. So, $5 \times 3 = 15$, ABIJ, BCHI, CDGH, DEFG, JILK, IHML, KLOP, LMNO, NQRS, ACMK, JHNP = **26**

2. How many squares are there in the given figure?
दी गई आकृति में कितने वर्ग हैं?

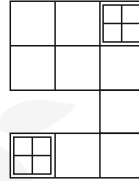


- (a) 21 (b) 18
(c) 24 (d) 20

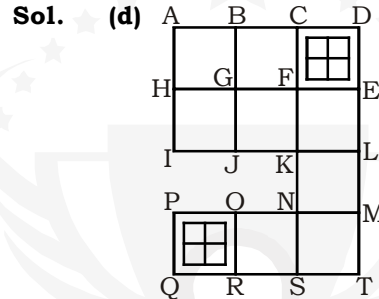


24 squares $\Rightarrow$ In the figure (a) there are 5 squares. So, $5 \times 3 = 15$, ABED, CDIH, DEJI, EFKJ, FGLK, HINM, IJON, PQRS, CEOM.

3. How many squares are there in the given figure?
दी गई आकृति में कितने वर्ग हैं?

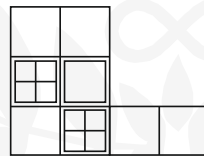


- (a) 21 (b) 20
(c) 24 (d) 22

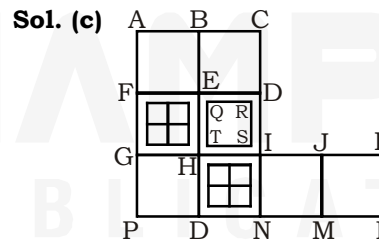


In the figure (a) there are 5 squares. So, $5 \times 2 = 10$, ABGH, BCFG, CDEF, HGJI, GFKJ, FELK, KLMN, NMST, ONSR, PORQ, ACKI, BDLJ $\Rightarrow$ **22** squares.

4. How many squares are there in the given figure?
दी गई आकृति में कितने वर्ग हैं?

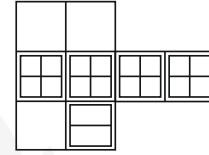


- (a) 18 (b) 20
(c) 21 (d) 24

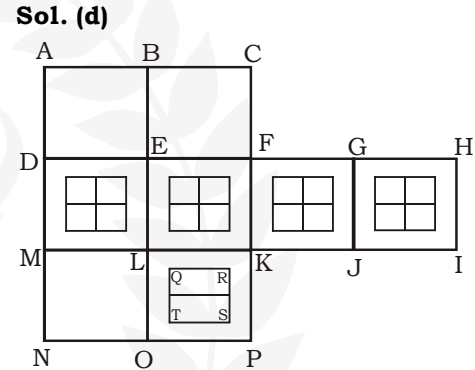


21 squares $\Rightarrow$ In the figure (a) there are 5 squares. So, $5 \times 2 = 10$, ABEF, BCDE, FEHG, EDIH, GHDP, HIND, IJMN, JKLM, QRST, ACIG, FDNP.

5. How many squares are there in the given figure?
दी गई आकृति में कितने वर्ग हैं?

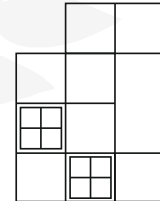


- (a) 30 (b) 29
(c) 27 (d) 31

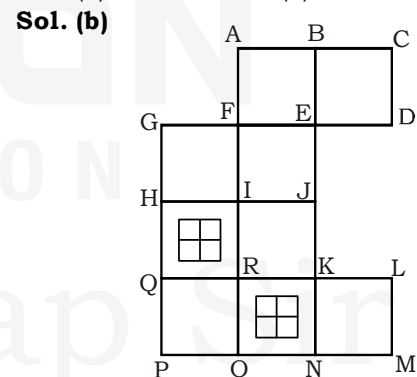


31 squares $\Rightarrow$ In the figure (a) there are 5 squares, so, $5 \times 4 = 20$, ABED, BCFE, DELM, EFKL, FGJK, GHIJ, MLON, LKPO, QRST, ACKM, DFPN.

6. How many squares are there in the given figure?
दिए गए चित्र में कितने वर्ग हैं?



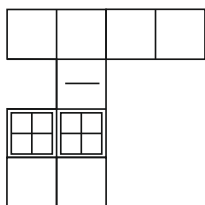
- (a) 24 (b) 21
(c) 18 (d) 20



21 Squares $\Rightarrow$ In the figure (a) there are 5 squares, so, $5 \times 2 = 10$, ABEF, BCDE, GFHI, FEJI, HIRQ, IJKR, QROP, RKNO, KLMN, GEKQ, HJNP.

7. How many squares are there in the given figure?

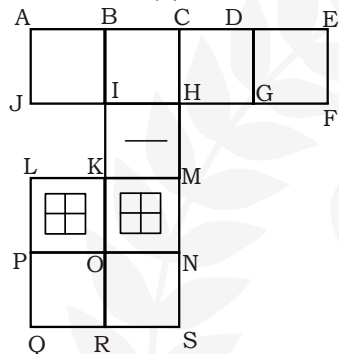
दिए गए चित्र में कितने वर्ग हैं?



(UPSI 20-11-2021)

- (a) 21 (b) 24
(c) 20 (d) 18

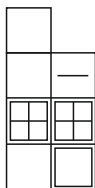
Sol. (c)



20 squares = In the figure (■) there are 5 squares, So, $5 \times 2 = 10$, ABIJ, BCHI, CDGH, DEFG, IHMK, LKOP, KMNO, ONSR, PORQ, LMSQ.

8. How many squares are there in the given figure?

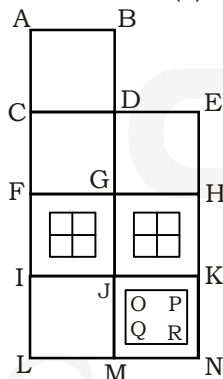
दी गई आकृति में कितने वर्ग हैं?



(UPSI 21-11-2021)

- (a) 20 (b) 24
(c) 18 (d) 21

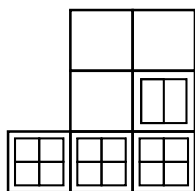
Sol. (a)



20 squares $\Rightarrow$ In the figure (■) there are 5 squares, So, $5 \times 2 = 10$, ABDC, CDGF, DEHG, FGJI, GHKJ, IJML, JKNM, CEKI, FHNH, OPRQ.

9. How many squares are there in the given figure?

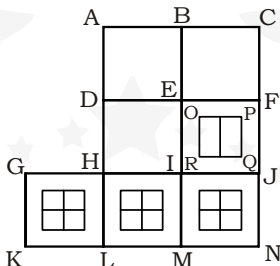
दी गई आकृति में कितने वर्ग हैं?



(UPSI 21-11-2021)

- (a) 25 (b) 20
(c) 21 (d) 24

Sol. (a)



25 squares $\Rightarrow$ In the figure (■) there are 5 squares, so, $5 \times 3 = 15$, ABED, BCFE, DEIH, EFJI, GHKL, HIML, IJNM, OPQR, ACJH, DFNL.

10. How many squares are there in the given figure?

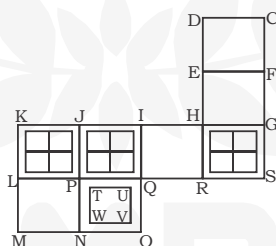
दिए गए चित्र में कितने वर्ग हैं?



(UPSI 23-11-2021)

- (a) 20 (b) 24
(c) 25 (d) 21

Sol. (c)



25 squares $\Rightarrow$ In the figure (■) there are 5 squares so, $5 \times 3 = 15$, DCFE, EFGH, HGSR, IHRQ, JIQP, KJPL, LPNM, PQON, TUVW, KIOM.

11. How many squares are there in the given figure?

दिए गए चित्र में कितने वर्ग हैं?

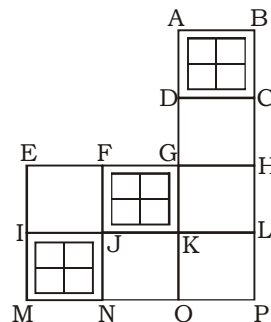


(UPSI 24-11-2021)

- (a) 25 (b) 20
(c) 21 (d) 24

COUNTING OF FIGURE

Sol. (a)



25 squares $\Rightarrow$ In the figure (■), there are 5 squares, so, $5 \times 3 = 15$, ABCD, DCHG, EFJI, FGKJ, GHKL, IJNM, JKON, KLPO, EGOM, FHPN.

12. How many squares are there in the given figure?

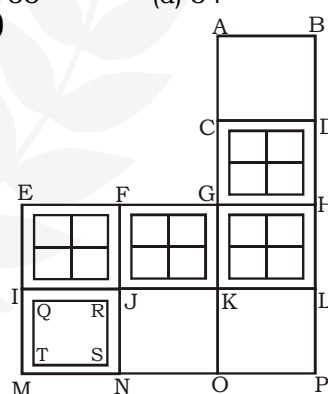
दी गई आकृति में कितने वर्ग हैं?



(UPSI 24-11-2021)

- (a) 30 (b) 31
(c) 33 (d) 34

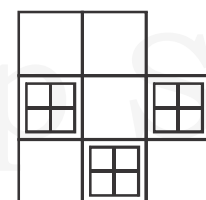
Sol. (b)



31 squares $\rightarrow$ In the figure (■) there are 5 squares, so, $5 \times 4 = 20$, ABDC, CDHG, GHKL, KLPO, FGKJ, JKON, EFJI, IJNM, EGOM, FHPN, QRST.

13. How many squares are there in the given figure?

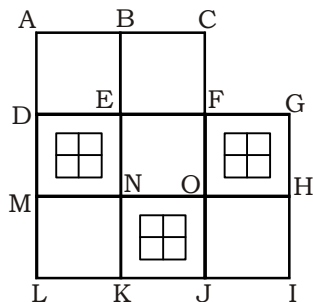
दी गई आकृति में कितने वर्ग हैं?



(UPSI 25-11-2021)

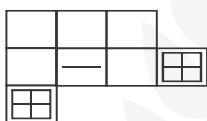
- (a) 21 (b) 26
(c) 24 (d) 20

Sol. (b)



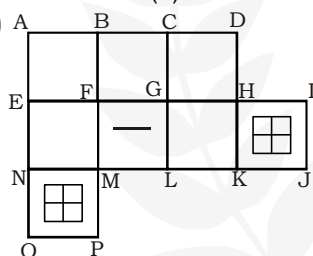
26 squares $\Rightarrow$ = 5, $5 \times 3 = 15$, ABED, BCFE, DENM, EFON, FGHO, MNKL, NOJK, OHIJ, ACOM, DFJL, EGIK.

- 14.** How many squares are there in the given figure?/दी गई आकृति में कितने वर्ग हैं? (UPSI 27-11-2021)



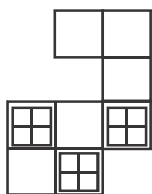
- (a) 18 (b) 24
(c) 21 (d) 20

Sol. (d)



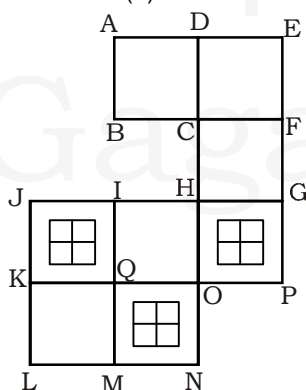
20 Squares $\Rightarrow$ In the figure, there are 5 squares. Now $5 \times 2 = 10$, ABFE, BCGF, CDHG, HIJK, GHKL, FGLM, EFMN, NMPO, ACLN, BDKM.

- 15.** How many squares are there in the given figure? दी गई आकृति में कितने वर्ग हैं?



- (a) 24 (b) 20
(c) 21 (d) 18

Sol. (a)



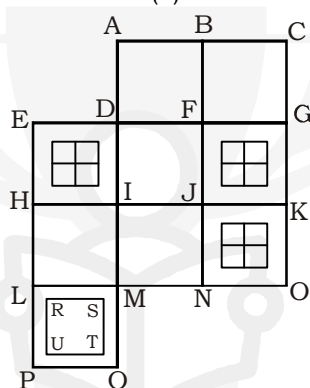
24 squares = In the figure 5 squares are there, so, $5 \times 3 = 15$, ADCB, DEFC, CFGH, HGPO, IHOQ, JIQK, KQML, QONM, JHNL.

- 16.** How many squares are there in the given figure? दी गई आकृति में कितने वर्ग हैं?



- (a) 25 (b) 21
(c) 28 (d) 24

Sol. (c)



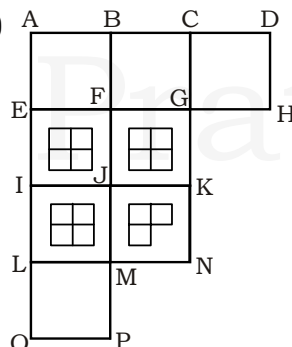
28 squares $\Rightarrow$ In the figure , 5 squares are present, $5 \times 3 = 15$, ABFD, BCGF, EDIH, DFJI, FGKJ, HIML, IJNM, JKON, LMQP, RSTU, ACKI, DGOM, EFNL.

- 17.** How many squares are there in the given figure? दी गई आकृति में कितने वर्ग हैं?



- (a) 30 (b) 28
(c) 29 (d) 27

Sol. (b)



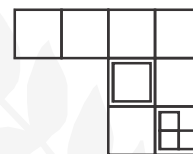
COUNTING OF FIGURE

28 squares $\rightarrow$ In the fig. 5 squares are present, so, $5 \times 3 = 15$, = 3,

$15 + 3 = 18$, ABFE, BCGF, CDHG, EFJI, FGKJ, IJML, JKNM, LMPO, ACKI, EGNL.

- 18.** How many squares are there in the given figure?

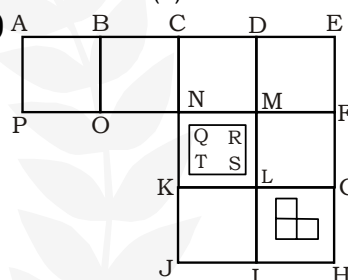
दी गई आकृति में कितने वर्ग हैं?



(UPSI 30-11-2021)

- (a) 18 (b) 16
(c) 15 (d) 14

Sol. (d)



14 squares $\Rightarrow$ In the figure 3 square are there, ABOP, BCNO, CDMN, DEFM, NMLK, QRST, MFGL, KLIJ, LGHI, CEGK, NFHJ

- 19.** How many squares are there in the given figure?

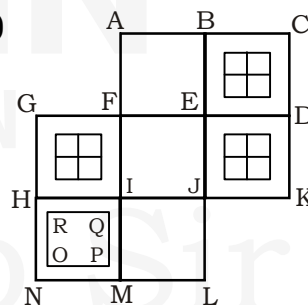
दिए गए चित्र में कितने वर्ग हैं?



(UPSI 01-12-2021)

- (a) 24 (b) 25
(c) 19 (d) 21

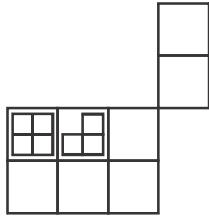
Sol. (b)



25 squares $\Rightarrow$ In the figure there are 5 squares, so, $5 \times 3 = 15$, ABFE, BCDE, FEJI, EDKJ, GFHI, HIMN, IJLM, RQPO, ACKI, GELN.

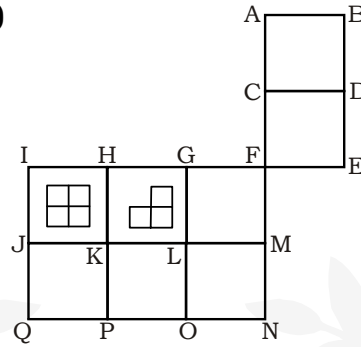
20. How many squares are there in the given figure? **Sol. (d)**

पदी गई आकृति में कितने वर्ग हैं?



(UPSI 02-12-2021)

- (a) 20
(b) 19
(c) 17
(d) 18



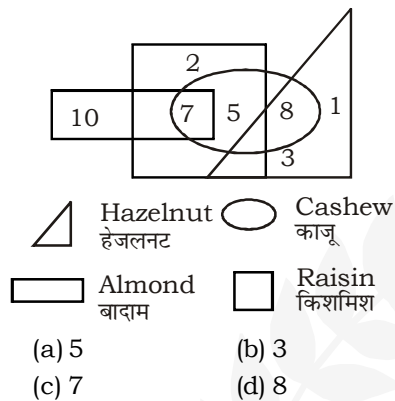
18 squares $\Rightarrow$ In the figure (田)

5 squares are there (田) 3 squares, $5 + 3 = 8$,

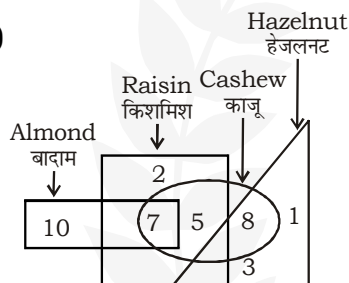
ABDC, CDEF, GFML, LMNO, HGLK, KLOP, IHKJ, JKPQ, IGOQ, HFNP.

CHAMPION
PUBLICATION
Gagan Pratap Sir

वेन आरेख में निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या केवल काजू और किशमिश को निरूपित करती है? (UPSI 15-11-2021)



Sol. (a)

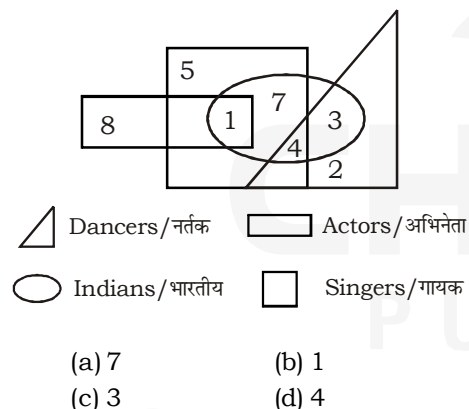


Number which represent only cashew & Raisin/वह संख्या जो केवल काजू और किशमिश को निरूपित करती है।

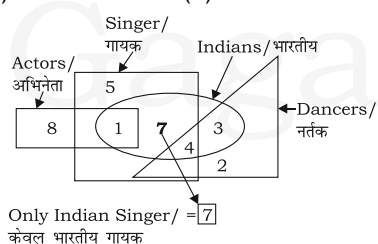
⇒ 5

7. Which of the following numbers in the Venn Diagram represents only 'Indian singers'? (UPSI 15-11-2021)

वेन आरेख में निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या केवल भारतीय गायकों को निरूपित करती है?

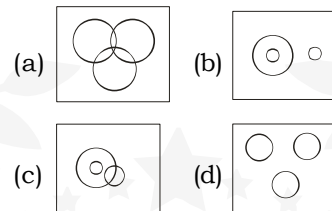


Sol. (a)

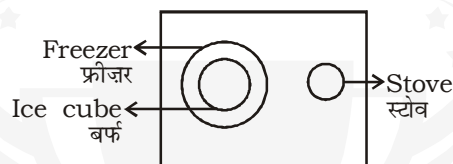


8. Which of the following figure shows the relationship between them?

निम्न में से कौन-सी आकृति इनके बीच में रिश्ता को दर्शाती है? (UPSI 16-11-2021)
 stove, freezer, ice cube
 स्टोव, फ्रिजर, बर्फ

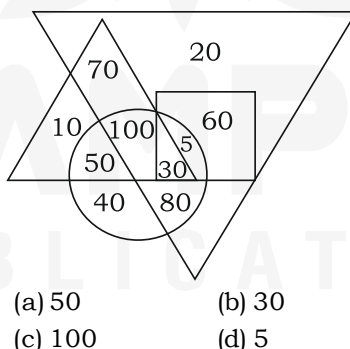


Sol. (b)

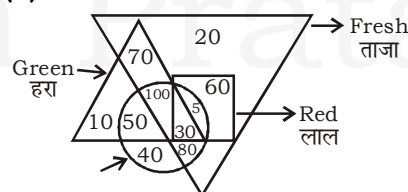


9. Which of the following numbers in the Venn Diagram represents only 'Green Apples', where the biggest triangle represents Fresh; the second biggest triangle represents 'Green' circle represents. Apples and Square represents Red?

वेन आरेख में निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या केवल 'हरे सेबों' को निरूपित करती है, जहाँ सबसे बड़ा त्रिभुज ताज़े को निरूपित करता है, दूसरा बड़ा त्रिभुज हरे को निरूपित कर वृत्त सेब को निरूपित करता है और वर्ग लाल को निरूपित करता है। (UPSI 16-11-2021)



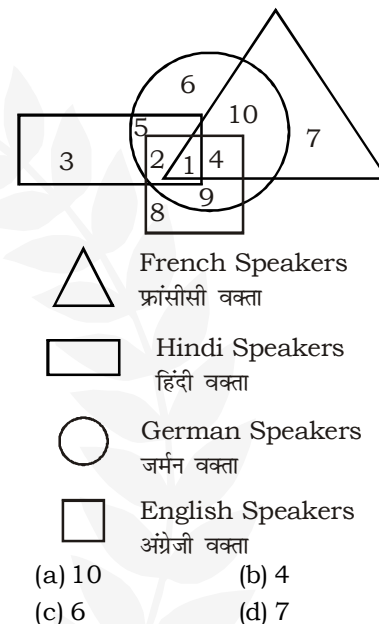
Sol. (a)



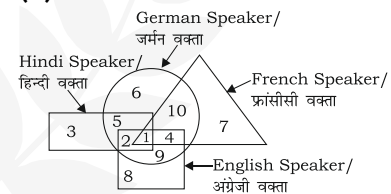
Only Green Apple/केवल हरे सेब = 50

10. Which of the following numbers in the Venn Diagram represents only 'German and French speakers'?

वेन आरेख में निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या केवल 'जर्मन और फ्रांसीसी' वक्ताओं को निरूपित करती है? (UPSI 17-11-2021)



Sol. (a)

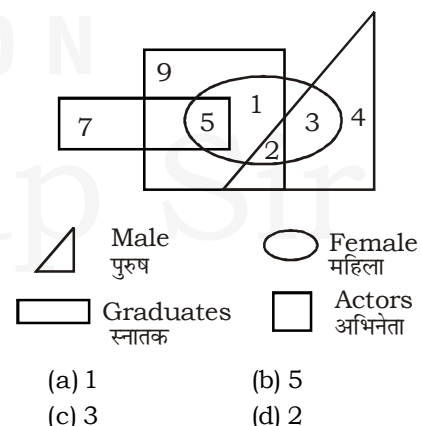


Only German and French speaker = 10

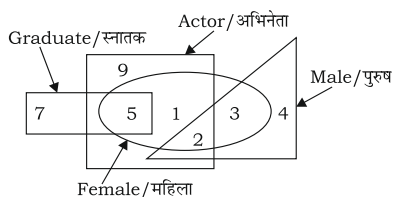
केवल जर्मन तथा फ्रेंच स्पीकर = 10

11. Which of the following numbers in the Venn Diagram represents male and female actors who are not graduates?

वेन आरेख में निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या उन पुरुष और महिला अभिनेता को निरूपित करती है जो स्नातक नहीं हैं? (UPSI 17-11-2021)



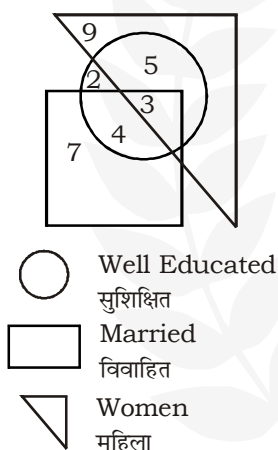
Sol.(d)



Male+Female actor who are not Graduate/पुरुष+महिला अभिनेता जो स्नातक नहीं हैं = 2

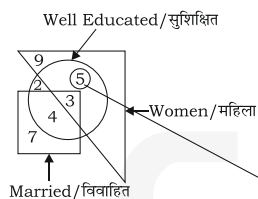
12. Which of the following numbers in the Venn Diagram represents well-educated women who are not married?

वेन आरेख में निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या उन सुशिक्षित महिलाओं को निरूपित करती है जो विवाहित नहीं हैं? (UPSI 20-11-2021)



- (a) 2 (b) 5
(c) 3 (d) 4

Sol. (b)

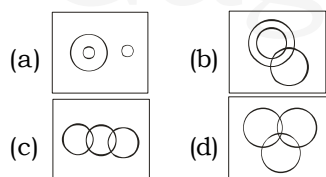


Well-Educated women who are not married = 5
सुशिक्षित महिलाएँ जो विवाहित नहीं हैं।

13. Which of the following figures shows the relationship between them?

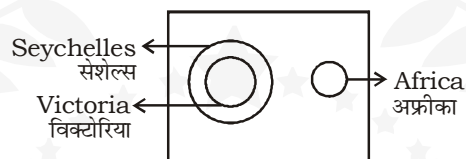
निम्न में से कौन-सी आकृति इनके बीच में रिश्ते को दर्शाती है? (UPSI 20-11-2021)

Africa, Seychelles, Victoria
अफ्रीका, सेशेल्स, विक्टोरिया



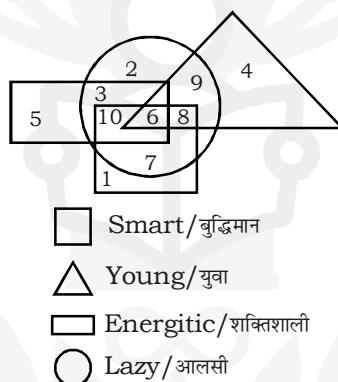
Sol.(a) Victoria is the capital of Seychelles and Seychelles is separated from the mainland of Africa which is located in the Indian Ocean. So their correct Venn diagram is:

विक्टोरिया सेशेल्स देश की राजधानी है तथा सेशेल्स अफ्रीका के मुख्य भूमि से अलग है जो हिंद महासागर में स्थित है। अतः इनका सही वेन आरेख चित्र है:



14. Which of the following numbers in the Venn Diagram represents only 'young and lazy'?

वेन आरेख में निम्नलिखित में से कौन सी संख्या केवल युवा और आलसी को निरूपित करती है? (UPSI 21-11-2021)



- (a) 8 (b) 6
(c) 9 (d) 2

Sol. (c) The number which is common only in triangle and circle = 9

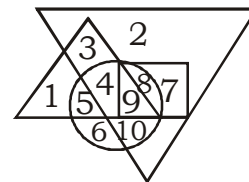
वह संख्या जो केवल त्रिभुज और वृत्त में समान है = 9

15. Which of the following numbers in the Venn Diagram represents only 'Carrom, Ludo and Chess', where the biggest triangle represents Chess, the second bigger triangle represents Ludo, circle represents Carrom and Square represents Table Tennis?

वेन आरेख में निम्नलिखित में से कौन सी संख्या कैरम, लूडो और शतरंज को निरूपित करता है, दूसरा सबसे बड़ा त्रिभुज लूडो को निरूपित करता है, वृत्त कैरम को निरूपित करता है और वर्ग टेबल टेनिस को निरूपित करता है?

(UPSI 22-11-2021)

VENN DIAGRAM



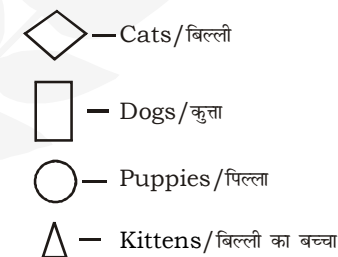
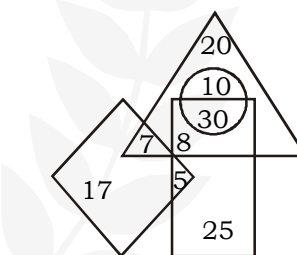
- (a) 5 (b) 6
(c) 4 (d) 10

Sol. (c) The number which is common in bigger triangle, small triangle and circle but not in square = 4

वह संख्या जो बड़े त्रिभुज, छोटे त्रिभुज और वृत्त में समान है लेकिन वर्ग में नहीं = 4

16. Which of the following numbers in the Venn Diagram represents only cats and dogs region? (UPSI 23-11-2021)

वेन आरेख में निम्नलिखित में से संख्या केवल बिल्लियों और कुत्तों के क्षेत्र को दर्शाती है?



- (a) 10 (b) 5
(c) 30 (d) 8

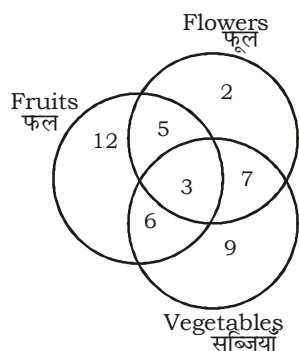
Sol. (b) The number which is common only in rectangle and square = 5

वह संख्या जो केवल आयत और वर्ग में समान है = 5

17. Which of the following numbers in the Venn Diagram represents fruits and flowers but not vegetables?

वेन आरेख में निम्नलिखित में से कौन सी संख्या फलों और फूलों को दर्शाती है लेकिन सब्जियों को नहीं?

(UPSI 23-11-2021)



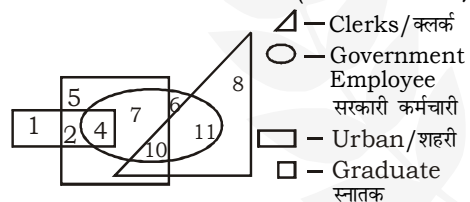
- (a) 7 (b) 3
(c) 5 (d) 6

Sol. (c) The number which is common only in fruits and flowers but not in vegetable = 5

वह संख्या जो केवल फलों और फूलों में समान है, लेकिन सब्जियों में नहीं = 5

18. Which of the following numbers in the Venn Diagram represents urban, graduate government employees?

वेन आरेख में निम्नलिखित में से कौन सी संख्या, शहरी, स्नातक सरकारी कर्मचारियों को निरूपित करती है? (UPSI 24-11-2021)



- (a) 5 (b) 4
(c) 7 (d) 2

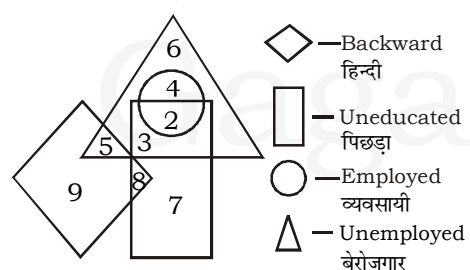
Sol. (b) The number which is common in circle, rectangle and square = 4

वह संख्या जो वृत्त, आयत और वर्ग में समान है = 4

19. Which of the following numbers in the Venn Diagram represents only backward and uneducated region?

(UPSI 24-11-2021)

वेन आरेख में निम्नलिखित में से कौन सी संख्या केवल पिछड़े और निरक्षर क्षेत्र का दर्शाती है?

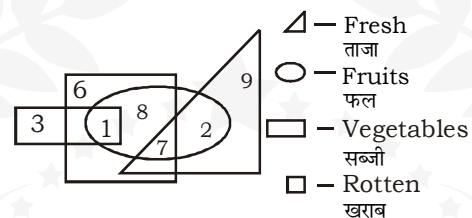


- (a) 8 (b) 3
(c) 4 (d) 5

Sol. (a) The number which is common only in square and rectangle/वह संख्या जो केवल वर्ग और आयत में समान है = 8

20. Which of the following numbers in the Venn Diagram represents only 'fresh fruits'?

वेन आरेख में निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या केवल 'ताजे फलों' को दर्शाती है? (UPSI 25-11-2021)

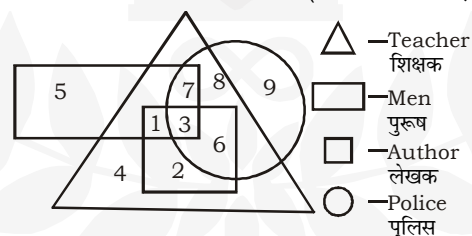


- (a) 7 (b) 2
(c) 1 (d) 8

Sol. (b) The number which is common only in circle and triangle/वह संख्या जो केवल वृत्त और त्रिभुज में समान है = 2

21. Which of the following numbers in the Venn Diagram represents men who are only authors and teachers?

वेन आरेख में निम्नलिखित में से कौन सी संख्या उन पुरुषों को दर्शाती है जो केवल लेखक और शिक्षक हैं? (UPSI 25-11-2021)

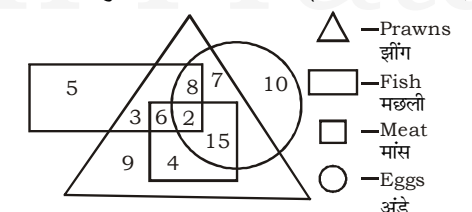


- (a) 6 (b) 3
(c) 2 (d) 1

Sol. (d) The number which is common only in square and triangle, rectangle/वह संख्या जो केवल वर्ग, आयत और त्रिभुज में समान है = 1

22. Which of the following numbers in the Venn Diagram represents meat, eggs and prawns but not fish?

वेन आरेख में निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या मांस, अंडों और झींगों को दर्शाती है परन्तु मछलियों को नहीं? (UPSI 27-11-2021)



- (a) 10 (b) 8
(c) 5 (d) 9

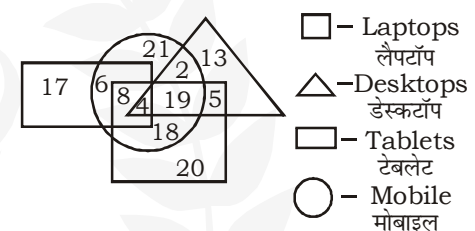
VENN DIAGRAM

- (a) 15 (b) 8
(c) 7 (d) 2

Sol. (a) The numbers which is common only in square, circle, triangle but not in rectangle/वह संख्या जो केवल वर्ग, वृत्त, त्रिभुज में समान है लेकिन आयत में नहीं = 15

23. Which of the following numbers in the Venn Diagram represents only desktops and laptops? (UPSI 28-11-2021)

वेन आरेख में निम्नलिखित में से कौन सी संख्या केवल डेस्कटॉप और लैपटॉप को निरूपित करती है?



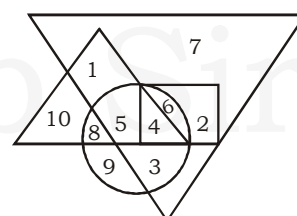
- (a) 2 (b) 5
(c) 19 (d) 4

Sol. (b) The number which is common only in square and triangle = 5

वह संख्या जो केवल वर्ग और त्रिभुज में समान है = 5

24. Which of the following numbers in the Venn Diagram represents only Gel and Rollerball pen, where the biggest triangle represents Ballpen, the second bigger triangle represents Rollerball pen, circle represents Gel pen and Square represents Fountain pen?

वेन आरेख में निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या केवल जेल और रोलरबॉल पेन को निरूपित करती है, जहां सबसे बड़ा त्रिभुज बॉलपेन को निरूपित करता है, दूसरा सबसे बड़ा त्रिभुज रोलरबॉल पेन को निरूपित करता है, वृत्त जेल पेन को निरूपित करता है और वर्ग फाउंटेन पेन को निरूपित करता है? (UPSI 28-11-2021)



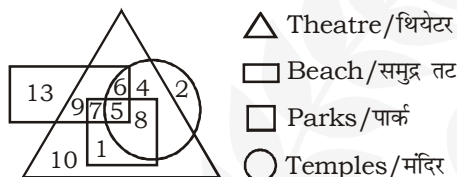
- (a) 10 (b) 8
(c) 5 (d) 9

Sol. (b) The number which is common only in small triangle and circle = 8

वह संख्या जो केवल छोटे त्रिभुज और वृत्त में समान है = 8

25. Which of the following numbers in the Venn Diagram represents temple, parks and theatre region but not beach?

वेन आरेख में निम्नलिखित में से कौन सी संख्या मंदिर, पार्क और थियेटर के क्षेत्र को दर्शाती है परंतु समुद्र-तट को नहीं? (UPSI 29-11-2021)

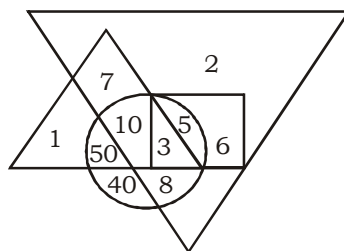


- (a) 8 (b) 4
(c) 6 (d) 5

Sol. (a) The number which is common only in triangle, square, circle but not in rectangle = 8
वह संख्या जो त्रिभुज, वर्ग, वृत्त में समान है, लेकिन आयत में नहीं = 8

26. Which of the following numbers in the Venn Diagram represents only science and history, where the biggest triangle represents science, the second bigger triangle represents maths, circle represents geography and Square represents history?

आरेख में निम्नलिखित में से कौन सी संख्या केवल विज्ञान और इतिहास को दर्शाती है जहाँ सबसे बड़ा त्रिभुज विज्ञान को दर्शाता है, दूसरा बड़ा त्रिभुज गणित को वेन दर्शाता है, वृत्त, भूगोल को दर्शाता है और वर्ग, इतिहास को दर्शाता है? (UPSI 29-11-2021)

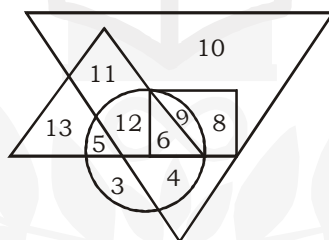


- (a) 3 (b) 10
(c) 5 (d) 6

Sol. (d) The number which is common only biggest triangle and square/वह संख्या जो केवल सबसे बड़े त्रिभुज और वर्ग में समान है = 6

27. Which of the following numbers in the Venn Diagram represents only mango icecream, where the biggest triangle represents mango, the second bigger triangle represents juice, circle represents candy and Square represents icecream?

वेन आरेख में निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या केवल आम की आइसक्रीम को दर्शाती है, जहाँ सबसे बड़ा त्रिभुज जूस को दर्शाता है और वर्ग, आइसक्रीम को दर्शाता है? (UPSI 30-11-2021)



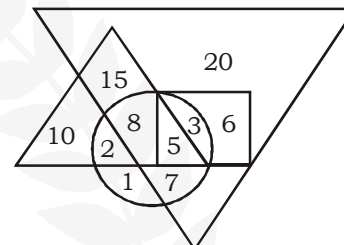
- (a) 8 (b) 6
(c) 4 (d) 9

Sol. (a) The number which is common only in biggest triangle and square/वह संख्या जो केवल बड़े त्रिभुज और वर्ग में समान है = 8

28. Which of the following numbers in the Venn Diagram represents only mojitos and chocolates, where the biggest triangle represents juices, the

VENN DIAGRAM

second bigger triangle represents mojitos, circle represents chocolates and Square represents icecreams? वेन आरेख में निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या केवल मोजितो और चॉकलेट को दर्शाती है, जहाँ सबसे बड़ा त्रिभुज जूस को दर्शाता है, दूसरा बड़ा त्रिभुज मोजितो को दर्शाता है, वृत्त, चॉकलेट को दर्शाता है और वर्ग, आइसक्रीम को दर्शाता है? (UPSI 01-12-2021)

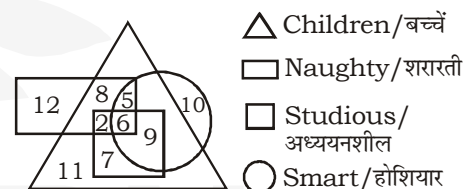


- (a) 5 (b) 8
(c) 2 (d) 1

Sol. (c) The number which is common only in smaller triangle and circle/वह संख्या जो केवल छोटे त्रिभुज और वृत्त में समान है = 2

29. Which of the following numbers in the Venn Diagram represents only children who are studious and naughty?

वेन आरेख में निम्नलिखित में से कौन सी संख्या केवल उन बच्चों को दर्शाती है जो पढ़ाकू और शरारती हैं? (UPSI 02-12-2021)



- (a) 9 (b) 2
(c) 6 (d) 5

Sol. (b) The number which is common only in triangle, square, rectangle but not in circle/वह संख्या जो केवल त्रिभुज, वर्ग, आयत में समान है लेकिन वृत्त में नहीं = 2



1. At what time between 5 and 6 will both the hands of the clock be in a straight line?/5 और 6 के बीच किस समय घड़ी की दोनों सुईयाँ एक सीध में होगी? **UP SI (Mains) Exam, 2014**

(a) $5 : 32\frac{3}{11}$ (b) $5 : 23\frac{8}{11}$

(c) $5 : 17\frac{3}{11}$ (d) $5 : 27\frac{3}{11}$

Sol. (d) सूत्र $\rightarrow M = \frac{2}{11} \times [H_1 \times 30 \pm \theta^\circ]$

$H_1 = 5, \theta^\circ = 0, M = \text{मिनट}$

$M = \frac{2}{11} (5 \times 30 + 0)$

$= \frac{2}{11} \times 150 = \frac{300}{11} = 27\frac{3}{11}$

अतः 5 बजकर $27\frac{3}{11}$ मिनट पर दोनों

सुईयाँ एक सीध में होगी।

2. In the question given below are given two statements I and II. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read both the statements and choose the correct option.

नीचे दिए गए सवाल में दो कथन I और II दिए गए हैं। आपको तय करना है कि कथनों में उपलब्ध करायी गई जानकारी सवाल का जवाब देने के लिए पर्याप्त हैं या नहीं। दोनों कथन पढ़ें और सही विकल्प चुनें।

UP SI (16 Dec. 2017) Batch-3

Question/सवाल:

What is the birth date of Dhanesh?/धनेश की जन्म तिथि क्या है?

Statements/कथन:

I. Dhanesh's father correctly remembers that Dhanesh's birthday is after 2 but before 9.

धनेश के पिता को ठीक से याद है कि धनेश का जन्मदिन 2 के बाद लेकिन 9 के पूर्व है।

II. Dhanesh's mother correctly remembers that Dhanesh's birthday is after 6 but before 9.

धनेश के माता को ठीक से याद है कि धनेश का जन्मदिन 6 के बाद लेकिन 9 के पूर्व है।

(a) If data in both statements I & II together are sufficient to answer the question./यदि कथन I और II दोनों में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

(b) If data in statement I alone is sufficient to answer the question./यदि कथन I में दिया गया डाटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

(c) The facts of statement II alone are sufficient to answer the question.

केवल कथन II के तथ्य सवाल का जवाब देने के लिए पर्याप्त हैं।

(d) If the data given in both statements I & II together are not sufficient to answer to question./यदि कथन I और II दोनों में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

Sol. (d) (I) धनेश के पिता के अनुसार धनेश की जन्मतिथि $\rightarrow (3 - 8)$

(II) धनेश की माता के अनुसार धनेश की जन्मतिथि $\rightarrow (7 \text{ या } 8)$

$\therefore$ दिए गए कथनों से स्पष्ट नहीं हो रहा कि धनेश की जन्मतिथि 7 या 8 तारीख में से किसी एक ही दिन होगी।

$\therefore$ अतः दोनों कथन ही सवाल का जवाब देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

3. Which is the year before 2001 whose calendar is similar to that of 2001?

2001 के पहले का वो कौन-सा साल है जिसका कैलेंडर 2001 के जैसा ही है?

- (a) 2011 (b) 1990
(c) 2004 (d) 1999

Sol. (b)

विषम दिन

1990 $\rightarrow 1$

1991 $\rightarrow 1$

1992 $\rightarrow 2$

1993 $\rightarrow 1$

1994 $\rightarrow 1$

1995 $\rightarrow 1$

1996 $\rightarrow 2$

1997 $\rightarrow 1$

1998 $\rightarrow 1$

1999 $\rightarrow 1$

2000 $\rightarrow 2$

14 जो 7 से पूर्ण विभाजित है।

अतः **1990** का कैलेंडर पुनः 2001 में इस्तेमाल किया जा सकता है।

UP SI (13 Dec. 2017) Batch-3

4. If the fourth day of a month is Friday, then which of the following will be the third day after the twenty-fifth day of the same month?

यदि किसी महीने का चौथा दिन शुक्रवार है, तो निम्नलिखित में कौन-सा दिन उसी महीने के पचीसवें दिन के बाद का तीसरा दिन होगा?

- (a) Wednesday/बुधवार
(b) Tuesday/मंगलवार
(c) Sunday/रविवार
(d) Monday/सोमवार

Sol. (d) महीने का चौथा दिन $\rightarrow 4$ तारीख

शुक्रवार $\rightarrow 4, 11, 18, 25$

तो, $25 + \text{तीन दिन} \rightarrow 28 \rightarrow \text{शुक्रवार} + 3$

$\therefore 28 = \text{सोमवार}$

5. If the 3rd day of a month is Monday, then which of the following days will be the 4th day before the 21st day of the same month?

यदि किसी महीने का तीसरा दिन सोमवार है, तो निम्नलिखित में से कौन सा दिन उसी महीने के 21वें दिन के पहले का चौथा दिन होगा?

- (a) Monday/सोमवार
(b) Tuesday/मंगलवार
(c) Sunday/रविवार
(d) Wednesday/बुधवार

Sol. (a) महीने का तीसरा दिन → 3 तारीख

सोमवार → 3, 10, 17, 24

21वें दिन के पहले का चौथा दिन = 17 वां

अतः उस दिन को **सोमवार** होगा।

6. A clock is currently showing 10:10 AM. If the clock is running 30 minutes slow, what will be the time after 7,200 seconds?

एक घड़ी अभी सुबह के 10 बजकर 10 मिनट का समय बता रही है। यदि घड़ी 30 मिनट धीमी गति से चल रही है, तो 7,200 सेकंड के बाद घड़ी में समय क्या होगा?

UP Police Jail Warden (20-12-2020)

Shift-II

- (a) 11:40 AM
(b) 11:40 PM
(c) 12:40 AM
(d) 12:40 PM

Sol. (a) घड़ी में सही समय = 10 : 10 – 30
= 9 : 40 AM

$$7200 \text{ से.} = \frac{7200}{60} = 120 \text{ मि.} = 2 \text{ घंटे}$$

अतः घड़ी में समय होगा = 9 : 40 + 2 घंटे
= **11 : 40 AM**

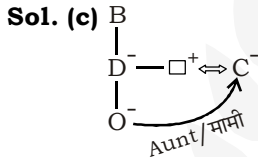
CHAMPION
PUBLICATION
Gagan Pratap Sir



1. C is the daughter-in-law of B whose only daughter is D. How is C related to D's daughter?
C, B की पुत्रवधू है, जिसकी इकलौती पुत्री D है। C का D की पुत्री से क्या संबंध है?

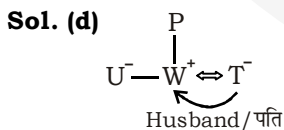
(UPSI 12-11-2021)

- (a) Niece/भतीजी
(b) Grandmother/नानी
(c) Aunt/मामी
(d) Granddaughter/नातिन



2. T is the daughter-in-law of P. P has a daughter U and a son W. How is W related to T?/T, P की बहू है। P को एक बेटी U और एक बेटा W है। W का T से क्या रिश्ता है? (UPSI 12-11-2021)

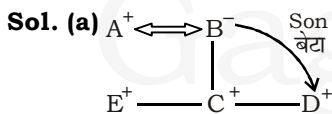
- (a) brother-in-law/बहनोई
(b) father/पिता
(c) brother/भाई
(d) husband/पति



3. A is the spouse of B who has no female child. C is the brother of D and E and son of B. A is not the mother of D. How is D related to B?

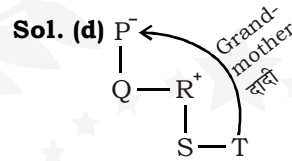
A, B का/की जीवनसाथी है, जिसकी कोई बच्ची नहीं है। C, D और E का भाई है और B का पुत्र है। A, D की माँ नहीं है। D का B से क्या संबंध है? (UPSI 12-11-2021)

- (a) Son/पुत्र
(b) Mother/माँ
(c) Daughter/पुत्री
(d) Either son or daughter बेटा या बेटी



4. P is the mother of Q and R. R is the father of S and T. How is P related to T? (UPSI 13-11-2021)
P, Q और R की माँ है। R, S और T के पिता है। P का T से क्या संबंध है?

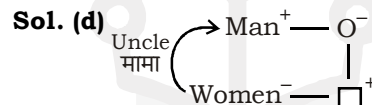
- (a) Aunt/आंटी
(b) Mother-in-law/सास
(c) Mother/माँ
(d) Grandmother/ग्रैंडमदर



5. Pointing to a man, a woman said, "He is the only brother of my brother's mother". How is the man related to the woman?

एक पुरुष की ओर इशारा करते हुए, एक महिला ने कहा, "वह मेरे भाई की माँ का इकलौता भाई है।" उस पुरुष का महिला से क्या संबंध है? (UPSI 13-11-2021)

- (a) Aunt/आंटी (b) Sister/बहन
(c) Brother/भाई (d) Uncle/मामा



6. Read the following statements and answer the following question. (UPSI 13-11-2021)

निम्नलिखित कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों का उत्तर दें।

A@B means A is the husband of B/
A@B का अर्थ है, A, B का पति है।

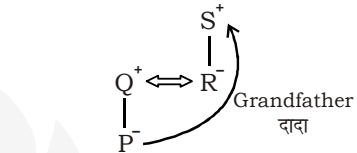
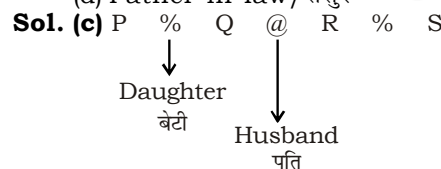
A#B means A is the wife of B/
A#B का अर्थ है, A, B की पत्नी है।

A\$B means A is the son of B/
A\$B का अर्थ है, A, B का बेटा है।

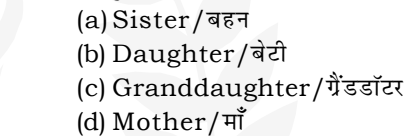
A%B means A is the daughter of B/
A%B का अर्थ है, A, B की बेटी है।

In the equation P%Q@R%S, How is S related to P, if S is a male?/समीकरण P%Q@R%S में यदि S पुरुष है, तो S का P से क्या संबंध है?

- (a) Father/पिता
(b) Granduncle/ग्रैंडअंकल
(c) Grandfather/ग्रैंडफादर
(d) Father-in-law/ससुर



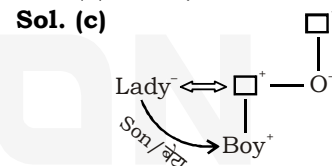
- (a) Sister/बहन
(b) Daughter/बेटी
(c) Granddaughter/ग्रैंडडॉटर
(d) Mother/माँ



8. Pointing to a photo of a boy, a lady said, "His father is my husband's sister's father's only son." How is the boy related to the lady? (UPSI 14-11-2021)

एक लड़के की तस्वीर की ओर इशारा करते हुए, एक महिला ने कहा "उसके पिता मेरे पति की बहन के पिता के इकलौते बेटे हैं।" उस लड़के का महिला से क्या संबंध है?

- (a) Father-in-law/ससुर
(b) Husband/पति
(c) Son/बेटा
(d) Uncle/अंकल



9. Read the following statements and answer the following question.

निम्नलिखित कथनों को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें। (UPSI 14-11-2021)

A@B means A is the mother of B
A@B का अर्थ है, A, B की माँ है।

A#B means A is the father of B
A#B का अर्थ है, A, B का पिता है।

A\$B means A is the brother of B
A\$B का अर्थ है, A, B का भाई है।

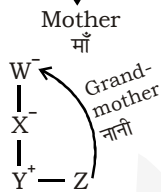
A%B means A is the sister of B
A%B का अर्थ है, A, B की बहन है।

In the equation $W@X@Y\$Z$, How is W related to Z?

समीकरण $W@X@Y\$Z$ में W का Z से क्या संबंध है?

- (a) Uncle/अंकल
(b) Mother/माता
(c) Grandmother/ग्रैंडमदर
(d) Aunt/आंट

Sol. (c) $W @ X @ Y \$ Z$



10. Read the following statements and answer the following question.

निम्नलिखित कथन पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए।

$A@B$ means A is the husband of B
 $A@B$ अर्थात्, A, B का पति है।

$A\#B$ means A is the wife of B
 $A\#B$ अर्थात् A, B की पत्नी है।

$A\$B$ means A is the brother of B
 $A\$B$ अर्थात् A, B का भाई है।

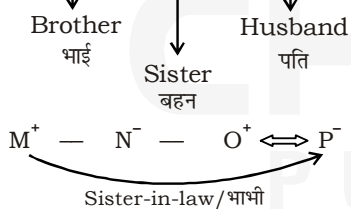
$A\%B$ means A is the sister of B
 $A\%B$ अर्थात् A, B की बहन है।

In the equation $M\$N\%O@P$, How is P related to M?

समीकरण $M\$N\%O@P$ में, P का M से क्या संबंध है?

- (a) Cousin/कजिन
(b) Daughter/पुत्री
(c) Sister/बहन
(d) Sister-in-law/भाभी

Sol. (d) $M \$ N \% O @ P$

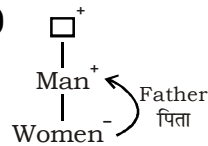


11. Pointing to a man, a woman said, "He is the only son of my paternal grandfather". How is the man related to the woman?

एक आदमी की ओर संकेत करते हुए, एक महिला ने कहा, "वह मेरे दादा का इकलौता बेटा है।" उस आदमी का उस महिला से क्या संबंध है?

- (a) Son/पुत्र (b) Mother/माँ
(c) Uncle/अंकल (d) Father/पिता

Sol. (d)

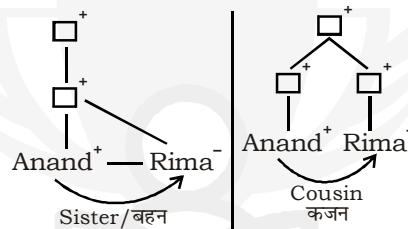


12. Pointing to Rima, Anand said, "She is the daughter of my grandfather's son". How is Rima related to Anand?

रीमा की ओर इशारा करते हुए आनंद ने कहा, "वह मेरे ग्रैंडफादर के बेटे की बेटी है।" रीमा का आनंद से क्या संबंध है?

- (a) Aunt/आंट
(b) Sister or cousin/बहन या कजिन
(c) Mother/माँ
(d) Niece/नीस

Sol. (b)

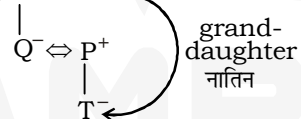


13. Q is the only daughter of R whose wife is S. P is the son-in-law of S. How is P's daughter T related to S?

Q, R की इकलौती बेटी है जिसकी पत्नी S है। P, S का दामाद है। P की बेटी T का S से क्या संबंध है?

- (a) Granddaughter/ग्रैंडडॉटर
(b) Cousin/कजिन
(c) Grandmother/ग्रैंडमदर
(d) Niece/नीस

Sol. (a) $R^+ \leftrightarrow S^-$



14. Read the following statements and answer the following question.

निम्नलिखित कथनों को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

$A@B$ means A is the mother of B
 $A@B$ का अर्थ है, A, B की माँ है

$A\#B$ means A is the father of B
 $A\#B$ का अर्थ है, A, B का पिता है

$A\$B$ means A is the brother of B
 $A\$B$ का अर्थ है, A, B का भाई है

$A\%B$ means A is the sister of B
 $A\%B$ का अर्थ है, A, B की बहन है

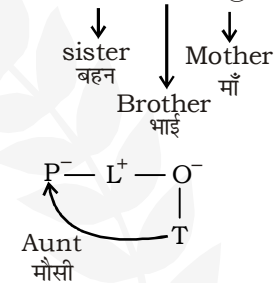
In the equation $P\%L\$O@T$, how is P related to T?

समीकरण $P\%L\$O@T$ में P का T से क्या संबंध है?

(UPSI 16-11-2021)

- (a) Aunt/आंट
(b) Mother/माता
(c) Nephew/नेप्प्यू
(d) Grandmother/ग्रैंडमदर

Sol. (a) $P \% L \$ O @ T$

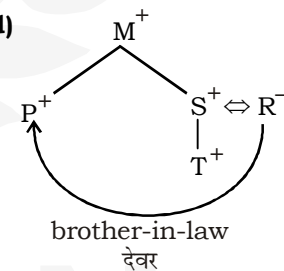


15. In a family, M has two sons P and S, S is married to R. T is only grandson of M. So tell how is P related to R?

एक परिवार में, M के दो बेटे P और S हैं, S की शादी R से हुई है। T, M का इकलौता पोता है। तो बताएं P का R से क्या रिश्ता है?

- (a) cousin/चचेरा भाई
(b) sister-in-law/भाभी
(c) son/बेटा
(d) brother-in-law/देवर

Sol. (d)

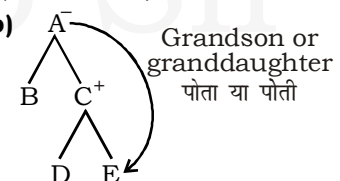


16. A is the mother of B and C. C is the father of D and E. How is E related to A?

A, B और C की माँ है। C, D और E का पिता है। E का A से क्या संबंध है?

- (a) Granddaughter/ग्रैंडडॉटर
(b) Either (a) or (d)/या तो (a) या (d)
(c) Grandmother/ग्रैंडमदर
(d) Grandson/ग्रैंडसन

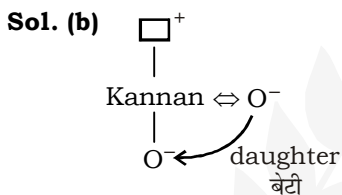
Sol. (b)



17. How is Kannan's father's only son's daughter related to Kannan's wife?

कन्नन के पिता के इकलौते बेटे की बेटी का कन्नन की पत्नी से क्या संबंध है?

- (a) Mother/माँ
(b) Daughter/बेटी
(c) Father/पिता
(d) Son/बेटा



18. Read the following statements and answer the following question./निम्नलिखित कथनों को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें।

A@B means A is the mother of B
A@B का अर्थ है A, B की माँ है।

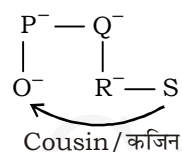
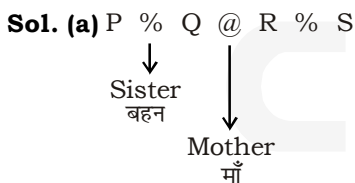
A#B means A is the father of B
A#B का अर्थ है A, B का पिता है।

A\$B means A is the brother of B
A\$B का अर्थ है A, B का भाई है।

A%B means A is the sister of B
A%B का अर्थ है A, B का बहन है।

In the equation P%Q@R%S,
How is P's daughter related to S?
समीकरण P%Q@R%S में, P की बेटी का S से क्या संबंध है? (UPSI 17-11-2021)

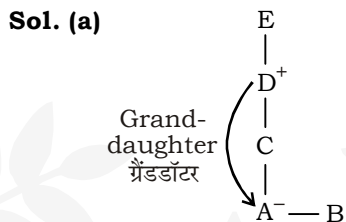
- (a) Cousin/कजिन
(b) Aunt/आंटी
(c) Niece/नीस
(d) Sister/बहन



19. A is C's daughter whose sister is B. D is E's son and C's father. How is A related to D?

A, C की बेटी है, जिसकी बहन B है। D, E का पुत्र है और C का पिता है। A का D से क्या संबंध है? (UPSI 17-11-2021)

- (a) Granddaughter/ग्रैंड-डॉटर
(b) Great Grandmother/ग्रेट ग्रैंडमदर
(c) Grandfather/ग्रैंडफादर
(d) Daughter/पुत्री



20. Read the information carefully and answer the following question.

निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें।

A+B means A is the father of B
A+B का अर्थ है, A, B का पिता है।

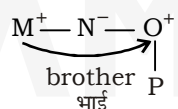
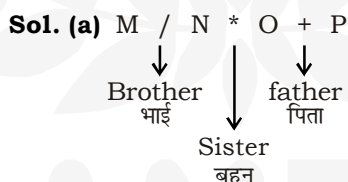
A-B means A is the mother of B
A-B का अर्थ है, A, B की माँ है।

A*B means A is the sister of B
A*B का अर्थ है, A, B की बहन है।

A/B means A is the brother of B
A/B का अर्थ है, A, B का भाई है।

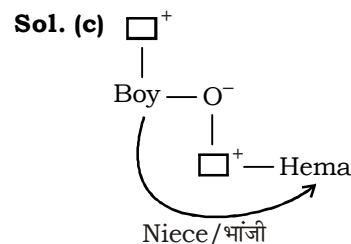
In the given expression M/
N*O+P, how is O related to M?
दिए गए व्यंजक M/N*O+P में O का M से क्या संबंध है? (UPSI 20-11-2021)

- (a) Brother/भाई
(b) Mother/माँ
(c) Father/पिता
(d) Sister/बहन



21. Pointing to Hema, a boy told, "She is the sister of son of my father's daughter." How is Hema related to the boy?/हेमा की ओर इंगित करते हुए, एक लड़के ने कहा, 'वह मेरे पिता की बेटी के बेटे की बहन है।' हेमा का उस लड़के से क्या संबंध है? (UPSI 20-11-2021)

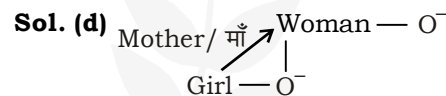
- (a) Sister/बहन
(b) Mother/माँ
(c) Niece/नीस
(d) Daughter/बेटी



22. Pointing to a woman, a girl said, "She is the mother of niece of my sister's only maternal aunt who has no brother." How is the woman related to the girl? (UPSI 20-11-2021)

एक महिला को इंगित करते हुए, एक लड़की ने कहा, "वह मेरी बहन की इकलौती मैटरनल आंटी, जिसका कोई भाई नहीं है, की नीस की माँ है।" महिला का लड़की से क्या संबंध है?

- (a) Aunt/आंटी
(b) Sister/बहन
(c) Grandmother/ग्रैंडमदर
(d) Mother/माँ

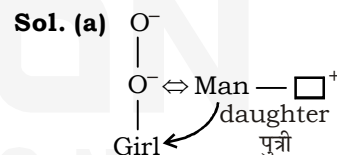


23. Pointing to a man, a girl said, "He is the brother of my grandmother's only child's husband's only brother." How is the girl related to the man?

एक पुरुष की ओर संकेत करते हुए, एक लड़की ने कहा, "वह मेरी ग्रैंडमदर की इकलौती संतान के पति के इकलौते भाई का भाई है।" उस लड़की का पुरुष से क्या संबंध है?

(UPSI 21-11-2021)

- (a) Daughter/बेटी
(b) Granddaughter/ग्रैंड डॉटर
(c) Niece/नीस
(d) Sister/बहन

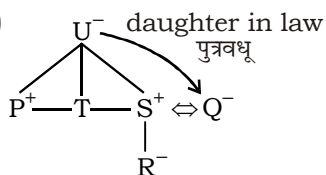


24. P is the brother of T and S whose mother is U. R is the daughter of S whose wife is Q. How is Q related to U

P, T और S का भाई है, जिनकी माँ U है। R, S की बेटी है, जिसकी पत्नी Q है। Q का U से क्या संबंध है? (UPSI 21-11-2021)

- (a) Niece/नीस
(b) Mother-in-law/सास
(c) Daughter/बेटी
(d) Daughter-in-law/पुत्रवधू

Sol. (d)



25. Read the following statements and answer the following question.

निम्नलिखित कथनों को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें।

A@B means A is the mother of B

A@B का अर्थ है A, B का माँ है

A#B means A is the father of B

A#B का अर्थ है A, B की पिता है

A\$B means A is the brother of B

A\$B का अर्थ है A, B की भाई है

A%B means A is the sister of B

A%B का अर्थ है A, B का बहन है

In the equation P%Q\$R@S,

How is P's husband related to S?

समीकरण P%Q\$R@S में, P के पति का S से क्या संबंध है? (UPSI 21-11-2021)

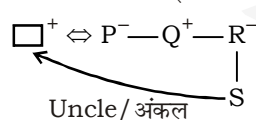
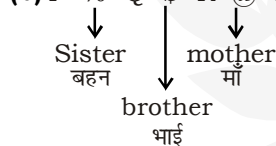
(a) Father/पिता

(b) Uncle/अंकल

(c) Grandfather/ग्रैंडफादर

(d) Cousin/कजिन

Sol. (b) P % Q \$ R @ S



26. Pointing to a girl, a man said to a boy, "She is the daughter of sister of your paternal grandmother's only son." How is the girl related to the boy?

किसी लड़की को इंगित करते हुए, एक आदमी, एक लड़के से कहता है "वह आपकी दादी के इकलौते पुत्र की बहन की पुत्री है" लड़की का लड़के से क्या संबंध है? (UPSI 22-11-2021)

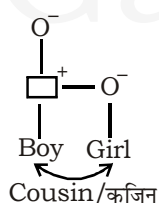
(a) Aunt/आंट

(b) Niece/नीस

(c) Cousin/कजिन

(d) Brother/भाई

Sol. (c)



27. Read the following statements and answer the following question.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए।

A@B means A is the mother of B

A@B का अर्थ है, A, B की माँ है

A#B means A is the father of B

A # B का अर्थ है, A, B का पिता है

A\$B means A is the brother of B

A \$ B का अर्थ है, A, B का भाई है

A%B means A is the sister of B

A % B का अर्थ है, A, B की बहन है

In the equation P%Q\$R@S,

How is P related to S?

समीकरण P%Q\$R@S में, P का S से क्या संबंध है? (UPSI 22-11-2021)

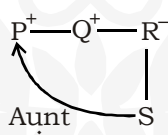
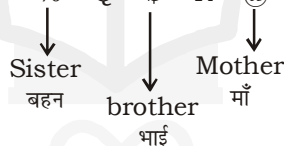
(a) Cousin/कजिन

(b) Sister/बहन

(c) Aunt/आंट

(d) Uncle/अंकल

Sol. (c) P % Q \$ R @ S



28. Atharva's father Magesh's brother Jayanthan's only son Mithran's mother is Priya. How is Mithran related to Atharva?

अथर्व के पिता मगेश के भाई जयंथन के इकलौते बेटे मिथरन की मां प्रिय है। मिथरन का अथर्व से क्या संबंध है? (UPSI 22-11-2021)

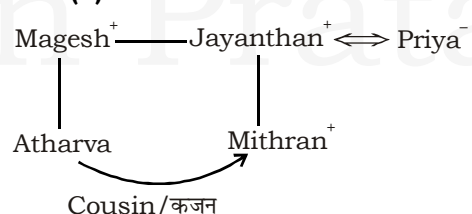
(a) Brother/भाई

(b) Sister/बहन

(c) Brother in law/ब्रदर इन लॉ

(d) Cousin/कजिन

Sol. (d)



29. Pointing to a girl, a man said, "She is the daughter of my grandmother's only child's husband's only son's sister." How is the girl related to the man? (UPSI 22-11-2021)

एक लड़की की ओर इशारा करते हुए, एक आदमी कहता है, "वह मेरी ग्रैंडमदर की इकलौती संतान के पति के इकलौते बेटे की बहन की बेटी है।" उस लड़की का आदमी से क्या संबंध है?

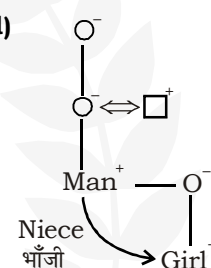
(a) Daughter/बेटी

(b) Sister/बहन

(c) Cousin/कजिन

(d) Niece/नीस

Sol. (d)



30. Read the information carefully and answer the following question.

निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें।

A+B means A is the father of B

A+B का अर्थ है A, B का पिता है

A-B means A is the mother of B

A-B का अर्थ है A, B की माँ है

A*B means A is the sister of B

A*B का अर्थ है A, B की बहन है

A/B means A is the brother of B

A/B का अर्थ है A, B का भाई है

In the given expression M/

N*O+P, how is M related to P?

दिए गए व्यंजक M/N*O+P में, M का P से क्या संबंध है? (UPSI 23-11-2021)

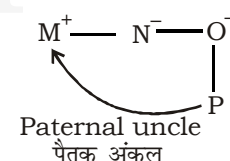
(a) Paternal Aunt/पैतृक आंट

(b) Maternal Aunt/मातृक आंट

(c) Maternal Uncle/मातृक अंकल

(d) Paternal Uncle /पैतृक अंकल

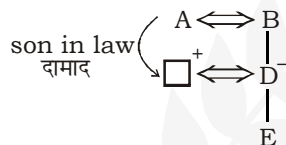
Sol. (d) M / N * O + P



31. A is the spouse of B. D is the daughter of B and mother of E. How is E's father related to A? A, B का/की जीवनसाथी है। D, B की पुत्री और E की माँ है। E के पिता का A से क्या संबंध है? (UPSI 24-11-2021)

- (a) Son/पुत्र
(b) Niece/नीस
(c) Son-in-law/दामाद
(d) Uncle/अंकल

Sol. (c)

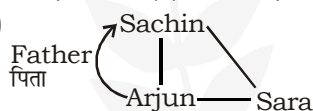


32. Arjun is the only son of Sara's father Sachin. How is Sachin related to Arjun? (UPSI 24-11-2021)

अर्जुन, सारा के पिता सचिन का इकलौता बेटा है। सचिन का अर्जुन के साथ क्या संबंध है?

- (a) Mother/माँ (b) Daughter/बेटी
(c) Son/बेटा (d) Father/पिता

Sol. (d)

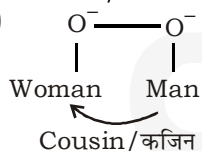


33. Pointing to a woman, a man said, "Her mother's only sister is my mother". How is the woman related to the man?

एक महिला की ओर संकेत करते हुए, एक आदमी ने कहा, "उसकी माँ की इकलौती बहन मेरी माँ है"। उस महिला का उस आदमी से क्या संबंध है? (UPSI 24-11-2021)

- (a) Cousin/कजिन
(b) Aunt/आंट
(c) Sister/बहन
(d) Brother/भाई

Sol. (a)

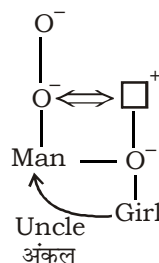


34. Pointing to a girl, a man said, "She is the daughter of my grandmother's only child's husband's only son's sister." How is the man related to the girl? (UPSI 25-11-2021)

एक लड़की की ओर संकेत करते हुए, एक आदमी ने कहा, "वह मेरी दादी की इकलौती संतान के पति के इकलौते बेटे की बहन की बेटी है।" आदमी का उस लड़की से क्या संबंध है?

- (a) Father/पिता
(b) Uncle/अंकल
(c) Brother/भाई
(d) Cousin/कजिन

Sol. (b)



35. Read the given information carefully and answer the following question.

दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

A+B means A is the Brother of B
A+B का अर्थ है A, B का भाई है

A-B means A is the Sister of B
A-B का अर्थ है A, B की बहन है

A*B means A is the mother of B
A*B का अर्थ है A, B की माँ है

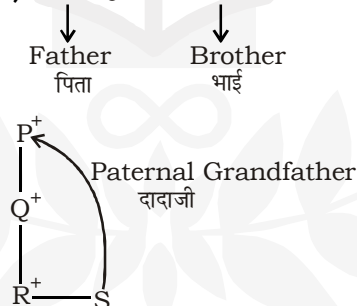
A/B means A is the father of B
A/B का अर्थ है A, B की पिता है

In the given expression P/Q/R+S, how is P related to S?

दिए गए व्यंजक P/Q/R+S, में, P का S से क्या संबंध है? (UPSI 25-11-2021)

- (a) Maternal Grand mother/नानी
(b) Paternal Grand father/दादा
(c) Maternal Grand father/नाना
(d) Paternal Grand mother/दादी

Sol. (b) P / Q / R + S



36. Read the following statements and answer the following question. निम्नलिखित कथनों को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें।

A@B means A is the mother of B
A@B का अर्थ है, A, B की माँ है

A#B means A is the father of B
A#B का अर्थ है, A, B का पिता है

A\$B means A is the brother of B
A\$B का अर्थ है, A, B का भाई है

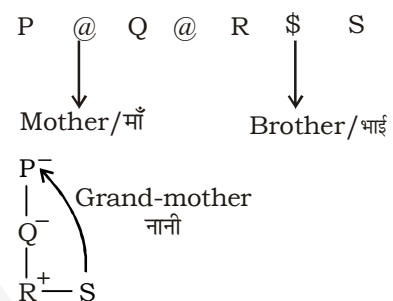
A%B means A is the sister of B
A%B का अर्थ है, A, B की बहन है

In the equation P@Q@R\$S, How is P related to S?

समीकरण P@Q@R\$S में, P का S से क्या संबंध है? (UPSI 25-11-2021)

- (a) Grandmother/ग्रैंडमदर
(b) Cousin/कजिन
(c) Aunt/आंट
(d) Mother/माँ

Sol. (a)

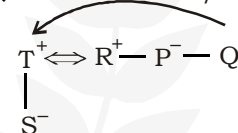


37. P is the brother of Q and R. S is the daughter of T whose wife is R. How is T related to Q?

P, Q तथा R का भाई है। S, T की बेटी है जिसकी पत्नी R है। T का Q के साथ क्या संबंध है? (UPSI 25-11-2021)

- (a) Sister-in-law/सिस्टर-इन-लॉ
(b) Father/पिता
(c) Brother-in-law/ब्रदर-इन-लॉ
(d) Brother/भाई

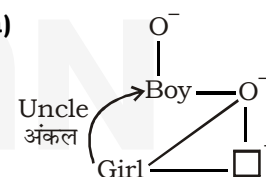
Sol. (c) brother-in-law/जीजा



38. Pointing to a girl, a boy said, "She is the daughter of mother of my mother's daughter's son." How is the boy related to the girl? एक लड़की को इंगित करते हुए, एक लड़का कहता है, "वह मेरी माँ की बेटी के बेटे की माँ की बेटी है।" लड़के का उस लड़की के साथ क्या संबंध है? (UPSI 27-11-2021)

- (a) Uncle/अंकल
(b) Brother/भाई
(c) Nephew/नेफ्यू
(d) Cousin/कजिन

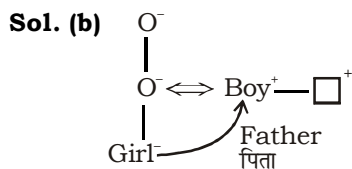
Sol. (a)



39. Pointing to a man, a girl said, "He is the brother of my grandmother's only child's husband's only brother." How is the man related to the girl?

एक आदमी की ओर इशारा करते हुए एक लड़की ने कहा, "वह मेरी दादी की इकलौती संतान के पति के इकलौते भाई का भाई है।" वह आदमी लड़की से किस प्रकार संबंधित है?

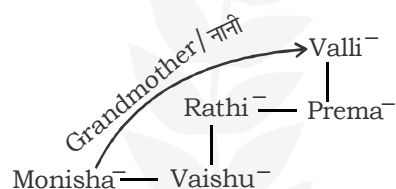
- (a) Grandfather/दादा
(b) Father/पिता
(c) Brother/भाई
(d) Uncle/अंकल



40. Monisha's sister Vaishu's mother Rathi's sister Prema's mother is Valli. How is Valli related to Monisha (Female)?
मोनीषा की बहन वैशु की माँ राठी की बहन प्रेमा की माँ वल्ली है। वल्ली का मोनीषा (महिला) के साथ क्या संबंध है?

(UPSI 28-11-2021)

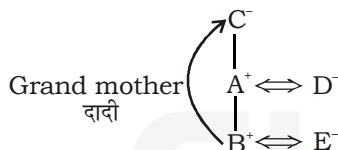
- (a) Grandmother/ग्रैंडमदर
(b) Granddaughter/ग्रैंडडॉटर
(c) Grandfather/ग्रैंडफादर
(d) Grandson/ग्रैंडसन

Sol. (a)

41. A is the husband of D. E is the daughter-in-law of A whose only son is B. C is the mother of A. How is C related to B?
A, D का पति है। E, A की पुत्रवधू है, जिसका इकलौता पुत्र B है। C, A की माँ है। C का B से संबंध है?

(UPSI 28-11-2021)

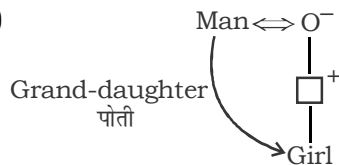
- (a) Aunt/आंट
(b) Mother-in-law/सास
(c) Grandmother/ग्रैंडमदर
(d) Mother/माँ

Sol. (c)

42. Pointing to a photograph of a girl, a man said "She is the only daughter of my wife's only son". How is the girl related to the man?

एक लड़की की तस्वीर की ओर इशारा करते हुए एक आदमी ने कहा, "वह मेरी पत्नी के इकलौते बेटे की इकलौती बेटी है"। लड़की का उस आदमी से क्या संबंध है? (UPSI 28-11-2021)

- (a) Grand daughter/ग्रैंड डॉटर
(b) Daughter-in-law/बहू
(c) Niece/नीस
(d) Daughter/बेटी

Sol. (a)

43. Read the following statements and answer the following question.

निम्नलिखित कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

M5N means M is the mother of N
M5N का अर्थ है, M, N की माँ है

M4N means M is the father of N
M4N का अर्थ है, M, N का पिता है

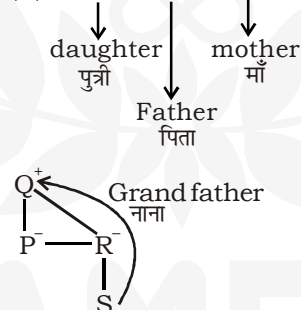
M6N means M is the son of N
M6N का अर्थ है, M, N का बेटा है

M8N means M is the daughter of N
M8N का अर्थ है, M, N की बेटी है

In the equation P8Q4R5S, How is P's father related to S?

समीकरण P8Q4R5S में, P के पिता का S से क्या संबंध है? (UPSI 29-11-2021)

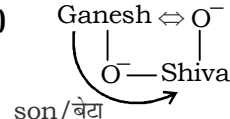
- (a) Father/पिता
(b) Uncle/अंकल
(c) Grandmother/ग्रैंडमदर
(d) Grandfather/ग्रैंडफादर

Sol. (d) P 8 Q 4 R 5 S

44. Pointing to Shiva, Ganesh said, "He is the only son of wife of my only daughter's father." How is Shiva related to Ganesh?

शिवा की ओर संकेत करते हुए गणेश ने कहा, "वह मेरी इकलौती बेटी के पिता की पत्नी का इकलौता बेटा है"। शिवा का गणेश से क्या संबंध है? (UPSI 29-11-2021)

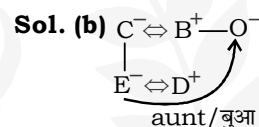
- (a) Brother/भाई
(b) Cousin/कजिन
(c) Brother-in-law/ब्रदर-इन-लॉ
(d) Son/बेटा

Sol. (d)

45. E is the only daughter of C whose husband is B who is the father-in-law of D. How is B's sister related to E?

E, C की एकमात्र पुत्री है जिसका पति B है जो D का ससुर है। B की बहन E से किस प्रकार संबंधित है? (UPSI 29-11-2021)

- (a) Cousin/कजिन
(b) Aunt/आंट
(c) Mother/माँ
(d) Grandmother/ग्रैंडमदर



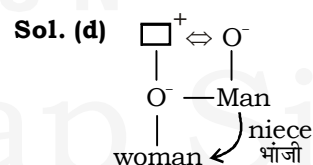
46. Pointing to a photograph of a woman, a girl said "She is the sister of mother of my mother". How is the girl's mom related to the woman?/एक महिला के फोटो की ओर इशारा करते हुए एक लड़की ने कहा "वह मेरी माँ की माँ की बहन है"। लड़की की माँ का उस महिला से क्या संबंध है? (UPSI 30-11-2021)

- (a) Grand daughter/ग्रैंड डॉटर
(b) Daughter-in-law/पुत्रवधू
(c) Niece/नीस
(d) Aunt/आंट

- Sol.** Pointing to a woman, a man said, "Her mother's father's wife is my mother". How is the woman related to the man?

एक महिला की ओर इशारा करते हुए, एक आदमी ने कहा, "उसकी माँ के पिता की पत्नी, मेरी माँ है"। उस महिला का वह आदमी से क्या संबंध है? (UPSI 30-11-2021)

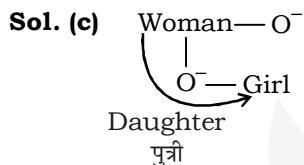
- (a) Son/पुत्र
(b) Daughter/पुत्री
(c) Nephew/भांजा
(d) Niece/भांजी



47. Pointing to a woman, a girl said, "She is the mother of niece of my sister's only maternal aunt who has no brother." How is the girl related to the woman?

महिला की ओर इशारा करते हुए, एक लड़की कहती है, "वह मेरी बहन की इकलौती मैटरनल आंट, जिनका कोई भाई नहीं है, की नीस की माँ है।" एक उस लड़की का महिला से क्या संबंध है? (UPSI 01-12-2021)

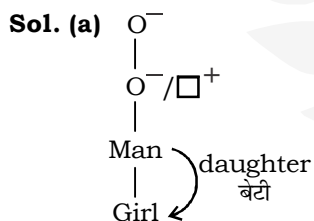
- (a) Sister/बहन
(b) Grand-daughter/पोती
(c) Daughter/बेटी
(d) Niece/नीस



- 48.** Pointing to a girl, a man said, "She is the daughter of my grandmother's only child's only child." How is the girl related to the man?

एक लड़की की ओर इशारा करते हुए, एक पुरुष ने कहा, "वह मेरी दादी की इकलौती संतान की इकलौती संतान की बेटी है।" लड़की का पुरुष से क्या संबंध है? (UPSI 01-12-2021)

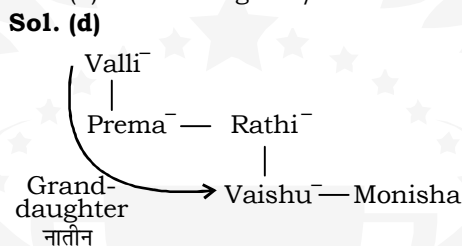
- (a) Daughter/बेटी
(b) Cousin/कजिन
(c) Sister/बहन
(d) Niece/नीस



- 49.** Monisha's sister Vaishu's mother Rathi's sister Prema's mother is Valli. How is Vaishu related to Valli?

मोनीषा की बहन वैशु की माँ राठी की बहन प्रेमा की माँ वल्ली है। वैशु का वल्ली के साथ क्या संबंध है? (UPSI 02-12-2021)

- (a) Grandson/पोता
(b) Grandfather/दादा
(c) Grandmother/दादी
(d) Granddaughter/नातिन



- 50.** Read the information carefully and answer the following question.

जानकारी को ध्यान से पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें।

A+B means A is the Brother of B
A+B का अर्थ है, A, B का भाई है

A-B means A is the Sister of B
A-B का अर्थ है, A, B का बहन है

A*B means A is the mother of B
A*B का अर्थ है, A, B का माँ है

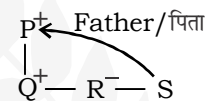
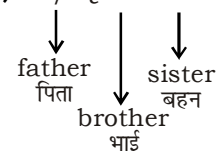
A/B means A is the father of B
A/B का अर्थ है, A, B का पिता है

In the given expression P/Q+R-S, how is P related to S?

दिए गए व्यंजक P/Q+R-S में P का S से क्या संबंध है? (UPSI 02-12-2021)

- (a) Son/पुत्र
(b) Father/पिता
(c) Daughter/पुत्री
(d) Mother/माँ

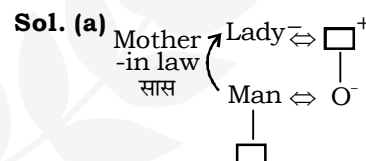
Sol. (b) P / Q + R - S



- 51.** Pointing to a photograph of a lady, a man said "She is the wife of father of mother of my only child". How is the lady in the photograph related to man?

एक महिला की तस्वीर की ओर संकेत करते हुए, एक आदमी कहता है 'वह मेरी इकलौती संतान की माँ के पिता की पत्नी है'। तस्वीर वाली महिला का उस आदमी से क्या संबंध है? (UPSI 02-12-2021)

- (a) Mother-in-law/सास
(b) Mother/माँ
(c) Daughter/बेटी
(d) Aunt/आंट



CHAMPION
PUBLICATION
Gagan Pratap Sir



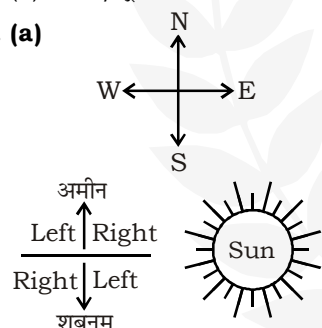
1. One morning Shabnam and Ameen were standing in front of their house with their backs to each other. Ameen's shadow was formed exactly on his left. Which direction was Shabnam facing?

एक सुबह शबनम और अमीन एक दूसरे की तरफ पीठ करके अपने घर के सामने खड़े थे। अमीन की परछाई बिल्कुल उसके बाईं ओर बन रही थी। शबनम किस दिशा के सम्मुख थी?

UP Comp. Op. Grade-A (19 May 2016) Batch-2

- (a) South/दक्षिण
(b) North/उत्तर
(c) West/पश्चिम
(d) East/पूर्व

Sol. (a)



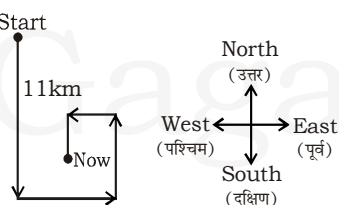
∴ शबनम का मुख दक्षिण दिशा की ओर है।

2. A girl walks 11 km towards South, turns a left, another left and finally a left again before taking a left. Which direction is she facing now? (UPSI 12-11-2021)

एक लड़की 11 किमी. दक्षिण की ओर चलती है, बाएं मुड़ती है, फिर से बाएं मुड़ती है और में बाएं मुड़ने से पहले फिर से बाएं मुड़ती है। वह अब किस दिशा की ओर अभिमुख है।

- (a) West/पश्चिम (b) East/पूर्व
(c) North/उत्तर (d) South/दक्षिण

Sol. (d)



Now, she is facing **South** direction./अब, वह दक्षिण दिशा की ओर मुँह करके खड़ी है।

3. A girl is facing North direction. If she turns 59 degrees in clockwise direction and 31 degrees in the same direction, which direction will she face now? (UPSI 12-11-2021)

एक लड़की उत्तर दिशा की ओर अभिमुख है। यदि वह 59 डिग्री दक्षिणावर्त दिशा और उसी दिशा में 31 डिग्री मुड़ती है, अब वह किस दिशा के अभिमुख होगी?

- (a) North/उत्तर (b) West/पश्चिम
(c) East/पूर्व (d) South/दक्षिण

Sol. (c) A girl is facing North direction./एक लड़की उत्तर दिशा की ओर मुँह करके बैठी है।

Now, 59° (clockwise) + 31° (clockwise)

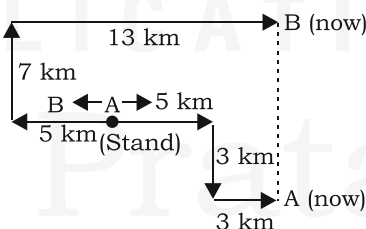
$\Rightarrow 90^\circ$ clockwise from North = **East**

4. Two persons A and B, stand at the same point. A walks 5 km East, takes a right turn and walks 3 km and turns left and walks 3 km. B walks 5 km towards West; turns right and walks 7 km; turns right again and walks 13 km. How far is A from B? (UPSI 12-11-2021)

दो व्यक्ति A और B, एक ही बिंदु पर खड़े हैं। A, 5 किमी. पूर्व की ओर चलता है, दाएं मुड़ता है और 3 किमी. चलता है और बाएं मुड़ता है और फिर 3 किमी. चलता है। B पश्चिम की ओर 5 किमी. चलता है; दाएं मुड़ता है और 7 किमी. चलता है; फिर से दाएं मुड़ता है और 13 किमी. चलता है। A, B से कितनी दूर है?

- (a) 10 km/किमी. (b) 15 km/किमी.
(c) 14 km/किमी. (d) 13 km/किमी.

Sol. (a)



Distance between A & B/A और B के बीच दूरी $\Rightarrow 7 + 3 = 10$ km

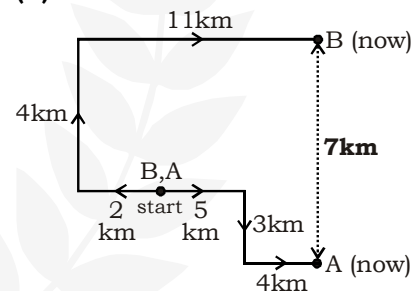
5. Two persons A and B, stand at the same point. A walks 5 km East, takes a right turn and

walks 3 km and turns left and walks 4 km. B walks 2 km towards West; turns right and walks 4 km; turns right again and walks 11 km. How far is A from B?

दो व्यक्ति A और B, एक ही बिंदु पर खड़े हैं। A, 5 किमी. पूर्व चलता है, दाएं मुड़ता है और 3 किमी. चलता है और बाएं मुड़कर 4 किमी. चलता है। B पश्चिम की ओर 2 किमी. चलता है; दाएं मुड़ता है और 4 किमी. चलता है; फिर से दाएं मुड़कर 11 किमी. चलता है। A, B से कितनी दूर है? (UPSI 13-11-2021)

- (a) 11 km/किमी. (b) 9 km/किमी.
(c) 5 km/किमी. (d) 7 km/किमी.

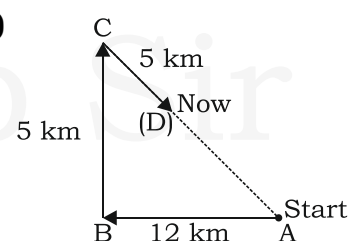
Sol. (d)



∴ A is **7 km** from B./A, B से **7** किमी दूर है।

6. A man walks 12 km towards West; takes a right turn and walks 5km. He then walks 5km towards the starting point and reached the destination. How far is he from the starting point? एक व्यक्ति 12 किमी. पश्चिम की ओर चलता है; दाएं मुड़ता है और 5 किमी. चलता है। फिर वह 5 किमी. आरंभिक बिंदु की ओर चलता है और गंतव्य स्थान पर पहुँच जाता है। वह आरंभिक बिंदु से कितनी दूरी पर है? (UPSI 13-11-2021)
- (a) 8 km/किमी. (b) 12 km/किमी.
(c) 10 km/किमी. (d) 13 km/किमी.

Sol. (a)



$$AC = \sqrt{AB^2 + BC^2} \Rightarrow \sqrt{12^2 + 5^2} \Rightarrow 13 \text{ km}$$

$$AD = AC - DC \Rightarrow 13 - 5 \Rightarrow 8 \text{ km}$$

7. A girl walks 17 km towards North, turns a left, another left and finally a left again before taking a right. Which direction is she facing now?

एक लड़की 17 किमी. उत्तर की ओर चलती है, बाएँ मुड़ती है, एक बार फिर बाएँ और अंत में दाईं ओर मुड़ने से पहले फिर से बाईं ओर मुड़ती है। वह अब किस दिशा की ओर अभिमुख है?

(UPSI 14-11-2021)

- (a) South/दक्षिण (b) North/उत्तर
(c) West/पश्चिम (d) East/पूर्व

Sol. (a) North/उत्तर

Left/दाएँ

Left/बाएँ

Left/बाएँ

Right/दाएँ

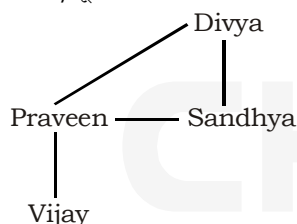
2 Left/बाएँ

⇒ North/उत्तर $\xrightarrow{2\text{Left}}$ **South/दक्षिण**

8. Sandhya is towards East from Praveen, which is towards South-West from Divya, which is towards North-East from Vijay, and that from Praveen is towards South. In which direction is Sandhya with respect to Vijay?/संध्या प्रवीण से पूर्व की ओर है, जो दिव्या से दक्षिण-पश्चिम की ओर है, जो विजय से उत्तर-पूर्व की ओर है, और प्रवीण से दक्षिण की ओर। विजय के सन्दर्भ में संध्या किस दिशा में है? (UPSI 14-11-2021)

- (a) South-East/दक्षिण-पूर्व
(b) North/उत्तर
(c) North-East/उत्तर-पूर्व
(d) East/पूर्व

Sol. (c)



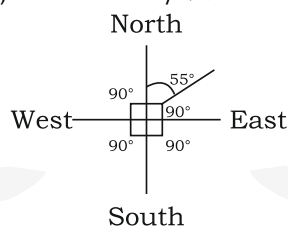
∴ Sandhya is in **North-East** with respect to Vijay./विजय के सन्दर्भ में संध्या उत्तर-पूर्व में है।

9. A girl is facing North direction. If she turns 15 degrees in clockwise direction and 40 degrees in the same direction, which direction will she face now? (UPSI 14-11-2021)

एक लड़की उत्तर दिशा की ओर अभिमुख है। यदि वह दक्षिणावर्त दिशा में 15 डिग्री और उसी दिशा में 40 डिग्री घूमती है, तो वह अब किस दिशा की ओर अभिमुख होगी?

- (a) South-East/दक्षिण-पूर्व
(b) North-West/उत्तर-पश्चिम
(c) North-East/उत्तर-पूर्व
(d) South-West/दक्षिण-पश्चिम

Sol.(c)



North/उत्तर

15° CW

40° CW

40+15 = 55° CW

North/उत्तर $\xrightarrow{55^\circ \text{CW}}$ **North-East/उत्तर-पूर्व**

10. A girl walks 15 km towards West, turns a left, another left and finally a left again before taking a left. Which direction is she facing now? (UPSI 15-11-2021)

एक लड़की 15 किमी. पश्चिम की ओर चलती है, बाएँ मुड़ती है, फिर से बाएँ मुड़ती है और अंत में बाएँ मुड़ने से पहले फिर से बाएँ मुड़ती है। वह अब किस दिशा की ओर अभिमुख है।

- (a) North/उत्तर (b) East/पूर्व
(c) West/पश्चिम (d) South/दक्षिण

Sol. (c) West/पश्चिम

Left/बाएँ

Left/बाएँ

Left/बाएँ

Left/बाएँ

West 4 Left/बाएँ → **West**

11. A girl walks 12 km towards North, turns a left, another left and finally a left again before taking a left. Which direction is she facing now?

एक लड़की उत्तर की ओर 12 किमी. चलती है, फिर बाएँ मुड़ती है, एक बार फिर बाएँ मुड़ती है और अंत में बाएँ मुड़ने से पहले एक बार फिर बाएँ मुड़ती है। वह अब किस दिशा की ओर देख रही है? (UPSI 15-11-2021)

- (a) South/दक्षिण (b) North/उत्तर
(c) West/पश्चिम (d) East/पूर्व

Sol.(b) North/उत्तर

Left

Left

Left

Left

4 Left $\xrightarrow{\text{Means मतलब}}$ Initial position/

पहले वाली स्थिति

North $\xrightarrow{4\text{Left}}$ **North**

DIRECTION AND DISTANCE

12. A girl is facing South direction. If she turns 80 degrees in anti-clockwise direction and 55 degrees in the same direction, which direction will she facing?

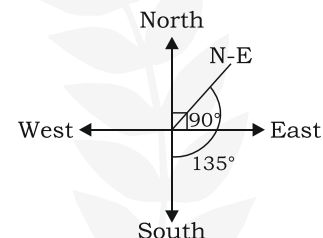
एक लड़की दक्षिण दिशा की ओर अभिमुख है। यदि वह वामावर्त दिशा में 80 डिग्री और उसी दिशा में 55 डिग्री घूमती है, तो वह किस दिशा की ओर अभिमुख होगी? (UPSI 16-11-2021)

- (a) South-West/दक्षिण-पश्चिम
(b) South-East/दक्षिण-पूर्व
(c) North-West/उत्तर-पश्चिम
(d) North-East/उत्तर-पूर्व

Sol.(d) 80° ACW

55° ACW

80+55 = 135° ACW



Now, moving 135° in anticlockwise direction from South will be **North-East**.

दक्षिण से वामावर्त 135° चलने पर उत्तर-पूर्व दिशा होगी।

13. A girl is facing East direction. If she turns 121 degrees in anti-clockwise direction and 31 degrees in the clockwise direction, which direction will she face.

एक लड़की पूर्व की ओर अभिमुख होकर खड़ी है। यदि वह वामावर्त दिशा में 121 डिग्री घूमती है और 31 डिग्री दक्षिणावर्त दिशा में घूमती है तो, अब वह किस दिशा की ओर देखती है? (UPSI 17-11-2021)

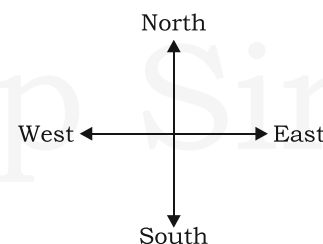
- (a) South/दक्षिण (b) East/पूर्व
(c) North/उत्तर (d) West/पश्चिम

Sol.(c) East/पूर्व

121 ACW

31 CW

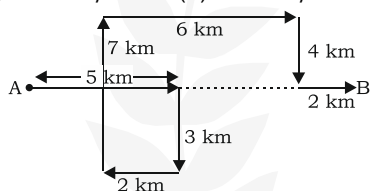
121-31 ⇒ 90° ACW



East/पूर्व $\xrightarrow{90^\circ \text{ACW}}$ **North/उत्तर**

14. A man starts from point A and walks 5 km towards East. He turns right and walks 3 km; turns right again and walks 2 km. He then takes another right and walks 7 km. He walks 6 km towards East; turns right and walks 4 km and turns left and walks 2 km to reach B. How far is A from B? (UPSI 17-11-2021)
- एक आदमी बिंदु A से चलता है और 5 किमी. पूर्व की ओर चलता है; दाएँ मुड़ता है और 3 किमी. चलता है; फिर दाएँ मुड़ता है और 2 किमी. चलता है। वह फिर दाएँ मुड़ता है और 7 किमी. चलता है। वह 6 किमी. पूर्व की ओर चलता है; दाएँ मुड़ता है और 4 किमी. चलता है और बाएँ मुड़ता है और B तक पहुँचने के लिए 2 किमी. चलता है। A, B से कितनी दूर है?
- (a) 14 km/किमी. (b) 11 km/किमी.
(c) 12 km/किमी. (d) 15 km/किमी.

Sol.(b)



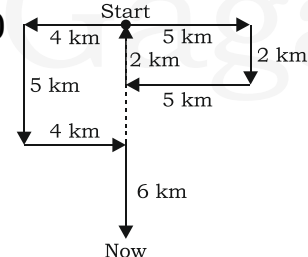
Distance between A & B

A और B के बीच की दूरी

$$\Rightarrow (5 + 6 + 2) - 2 \Rightarrow 11 \text{ km}$$

15. A man walks 5 km towards East; turns right and walks 2 km and turns another right and walks 5 km. He then turns right and walks 2 km; takes a left and covered 4 km then 5 km towards South; turns left and walks 4 km and finally turns right and walks 6 km. How far is he from the starting point? (UPSI 20-11-2021)
- एक आदमी पूर्व की ओर 5 किमी. चलता है, दाएँ मुड़ता है और 2 किमी. चलता है और फिर से दाएँ मुड़ता है और 5 किमी. चलता है। वह फिर दाईं ओर मुड़ता है और 2 किमी. चलता है; बाएँ ओर मुड़ता है और 2 किमी. चलता है और दक्षिण की ओर 5 किमी. चलता है; बाएँ मुड़ता है और 4 किमी. चलता है और अंत में दाएँ मुड़ता है और 6 किमी. चलता है। वह शुरुआती बिंदु से कितनी दूर है?
- (a) 11 km/किमी. (b) 9 km/किमी.
(c) 12 km/किमी. (d) 13 km/किमी.

Sol. (a)



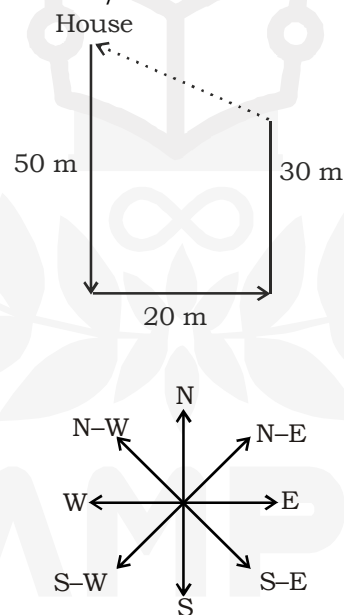
Distance b/w starting pt. & Final pt./प्रारंभिक बिंदु और अंतिम बिंदु के बीच दूरी = 11 km/किमी

16. Meena walks 50 m towards South from her house and then turns left and walks 20 m. Then turning north she walks 30 meters and then starts walking towards her house. In which direction is Meena facing now? (UPSI 20-11-2021)

मीना अपने घर से दक्षिण की तरफ 50 मीटर चलती है और फिर बाईं ओर मुड़ जाती है और 20 मी. चलती है। फिर उत्तर की ओर मुड़कर वह 30 मीटर चलती है और फिर अपने घर की तरफ चलना शुरू कर देती है। मीना का मुँह अब किस दिशा की तरफ है?

- (a) South-East/दक्षिण-पूर्व
(b) North/उत्तर
(c) North-West/उत्तर-पश्चिम
(d) South/दक्षिण

Sol. (c) Meena's travel path will be as follows:/मीना का गमन पथ निम्नवत होगा:



It is clear from the above picture that Meena is facing North-West direction.

उपरोक्त चित्र से स्पष्ट है कि मीना का मुँह उत्तर-पश्चिम दिशा की तरफ है।

17. A girl starts at point A and walks 4 km towards South, turns right and walks 5 km; turns another left and walks 2 km. She then takes a right turn and walk 2 km. She then walks 1 km towards East and

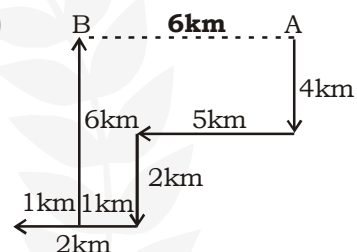
DIRECTION AND DISTANCE turns left and walks 6 km to reach B. How far is A from B?

एक लड़की बिंदु A से चलना आरंभ करती है और दक्षिण की ओर 4 किमी. चलती है, दाएँ मुड़ती है और 5 किमी. चलती है; फिर से बाएँ मुड़ती है और 2 किमी. चलती है। वह फिर दाएँ मुड़ती है और 2 किमी. चलती है, वह फिर पूर्व की ओर 1 किमी. चलती है और बाएँ मुड़ती है और B तक पहुँचने के लिए 6 किमी. चलती है। A, B से कितनी दूर है?

(UPSI 21-11-2021)

- (a) 10 km/किमी. (b) 8 km/किमी.
(c) 6 km/किमी. (d) 11 km/किमी.

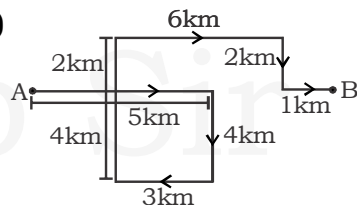
Sol. (c)



$$AB = 1 + 5 = 6 \text{ km}$$

18. A man starts from point A and walks 5 km towards East. He turns right and walks 4 km; turns right again and walks 3 km. He then takes another right and walks 6 km. He walks 6 km towards East; turns right and walks 2 km and turns left and walks 1 km to reach B. How far is A from B? (UPSI 21-11-2021)
- एक आदमी बिंदु A से चलता है और 5 किमी पूर्व की ओर चलता है। वह दाएँ मुड़ता है और 4 किमी चलता है; फिर दाएँ मुड़ता है और 3 किमी चलता है। वह फिर दाएँ मुड़ता है और 6 किमी चलता है। वह 6 किमी पूर्व की ओर चलता है; दाएँ मुड़ता है और 2 किमी चलता है और बाएँ मुड़ता है और B तक पहुँचने के लिए 1 किमी चलता है। A, B से कितनी दूर है?
- (a) 12 km (b) 9 km
(c) 11 km (d) 7 km

Sol. (b)



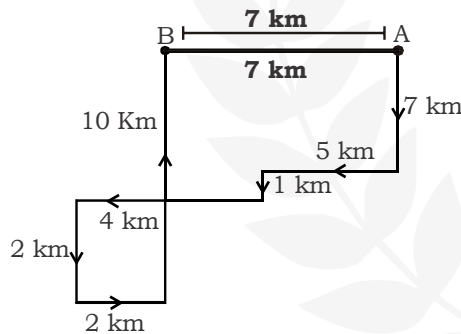
∴ The distance between the points A and B/बिंदुओं A और B के बीच की दूरी = 5 + 3 + 1 = 9 km

19. A girl starts at point A and walks 7km towards South, turns right and walks 5km; turns another left and walks 1km. She then takes a right turn and walks 4km; turns left and walks 2km. She then walks 2km towards East and turns left and walks 10km to reach B. How far is A from B?

एक लड़की बिंदु A से चलना शुरू करती है और दक्षिण की ओर 7 किमी चलती है, दाएँ मुड़ती है और 5 किमी चलती है; फिर से बाएँ मुड़ती है और 1 किमी चलती है। वह फिर से दाएँ मुड़ती है और 4 किमी चलती है; बाएँ मुड़ती है और 2 किमी चलती है। वह फिर पूर्व की ओर 2 किमी चलती है और बाएँ मुड़ती है और B तक पहुँचने के लिए 10 किमी चलती है। A, B से कितनी दूर है? (UPSI 22-11-2021)

- (a) 9km/किमी (b) 7km/किमी
(c) 11km/किमी (d) 6km/किमी

Sol. (b)



20. A girl walks 9 km towards West, turns a left, another left and finally a left again before taking a right. Which direction is she facing now? (UPSI 22-11-2021)

एक लड़की 9 किमी पश्चिम की ओर चलती है, बाएँ मुड़ती है। फिर से बाएँ मुड़ती है और अंत में दाएँ मुड़ने से पहले फिर से बाएँ मुड़ती है। वह अब किस है? दिशा के अभिमुख है?

- (a) West/पश्चिम
(b) East/पूर्व
(c) North/उत्तर
(d) South/दक्षिण

Sol. (b) She starts facing west, then turns left (south), left again (East), left again (North), and finally right-so she ends up facing **East**.

वह पश्चिम की ओर मुख करके चलती है, फिर बायीं ओर (दक्षिण) मुड़ती है, पुनः बायीं ओर (पूर्व), पुनः बायीं ओर (उत्तर) और अंत में

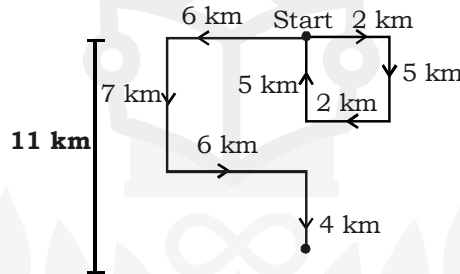
दायीं ओर मुड़ती है - इस प्रकार वह पूर्व की ओर मुख करके खड़ी हो जाती है।

21. A man walks 2km towards East; turns right and walks 5km and turns another right and walks 2km. He then turns right and walks 5km; takes a left turn and walks 6km. He then walks 7km towards South; turns left and walks 6km and finally turns right and walks 4km. How far is he from the starting point? (UPSI 22-11-2021)

एक व्यक्ति 2 किमी पूर्व दिशा की ओर चलता है; दाएँ मुड़ता है और 5 किमी चलता है और फिर से दाएँ मुड़ता है और 2 किमी चलता है। फिर वह दाएँ मुड़ता है और 5 किमी चलता है, बाएँ मुड़ता 7 किमी दक्षिण दिशा में चलता है; बाएँ मुड़ता है और 6 किमी चलता है और अंततः दाएँ मुड़ता है और 4 किमी चलता है। वह आरंभिक बिंदु से कितनी दूर है?

- (a) 11 km/किमी (b) 8 km/किमी
(c) 12 km/किमी (d) 9 km/किमी

Sol. (a)

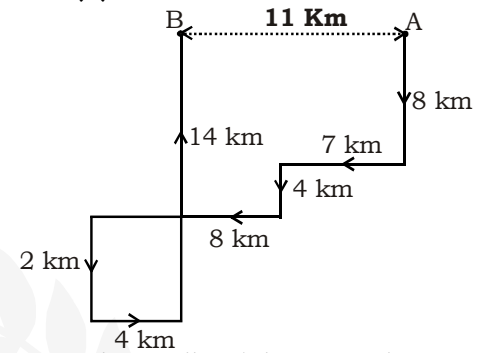


22. A girl starts at point A and walks 8 km towards South, turns right and walks 7 km; turns another left and walks 4 km. She then takes a right turn and walks 8 km; turns left and walks 2 km. She then walks 4 km towards East and turns left and walks 14 km to reach B. How far is A from B?

एक लड़की बिंदु A से चलना आरंभ करती है और दक्षिण की ओर 8 किमी चलती है, दाएँ मुड़ती है और 7 किमी चलती है; फिर से बाएँ मुड़ती है और 4 किमी चलती है। वह फिर दाएँ मुड़ती है और 8 किमी चलती है; बाएँ मुड़ती है और 2 किमी चलती है। वह फिर पूर्व की ओर 4 किमी चलती है तथा बाएँ मुड़ती है और B तक पहुँचने के लिए 14 किमी चलती है। A, B से कितनी दूर है? (UPSI 23-11-2021)

- (a) 6 km/किमी
(b) 13 km/किमी
(c) 9 km/किमी
(d) 11 km/किमी

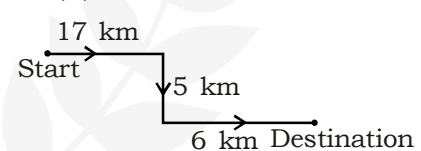
Sol. (d)



23. A boy walks 17 km towards East, turns right and walks 5 km; turns left and walks 6 km and reaches the destination. What is the distance travelled by the boy?/एक लड़का पूर्व की ओर 17 किमी चलता है, दाएँ मुड़ता है और 5 किमी चलता है; बाएँ मुड़ता है और 6 किमी चलता है और गंतव्य तक पहुँचता है। लड़के द्वारा तय की गई दूरी कितनी है? (UPSI 23-11-2021)

- (a) 32 km/किमी
(b) 28 km/किमी
(c) 25 km/किमी
(d) 30 km/किमी

Sol. (b)



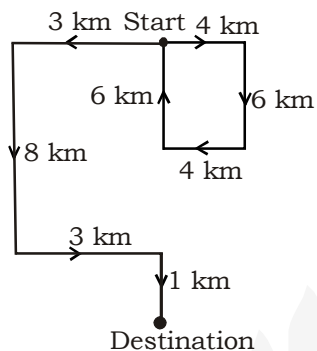
Total distance covered/कुल तय की गई दूरी = 17 + 5 + 6 = **28 km**

24. A man walks 4 km towards East; turns right and walks 6 km and turns another right and walks 4 km. He then turns right and walks 6 km; takes a left turn and walks 3 km. He then walks 8 km towards South; turns left and walks 3 km and finally turns right and walks 1 km. How far is he from the starting point?

एक आदमी पूर्व की ओर 4 किमी चलता है; दाएँ मुड़ता है और 6 किमी चलता है और एक बार और दाएँ मुड़ता है और 4 किमी चलता है। वह फिर दाएँ मुड़ता है और 6 किमी चलता है; बाएँ मुड़ता है और 3 किमी चलता है। वह फिर दक्षिण की ओर 8 किमी चलता है; बाएँ मुड़ता है और 3 किमी चलता है और अंत में दाएँ मुड़ता है और 1 किमी चलता है। वह शुरुआती बिंदु से कितनी दूर है? (UPSI 23-11-2021)

- (a) 11 km/किमी (b) 8 km/किमी
(c) 9 km/किमी (d) 12 km/किमी

Sol. (c)



∴ The distance between the starting point and destination = **9 km**

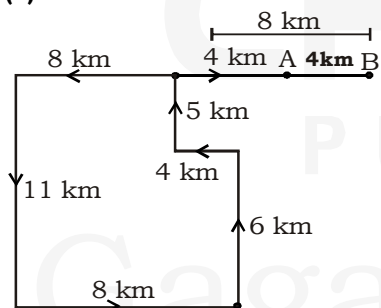
प्रारंभिक बिंदु और गंतव्य के बीच की दूरी = **9 km**

- 25.** A boy starts from point A and walks 8 km towards West; turns left and walks 11 km and turns another left and walks 8 km. He then walks 6 km towards North; turns left and walks 4 km; turns right and walks 5 km. He then finally walks 8 km after turning right and reaches B. How far is A from B? (UPSI 24-11-2021)

एक लड़का बिंदु A से चलना शुरू करता है, और 8 किमी पश्चिम की ओर चलता है; बाएँ मुड़ता है और 11 किमी चलता है और फिर से बाएँ मुड़ता है और 8 किमी चलता है। वह फिर 6 किमी उत्तर की ओर चलता है; बाएँ मुड़ता है और 4 किमी चलता है; दाएँ मुड़ता है और 5 किमी चलता है। वह अंत में दाएँ मुड़ने के बाद 8 किमी चलता है और B पर पहुँचता है। A, B से कितनी दूरी पर है?

- (a) 6km/किमी (b) 8km/किमी
(c) 4km/किमी (d) 10km/किमी

Sol. (c)

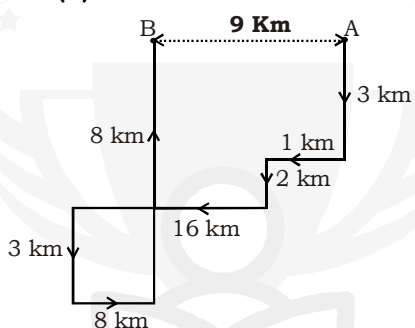


- 26.** A girl starts from point A and walks 3 km towards South, turns right and walks 1 km; turns another left and walks 2 km. She then takes a right turn and walks 16 km; turns left and walks 3 km. She then

walks 8 km towards East and turns left and walks 8 km to reach B. How far is A from B? एक लड़की बिंदु A से चलना आरंभ करती है और दक्षिण की ओर 3 किमी चलती है, दाएँ मुड़ती है और 1 किमी चलती है; एक और बार बाएँ मुड़ती है और 2 किमी चलती है। वह फिर दाएँ मुड़ती है और 16 किमी चलती है; बाएँ मुड़ती है और 3 किमी चलती है। वह फिर पूर्व की ओर 8 किमी चलती है और बाएँ मुड़ती है और B तक पहुँचने के लिए 8 किमी चलती है। B से A की दूरी कितनी है? (UPSI 24-11-2021)

- (a) 9km/किमी (b) 12km/किमी
(c) 8km/किमी (d) 11km/किमी

Sol. (a)

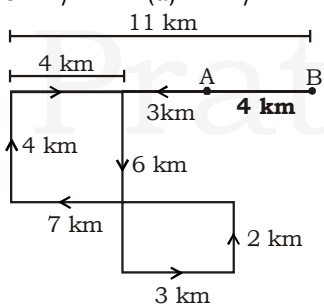


- 27.** A boy starts from point A and walks 3 km towards West; turns left and walks 6 km and turns another left and walks 3 km. He then walks 2 km towards North; turns left and walks 7 km; turns right and walks 4 km. He then finally walks 11 km after turning right and reaches B. How far is A from B? (UPSI 25-11-2021)

एक लड़का बिंदु A से चलना शुरू करता है और पश्चिम की ओर 3 किमी चलता है; बाएँ मुड़ता है और 6 किमी चलता है और फिर से बाएँ मुड़ता है और 3 किमी चलता है। वह फिर उत्तर की ओर 2 किमी चलता है; बाएँ मुड़ता है और 7 किमी चलता है; दाएँ मुड़ता है और 4 किमी चलता है। वह फिर अंत में दाईं ओर मुड़ने के बाद 11 किमी चलता है और B तक पहुँचता है। A, B से कितनी दूर है?

- (a) 2km/किमी (b) 6km/किमी
(c) 8km/किमी (d) 4km/किमी

Sol. (d)

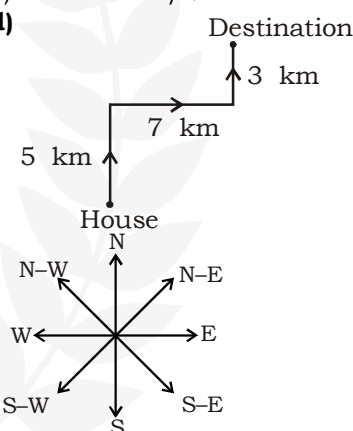


- 28.** A lady started from her house and walked 5 km in North direction; took a right turn and walked 7 km in that direction and finally walked 3 km and reached the destination after taking a left. In which direction is the house from the destination?

एक महिला अपने घर से चलना आरंभ करती है और उत्तर दिशा की ओर 5 किमी चलती है; दाएँ मुड़ती है और उस दिशा में 7 किमी चलती है और अंततः 3 किमी चल कर बाएँ मुड़ने के बाद गंतव्य तक पहुँचती है। उसका घर, गंतव्य से किस दिशा में है? (UPSI 27-11-2021)

- (a) South-East/दक्षिण-पूर्व
(b) North-East/उत्तर-पूर्व
(c) North-West/उत्तर-पश्चिम
(d) South-West/दक्षिण-पश्चिम

Sol. (d)



The house is in **South-West** direction from the destination.

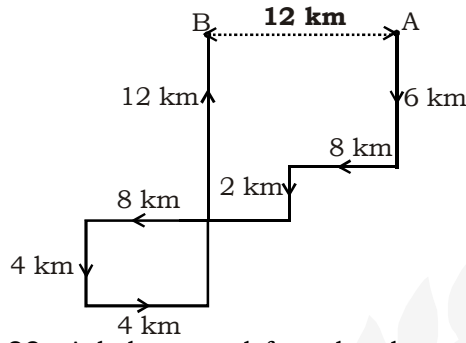
यह घर गंतव्य स्थान से दक्षिण-पश्चिम दिशा में है।

- 29.** A girl starts at point A and walks 6 km towards South, turns right and walks 8 km; turns another left and walks 2 km. She then takes a right turn and walks 8 km; turns left and walks 4 km. She then walks 4 km towards East and turns left and walks 12 km to reach B. How far is A from B?

एक लड़की बिंदु A से चलना आरंभ करती है और दक्षिण की ओर 6 किमी चलती है; फिर दाएँ मुड़ती है और 8 किमी चलती है; एक बार और बाएँ मुड़ती है और 2 किमी चलती है। फिर वह, दाएँ मुड़ती है और 8 किमी चलती है। फिर वह बाएँ मुड़ने के बाद 4 किमी चलती है। वह फिर पूर्व की ओर 4 किमी चलती है और बाएँ मुड़ती है और B तक पहुँचने के लिए 12 किमी चलती है। B से A की दूरी कितनी है?

(UPSI 27-11-2021)

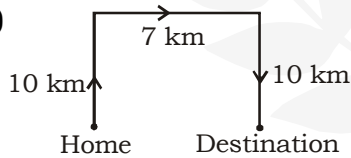
- (a) 13km/किमी (b) 12km/किमी
(c) 17km/किमी (d) 15km/किमी

Sol. (b)

30. A lady started from her house and walked 10 km in North direction; took a right turn and walked 7 km in that direction and finally walked 10 km and reached the destination after taking a right. In which direction is the house from the destination? (UPSI 27-11-2021)

एक महिला अपने घर से चलना आरंभ करती है और उत्तर दिशा की ओर 10 किमी चलती है; दाएँ मुड़ती है और उस दिशा में 7 किमी चलती है और अंततः 10 किमी चलकर दाएँ मुड़ने के बाद गंतव्य तक पहुँचती है। उसका घर, गंतव्य से किस दिशा में है?

- (a) South/दक्षिण
(b) West/पश्चिम
(c) East/पूर्व
(d) North/उत्तर

Sol. (b)

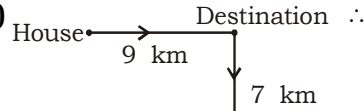
∴ Home is in **West** from Destination.

घर गंतव्य से **पश्चिम** में है।

31. A lady started from her house and walked 9 km in East direction; took a right turn and walked 7 km in that direction and finally walked 7 km towards North and reached the destination. In which direction is the house from the destination? (UPSI 28-11-2021)

एक महिला ने अपने घर से चलना शुरू किया और पूर्व दिशा में 9 किमी चली; दाईं ओर मुड़ी और उस दिशा में 7 किमी चली और अंत में उत्तर की ओर 7 किमी चलकर गंतव्य तक पहुँची। गंतव्य से घर किस दिशा में है?

- (a) North/उत्तर
(b) West/पश्चिम
(c) South/दक्षिण
(d) East/पूर्व

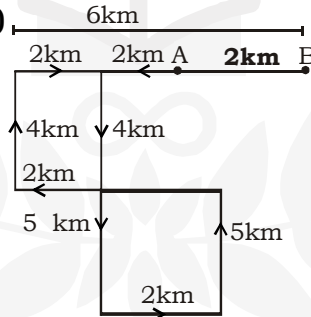
Sol. (b)

The house is in **West** from destination.

∴ घर गंतव्य से **पश्चिम** में है।

32. A boy starts from point A and walks 2 km towards West; turns left and walks 9 km and turns another left and walks 2 km. He then walks 5 km towards North; turns left and walks 4 km; turns right and walks 4 km. He then finally walks 6 km after turning right and reaches B. How far is A from B? एक लड़का बिंदु A से शुरू करता है, और 2 किमी. पश्चिम की ओर चलता है; बाएँ मुड़ता है और 9 किमी. चलता है और फिर से बाएँ मुड़ता है और 2 किमी. चलता है। वह फिर 5 किमी. उत्तर की ओर चलता है, बाएँ मुड़ता है और 4 किमी. चलता है; दाएँ मुड़ता है और 4 किमी. चलता है। वह अंत में दाएँ मुड़ने के बाद 6 किमी. चलता है और B पर पहुँचता है। A, B से कितनी दूरी पर है? (UPSI 28-11-2021)

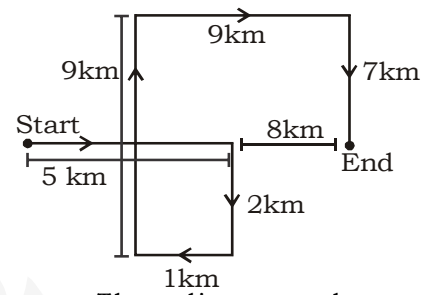
- (a) 6 km/किमी (b) 2 km/किमी
(c) 10 km/किमी (d) 8 km/किमी

Sol. (b)

33. A woman walked 5 km towards East, took a right turn and walked 2 km, took another right turn and walked 1 km. She then walked 9 km towards North and turned right and walked 9 km. She then finally took a right turn and walked 7 km. How far is she from the starting point? (UPSI 28-11-2021)

एक महिला, पूर्व की ओर 5 किमी. चलती है। दाएँ मुड़ती है और 2 किमी. चलती है, एक बार फिर दाएँ मुड़ती है और 1 किमी. चलती है। फिर वह उत्तर की ओर 9 किमी. चलती और दाएँ मुड़ती है और 9 किमी. चलती है। फिर वह अंत में दाएँ मुड़ती है और 7 किमी. चलती है। वह आरंभिक बिंदु से कितनी दूर है?

- (a) 13 km/किमी (b) 16 km/किमी
(c) 18 km/किमी (d) 20 km/किमी

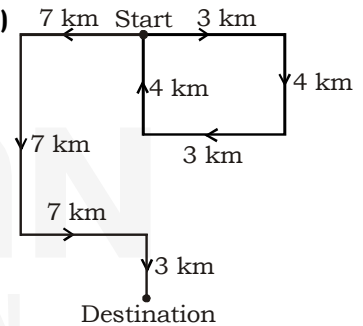
Sol. (a)

∴ The distance between starting point and the end point प्रारंभिक बिंदु और अंतिम बिंदु के बीच की दूरी = **13 किमी**

34. A man walks 3 km towards East; turns right and walks 4 km and turns another right and walks 3 km. He then turns right and walks 4 km; takes a left turn and walks 7 km. He then walks 7 km towards South; turns left and walks 7 km and finally turns right and walks 3 km. How far is he from the starting point?

एक व्यक्ति 3 किमी. पूर्व दिशा की ओर चलता है; दाएँ मुड़ता है और 4 किमी. चलता है और फिर से दाएँ मुड़ता है और 3 किमी. चलता है। फिर वह दाएँ मुड़ता है और 4 किमी. चलता है; बाएँ मुड़ता है और 7 किमी. चलता है। फिर वह 7 किमी. दक्षिण दिशा में चलता है; बाएँ मुड़ता है और 7 किमी. चलता है और अंततः दाएँ मुड़ता है और 3 किमी. चलता है। वह आरंभिक बिंदु से कितनी दूर है? (UPSI 29-11-2021)

- (a) 10 km/किमी (b) 11 km/किमी
(c) 8 km/किमी (d) 12 km/किमी

Sol. (a)

∴ The distance between the starting point and destination = **10 km**

∴ प्रारंभिक बिंदु और गंतव्य के बीच की दूरी = **10 किमी**

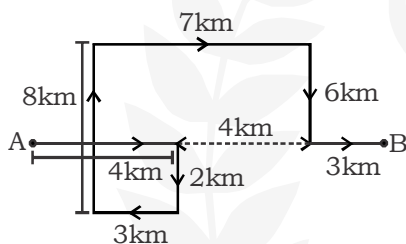
35. A man starts from point A and walks 4 km towards East. He turns right and walks 2 km; turns right again and walks 3 km. He then takes another right and walks 8 km. He walks

7 km towards East; turns right and walks 6 km and turns left and walks 3 km to reach point B. How far is A from B?

एक व्यक्ति बिंदु A से शुरू करके पूर्व की ओर 4 किमी. चलता है। वह दाएँ मुड़ता है और 2 किमी. चलता है; फिर से दाएँ मुड़ता है 3 किमी. चलता है। फिर वह एक बार और दाएँ मुड़ता है और 8 किमी. चलता है। वह पूर्व की ओर 7 किमी. चलता है; दाएँ मुड़ता है और 6 किमी. चलता है और बाएँ मुड़ता है और बिंदु B पर पहुँचने के लिए 3 किमी. चलता है। A से B कितनी दूरी पर है? (UPSI 29-11-2021)

- (a) 12 km/किमी (b) 7 km/किमी
(c) 11 km/किमी (d) 9 km/किमी

Sol. (c)



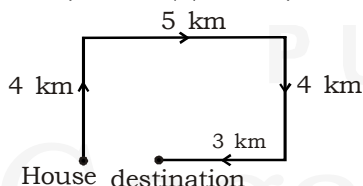
∴ The distance between A and B / A और B के बीच की दूरी
= $4 + 4 + 3 = 11$ km/किमी

- 36.** A girl starts from her house and walks 4 km towards North and walks 5 km after taking a right turn. She then turns right and walks 4 km and takes another right and walks 3 km. Which direction should she walk to reach her house?

एक लड़की अपने घर से 4 किमी. उत्तर दिशा की ओर चलती है और दाएँ मुड़ कर 5 किमी. चलती है। वह दाएँ मुड़ती है और 4 किमी. चलती है तथा फिर से दाएँ मुड़ती है और 3 किमी. चलती है। अपने घर पहुँचने के लिए उसे किस दिशा में चलना चाहिए? (UPSI 30-11-2021)

- (a) North/उत्तर (b) East/पूर्व
(c) West/पश्चिम (d) South/दक्षिण

Sol. (c)



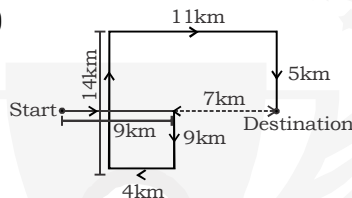
∴ She should walk in **West** direction to reach her house.
∴ उसे अपने घर तक पहुँचने के लिए **पश्चिम** दिशा में चलना चाहिए।

- 37.** A woman walked 9 km towards East, took a right turn and walked 9 km, took another right turn and walked 4 km.

She then walked 14 km towards North and turned right and walked 11 km. She then finally took a right turn and walked 5 km. How far is she from the starting point?/महिला पूर्व दिशा की ओर 9 किमी चलती है, दाएँ मुड़ती है और 9 किमी चलती है, फिर से दाएँ मुड़ती है और 4 किमी चलती है। फिर वह उत्तर दिशा की ओर 14 किमी चलती है और दाएँ मुड़ती है और 11 किमी चलती है। फिर वह अंत में दाएँ मुड़ती है और 5 किमी चलती है। वह शुरुआती बिंदु से कितनी दूरी पर है?(UPSI 01-12-2021)

- (a) 13 km (b) 20 km
(c) 18 km (d) 16 km

Sol. (d)



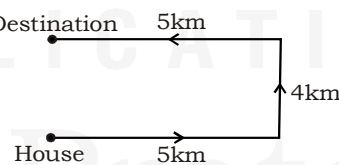
∴ The distance between the starting point and the destination/प्रारंभिक बिंदु और गंतव्य के बीच की दूरी = **16 km/किमी**

- 38.** A lady started from her house and walked 5 km in East direction; took a left turn and walked 4 km in that direction and finally walked 5 km and reached the destination after taking a left. In which direction is the house from the destination?

एक महिला ने अपने घर से चलना शुरू किया और पूर्व दिशा में 5 किमी चली, बाएँ मुड़कर उस दिशा में 4 किमी चली और अंत में 5 किमी चली और बाईं ओर मुड़ने के बाद गंतव्य तक पहुँची। गंतव्य से घर किस दिशा में है? (UPSI 01-12-2021)

- (a) East/पूर्व (b) South/दक्षिण
(c) North/उत्तर (d) West/पश्चिम

Sol. (b)



∴ House is in **South** direction with respect to destination./ गंतव्य स्थान के संबंध में घर **दक्षिण** दिशा में है।

- 39.** Two persons A and B, stand at the same point. A walks 6 km East, takes a right turn and walks 4 km and turns left and walks 2 km. B walks 3 km

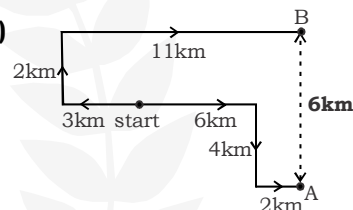
DIRECTION AND DISTANCE

towards West; turns right and walks 2 km; turns right again and walks 11 km. How far is A from B? (UPSI 02-12-2021)

दो व्यक्ति, A और B, समान बिंदु पर खड़े हैं। A, 6 किमी पूर्व की ओर चलता है, दाएँ मुड़ता है और 4 किमी चलता है और बाएँ मुड़ता है तथा 2 किमी चलता है। B, 3 किमी पश्चिम की ओर चलता है; दाएँ मुड़ता है और 2 किमी चलता है; फिर से दाएँ मुड़ता है और 11 किमी चलता है। A, B से कितनी दूर है?

- (a) 10 km/किमी
(b) 6 km/किमी
(c) 12 km/किमी
(d) 8 km/किमी

Sol. (b)

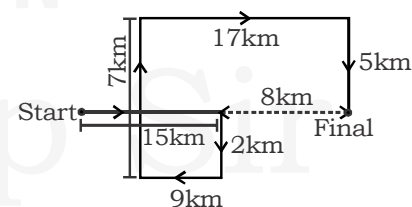


- 40.** A woman walked 15 km towards East, took a right turn and walked 2 km, took another right turn and walked 9 km. She then walked 7 km towards North and turned right and walked 17 km. She then finally took a right turn and walked 5 km. How far is she from the starting point? (UPSI 02-12-2021)

एक महिला पूर्व दिशा की ओर 15 किमी चलती है, दाएँ मुड़ती है और 2 किमी चलती है, फिर से दाएँ मुड़ती है और 9 किमी चलती है। फिर वह उत्तर दिशा की ओर 7 किमी चलती है और दाएँ मुड़ती है और 17 किमी चलती है। फिर वह अंत में दाएँ मुड़ती है और 5 किमी चलती है। वह शुरुआती बिंदु से कितनी दूरी पर है?

- (a) 24 km (b) 23 km
(c) 20 km (d) 25 km

Sol. (b)



∴ Distance between starting point & final point/प्रारंभिक बिंदु और अंतिम बिंदु के बीच की दूरी
= **23 km/किमी**



1. E is 20th from the left end. If E is shifted four places to the right then he will be at the extreme right. How many persons are there in the row?(UPSI 12-11-2021)
E बाएँ छोर से 20वें स्थान पर है। यदि E को चार स्थान दाएँ स्थानांतरित किया जाता है, तो वह दाएँ छोर पर होगा। पंक्ति में कितने व्यक्ति हैं?
(a) 24 (b) 26
(c) 22 (d) 27

Sol. (a) Case I:



Case II:

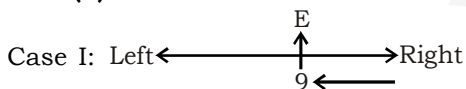


Total persons in the row/पंक्ति में कुल व्यक्ति = $20 + 4 = 24$

2. E is 9th from the right end. If E is shifted six places to the left, then E will be at the extreme left. How many persons are there in the row?/E दाएँ छोर से 9वें स्थान पर है। यदि E को छह स्थान बाईं ओर स्थानांतरित किया जाता है, तो E, सबसे बाईं ओर होगा। पंक्ति में कितने व्यक्ति हैं?
(UPSI 12-11-2021)

- (a) 17 (b) 18
(c) 15 (d) 19

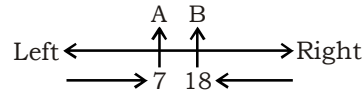
Sol. (c)



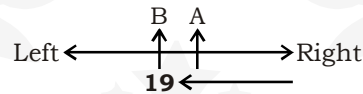
Total person in the row/पंक्ति में कुल व्यक्ति = $9 + 6 = 15$

3. If B sits next to right of A and A is 7th from left and B is 18th from the right. If A and B exchange the seats then what is the position of B from right? यदि B, A के दाईं ओर अगले स्थान पर बैठता है और A बाईं ओर से 7वें और B दाईं ओर से 18वें स्थान पर है। यदि A और B सीटों को परस्पर बदलते हैं तो B का स्थान दाएँ से कौन-सा है?
(UPSI 13-11-2021)
(a) 10 (b) 19
(c) 4 (d) 11

Sol. (b) Case I:

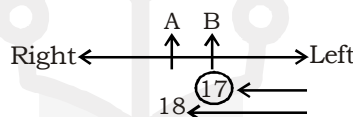


Case II:



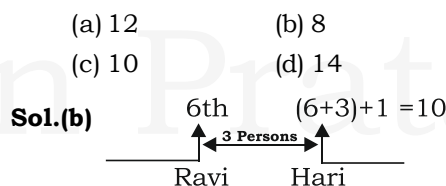
4. If right side is considered to be left-side and left side is considered to be the right side, then A's position is 18th from the left end who is sitting to the immediate right of B. What is the position of B from left? (UPSI 13-11-2021)
यदि दाएँ पक्ष को बायाँ पक्ष माना जाता है और बाएँ पक्ष को दायाँ पक्ष माना जाता है, तो A का स्थान बाएँ छोर से 18वाँ है जो B के ठीक दाईं ओर बैठा है। बाएँ से B किस स्थान पर है?
(a) 17 (b) 27
(c) 37 (d) 47

Sol. (a)



∴ B is 17th from left./B बाएँ से 17वें स्थान पर है।

5. Ravi stands in the 6th position from the front of the queue and there are 3 persons between Ravi and Hari. Hari stands after Ravi. If the first two persons are removed from the queue then what is the position of Hari from the front of the queue? (UPSI 14-11-2021)
रवि कतार के आरंभ से छठे स्थान पर है तथा रवि और हरि के बीच 3 व्यक्ति हैं। हरि, रवि के बाद खड़ा है। यदि कतार से प्रथम दो व्यक्तियों को हटा दिया जाता है तो कतार के आरंभ से हरि का स्थान पर कौन-सा होगा?
(a) 12 (b) 8
(c) 10 (d) 14



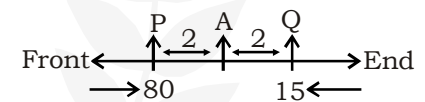
After removing two persons, Hari's position from front/दो व्यक्ति हटाने पर, रवि का आरंभ से स्थान
⇒ $10 - 2 = 8$

6. Person A is standing exactly in-between P and Q in a queue. P is 80th from the front of the queue and Q is 15th from the end of the queue. There are 2 person b/w P and A. What is the total number of people in the queue?

व्यक्ति A, एक पंक्ति में P और Q के ठीक बीच में खड़ा है। P, पंक्ति के आरंभ से 80वें स्थान पर है और Q पंक्ति के अंत से 15वें स्थान पर है। P और A के बीच 2 व्यक्ति हैं। तो पंक्ति में कितने व्यक्ति हैं?
(UPSI 14-11-2021)

- (a) 97 (b) 98
(c) 100 (d) 96

Sol. (c)



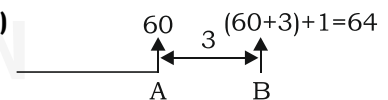
Total person in the queue = $80 + 2 + 1 + 2 + 15 = 100$

7. A stands in the 60th position from the front of the queue and there are 3 persons between A and B. B stands after A. If the first 20 persons are removed from the queue then what is the position of B from the front of the queue?

A, पंक्ति के आरंभ से 60वें स्थान पर खड़ा है और A तथा B के बीच 3 व्यक्ति हैं। B, A के बाद खड़ा है। यदि पंक्ति से, प्रथम 20 व्यक्तियों को हटा दिया जाता है तो पंक्ति के आरंभ से B का स्थान क्या होगा?
(UPSI 15-11-2021)

- (a) 48 (b) 44
(c) 40 (d) 52

Sol. (b)



After removing 20 persons from start, then B's position from start/आरंभ से 20 व्यक्ति हटाने पर, B का आरंभ से स्थान ⇒ 44

8. A stands in the 30th position from the front of the queue and there are 3 persons between A and B. B stands after A. If the first 10 persons are removed from the queue then what is

the position of B from the front of the queue?

A, पंक्ति के आरंभ से 30वें स्थान पर खड़ा है और A और B के बीच 3 व्यक्ति हैं। B, A के बाद खड़ा है। यदि पंक्ति से, प्रथम 10 व्यक्तियों को हटा दिया जाता है तो पंक्ति के आरंभ से B का स्थान कौन-सा है? (UPSI 16-11-2021)

- (a) 28 (b) 24
(c) 23 (d) 26

Sol.(b)

30 (30+3)+1 = 34
A B
3 Person

After removing first 10 persons, then B's position from front प्रथम से 10 व्यक्ति हटाने के बाद, B का आरंभ से स्थान $\Rightarrow 34 - 10 \Rightarrow 24$

9. B is 3 places to the left of D who is on the extreme right and 4 places to the right of E who is on the extreme left. How many persons are there in the row? B, D के 3 स्थान बाएँ हैं, जो दाएँ छोर पर है और E के 4 स्थान दाएँ हैं, जो बाएँ छोर पर है। पंक्ति में कितने व्यक्ति हैं?(UPSI 17-11-2021)

- (a) 8 (b) 12
(c) 11 (d) 10

Sol.(a)

1st 1+3=4 1st
E B D
1+4=5

Total persons in the row $\Rightarrow$ पंक्ति में कुल व्यक्ति $\Rightarrow (L+R)-1 \Rightarrow (4+5)-1 \Rightarrow 8$

10. C is 6th from the right end. If C is shifted six places to the left, then C will be at the extreme left. How many persons are there in the row?(UPSI 17-11-2021) C, दाएँ छोर से छठे स्थान पर है। यदि C को छः स्थान बाएँ स्थानांतरित किया जाता है, तो C बाएँ छोर पर होगा। पंक्ति में कितने व्यक्ति हैं?

- (a) 18 (b) 16
(c) 12 (d) 14

Sol.(c)

6+6=12 6th
C C
After shifting left/
बाये स्थानांतरित करने पर
1st

Total persons in the row/पंक्ति में कुल व्यक्ति $= L + R - 1 = (12 + 1) - 1 = 12$

11. In a class of 60 students, where the number of girls is twice that of boys, Kishore, a boy, ranked 19th from the top. If there are 9 girls ahead of Kishore the number of boys after him is:

60 विद्यार्थियों की एक कक्षा में, जहाँ लड़कियों की संख्या लड़कों की संख्या की दोगुनी है, एक लड़के, किशोर की रैंक शीर्ष से 19वीं है। यदि किशोर के आगे 9 लड़कियाँ हैं, तो उसके बाद लड़कों की संख्या क्या है?(UPSI 20-11-2021)

- (a) 8 (b) 10
(c) 6 (d) 7

- Sol. (b)** Total Students/कुल छात्र = 60
Girls : Boys/लड़कियाँ : लड़के = 2 : 1,

$$\text{Girls/लड़कियाँ} = \frac{2}{3} \times 60 = 40$$

$$\text{Boys/लड़के} = \frac{1}{3} \times 60 = 20$$

9 Girls, 9 boys ahead him. 19
9 लड़कियाँ, 9 लड़के उससे आगे हैं।
Kishore/किशोर

Boys after Kishore/किशोर के बाद लड़के $\Rightarrow (20 - 9) - 1 \Rightarrow 10$

12. A stands in the 45th position from the front of the queue and there are 5 persons between A and B. B stands after A. If the first 10 persons are removed from the queue then what is the position of B from the front of the queue?

A, पंक्ति के आरंभ से 45वें स्थान पर खड़ा है तथा A और B के बीच 5 व्यक्ति हैं। B, A के बाद खड़ा है। यदि पहले 10 व्यक्तियों को पंक्ति से हटा दिया जाता है तो पंक्ति के आगे से B का स्थान कौन-सा होगा? (UPSI 21-11-2021)

- (a) 43 (b) 41
(c) 45 (d) 47

Sol.(b)

45 45+5+1=51
A B
5 Person

After removing 10 person from start, B's position from front.

आगे से 10 लोगों को हटाने पर, B का आरंभ से स्थान $\Rightarrow 51 - 10 = 41$

13. Person A is standing exactly in-between P and Q in a queue. P is 11th from the front of the queue and Q is 12th from the end of the queue. P and A have 2 persons between them. What is the total number people in the queue?

RANKING AND DISTANCE

एक कतार में व्यक्ति A, P और Q के बिल्कुल बीच में खड़ा है। P कतार के आरंभ से 11वें और Q कतार के अंत से 12 वें स्थान पर है। P और A के बीच 2 व्यक्ति हैं। कतार में लोगों की कुल संख्या क्या है? (UPSI 21-11-2021)

- (a) 26 (b) 23
(c) 25 (d) 28

Sol. (d)

Front $\leftarrow$ P A Q $\rightarrow$ End
11 12

Total persons in the row/पंक्ति में कुल व्यक्ति $\Rightarrow 11 + 5 + 12 = 28$

14. All the persons in a row are facing North, A is 21st from right and B is 11th from the right. If A and B exchange the positions, what is the position of A from left if 30 persons are there in the row?

एक पंक्ति के सभी व्यक्ति उत्तर की ओर अभिमुख हैं, A दाएँ से 21 वां है और B दाएँ से 11वां है। यदि A और B स्थान बदलते हैं, तो बाएँ से का A स्थान क्या होगा, यदि उस पंक्ति में 30 व्यक्ति हैं? (UPSI 22-11-2021)

- (a) 16 (b) 17
(c) 18 (d) 20

Sol. (d)

A B
21 11
After exchanging the positions
स्थिति की अदली-बदली के बाद
B A
11
Total 30 person

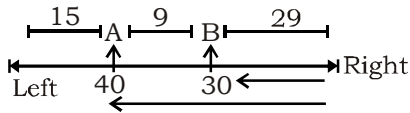
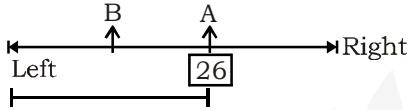
After exchanging the positions
स्थिति की अदली-बदली के बाद

Total position of A from left
बायीं ओर से A की कुल स्थिति
 $= 30 - 11 + 1 = 20^{\text{th}}$

15. All the persons in a row are facing North, A is 40th from right and B is 30th from the right. If A and B exchange the positions, what is the position of A from left if 55 persons are there in the row?

एक पंक्ति के सभी व्यक्ति उत्तर की ओर अभिमुख हैं, A दाएँ से 40वां है और B दाएँ से 30वां है। यदि A और B आपस में स्थान बदलते हैं, तो बाएँ से A का स्थान कौन-सा होगा, यदि उस पंक्ति में 55 व्यक्ति हैं? (UPSI 23-11-2021)

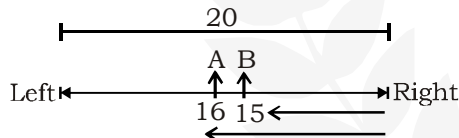
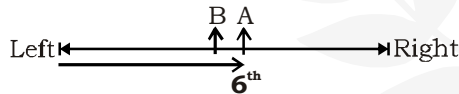
- (a) 30 (b) 29
(c) 26 (d) 28

Sol. (c)**Case I****Case II**

16. All the persons in a row are facing North, A is 16th from right and B is 15th from the right. If A and B exchange the positions, what is the position of A from left if 20 persons are there in the row?

एक पंक्ति के सभी व्यक्ति उत्तर की ओर अभिमुख हैं, A दाएँ से 16वाँ है और B दाएँ से 15वाँ है। यदि A और B स्थान बदल लेते हैं, तो बाएँ से A का स्थान क्या होगा, यदि उस पंक्ति में 20 व्यक्ति हैं? (UPSI 23-11-2021)

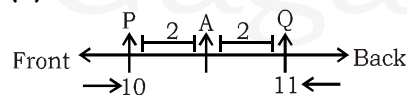
- (a) 10 (b) 9
(c) 6 (d) 8

Sol. (c)**Case I****Case II**

17. Person A is standing exactly in-between P and Q in a queue. P is 10th from the front of the queue and Q is 11th from the end of the queue. P and A has 2 persons between them. What is the total number people in the queue?

एक पंक्ति में व्यक्ति A, P और Q के ठीक मध्य में खड़ा है। P, पंक्ति के आरंभ से 10वें स्थान पर है और Q, पंक्ति के अंत से 11वें स्थान पर है। P और A के बीच में दो व्यक्ति हैं। पंक्ति में कुल कितने व्यक्ति हैं? (UPSI 24-11-2021)

- (a) 30 (b) 26
(c) 28 (d) 24

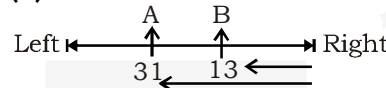
Sol. (b)

Total people from front/सामने से कुल लोग = $10 + 2 + 1 + 2 + 11 = 26$

18. All the persons in a row are facing North, A is 31st from right and B is 13th from the right. If A and B exchange the positions, what is the position of A from left if 35 persons are there in the row?

एक पंक्ति के सभी व्यक्ति उत्तर की ओर अभिमुख हैं, A दाएँ से 31वाँ है और B दाएँ से 13वाँ है। यदि A और B स्थान बदलते हैं, तो बाएँ से A क्या स्थान क्या होगा, यदि उस पंक्ति में 35 व्यक्ति हैं? (UPSI 24-11-2021)

- (a) 27 (b) 25
(c) 26 (d) 23

Sol. (d) Case I**Case II**

Total person/कुल लोग

= 35 (given/दिए गए)

The position of A from left/बायीं ओर से A की स्थिति = $35 - 13 + 1 = 23$

19. All persons in a row are facing North, G is 4th to the right of U who is at the extreme left. G has 5 persons on the right. What is the total number of persons in the row?

एक पंक्ति में सभी व्यक्ति उत्तर की ओर अभिमुख हैं, G, U के दाईं ओर चौथे स्थान पर है, जो सबसे बाईं ओर है। G के दाईं ओर 5 व्यक्ति हैं। पंक्ति में व्यक्तियों की कुल संख्या कितनी है? (UPSI 25-11-2021)

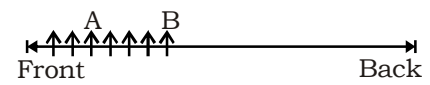
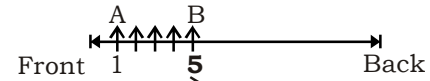
- (a) 10 (b) 5
(c) 8 (d) 12

Sol. (a)

Total person/कुल व्यक्ति = 10

20. A stands at the 3rd position from the front of the queue and there are 3 persons between A and B. B stands after A. If the first two persons are removed from the queue then what is the position of B from the front of the queue? किसी कतार के आरंभ से तीसरे स्थान पर है और A एवं B के बीच 3 व्यक्ति हैं। A के बाद B खड़ा है। यदि कतार से प्रथम दो व्यक्तियों को हटा दिया जाता है तो कतार के आरंभ से B किस स्थान पर होगा? (UPSI 25-11-2021)

- (a) 3 (b) 6
(c) 5 (d) 5

Sol. (d) Case I:**Case II**

21. In a row of 65 persons facing North, Person A is 17th from the right side. After shifting him FOURTH to the right from the existing position, what is his position from the left side now? उत्तर की ओर अभिमुख 65 व्यक्तियों की एक पंक्ति में, व्यक्ति A दाईं ओर से 17वाँ है। उसे मौजूदा स्थान से दाईं ओर चौथे स्थान पर स्थानांतरित करने के बाद, अब बाईं ओर से उसका स्थान कौन-सा है? (UPSI 27-11-2021)

- (a) 55 (b) 51
(c) 54 (d) 53

Sol. (d) Shifting him fourth to right side then his position from right is 13.

उसे चौथे स्थान पर दाईं ओर ले जाने पर दाईं ओर से उसका स्थान 13 है।

His position from left = $65 - 13 + 1 = 53$

22. In a row of 65 persons facing North, Person A is 22nd from the right side. After shifting him FOURTH to the right from the existing position, what is his position from the left side now? एक पंक्ति में 65 व्यक्ति उत्तर की ओर अभिमुख हैं, व्यक्ति A दाईं ओर से 22वाँ है। उसे मौजूदा स्थान से दाईं ओर चौथे स्थान पर स्थानांतरित करने के बाद, अब बाईं ओर से उसका स्थान क्या होगा? (UPSI 27-11-2021)

- (a) 51 (b) 50
(c) 52 (d) 48

Sol. (d) Person A is 22nd from right. Total persons are 65. His position from left = $65 - 22 + 1 = 44$

व्यक्ति A दाईं से 22वें स्थान पर है। कुल व्यक्ति 65 हैं। बाएँ से उसका स्थान = $65 - 2 + 1 = 44$

Now, after shifting him fourth to right, his position from left = $44 + 4 = 48$

अब उसे चौथे स्थान पर दाईं ओर स्थानांतरित करने पर, बाईं ओर से उसका स्थान = $44 + 4 = 48$

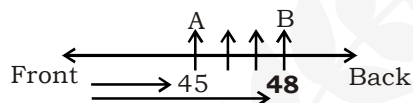
23. A stands in the 55th position from the front of the queue and there are 2 persons between A and B. B stands after A. If the first 10 persons are removed from the queue then what is

the position of B from the front of the queue? (UPSI 28-11-2021)

A, पंक्ति के आरंभ से 55वें स्थान पर खड़ा है तथा A और B के बीच 2 व्यक्ति हैं। B, यह A के बाद खड़ा है। यदि पहले 10 व्यक्तियों को पंक्ति से हटा दिया जाता है तो पंक्ति के आरंभ से B कौन-से स्थान पर होगा?

- (a) 44 (b) 50
(c) 46 (d) 48

Sol. (d) If first 10 persons are removed/यदि पहले 10 व्यक्तियों को हटा दिया जाए,



24. In a class of 50 students, a boy is ranked 27th from the top. When 10 boys joined, his rank was dropped by one. What is his new rank from the last?

50 विद्यार्थियों की एक कक्षा में, एक लड़के का स्थान शीर्ष से 27वां है। जब कक्षा में 10 लड़के शामिल हुए, तो उसका स्थान एक कम हो जाता है। आखिर से उसका नया स्थान क्या है? (UPSI 28-11-2021)

- (a) 33 (b) 20
(c) 23 (d) 24

Sol. (a) Now, the rank of the boy from front when 10 boys are added = 28

अब, 10 लड़कों को जोड़ने पर आगे से लड़के का स्थान

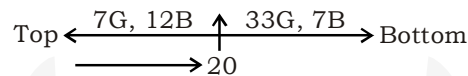
$$\text{पिछली रैंक से नई रैंक} = 60 - 28 + 1 = 33$$

25. In a class of 60 students, where the number of girls is twice that of the boys, a boy, ranked 20th from the top. If there are 7 girls ahead of the boy, then the number of boys in rank after him is: / 60 विद्यार्थियों की एक कक्षा में, जहाँ लड़कियों की संख्या, लड़कों की संख्या से दोगुनी है, एक

लड़के का स्थान शीर्ष से 20वां है। यदि उस लड़के से आगे 7 लड़कियाँ हैं, तो रैंक में उसके बाद कितने लड़के हैं? (UPSI 29-11-2021)

- (a) 7 (b) 8
(c) 9 (d)

Sol. (a) Girls = 40, Boys = 20.



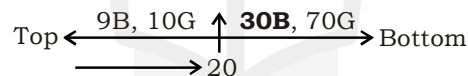
The number of boys after the boy who is on 20th place/20वें स्थान पर वाले लड़के के बाद लड़कों की संख्या = 7 boys/लड़के

26. In a class of 120 students, where the number of girls is twice that of the boys, a boy, ranked 20th from the top. If there are 10 girls ahead of the boy, then the number of boys in rank after him is:

120 विद्यार्थियों की एक कक्षा में, जहाँ लड़कियों की संख्या लड़कों से दोगुनी है, एक लड़का शीर्ष से 20वें स्थान पर है। यदि 10 लड़कियाँ उस लड़के से आगे हैं, तो उसके बाद के स्थान में लड़कों की संख्या क्या है? (UPSI 30-11-2021)

- (a) 30 (b) 22
(c) 24 (d) 25

Sol. (a)



27. X is sitting to the immediate right of Y. X moves 5 places to the right and Y moves 5 places to the left and both reach the extremes. What is the total number of persons in the row? X, Y के बिलकुल दाएं बैठा है। X, 5 स्थान दाईं ओर जाता है और Y, 5 स्थान बाईं ओर जाता है और वे दोनों छोरों पर पहुँच जाते हैं। पंक्ति में व्यक्तियों की कुल संख्या कितनी है? (UPSI 01-12-2021)

- (a) 12 (b) 8
(c) 10 (d) 9

RANKING AND DISTANCE

Sol. (a) X moves 5 places to right and 4 moves 5 places to left, X, 5 स्थान दाईं ओर चलता है और 4, 5 स्थान बाईं ओर चलता है।

$$\text{Total/कुल} = 5 + 5 + 1 + 1 = 12$$

28. All persons in a row are facing North, A is 9th to the left of B who is at the extreme right. A has 3 persons on the left. What is the total number of persons in the row?

एक पंक्ति में सभी व्यक्ति उत्तर की ओर अभिमुख हैं, A, B के बाएँ 9वें स्थान पर है जो एकदम दाहिने छोर पर है। A की बाईं ओर 3 व्यक्ति हैं। पंक्ति में व्यक्तियों की कुल संख्या कितनी है? (UPSI 02-12-2021)

- (a) 13 (b) 15
(c) 14 (d) 12

Sol. (a)



$$\text{Total person/कुल लोग} = 13$$

29. In a class of 60 students, a boy is ranked 30th from top. When 10 boys joined, his rank was dropped by one. What is his new rank from the last?

60 विद्यार्थियों की एक कक्षा में एक लड़के का स्थान शीर्ष से 30वां है। जब 10 लड़के शामिल हुए, तो उसका स्थान एक कम हो गया। अंत से उसका नया स्थान क्या है? (UPSI 02-12-2021)

- (a) 42 (b) 40
(c) 43 (d) 44

Sol. (b) When 10 boys joined, total/ जब 10 लड़के शामिल हुए, कुल = 70, His rank from front/आगे से उसकी रैंक = 31.

His rank from last/पीछे से उसकी रैंक

$$= 70 - 31 + 1 = 40$$



Direction (01-07): The following question has three statements followed by two conclusions. Read the conclusions and decide which of the conclusions logically follows from the statements.

निर्देश (01-07): निम्नलिखित प्रश्न में तीन कथन हैं, जिनके बाद दो निष्कर्ष हैं। निष्कर्ष पढ़ें और तय करें कौन सा/से निष्कर्ष तार्किक तौर पर कथन का अनुसरण करता/करते हैं/हैं।

1. Statement/कथन:

All Kathak is Kathakali.

सभी कथक, कथकली है।

No Kathakali is Kuchipudi.

कोई कथकली, कुचिपुड़ी नहीं है।

All Kuchipudi are Kolattam.

सभी कुचिपुड़ी, कोलाट्टम है।

Conclusion/निष्कर्ष:

(i) All Kathak being Kolattam is a possibility./सभी कथक कोलाट्टम हैं, एक संभावना है।

(ii) No Kathak is Kolattam. कोई कथक, कोलाट्टम नहीं है।

(a) Both Conclusion I and Conclusion II follows./निष्कर्ष I और निष्कर्ष II दोनों अनुसरण करते हैं।

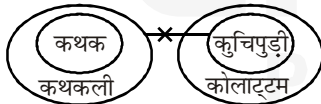
(b) Only Conclusion I follow. केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(c) Neither of Conclusion I nor Conclusion II follows. निष्कर्ष I और निष्कर्ष II दोनों में से कोई भी अनुसरण नहीं करता है।

(d) Only Conclusion II follow. केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

UP SI (16 Dec. 2017) Batch-3

Sol. (b)



(i) सभी कथक कोलाट्टम हैं, एक संभावना है। (✓)

(ii) कोई कथक, कोलाट्टम नहीं है। (✗)

2. Statement/कथन:

All Civics are Chevrolet.

सभी सिविक, शेवरले हैं।

No City is Civic.

कोई सिटी, सिविक नहीं है।

Some Chevrolet are Ciaz.

कुछ शेवरले, सियाज हैं।

Conclusion/निष्कर्ष:

(i) All Ciaz being City is a possibility./सभी सियाज सिटी हैं, एक संभावना है।

(ii) Some Chevrolet are not City./कुछ शेवरले, सिटी नहीं हैं।

(a) Both Conclusion I and Conclusion II follows./निष्कर्ष I और निष्कर्ष II दोनों अनुसरण करते हैं।

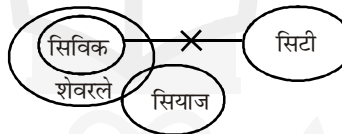
(b) Neither of Conclusion I nor Conclusion II follows. निष्कर्ष I और निष्कर्ष II दोनों में से कोई भी अनुसरण नहीं करता है।

(c) Only Conclusion I follow. केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(d) Only Conclusion II follow. केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

UP SI (16 Dec. 2017) Batch-3

Sol. (a)



(i) सभी सियाज सिटी हो, एक संभावना है। (✓)

(ii) कुछ शेवरले, सिटी नहीं हैं। (✓)

3. Statement/कथन:

Some Logos are Trademarks.

कुछ लोगो, ट्रेडमार्क हैं।

Every Trademark is a copyright.

हर ट्रेडमार्क, कॉपीराइट है।

Conclusion/निष्कर्ष:

(i) Every Trademark is a Logo.

हर ट्रेडमार्क एक लोगो है।

(ii) At least some Logo are copyrights. कम से कम कुछ लोगो, कॉपीराइट हैं।

(a) Neither Conclusion I nor Conclusion II follows. निष्कर्ष I और निष्कर्ष II दोनों में से कोई भी अनुसरण नहीं करता है।

(b) Both Conclusion I and Conclusion II follow./निष्कर्ष I और निष्कर्ष II दोनों अनुसरण करते हैं।

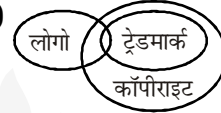
(c) Only Conclusion II follow. केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(d) Only Conclusion I follow.

केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

UP SI (22 Dec. 2017) Batch-1

Sol. (c)



(i) हर ट्रेडमार्क एक लोगो है। (✗)

(ii) कम से कम कुछ लोगो कॉपीराइट है। (✓)

4. Statement/कथन:

Some Bumps are Scratches.

कुछ धक्के, खरोच हैं।

No Pain is a Scratch.

कोई दर्द, खरोच नहीं है।

Some Sign are Bumps.

कुछ चिह्न, धक्के हैं।

Conclusion/निष्कर्ष:

(i) Some Pain is a Bump. कुछ दर्द, धक्के हैं।

(ii) At least some Pain are Bump. कम से कम कुछ दर्द, धक्के हैं।

(a) Only Conclusion I follow. केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

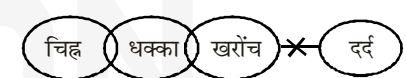
(b) Only Conclusion II follow. केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(c) Either Conclusion I nor Conclusion II follows./या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(d) Both Conclusion I and Conclusion II follows./निष्कर्ष I और निष्कर्ष II दोनों अनुसरण करते हैं।

UP SI (22 Dec. 2017) Batch-3

Sol. (c)



(i) कुछ दर्द, धक्के हैं। (✗)

(ii) कम से कम कुछ दर्द धक्के हैं। (✗) या तो (i) या (ii) अनुसरण करते हैं।

5. Statement/कथन:

At least some Taps are Valves.

कम से कम कुछ नल वाल्व हैं।

Some Valves are Tanks.

कुछ वाल्व, टंकी हैं।

Conclusion/निष्कर्ष:

(i) Some Taps are Tanks. कुछ नल, टंकी हैं।

(ii) All Tanks are Taps. सभी टंकियाँ, नल हैं।

- (a) Both Conclusion I and Conclusion II follow./निष्कर्ष I और निष्कर्ष II दोनों अनुसरण करते हैं।
 (b) Only Conclusion I follow.
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
 (c) Neither Conclusion I nor Conclusion II follows.
निष्कर्ष I और निष्कर्ष II दोनों अनुसरण नहीं करते हैं।
 (b) Only Conclusion II follow.
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

UP SI (13 Dec. 2017) Batch-2

Sol. (c)



- (i) कुछ नल, टंकी है। (✗)
 (ii) सभी टंकियाँ, नल है। (✗)

6. In the following question, three statements and two conclusions are given. Read the conclusions and decide which of the conclusions logically follows from the statements.
 निम्नलिखित प्रश्न में, तीन कथन और दो निष्कर्ष दिए गए हैं। निष्कर्ष पढ़ें और तय करें कि कौन-सा निष्कर्ष तार्किक रूप से कथनों का अनुसरण करता है। (UPSI 12-11-2021)

Statements/कथन:

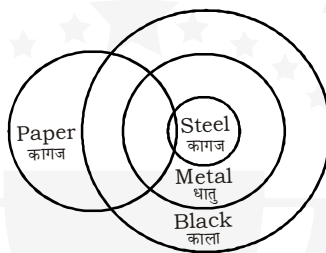
Some papers are steel.
 कुछ कागज इस्पात हैं।
 All steel are metals.
 सभी इस्पात धातु हैं।
 All metals are black.
 सभी धातुएं काली हैं।

Conclusion/निष्कर्ष:

- I. Some paper are metal.
कुछ कागज धातु हैं।
 II. All steel is black
सभी इस्पात काला हैं।

- (a) Neither conclusion I nor II follows./न तो I और न II अनुसरण करता है।
 (b) Only conclusion I follows.
केवल I अनुसरण करता है।
 (c) Both conclusions I and II follow./I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
 (d) Only conclusion II follows.
केवल II अनुसरण करता है।

Sol. (c)

**Conclusion/निष्कर्ष:-**

- I. Some paper are metal. (✓)
कुछ कागज, धातु हैं। (✓)
 II. All steel are black. (✓)
सभी स्टील, काले हैं। (✓)

7. In the following question three statements are given followed by two conclusions I and II. Read the conclusions and decide which of the conclusions logically follows from the statement?
 निम्नलिखित प्रश्न में दो निष्कर्ष I और II से पहले तीन कथन दिए गए हैं। निष्कर्षों को पढ़ें और तय करें कौन से निष्कर्ष तार्किक तौर पर कथन का अनुसरण करते हैं? (UPSI 14-11-2021)

Statement/कथन:

- (i) All paddy are rice.
सभी धान चावल हैं।

- (ii) Some rice are wheat.
कुछ चावल गेहूँ हैं।
 (iii) Some wheat are commodity.
कुछ गेहूँ वस्तु हैं।

Conclusion/निष्कर्ष:

- I. Some commodity are wheat.
कुछ वस्तु गेहूँ हैं।
 II. Some commodity being rice is a possibility./कुछ वस्तुओं को चावल होने की एक सम्भावना है।
 (a) Only conclusion II follows.
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 (b) Neither conclusion I nor II follow.
निष्कर्ष I और निष्कर्ष II दोनों में से कोई भी अनुसरण नहीं करता है।
 (c) Both conclusion I and II follow.
निष्कर्ष I और निष्कर्ष II दोनों अनुसरण करते हैं।
 (d) Only conclusion I follows.
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

Sol. (c)



या



- I. कुछ वस्तु, गेहूँ हैं। (✓)
 II. कुछ वस्तु का चावल होना संभव है। (✓)



Direction (01-27): In this question, a passage is given followed by a statement. Read the passage carefully and judge the statement based on the given passage.

निर्देश (01-27): इस प्रश्न में, एक गद्यांश के बाद एक कथन दिया गया है। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए गद्यांश के आधार पर कथन का आकलन करें।

1. A robot inside Amazon's warehouse in New Jersey punctured a can of bear repellent inside the building by accident, releasing toxins that sent 24 workers to hospital. The robot workers who were in vicinity inhaled capsaicin and had to visit a hospital. In total 24 workers were sent for health check-up. "All of the impacted employees have been or are executed". (UPSI 12-11-2021)

न्यू जर्सी स्थित अमेजन के गोदाम में एक रोबोट ने गलती से इमारत के अंदर भालू भगाने वाली दवा का एक डिब्बा छेद कर दिया, जिससे विषाक्त पदार्थ निकल गए और 24 कर्मचारियों को अस्पताल ले जाना पड़ा। आसपास मौजूद रोबोट कर्मचारियों ने कैप्साइसिन नामक जहर सूँघ लिया और उन्हें अस्पताल जाना पड़ा। कुल 24 कर्मचारियों को स्वास्थ्य जांच के लिए भेजा गया। "सभी प्रभावित कर्मचारियों को या तो मार दिया गया है या मार दिया जाएगा।"

Statement:/कथन:

The robot was programmed to puncture the cans of bear repellent in the Amazon's warehouse./रोबोट को अमेजन की इमारत में भालू भगाने वाले रसायन (बेयर रेपेलेंट) के कैन को पंचर करने के लिए प्रोग्राम किया गया था।

Choose the appropriate one from the following options
निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें।

- A. The statement is definitely true/कथन निश्चित रूप से सत्य है।
- B. The statement is probably true/कथन संभवतः सत्य है।
- C. The statement is cannot be determined/कथन निर्धारित नहीं किया जा सकता।
- D. The statement is definitely false/कथन निश्चित रूप से गलत है।

- (a) C
- (b) A
- (c) B
- (d) D

Sol. (d) The statement is definitely false./कथन निश्चित रूप से गलत है।

Explanation ⇒ Because inside Amazon's warehouse in New Jersey, a robot accidentally punctured a can filled with bear repellent chemical and was not programmed to puncture./क्योंकि न्यू जर्सी में अमेजन की इमारत के अंदर एक गोदाम में एक रोबोट ने भालू भगाने वाले रसायन से भरे कैन को गलती से पंचर किया था ना कि पंचर करने के लिए कोई प्रोग्राम किया था।

2. When Shah Jahan eternalised his love for Mumtaz, he must have believed that the river would be flowing forever. There was no solid ground on which the foundation could be built. So they used a well foundation, an engineering practice using deep wells to lower the water table and filling them with rocks and mortar. Finally they were capped with wooden, boxlike structures on which the mausoleum was constructed. The Yamuna is an integral part of the Taj's design and there was no anticipation that it would dry or become narrow. But the river has narrowed and it is polluted. The wooden foundations are likely to become brittle and might disintegrate because, as Venice, built on a wooden foundation, shows, longevity of wood increases when it is submerged in water. When the wood is not exposed to oxygen there are no microorganisms to promote decay. A dry Yamuna could promote disintegration of the wooden foundations, the corrosive effect of the polluted water adding to the decay.

जब शाहजहाँ ने मुमताज के लिए अपने प्यार को शाश्वत किया, तो उन्हें विश्वास रहा होगा कि नदी हमेशा बहती रहेगी। कोई ठोस बुनियाद नहीं थी, जिस पर नींव का निर्माण किया जा सके। इसलिए उन्होंने कुआँ नींव का उपयोग किया, जो ऐसी इंजीनियरिंग प्रथा है जो गहरे कुआँ का उपयोग करते हुए भूजल स्तर को कम करते हैं और उन्हें चट्टानों और मोर्टारों से भरते हैं। अंत में लकड़ी, बक्सा जैसी संरचनाओं

से ढक दिया गया, पर मकबरे का निर्माण किया गया था। यमुना ताज के डिजाइन का एक अभिन्न हिस्सा है और इस बात की कोई आशंका नहीं थी कि यह सूख जाएगी या संकीर्ण हो जाएगी। लेकिन यह नदी संकीर्ण और प्रदूषित हो गई है। लड़की की नींव के भंगुर होने की संभावना है और यह विघटित हो सकती है, क्योंकि जैसे कि वेनिस, जो लड़की की नींव पर बसाया गया है, दिखाता है कि अगर लड़की पानी में डूबी रहती है तो उसकी आयु बढ़ जाती है। जब लड़की ऑक्सीजन के संपर्क में नहीं आती है तो क्षय को बढ़ावा देने के लिए सूक्ष्मजीव सक्रिय नहीं हो पाते हैं। सूखी यमुना लकड़ी की नींव के विघटन को बढ़ावा दे सकती है, प्रदूषित पानी से क्षय की रफ्तार तेज होती है।

Statement:/कथन:

To retain the structural integrity of the Taj Mahal, the river Yamuna must be restored and revived./ताज महल की संरचनात्मक मौलिकता को बनाए रखने के लिए, यमुना नदी को पूर्व स्वरूप में लाया जाये और उसे पुनर्जीवित किया जाए।

Choose the appropriate one from the following options

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें। (UPSI 13-11-2021)

- A- The statement is definitely true/कथन निश्चित रूप से सत्य है।
- B- The statement is probably true/कथन संभवतः सत्य है।
- C- The statement is cannot be determined/कथन निर्धारित नहीं किया जा सकता।
- D- The statement is definitely false/कथन निश्चित रूप से गलत है।

- (a) C
- (b) D
- (c) B
- (d) A

Sol. (d) The statement is true as it is mentioned in the passage above that Yamuna is an integral creation of the Taj./यह कथन सत्य है क्योंकि उपरोक्त अनुच्छेद में उल्लेख किया गया है कि यमुना, ताज की अभिन्न रचना है।

3. Over three lakh birds of different species have arrived in Kashmir valley, according to wildlife warden wetlands of Kashmir, Rouf Zargar. Usually every year, approximately 9 lakh birds migrate to the valley from different cold habitats of the world. Therefore, the valley witnesses new species of

birds every year. Birds can go any place depending upon the leading flock. Kashmir is comparatively less cold than their own natural habitat which makes birds to start migrating to the valley in September every year. The birds can help in increasing tourism in the valley. Shikara owner Bashir Ahmad said, "Since tourism in valley is not gaining its pace in valley after 2016 turmoil, these migratory birds can attract tourist from across the globe, if tourism department can project them in planned way, and advertise at big level, definitely it will help to boost tourism in valley"

कश्मीर आर्द्रभूमि के वन्यजीव वार्डन रौफ जरगर के अनुसार, विभिन्न प्रजातियों के तीन लाख से अधिक पक्षी कश्मीर घाटी में आ चुके हैं। आमतौर पर हर साल, दुनिया के विभिन्न शीतल निवासों से लगभग 9 लाख पक्षी घाटी में चले आते हैं। इसलिए, घाटी में हर साल पक्षियों की नई प्रजातियाँ पाई जाती हैं। अग्रणी झुंड के आधार पर पक्षी किसी भी स्थान पर जा सकते हैं। कश्मीर उनके स्वयं के प्राकृतिक आवास की तुलना में अपेक्षाकृत कम ठंडा है जिस कारण पक्षी हर साल सितंबर में घाटी में प्रवास करना शुरू करते हैं।

पक्षी घाटी में पर्यटन बढ़ाने में मदद कर सकते हैं। शिकारा मालिक बशीर अहमद ने कहा, "चूंकि 2016 की उथल-पुथल के बाद घाटी में पर्यटन गति नहीं पकड़ रहा है, ये प्रवासी पक्षी दुनिया भर के पर्यटकों को आकर्षित कर सकते हैं, अगर पर्यटन विभाग उन्हें योजनाबद्ध तरीके से दर्शाता है, और बड़े स्तर पर विज्ञापन दे सकता है, तो निश्चित रूप से यह घाटी में पर्यटन को बढ़ावा देने में मदद करेगा।"

Statement:/कथन:

Birds migrate to Kashmir valley as it is colder compared to their natural habitat./पक्षी कश्मीर घाटी में प्रवास करते हैं क्योंकि यह उनके प्राकृतिक आवास की तुलना में ठंडा है। Choose the appropriate one from the following options निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें। (UPSI 13-11-2021)

- The statement is definitely true/कथन निश्चित रूप से सत्य है।
 - The statement is probably true/कथन संभवतः सत्य है।
 - The statement is cannot be determined/कथन निर्धारित नहीं किया जा सकता।
 - The statement is definitely false/कथन निश्चित रूप से गलत है।
- (a) A (b) D
(c) C (d) B

Sol. (b) The given statement says that birds migrate to Kashmir because it is colder than their natural habitat, which contradicts the information in the passage. Hence, the statement is definitely false./दिए गए कथन में कहा गया है कि पक्षी कश्मीर की ओर पलायन करते हैं क्योंकि यह उनके प्राकृतिक आवास से ठंडा है, जो गद्यांश में दी गई जानकारी का खंडन करता है। इसलिए, कथन निश्चित रूप से गलत है।

4. When Shah Jahan eternalised his love for Mumtaz, he must have believed that the river would be flowing forever. There was no solid ground on which the foundation could be built. So they used a well foundation, an engineering practice using deep wells to lower the water table and filling them with rocks and mortar. Finally they were capped with wooden, boxlike structures on which the mausoleum was constructed. The Yamuna is an integral part of the Taj's design and there was no anticipation that it would dry or become narrow. But the river has narrowed and it is polluted. The wooden foundations are likely to become brittle and might disintegrate because, as Venice, built on a wooden foundation, shows, longevity of wood increases when it is submerged in water. When the wood is not exposed to oxygen there are no microorganisms to promote decay. A dry Yamuna could promote disintegration of the wooden foundations, the corrosive effect of the polluted water adding to the decay.

जब शाहजहाँ ने मुमताज के लिए अपने प्यार को शाश्वत किया, तो उन्हें विश्वास रहा होगा कि नदी हमेशा बहती रहेगी। कोई ठोस बुनियाद नहीं थी, जिस पर नींव का निर्माण किया जा सके। इसलिए उन्होंने कुआँ नींव का उपयोग किया, जो ऐसी इंजीनियरिंग प्रथा है जो गहरे कुआँ का उपयोग करते हुए भूजल स्तर को कम करते हैं और उन्हें चट्टानों और मोर्टारों से भरते हैं। अंत में उन्हें लकड़ी के बक्से जैसी संरचनाओं से ढक दिया गया, जिस पर मकबरे का निर्माण किया गया था। यमुना ताज के डिजाइन का एक अभिन्न हिस्सा है और इस बात की कोई आशंका नहीं थी कि यह सूख जाएगी या संकीर्ण हो जाएगी। लेकिन यह नदी संकीर्ण और प्रदूषित हो गई है। लड़की की नींव के भंगुर होने की संभावना है और यह विघटित हो सकती है, क्योंकि जैसे कि वेनिस, जो लड़की की नींव पर बसाया गया है, दिखाता है कि अगर लड़की पानी में डूबी रहती है तो उसकी आयु बढ़

PASSAGE BASED STATEMENT

जाती है। जब लड़की ऑक्सीजन के संपर्क में नहीं आती है तो क्षय को बढ़ावा देने के लिए सूक्ष्मजीव सक्रिय नहीं हो पाते हैं। सूखी यमुना लकड़ी की नींव के विघटन को बढ़ावा दे सकती है, प्रदूषित पानी से क्षय की रफ्तार तेज होती है।

Statement:/कथन:

Taj Mahal was built on a strong solid ground on the bank of river Yamuna./ताज महल का निर्माण यमुना नदी के किनारे एक मजबूत ठोस धरती पर किया गया था।

Choose the appropriate one from the following options

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें। (UPSI 14-11-2021)

- The statement is definitely true
कथन निश्चित रूप से सत्य है।
- The statement is probably true
कथन संभवतः सत्य है।
- The statement is cannot be determined
कथन निर्धारित नहीं किया जा सकता।
- The statement is definitely false
कथन निश्चित रूप से गलत है।

- (a) D (b) A
(c) C (d) B

Sol.(a) The passage clearly states: 'There was no solid ground on which the foundation could be built. So they used a well foundation'. This directly contradicts the statement that 'Taj Mahal was built on a strong solid ground on the bank of river Yamuna'. Hence, the statement is definitely false.

इस गद्यांश में स्पष्ट रूप से कहा गया है: 'कोई ठोस जमीन नहीं थी जिस पर नींव बनाई जा सके। इसलिए उन्होंने एक अच्छी नींव का इस्तेमाल किया।' यह सीधे तौर पर इस कथन का खंडन करता है कि 'ताजमहल यमुना नदी के तट पर एक मजबूत ठोस जमीन पर बनाया गया था'। इसलिए, यह कथन निश्चित रूप से गलत है।

5. Over three lakh birds of different species have arrived in Kashmir valley, according to wildlife warden wetlands of Kashmir, Rouf Zargar. Usually every year, approximately 9 lakh birds migrate to the valley from different cold habitats of the world. Therefore, the valley witnesses new species of birds every year. Birds can go any place depending upon the leading flock. Kashmir is comparatively

less cold than their own natural habitat which makes birds to start migrating to the valley in September every year. The birds can help in increasing tourism in the valley. Shikara owner Bashir Ahmad said, "Since tourism in valley is not gaining its pace in valley after 2016 turmoil, these migratory birds can attract tourist from across the globe, if tourism department can project them in planned way, and advertise at big level, definitely it will help to boost tourism in valley"

कश्मीर घाटी के वन्यजीव वार्डन, रौफ़ ज़रगर के अनुसार, विभिन्न प्रजातियों के तीन लाख से अधिक पक्षी कश्मीर घाटी में आ चुके हैं। सामान्यतः प्रति वर्ष, लगभग 9 लाख पक्षी विश्व के विभिन्न शीत आवासों से घाटी में स्थानांतरित होते हैं। इसलिए, घाटी में प्रति वर्ष पक्षियों की नई प्रजातियाँ आती हैं। मुख्य झुंड के आधार पर पक्षी किसी भी स्थान पर जा सकते हैं। उनके अपने स्वयं के प्राकृतिक आवास की तुलना में कश्मीर अपेक्षाकृत कम ठंडा है जिसके परिणामस्वरूप पक्षी प्रति वर्ष सितंबर में घाटी में स्थानांतरित होना आरंभ करते हैं। पक्षी, घाटी में पर्यटन की वृद्धि में मदद कर सकते हैं। शिकार के मालिक बशीर अहमद ने कहा, "चूंकि 2016 की अशांति के बाद घाटी में पर्यटन गति नहीं पकड़ रहा है, यदि पर्यटन विभाग उन्हें योजनाबद्ध तरीके से प्रस्तुत कर सकता है, और बड़े स्तर पर इनका विज्ञापन दे सकता है तो ये प्रवासी पक्षी विश्व भर के पर्यटकों को आकर्षित कर सकते हैं, यह निश्चित रूप से घाटी में पर्यटन को बढ़ावा देने में मदद करेगा।"

Statement:/कथन:

The fact that these migratory birds arrive in the valley every September can be used to promote tourism in the valley. यह तथ्य कि ये प्रवासी पक्षी प्रत्येक सितंबर घाटी में आते हैं, इसका उपयोग घाटी में पर्यटन की प्रोन्नति के लिए किया जा सकता है।

Choose the appropriate one from the following options निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें।

(UPSI 15-11-2021)

- A. The statement is definitely true
कथन निश्चित रूप से सत्य है।
- B. The statement is probably true
कथन संभवतः सत्य है।
- C. The statement is cannot be determined
कथन निर्धारित नहीं किया जा सकता।
- D. The statement is definitely false
कथन निश्चित रूप से गलत है।

- (a) D (b) B
- (c) A (d) C

Sol. (c) The passage clearly states that migratory birds arrive in Kashmir every september and can attract tourists if promoted well. So, using their arrival to promote tourism is definitely true./गद्यांश में स्पष्ट रूप से कहा गया है कि प्रवासी पक्षी हर सितंबर में कश्मीर आते हैं और अगर उनका सही तरीके से प्रचार किया जाए तो वे पर्यटकों को आकर्षित कर सकते हैं। इसलिए, पर्यटन को बढ़ावा देने के लिए उनके आगमन का उपयोग करना निश्चित रूप से सही है।

6. A woman in Brazil who received a womb transplanted from a deceased donor has given birth to a baby girl in the first successful case of its kind, its previously known cases of uterus transplants from deceased donors - in the United States, the Czech Republic and Turkey - failed to produce a live birth. "The numbers of people willing and committed to donate organs upon their own deaths are far larger than those of live donors, offering a much wider. Ejzenberg said in a statement about the results. She added, however, that the outcomes and effects of womb donations from live and deceased donor population have yet to be compared and said the technique could still be refined and optimised.

डॉक्टरों ने बताया कि ब्राजील में एक महिला, जिसे मृतक दाता से गर्भाशय प्रत्यारोपित करवाया गया था, ने अपनी तरह से पहले सफल मामले में एक बच्ची को जन्म दिया। यह संयुक्त राज्य अमेरिका, चेक गणराज्य और तुर्की में मृतक दाताओं से गर्भाशय प्रत्यारोपण के 10 पहले से ज्ञात मामलों के बाद आता है- जो एक जीवित शिशु को जन्म देने में विफल रहे। एज़ेनबर्ग ने परिणामों के बारे में एक बयान में कहा, "स्वयं की मृत्यु होने पर अंगों का दान करने के लिए तैयार और प्रतिबद्ध लोगों की संख्या जीवित दाताओं की तुलना में कहीं अधिक है, और यह एक अत्यधिक व्यापक संभावित दाता जनसंख्या की पेशकश करता है।" उन्होंने कहा, हालांकि अभी जीवित और मृतक दाताओं दाताओं से गर्भ दान के परिणामों और प्रभावों की तुलना की जानी बाकी है, और कहा कि तकनीक अभी भी परिष्कृत तथा अनुकूलित की जा सकती है।

Statement:/कथन:

A few countries tried this method of uterus transplants from deceased donors but none was successful in producing a live birth before Brazil.

कुछ देशों ने मृत दाताओं से गर्भाशय प्रत्यारोपण की इस पद्धति को आजमाया, लेकिन ब्राजील से

PASSAGE BASED STATEMENT

पहले कोई भी जीवित बच्चे को जन्म देने में सफल नहीं हो सका।/Choose the appropriate one from the following options/निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें।(UPSI 15-11-2021)

- A- The statement is definitely true/कथन निश्चित रूप से सत्य है।
- B- The statement is probably true/कथन संभवतः सत्य है।
- C- The statement is cannot be determined/कथन निर्धारित नहीं किया जा सकता।
- D- The statement is definitely false/कथन निश्चित रूप से गलत है।

- (a) B (b) C
- (c) D (d) A

Sol.(d) The passage confirms that previous uterus transplants from deceased donors in other countries failed and Brazil the first to succeed. This makes the statement definitely true.

इस गद्यांश में पुष्टि की गई है कि अन्य देशों में मृत दाताओं से गर्भाशय प्रत्यारोपण पहले विफल हो गए थे और ब्राजील सफल होने वाला पहला देश था।

इससे यह कथन निश्चित रूप से सत्य हो जाता है।

7. The strong olfactory sense elephants are known for has come as a blessing in disguise for the police in curbing illicit liquor trade in Uttarakhand's Udham Singh Nagar district. The animals find lahan, the substance used for brewing liquor, hidden in forests of Khatima in the district, and destroy them. Manufacturers brew it near nullahsdeep inside the forests or near the villages to avoid police raids as flowing water is required for fermentation. Lahan is sealed in barrels or polythene bags and buried for four to five days for fermentation. Elephants reach the spot by smelling the substance and destroy the barrels to consume the liquor, said Yogesh Upadhaya, inspector, Khatima police station. He said some traders keep the barrels on scaffoldings on trees but they are easily spotted by the police. "We have destroyed thousands litres of lahan in the past 2-3 months. They were stored in barrels on scaffoldings," said Yogesh Upadhyay, inspector. "Miscreants place barrels of lahan on trees to keep them away from elephants. Elephants find them and destroy the barrels to consume the substance,

causing heavy loss to the manufacturers liquor is sold for Rs 80 to 100 per litre in villages. Since it is cheaper than liquor available in the market, people buy it even after knowing its impact on health. Elephants are playing vital role in curbing the trade.”

हाथी जिस मजबूत घ्राण संवेदना के लिए जाते हैं वह उत्तराखंड के उधमसिंह नगर जिले में अवैध शराब के कारोबार पर अंकुश लगाने हेतु पुलिस के लिए अप्रत्यक्ष कृपादान खटीमा के वनों में छिपे पदार्थ लाहन को ढूंढते हैं, जो शराब के निसवन के लिए इस्तेमाल किया जाने वाला एक पदार्थ है, और उसे नष्ट कर देते हैं। शराब बनाने वाले, पुलिस के छापे से बचने के लिए जंगलों के अंदर गांवों में या नालों के पास इसका निवसन करते हैं क्योंकि खमीरण के लिए बहता हुआ जल आवश्यक होता है। लाहन को बैरल या पॉलीथीन बैग में सील कर दिया जाता है और खमीरण के लिए चार से पाँच दिनों के लिए दबा दिया जाता है। खटीमा थाने के निरीक्षक योगेश उपाध्याय ने कहा कि हाथी इस पदार्थ को संघूँकर उस स्थान पर पहुँचते हैं और शराब का सेवन करने के लिए बैरल को नष्ट कर देते हैं। उन्होंने कहा कि कुछ व्यापारी पेड़ों के ऊपर मचानों पर बैरल रखते हैं परन्तु पुलिस द्वारा उन्हें आसानी से देखा जा सकता है। योगेश उपाध्याय, निरीक्षण ने कहा “हमने पिछले 2-3 महीनों में हजारों लीटर लाहन को नष्ट किया है। वे मचानों पर बैरल में संग्रहीत थे।” उन्होंने कहा “बदमाश लाहन के बैरल को हाथियों से दूर रखने के लिए पेड़ों पर रखते हैं। हाथी इस पदार्थ का सेवन करने के लिए इन्हें ढूंढते हैं और बैरल को नष्ट कर देते हैं, जिससे शराब बनाने वालों को भारी नुकसान होता है।” एक ग्रामीण ने कहा, “गाँवों में शराब 80 से 100 रुपए प्रति लीटर में बेची जाती है। क्योंकि यह बाजार में उपलब्ध शराब से सस्ती है, इसलिए लोग स्वास्थ्य पर इसके प्रभाव को जानने के बाद भी इसे खरीदते हैं। हाथी व्यापार पर अंकुश लगाने के में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहे हैं।”

Statement:/कथन:

Lahan is a substance used for brewing liquor./लाहन एक ऐसा पदार्थ है जिसका उपयोग शराब बनाने की प्रक्रिया में किया जाता है।

Choose the appropriate one from the following options

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें। (UPSI 16-11-2021)

- A- The statement is definitely true/कथन निश्चित रूप से सत्य है।
- B- The statement is probably true/कथन संभवतः सत्य है।
- C- The statement is cannot be determined/कथन निर्धारित नहीं किया जा सकता।
- D- The statement is definitely false/कथन निश्चित रूप से गलत है।

- (a) B (b) D
- (c) C (d) A

Sol. (d) The passage explicitly states that "Lahan, the substance used for brewing liquor, is hidden in forests" which directly supports the given statement. Hence, the statement is definitely true.

गद्यांश में स्पष्ट रूप से कहा गया है कि “शराब बनाने के लिए इस्तेमाल किया जाने वाला पदार्थ लाहन जंगलों में छिपा हुआ है”, जो सीधे तौर पर दिए गए कथन का समर्थन करता है। इसलिए, कथन निश्चित रूप से सत्य है।

8. Using knives and shears, a pair of Russian spacewalkers on Tuesday cut samples of material around a mysterious hole in a Soyuz spacecraft docked on the International Space Station that a Moscow official suggested could have been deliberately sabotaged. The 2 mm cavity on the Soyuz spaceship docked at the ISS caused an air leak detected in August, two months after the craft's last voyage. Roscosmos space agency said the aim was to discover whether the small but dangerous hole had been made on Earth or in space, to cut away the insulation covering the hole, take out a sample of the material around it to analyse and put new insulation over the area. Roscosmos chief stated that an investigation had ruled out a manufacturing error. The veteran cosmonauts struggled but eventually succeeded in their mission. Before this spacewalk, astronauts had only been able to examine the hole from inside the spacecraft. What made it especially hard is that the Soyuz spacecraft, unlike the ISS, was not designed to be repaired in spacewalks and has no outside railings for astronauts to hold onto.

चाकू और कैंची का उपयोग करते हुए, मंगलवार को रूसी स्पेसवॉक की एक जोड़ी ने अंतर्राष्ट्रीय अंतरिक्षक स्टेशन पर डॉक हुए एक सोयुज अंतरिक्ष यान में एक रहस्यमय छिद्र सामग्री को काट कर नमूने लिए थे जिसके बारे में मास्को के एक अधिकारी ने सुझाव दिया था कि यह जानबूझ कर की गई तोड़-फोड़ हो सकती है। अंतरिक्ष यान की अंतिम यात्रा के दो महीने बाद, आईएसएस में डॉक किए गए सोयुज अंतरिक्ष यान पर 2 मिमी का छिद्र अगस्त में वायु रिवास का कारण बना था। रॉसकॉसमॉस अंतरिक्ष एजेंसी ने कहा कि इसके उद्देश्य में निम्न शामिल थे-

PASSAGE BASED STATEMENT

यह पता लगाना कि यह छोटा किन्तु खतरनाक छिद्र पृथ्वी पर हुआ है या अंतरिक्ष में हुआ है, छिद्र को ढकने वाले रोधक सामग्री को काटना, विश्लेषण के लिए उसके आस-पास की सामग्री को निकालना और उसे क्षेत्र पर नई रोधक सामग्री लगाना। रॉसकॉसमॉस प्रमुख ने कहा कि इस जाँच ने एक विनिर्माण त्रुटि को खारिज कर दिया था। अनुभवी अंतरिक्ष यात्रियों ने संघर्ष किया लेकिन अंततः अपने मिशन में सफल रहे। इस स्पेसवॉक से पहले, अंतरिक्ष यात्री केवल अंतरिक्ष यान के अंदर से छिद्र की जाँच करने में सक्षम थे। यह मुख्य रूप से कठिन इसलिए था क्योंकि आईएसएस के विपरित, सोयुज अंतरिक्षक यान को स्पेसवॉक में मरम्मत के लिए डिज़ाइन नहीं किया गया था और इसमें अंतरिक्ष यात्रियों के बाहरी रेलिंग उपलब्ध नहीं है।

Statement:/कथन:

The Soyuz spacecraft was designed to be repaired in spacewalks./सोयुज अंतरिक्ष यान को इस प्रकार डिज़ाइन किया गया था कि स्पेसवॉक में इसकी मरम्मत हो सके।

Choose the appropriate one from the following options

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें। (UPSI 17-11-2021)

- A- The statement is definitely true/कथन निश्चित रूप से सत्य है।
- B- The statement is probably true/कथन संभवतः सत्य है।
- C- The statement is cannot be determined/कथन निर्धारित नहीं किया जा सकता।
- D- The statement is definitely false/कथन निश्चित रूप से गलत है।

- (a) A (b) B
- (c) C (d) D

Sol. (d) The passage clearly states that the Soyuz spacecraft was not designed to be repaired in spacewalks. This directly contradicts the statement, making it definitely false.

इस अनुच्छेद में स्पष्ट रूप से कहा गया है कि सोयुज अंतरिक्ष यान को अंतरिक्ष में चहलकदमी के दौरान मरम्मत के लिए डिज़ाइन नहीं किया गया था। यह कथन का सीधा खंडन करता है, जिससे यह निश्चित रूप से झूठा हो जाता है।

9. This will probably make you want to visit Luxembourg on your next family vacation: The tiny EU country is seeking to make travel free on its trains, and buses as part of efforts to reduce traffic congestion and air pollution. The re-elected coalition government of liberal Prime Minister Xavier Bette said “Free public transport will be introduced in the Grand Duchy of

Luxembourg's territory" from early 2020. Georges Merenz, who heads the FNCTTFEL-Landesverband, Luxembourg's main transport union, expressed concerns that the government plan would lead to job losses if nobody was needed to sell tickets. "As long as it is not cleared up, we cannot accept that," Merenz told AFP. He added he was also concerned people in rural areas would not benefit from free travel.

इसके कारण आप संभवतः अपनी अगली पारिवारिक छुट्टी पर लक्समबर्ग यात्रा करना चाहेंगे: यूरोपीय संघ का यह छोटा देश, यातायात की भीड़ और वायु प्रदूषण को कम करने के प्रयासों के तहत अपनी ट्रेनों, ट्रामों और बसों में यात्रा को निःशुल्क सार्वजनिक परिवहन की शुरुआत की जाएगी।" उदारवादी प्रधानमंत्री जेवियर बेट्टे की पुनः निर्वाचित गठबंधन सरकार ने कहा कि 2020 की शुरुआत से "ग्रैंड डची ऑफ लक्समबर्ग के क्षेत्र में मुफ्त सार्वजनिक परिवहन शुरू किया जाएगा।"

लक्समबर्ग के मुख्य परिवहन संघ एफ.एन.सी.टी. टी.एफ.ई.एल. लैंड्सवरबैंड के अध्यक्ष जार्ज मेरेन्ज ने चिंता व्यक्त की, कि यदि टिकट बेचने के लिए किसी की आवश्यकता नहीं होगी तो सरकार की इस योजना के कारण नौकरियों को नुकसान पहुंचेगा। मेरेन्ज ने एएफपी को बताया, "जब तब कि इसे स्पष्ट नहीं किया जाता है, हम इसे स्वीकार नहीं कर सकते"

उन्होंने कहा कि उन्हें इसे बात की भी चिंता थी कि ग्रामीण इलाकों के लोग निःशुल्क यात्रा से लाभान्वित नहीं होंगे।

Statement:/कथन:

The government of Luxembourg is concerned about traffic congestion and air pollution.

लक्समबर्ग सरकार यातायात भीड़भाड़ और वायु प्रदूषण को लेकर चिंतित है।

Choose the appropriate one from the following options

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें।

(UPSI 17-11-2021)

A- The statement is definitely true/कथन निश्चित रूप से सत्य है।

B- The statement is probably true/कथन संभवतः सत्य है।

C- The statement is cannot be determined/कथन निर्धारित नहीं किया जा सकता।

D- The statement is definitely false/कथन निश्चित रूप से गलत है।

(a) A (b) B
(c) D (d) C

Sol. (a) The passage states that Luxembourg is making public transport free to reduce traffic congestion and air pollution.

Since this directly confirms that statement, the correct answer is A – The statement is definitely true.

गद्यांश में कहा गया है कि लक्समबर्ग यातायात की भीड़ और वायु प्रदूषण को कम करने के लिए सार्वजनिक परिवहन को मुफ्त कर रहा है। चूँकि यह सीधे उस कथन की पुष्टि करता है, इसलिए सही उत्तर A है – कथन निश्चित रूप से सत्य है।

10. Indonesia's tsunami has raised fears that another deadly wave could wipe out the few dozen Javan rhinos still living in the world. There are believe fewer than 70 of the critically endangered species in Ujung Kulon National Park not far the volcano that triggered the killer wave. None of the animal killed in the disaster — which left more than 400 people dead — but officials are warning that another deadly wave could slam into the stricken region that is putting pressure on conservationists at the National Park to ramp up a longstanding plan to find a suitable secondary habitat for the rhinos. Plans are second home for the species have been in the works for about eight years, with conservationists surveying areas all over Java and neighboring Sum but so far without success.

The shy creature, whose folds of loose skin give it the appearance of wearing armor plating, once numbered in the thousands and roamed across Southeast Asia. But, like other rhino species across the world, poaching and human encroachment on its habitat has led to a dramatic population decline. The rhino horns are used in traditional Asian medicine fetching ever higher prices on the black market despite a lack of scientific evidence showing the horn has any medicinal value.

इंडोनेशिया की सुनामी के कारण यह आशंका जताई जा रही है कि एक और घातक लहर विश्व में अब तक मौजूद कुछ दर्जन जावाई गैंडों का सफाया कर सकती है। माना जा रहा उजुंग कुलोन राष्ट्रीय उद्यान, जो कि उस ज्वालामुखी के निकट है, जहाँ से यह घातक लहर उत्पन्न हुई थी, वहाँ गंभीर रूप से लुप्तप्राय प्रजातियों में से 70 से भी कम प्रजातियाँ हैं। आपदा में किसी भी पशु की मृत्यु नहीं हुई है—हालांकि इसमें 400 से भी अधिक लोग मारे गए हैं—परंतु अधि

PASSAGE BASED STATEMENT

कारी चेतावनी दे रहे हैं कि त्रस्त क्षेत्र में एक और घातक लहर आ सकता है।

इससे राष्ट्रीय उद्यान के संरक्षणवादियों पर दबाव बन रहा है कि वे गैंडों के लिए उपयुक्त द्वितीय निवास स्थान खोजने की दीर्घकालिन योजना पर तीव्रता से कार्य करें। इसलिए एक दूसरा निवास स्थान खोजने की योजना पर लगभग आठ वर्षों से कार्य चल रहा है, जिसमें संरक्षणवादी जावा और पड़ोसी सुमात्रा के सभी क्षेत्रों का सर्वेक्षण कर रहे हैं, पर सर्वेक्षण तक कोई सफलता प्राप्त नहीं हुई है।

एक शर्मीला प्राणी, जिसकी ढीली त्वचा की परतें ऐसी दिखती हैं कि उसने कवच पहना हो, कभी हजारों की संख्या में हुआ करता था और पूरे दक्षिण-पूर्व एशिया में घुमा करता था, लेकिन विश्व भर में अन्य गैंडों की प्रजातियों की तरह, इसके प्राकृतवास पर अवैध शिकार और मानव अतिक्रमण के कारण नाटकीय रूप से इसकी संख्या में गिरावट आई है। गैंडे के सींग का उपयोग पारंपरिक एशियाई चिकित्सा में किया जाता है, जिसके कारण सींगों में कोई औषधीय महत्व होने का वैज्ञानिक प्रमाण न होने के बावजूद, चोर बाजार में इसकी हमेशा कीमतें वसूली जाती हैं।

Statement:/कथन:

Ujung Kulon National Park is closer to a volcano that triggered Tsunami.

उजुंग कुलोन राष्ट्रीय उद्यान उस ज्वालामुखी के करीब है जिसने सुनामी को जन्म दिया था।

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें।

(UPSI 20-11-2021)

A- The statement is definitely true/कथन निश्चित रूप से सत्य है।

B- The statement is probably true/कथन संभवतः सत्य है।

C- The statement is cannot be determined/कथन निर्धारित नहीं किया जा सकता।

D- The statement is definitely false/कथन निश्चित रूप से गलत है।

(a) D (b) B
(c) A (d) C

Sol. (c) The passage says Ujung Kulon National Park is "not far from the volcano that triggered the killer wave", which clearly means it's close to the volcano. So, the statement is definitely true. इस गद्यांश में कहा गया है कि उजुंग कुलोन राष्ट्रीय उद्यान "उस ज्वालामुखी के लिए नहीं है जिसने जानलेवा लहर को जन्म दिया", जिसका स्पष्ट अर्थ है कि यह ज्वालामुखी के करीब है। इसलिए, यह कथन निश्चित रूप से सत्य है।

11. The strong olfactory sense elephants are known for has come as a blessing in disguise for the police in curbing illicit liquor trade in Uttarakhand's Union animals find lahan, the substance used for brewing liquor, hidden in forests of Khatima in the district, and destroy them. Manufacturers brew it near the villages to avoid police raids as flowing water is required for fermentation.

Lahan is sealed in barrels or polythene bags and buried for four to five days for fermentation. Elephants reach the spot by smelling the substance a liquor, said Yogesh Upadhaya, inspector, Khatima police station. He said some traders keep the barrels on scaffoldings on trees but they are easily destroyed thousands litres of lahan in the past 2-3 months. They were stored in barrels on scaffoldings," said Yogesh Upadhyay, inspector. "Miscreants keep them away from elephants. Elephants find them and destroy the barrels to consume the substance, causing heavy loss to the manufacturers liquor is sold for Rs 80 to 100 per litre in villages. Since it is cheaper than liquor available in the market, people buy it even after knowing its impact on health role in curbing the trade."

हाथी जिस मजबूत घ्राण संवेदना के लिए जाने जाते हैं वह उत्तराखंड के उधमसिंह नगर जिले में अवैध शराब के कारोबार पर अंकुश लगाने हेतु पुलिस के लिए अप्रत्यक्ष कृपादान खटीमा के वनों में छिपे पदार्थ लाहन को ढूँढ़ते हैं, जो शराब के निसवन के लिए इस्तेमाल किया जाने वाला एक पदार्थ है, और उसे नष्ट कर देते हैं। शराब बनाने वाले, पुलिस के पास या नालों के पास इसका निसवन करते हैं क्योंकि खमीरण के लिए बहता हुआ जल आवश्यक होता है।

लाहन को बैरल या पॉलीथीन बैग में सील कर दिया जाता है और खमीरण के लिए चार से पाँच दिनों के लिए दबा दिया जाता है। खटीमा थाने के निरीक्षक योगेश उपाध्याय ने कहा पर पहुँचते हैं और शराब का सेवन करने के लिए बैरल को नष्ट कर देते हैं। उन्होंने कहा कि कुछ व्यापारी पेड़ों के ऊपर मचानों पर बैरल रखते हैं परन्तु पुलिस द्वारा उन्हें आसानी निरीक्षक ने कहा "हमने पिछले 2-3 महीनों में हजारों लीटर लाहन को नष्ट किया है। वे मचानों पर बैरल में संग्रहीत थे।" उन्होंने कहा "बदमाश लाइन के बैरल को हाथियों से दूर पदार्थ को सेवन करने के लिए इन्हें ढूँढ़ते हैं और बैरल को नष्ट कर देते हैं, जिससे शराब बनाने वालों को भारी नुकसान होता है।" एक ग्रामीण ने कहा, "गाँवों में शराब 80 से 100 बाजार में उपलब्ध शराब से सस्ती है, इसलिए लोग स्वास्थ्य पर इसके प्रभाव

को जानने के बाद भी इसे खरीदते हैं। हाथी व्यापार पर अंकुश लगाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहे।

Statement:/कथन:

Lahan is one of the costliest liquor that is available./लाहन उपलब्ध शराब में से सबसे महंगी शराब में से एक है।

Choose the appropriate one from the following options

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें।

(UPSI 21-11-2021)

- A- The statement is definitely true/कथन निश्चित रूप से सत्य है।
- B. The statement is probably true/कथन संभवतः सत्य है।
- C. The statement is cannot be determined/कथन निर्धारित नहीं किया जा सकता।
- D. The statement is definitely false/कथन निश्चित रूप से गलत है।

- (a) C (b) D
- (c) A (d) B

Sol. (b) The passage says Lohan is sold for ₹80-100 per litre and is cheaper than market liquor. So, it is not one of the costliest liquors. Hence, The statement definitely false.

गद्यांश में कहा गया है कि लोहान 80 100 रुपये प्रति लीटर में बेचा जाता है और बाजार की शराब से सस्ता है। इसलिए, यह सबसे महंगी शराबों में से एक नहीं है। इसलिए, कथन निश्चित रूप से गलत है।

12. Using knives and shears, a pair of Russian spacewalkers on Tuesday cut samples of material around a mysterious hole in a Soyuz spacecraft docked on the International Space Station that a Moscow official suggested could have been deliberately sabotaged. The 2 mm cavity on the Soyuz spaceship docked at the ISS caused an air leak detected in August, two months after the craft's last voyage.

Roscosmos space agency said the aim was to discover whether the small but dangerous hole had been made on Earth or in space, to cut away the insulation covering the hole, take out a sample of the material around it to analyse and put new insulation over the area.

Roscosmos chief stated that an investigation had ruled out a manufacturing error.

The veteran cosmonauts struggled but eventually succeeded in their mission. Before this spacewalk, astronauts had only been able to examine the hole from

PASSAGE BASED STATEMENT

inside the spacecraft. What made it especially hard is that the Soyuz spacecraft, unlike the ISS, was not designed to be repaired in spacewalks and has no outside railings for astronauts to hold onto.

चाकू और कैंची का उपयोग करते हुए, मंगलवार को रूसी स्पेसवॉकर्स की एक जोड़ी ने अंतर्राष्ट्रीय अंतरिक्ष स्टेशन पर डॉक हुए एक सोयुज अंतरिक्ष यान में एक रहस्यमय छिद्र के चारों ओर की सामग्री को काट कर नमूने लिए थे जिसके बारे में मास्को के एक अधिकारी ने सुझाव दिया था कि यह जानबूझ कर की गई तोड़-फोड़ हो सकती है। अंतरिक्ष यान की अंतिम यात्रा के दो महीने बाद, आईएसएस में डॉक किए गए सोयुज अंतरिक्ष यान पर 2 मिमी का छिद्र अगस्त में वायु रिसाव का कारण बना था। रॉसकॉसमॉस अंतरिक्ष एजेंसी ने कहा कि इसके उद्देश्य में निम्न शामिल थे यह पता लगाना कि यह छोटा किन्तु खतरनाक छिद्र पृथ्वी पर हुआ है या अंतरिक्ष में हुआ है, छिद्र को ढकने वाली रोधक सामग्री को काटना, विश्लेषण के लिए उसके आस-पास की सामग्री को निकालना और उस क्षेत्र पर नई रोधक सामग्री लगाना। रॉसकॉसमॉस प्रमुख ने कहा कि इस जांच ने एक विनिर्माण त्रुटि को खारिज कर दिया था।

Bra अनुभवी अंतरिक्ष यात्रियों ने संघर्ष किया लेकिन अंततः अपने मिशन में सफल रहे। इस स्पेसवॉक से पहले, अंतरिक्ष यात्री केवल अंतरिक्ष यान के अंदर से छिद्र की जांच करने में सक्षम थे। यह मुख्य रूप से कठिन इसलिए था क्योंकि आईएसएस के विपरीत, सोयुज अंतरिक्ष यान को स्पेसवॉक में मरम्मत के लिए डिजाइन नहीं किया गया था और इसमें अंतरिक्ष यात्रियों के लिए कोई बाहरी रेलिंग उपलब्ध नहीं है।

Statement/कथन:

The cosmonauts succeeded in putting new insulation over the area.

अंतरिक्ष यात्री स्थान पर नया रोधक (इन्सुलेशन) डालने में सफल रहे।

(UPSI 21-11-2021)

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित विकल्पों में से एक उपयुक्त चुनिए।

- A - The statement is definitely true./कथन निश्चित रूप से सही है।
- B - The statement is probably true./कथन शायद सही है।
- C - The statement cannot be determined./कथन निर्धारित नहीं किया जा सकता है।
- D - The statement is definitely false./कथन निश्चित रूप से गलत है।

- (a) A (b) D
- (c) C (d) B

Sol. (a) The mission included putting new insulation, and passage says they succeeded in their mission. So, the statement is definitely true.

मिशन में नया इन्सुलेशन लगाना शामिल था, और कहा जाता है कि वे अपने मिशन में सफल रहे। इसलिए, यह कथन निश्चित रूप से सत्य है।

13. This is a tremendous opportunity for the current side, arguably the most hyped India Test team of the modern era. In its past eight Tests outside Asia, this team has won two Tests and lost six. Redemption is needed. And Australia is the best place to seek it. The circumstances are different this time around.

No touring side in recent memory has had a better sniff at winning a series in Australia. This is not the rampant Australia of Steve Waugh and Ricky Ponting, the teams that swept aside all before them, and were terrors to play against on their home soil. The current Australia team has lost three of the last five Test series it has played. Australia is enfeebled by the absence of their two best batsmen, Steve Smith and David Warner, both serving suspensions.

वर्तमान टीम के लिए यह एक जबरदस्त अवसर है, यकीनन आधुनिक युग की सबसे अधिक प्रचारित भारतीय टेस्ट टीम है। एशिया के बाहर अपने इस टीम ने दो टेस्ट जीते हैं और छह में हार का सामना करना पड़ा है। इस श्राप से मुक्ति की जरूरत है। और ऑस्ट्रेलिया इसके लिए सबसे अच्छी हालात अलग हैं। पिछले आठ टेस्ट मैचों में जगह है। इस बार के हाल के दिनों में किसी भी भ्रमणकारी टीम के लिए ऑस्ट्रेलिया में सीरीज जीतने का इतना शानदार मौका नहीं मिला है। यह स्टीव वॉ और रिकी पोंटिंग की आक्रामक ऑस्ट्रेलियाई टीम नहीं है, जो इसके पहले गई सभी टीमों पर भारी पड़ती थी और जिनके लिए घरेलू मैदान में उनके खिलाफ खेलना खतरनाक लगता था।

वर्तमान ऑस्ट्रेलियाई टीम ने पिछली पाँच टेस्ट सीरीजों में से तीन में हार का सामना किया है। उनके दो सर्वश्रेष्ठ बल्लेबाजों स्टीव स्मिथ और डेविड सजा भुगत रहे हैं, की अनुपस्थिति के कारण ऑस्ट्रेलिया कमजोर हुई है। वार्नर, जो निलंबन की सजा भुगत रहे हैं, की अनुपस्थिति के कारण ऑस्ट्रेलिया कमजोर हुई है।

Statement/कथन:

The absence of Steve Smith and David Warner is a setback to the Australian team.

स्टीवन स्मिथ और डेविड वार्नर की अनुपस्थिति, ऑस्ट्रेलियाई टीम के लिए एक झटका है।

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त एक को चुनिए। (UPSI 22-11-2021)

A - The statement is definitely true/कथन निश्चित रूप से सत्य है

B - The statement is probably true/कथन संभवतः सत्य है

C - The statement is cannot be

determined/कथन निर्धारित नहीं किया जा सकता है

D - The statement is definitely false/कथन निश्चित रूप से गलत है

- (a) B (b) C
(c) A (d) D

Sol. (c) The passage clearly states that 'Australia is enfeebled by the absence of their two best batsman. Steve Smith and David Warner' which means their absence is a setback to the team. Hence, the statement is definitely true./गद्यांश में स्पष्ट रूप से कहा गया है कि 'ऑस्ट्रेलिया अपने दो सर्वश्रेष्ठ बल्लेबाजों स्टीव स्मिथ और डेविड वार्नर की अनुपस्थिति से कमजोर है' जिसका अर्थ है कि उनकी अनुपस्थिति टीम के लिए एक झटका है। इसलिए, कथन निश्चित रूप से सत्य है।

14. Indonesia's tsunami has raised fears that another deadly wave could wipe out the few dozen Javan rhinos still living in the world. There are fewer than 70 of the critically endangered species in Ujung Kulon National Park not far the volcano that triggered the killer wave. None of the animals are killed in the disaster — which left more than 400 people dead — but officials are warning that another deadly wave could slam into the stricken region. That is putting pressure on conservationists at the National Park to ramp up a longstanding plan to find a suitable secondary habitat for the rhinos. Plans to find a second home for the species have been in the works for about eight years, with conservationists surveying areas all over Java and neighboring Sumatra but so far without success.

The shy creature, whose folds of loose skin give it the appearance of wearing armor plating, once numbered in the thousands and roamed across Southeast Asia. But, like other rhino species across the world, poaching and human encroachment on its habitat has led to a dramatic population decline. The rhino horns are used in traditional Asian medicine fetching ever higher prices on the black market despite a lack of scientific evidence showing the horn has any medicinal value.

इंडोनेशिया की सुनामी के कारण यह आशंका जताई जा रही है कि एक और घातक लहर दुनिया में अब तक मौजूद कुछ दर्जन जावाई गैंडों का सफाया

PASSAGE BASED STATEMENT

कर सकती है। उजुंग कुलोन राष्ट्रीय उद्यान, जो कि उस ज्वालामुखी के निकट है, जहाँ से यह मारक लहर ट्रिगर हुई थी, वहां गंभीर रूप से लुप्तप्राय प्रजातियों में से 70 से भी कम प्रजातियां हैं। इस आपदा में जिसमें 400 से भी अधिक लोग मारे गए हैं किसी भी पशु की मृत्यु नहीं हुई है, परंतु अधिकारी चेतावनी दे रहे हैं कि त्रस्त क्षेत्र में एक और घातक लहर आ सकती है। इससे राष्ट्रीय उद्यान के संरक्षणवादियों पर दबाव बन रहा है कि वे गैंडों के लिए एक उपयुक्त द्वितीय निवास स्थान खोजने की दीर्घकालिक योजना पर तीव्रता से कार्य करें। इन प्रजातियों के लिए एक दूसरा निवास स्थान खोजने की योजना पर लगभग आठ वर्षों से कार्य चल रहा है, जिसमें संरक्षणवादी जावा और पड़ोसी सुमात्रा के सभी क्षेत्रों का सर्वेक्षण कर रहे हैं। परंतु अब तक कोई सफलता प्राप्त नहीं हुई है।

एक शर्मीला प्राणी, जिसकी ढीली त्वचा की परतें ऐसी दिखती हैं कि उसने कवच पहना हो, कभी हजारों की संख्या में हुआ करता था और पूरे दक्षिण-पूर्व एशिया में घूमा करता था। लेकिन, विश्व भर में अन्य गैंडों की प्रजातियों की तरह, इसके प्राकृतवास पर अवैध शिकार और मानव अतिक्रमण के कारण नाटकीय रूप से इसकी संख्या में गिरावट आई है। गैंडे के सींगों का उपयोग पारंपरिक एशियाई चिकित्सा में किया जाता है। जिसके कारण सींगों में कोई औषधीय महत्व होने का वैज्ञानिक प्रमाण न होने के बावजूद, चोर बाजार में इसकी हमेशा बहुत अधिक कीमतें वसूली जाती हैं।

Statement/कथन:

There are exactly 70 Javan rhinos still living in in Ujung Kulon National Park.

उज्जुंग कुलोन राष्ट्रीय उद्यान में अभी भी ठीक 70 जावाई गैंडे रह रहे हैं।

Choose the appropriate one from the following options.

निम्न विकल्पों में से उपयुक्त एक का चयन करें।

(UPSI 23-11-2021)

A - The statement is definitely true./कथन निश्चित रूप से सत्य है।

B - The statement is probably true./कथन संभवतः सत्य है।

C - The statement cannot be determined./कथन का निर्धारण नहीं किया जा सकता है।

D - The statement is definitely false./कथन निश्चित रूप से असत्य है।

(UPSI 22-11-2021)

- (a) D (b) A
(c) B (d) C

Sol. (a) The passage says there are fewer than 70 rhinos, so the statement saying exactly 70 is wrong. Hence, the statement is definitely false.

गद्यांश में कहा गया है कि यहाँ 70 से कम गैंडे हैं, इसलिए ठीक 70 वाला कथन गलत है। इसलिए, यह कथन निश्चित रूप से झूठा है।

15. The Delhi Police is working on several projects based on cutting-edge technology to improve traffic management system in the city and check errant drivers. The Delhi Police will soon be the first in the country to have an Intelligence Traffic Management System (ITMS). The Delhi Police is planning to install a 3D radar-based Red Light Violation Detection Camera (RLVD) system at 24 junctions across the city to monitor people jumping the red light. With this project, automatic issuance of notices will be sent to traffic violators through SMS for effective prosecution.

This year, the Delhi Police are also going to install gantry-mounted radar-based Over Speed Detection System at 100 locations on major roads. It will help to prevent road accidents due to over-speeding. Also, a new e-challan system will be implemented in collaboration with the National Informatics Centre to ensure transparent prosecution of violators. The system will help in building database of repeat offenders. It will also ensure online facility for officers to ascertain the previous history of traffic violators.

दिल्ली पुलिस शहर में यातायात प्रबंधन प्रणाली को बेहतर बनाने और लापरवाह ड्राइवर्स की जांच करने के लिए अत्याधुनिक तकनीक पर आधारित कई परियोजनाओं पर कार्य कर रही है। दिल्ली पुलिस जल्द ही देश में पहली पुलिस होगी जिसके पास इंटेलिजेंस ट्रैफिक मैनेजमेंट सिस्टम (आई.टी.एम.एस.) होगा। दिल्ली पुलिस उन लोगों पर निगरानी रखने के लिए, जो लाल बत्ती का उल्लंघन करते हैं, शहर के 24 जंक्शनों पर 3डी रडार-आधारित रेड लाइट वॉयलेशन डिटेक्शन कैमरा (आर.एल.वी.डी.) सिस्टम लगाने की योजना तैयार कर रही है। इस योजना के साथ, प्रभावी अभियोजन के लिए एस.एम. एस. के माध्यम से ट्रैफिक उल्लंघन करने वालों को स्वचालित नोटिस जारी किया जाएगा।

इस वर्ष, दिल्ली पुलिस प्रमुख सड़कों पर 100 स्थानों पर गैन्ट्री-माउंटेड रडार-आधारित ओवर स्पीड डिटेक्शन सिस्टम स्थापित करने जा रही है। यह अधिक गति के कारण होने वाली सड़क दुर्घटनाओं को रोकने में मदद करेगा। साथ ही, उल्लंघनकर्ताओं का पारदर्शी अभियोजन सुनिश्चित करने के लिए राष्ट्रीय सूचना विज्ञान केंद्र के सहयोग से एक नई ई-चालान प्रणाली भी लागू की जाएगी। प्रणाली बार-बार उल्लंघन करने वाले अपराधियों के डेटाबेस के निर्माण में मदद करेगी। यह यातायात उल्लंघनकर्ताओं के पिछले इतिहास का पता लगाने के लिए अधिकारियों के लिए ऑनलाइन सुविधा भी सुनिश्चित करेगी।

Statement/कथन:

The Delhi police wants to upgrade the Traffic Management System in the city.

दिल्ली पुलिस शहर के यातायात प्रबंधन प्रणाली में सुधार करना चाहती है।

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें। (UPSI 23-11-2021)

A - The statement is definitely true./कथन निश्चित रूप से सत्य है।

B - The statement is probably true./कथन संभवतः सत्य है।

C - The statement cannot be determined./कथन निर्धारित नहीं किया जा सकता।

D - The statement is definitely false./कथन निश्चित रूप से असत्य है।

(a) B (b) A
(c) D (d) C

Sol. (b) The passage says Delhi Police is working on tech projects to improve traffic management, so the statement is definitely true./गद्यांश में कहा गया है कि दिल्ली पुलिस यातायात प्रबंधन में सुधार के लिए तकनीकी परियोजनाओं पर काम कर रही है, इसलिए यह कथन निश्चित रूप से सत्य है।

16. The Pune municipal corporation (PMC) and Maharashtra metro rail corporation (Maha-Metro) has decided to change the alignment of the metro project on the Ahmednagar road to protect the Aga Khan Palace as per National Monument's Authority (NMA). So now the project cost would increase by ₹50 crore for civil work and the length of the corridor would be increased by 900 meters.

Metro officials Atul Gadgil and Prakash Waghmare briefed the media persons regarding the decision on Friday. "There are changes in the metro corridor near Aga Khan Palace and the route length would now increase by 900 metres," confirmed metro officials. The PMC is yet to give final approval for the planned route.

पुणे नगर निगम (पीएमसी) और महाराष्ट्र मेट्रो रेल कॉर्पोरेशन (महा-मेट्रो) ने, राष्ट्रीय स्मारक प्राधिकरण (एनएमए) के अनुसार आगा खान पैलेस की सुरक्षा के लिए अहमदनगर रोड पर मेट्रो परियोजना के संरेखण को बदलने का फैसला किया है। इसलिए अब परियोजना की लागत सिविल कार्य के लिए ₹50 करोड़ बढ़ जाएगी और कॉरिडोर की लंबाई 900 मीटर बढ़ जाएगी।

PASSAGE BASED STATEMENT

मेट्रो अधिकारियों अतुल गाडगिल और प्रकाश वाघमारे ने शुक्रवार को फैसले के संबंध में मीडिया कर्मियों को जानकारी दी। मेट्रो अधिकारियों ने पुष्टि की, "आगा खान पैलेस के पास मेट्रो कॉरिडोर में बदलाव हुए हैं और मार्ग की लंबाई अब 900 मीटर बढ़ जाएगी।" पीएमसी ने अभी नियोजित मार्ग के लिए अंतिम मंजूरी नहीं दी है।

Statement/कथन:

The metro project would cost around 50 crore to be constructed.

मेट्रो परियोजना के निर्माण पर लगभग ₹50 करोड़ खर्च होंगे।

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त एक का चयन कीजिए। (UPSI 24-11-2021)

A - The statement is definitely true/कथन निश्चित रूप से सही है

B - The statement is probably true/कथन संभवतः सही है

C - The statement is cannot be determined/कथन निर्धारित नहीं किया जा सकता है

D - The statement is definitely false/कथन निश्चित रूप से गलत है

(a) B (b) A
(c) D (d) C

Sol. (c) The statement says the whole metro project casts ₹50 crore. The passage says ₹50 crore is just the extra cost due to changes. So the total cost is more than ₹50 crore making the statement definitely false. कथन में कहा गया है कि पूरी मेट्रो परियोजना की लागत ₹50 करोड़ है। गद्यांश में कहा गया है कि ₹50 करोड़ सिर्फ बदलावों के कारण अतिरिक्त लागत है। इसलिए कुल लागत ₹50 करोड़ से अधिक है, जिससे यह कथन निश्चित रूप से गलत है।

17. The strong olfactory sense elephants are known for has come as a blessing in disguise for the police in curbing illicit liquor trade in Uttarakhand's Udham Singh Nagar district. The animals find lahan, the substance used for brewing liquor, hidden in forests of Khatima in the district, and destroy them. Manufacturers brew it near nullahsdeep inside the forests or near the villages to avoid police raids as flowing water is required for fermentation.

Lahan is sealed in barrels or polythene bags and buried for four to five days for fermentation.

Elephants reach the spot by smelling the substance and destroy the barrels to consume the liquor, said Yogesh Upadhaya, inspector, Khatima police station. He said some traders keep the barrels on scaffoldings on trees but they are easily spotted by the police. "We have destroyed thousands litres of lahan in the past 2-3 months. They were stored in barrels on scaffoldings," said Yogesh Upadhaya, inspector. "Miscreants place barrels of lahan on trees to keep them away from elephants. Elephants find them and destroy the barrels to consume the substance, causing heavy loss to the manufacturers," he added. A villager, said: "The liquor is sold for ₹80 to 100 per litre in villages. Since it is cheaper than liquor available in the market, people buy it even after knowing its impact on health. Elephants are playing vital role in curbing the trade."

हाथी जिस मजबूत घ्राण संवेदना के लिए जाने जाते हैं वह उत्तराखंड के उधमसिंह नगर जिले में अवैध शराब के कारोबार पर अंकुश लगाने हेतु पुलिस के लिए वरदान साबित हुआ। ये पशु, जिले में खटीमा के वनों में छिपाए गए शराब के निसवन के लिए इस्तेमाल किए जाने वाले एक पदार्थ लाहन को ढूंढते हैं, और उसे नष्ट कर देते हैं। शराब बनाने वाले, पुलिस के छापे से बचने के लिए जंगलों के अंदर या गांवों में नालों के पास इसका निसवन करते हैं क्योंकि खमीरण के लिए बहता हुआ जल आवश्यक होता है।

लाहन को बैरल या पॉलीथीन बैग में सील कर दिया जाता है और खमीरण के लिए चार से पांच दिनों के लिए गाड़ दिया जाता है। खटीमा थाने के निरीक्षक योगेश उपाध्याय ने कहा कि हाथी इस पदार्थ को सूँघकर उस स्थान पर पहुँचते हैं और शराब का सेवन करने के लिए बैरल को नष्ट कर देते हैं। उन्होंने कहा कि कुछ व्यापारी पेड़ों के ऊपर मचानों पर बैरल रखते हैं परन्तु पुलिस द्वारा उन्हें आसानी से देखा जा सकता है। योगेश उपाध्याय, निरीक्षक ने कहा "हमने पिछले 2 - 3 महीनों में हजारों लीटर लाहन को नष्ट किया है। वे मचानों पर बैरल में संग्रहीत थे,"। उन्होंने कहा "बदमाश लाहन के बैरल को हाथियों से दूर रखने के लिए पेड़ों पर रखते हैं। हाथी इस पदार्थ का सेवन करने के लिए इन्हें ढूंढते हैं और बैरल को नष्ट कर देते हैं, जिससे शराब बनाने वालों को भारी नुकसान होता है"। एक ग्रामीण ने कहा, "गाँवों में शराब ₹80 से 100 रुपये प्रति लीटर में बेची जाती है। क्योंकि यह बाजार में उपलब्ध शराब से सस्ती है, इसलिए लोग स्वास्थ्य पर इसके प्रभाव को जानने के बाद भी इसे खरीदते हैं। हाथी व्यापार पर अंकुश लगाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहे हैं।"

Statement/कथन:

The barrels of Lahans are kept on trees to keep it hidden from the Police.

लाहन के बैरल को पुलिस से छिपाकर रखने के लिए पेड़ों पर रखा जाता है।(UPSI 25-11-2021)

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त एक चुनें।

A - The statement is definitely true./कथन निश्चित रूप से सत्य है।

B - The statement is probably true./कथन शायद सत्य है।

C - The statement cannot be determined./कथन निर्धारित नहीं किया जा सकता है।

D - The statement is definitely false./कथन निर्धारित नहीं किया जा सकता है।

(a) C (b) D

(c) B (d) A

Sol. (b) The statement is definitely false because, as per the passage, barrels are placed on trees to keep them away from elephants, not to hide them from the police. Hence, the statement is definitely false.

यह कथन निश्चित रूप से गलत है क्योंकि, गद्यांश के अनुसार, हाथियों से दूर रखने के लिए पेड़ों पर बैरल रखे जाते हैं, न कि उन्हें पुलिस से छिपाने के लिए। इसलिए, यह कथन निश्चित रूप से गलत है।

18. A woman in Brazil who received a womb transplanted from a deceased donor has given birth to a baby girl in the first successful case of its kind, doctors reported. It comes after 10 previously known cases of uterus transplants from deceased donors - in the United States, the Czech Republic and Turkey - failed to produce a live birth.

"The numbers of people willing and committed to donate organs upon their own deaths are far larger than those of live donors, offering a much wider potential donor population," Ejzenberg said in a statement about the results. She added, however, that the outcomes and effects of womb donations from live and deceased donors have yet to be compared, and said the technique could still be refined and optimised.

डॉक्टरों ने बताया कि ब्राजील में एक महिला ने, जिसे मृतक दाता से गर्भाशय का प्रत्यारोपण करवाया गया था, एक बच्ची को जन्म दिया है। इस प्रकार का

PASSAGE BASED STATEMENT

यह प्रथम सफल मामला है। इसके पहले संयुक्त राज्य अमेरिका, चेक गणराज्य और तुर्की में मृतक दाताओं से गर्भाशय प्रत्यारोपण के 10 मामले सामने आए थे, जिनमें किसी भी मामले में जीवित शिशु का जन्म देने में सफलता नहीं मिली थी।

एजेनबर्ग ने परिणामों के बारे में एक बयान में कहा, "स्वयं की मृत्यु होने पर अंगों का दान करने के लिए तैयार और प्रतिबद्ध लोगों की संख्या जीवित दाताओं की तुलना में कहीं अधिक है, और यह एक अत्यधिक व्यापक संभावित दाता जनसँख्या की पेशकश करता है"। उन्होंने कहा, हालांकि अभी जीवित और मृतक दाताओं से गर्भाशय दान के परिणामों और प्रभावों की तुलना की जानी बाकी है, और कहा कि तकनीक अभी भी परिष्कृत तथा अनुकूलित की जा सकती है।

Statement/कथन:

Before Brazil, the uterus transplant from deceased donor was done by the US which succeeded in producing a live birth.

ब्राजील से पहले, मृतक दाता से गर्भाशय प्रत्यारोपण अमेरिका द्वारा किया गया था जो एक जीवित जन्म देने में सफल रहा। (UPSI 25-11-2021)

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें।

A - The statement is definitely true./कथन निश्चित रूप से सत्य है।

B - The statement is probably true./कथन संभवतः सत्य है।

C - The statement is cannot be determined./कथन निर्धारित नहीं किया जा सकता।

D - The statement is definitely false./कथन निश्चित रूप से गलत है।

(a) C (b) A

(c) D (d) B

Sol. (c) The passage says all 10 previous transplants (including in the US) failed to produce a live birth. Only Brazil succeeded. So, the statement is definitely false./इस गद्यांश में कहा गया है कि पिछले सभी 10 प्रत्यारोपण (अमेरिका सहित) जीवित जन्म देने में विफल रहे। केवल ब्राजील में ही सफलता मिली। इसलिए, यह कथन निश्चित रूप से गलत है।

19. The strong olfactory sense elephants are known for has come as a blessing in disguise for the police in curbing illicit liquor trade in Uttarakhand's Udham Singh Nagar district. The animals find lahan, the substance used for brewing liquor, hidden in forests of Khatima in the district, and destroy

them. Manufacturers brew it near nullahs/deep inside the forests or near the villages to avoid police raids as flowing water is required for fermentation.

Lahan is sealed in barrels or polythene bags and buried for four to five days for fermentation. Elephants reach the spot by smelling the substance and destroy the barrels to consume the liquor, said Yogesh Upadhaya, inspector, Khatima police station. He said some traders keep the barrels on scaffoldings on trees but they are easily spotted by the police. "We have destroyed thousands litres of lahan in the past 2-3 months. They were stored in barrels on scaffoldings," said Yogesh Upadhaya, inspector. "Miscreants place barrels of lahan on trees to keep them away from elephants."

Elephants find them and destroy the barrels to consume the substance, causing heavy loss to the manufacturers," he added. A villager, said: "The liquor is sold for ₹80 to 100 per litre in villages. Since it is cheaper than liquor available in the market, people buy it even after knowing its impact on health. Elephants are playing vital role in curbing the trade."

हाथी जिस मजबूत घ्राण संवेदना के लिए जाने जाते हैं वह उत्तराखंड के उधमसिंह नगर जिले में अवैध शराब के कारोबार पर अंकुश लगाने हेतु पुलिस के लिए अप्रत्यक्ष कृपादान के रूप में साबित हुआ। ये पशु, जिले में खटीमा के वनों में छिपे पदार्थ लाहन को ढूंढते हैं, जो शराब के निसवन के लिए इस्तेमाल किया जाने वाला एक पदार्थ है, और उसे नष्ट कर देते हैं। शराब बनाने वाले, पुलिस के छापे से बचने के लिए जंगलों के अंदर या गांवों में नालों के पास इसका निसवन करते हैं क्योंकि खमीरण के लिए बहता हुआ जल आवश्यक होता है।

लाहन को बैरल या पॉलीथीन बैग में सील कर दिया जाता है और खमीरण के लिए चार से पांच दिनों के लिए दबा दिया जाता है। खटीमा थाने के निरीक्षक योगेश उपाध्याय ने कहा कि हाथी इस पदार्थ को संघर्षरूप उस स्थान पर पहुँचते हैं और शराब का सेवन करने के लिए बैरल को नष्ट कर देते हैं। उन्होंने कहा कि कुछ व्यापारी पेड़ों के ऊपर मचानों पर बैरल रखते हैं परन्तु पुलिस द्वारा उन्हें आसानी से देखा जा सकता है। योगेश उपाध्याय, निरीक्षक ने कहा "हमने पिछले 2-3 महीनों में हजारों लीटर लाहन को नष्ट किया है। वे मचानों पर बैरल में संग्रहीत थे"। उन्होंने कहा "बदमाश लाहन के बैरल को हाथियों से दूर रखने के लिए पेड़ों पर रखते हैं।

हाथी इस पदार्थ का सेवन करने के लिए इन्हें ढूंढते हैं और बैरल को नष्ट कर देते हैं, जिससे शराब बनाने वालों को भारी नुकसान होता है"। एक ग्रामीण ने कहा, "गाँवों में शराब ₹80 से 100 रुपये प्रति लीटर में बेची जाती है। क्योंकि यह बाजार में उपलब्ध शराब से सस्ती है, इसलिए लोग स्वास्थ्य पर इसके प्रभाव को जानने के बाद भी इसे खरीदते हैं। हाथी व्यापार पर अंकुश लगाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहे हैं।"

Statement/कथन:

Water is not required for the fermentation of the liquor, Lahan./लाहन शराब के किण्वन के लिए पानी की आवश्यकता नहीं होती है।

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त एक चुनें।

(UPSI 27-11-2021)

- A - The statement is definitely true./कथन निश्चित रूप से सत्य है।
- B - The statement is probably true./कथन शायद सत्य है।
- C - The statement cannot be determined./कथन निर्धारित नहीं किया जा सकता है।
- D - The statement is definitely false./कथन निश्चित रूप से असत्य है।

Sol. (c) The passage clearly says that flowing water is required for fermentation of Lahan. So, the statement that water is not required is definitely false.

गद्यांश में स्पष्ट रूप से कहा गया है कि लाहन के किण्वन के लिए बहते पानी की आवश्यकता होती है। इसलिए, यह कथन कि पानी की आवश्यकता नहीं है, निश्चित रूप से गलत है।

20. The Delhi Police is working on several projects based on cutting-edge technology to improve traffic management system in the city and check errant drivers. The Delhi Police will soon be the first in the country to have an Intelligence Traffic Management System (ITMS) The Delhi Police is planning to install a 3D radar-based Red Light Violation Detection Camera (RLVD) system at 24 junctions across the city to monitor people jumping the red light. With this project, automatic issuance of notices will be sent to traffic violators through SMS for effective prosecution.

This year, the Delhi Police are also going to install gantry-mounted radar-based Over Speed Detection System at 100 locations on major roads. It will help to prevent road accidents due to over-speeding. Also, a new e-challan system will

PASSAGE BASED STATEMENT

be implemented in collaboration with the National Informatics Centre to ensure transparent prosecution of violators. The system will help in building database of repeat offenders. It will also ensure online facility for officers to ascertain the previous history of traffic violators.

दिल्ली पुलिस शहर में यातायात प्रबंधन प्रणाली को बेहतर बनाने और लापरवाह ड्राइवरों की जांच करने के लिए अत्याधुनिक तकनीक पर आधारित कई परियोजनाओं पर कार्य कर रही है। दिल्ली पुलिस जल्द ही देश में पहली पुलिस होगी जिसके पास इंटेलिजेंस ट्रैफिक मैनेजमेंट सिस्टम (आई.टी.एम.एस.) होगा। दिल्ली पुलिस उन लोगों पर निगरानी रखने के लिए, जो लाल बत्ती का उल्लंघन करते हैं, शहर के 24 जंक्शनों पर 3D रडार-आधारित रेड लाइट वॉयलेशन डिटेक्शन कैमरा (आर.एल.वी.डी.) सिस्टम लगाने की योजना तैयार कर रही है। इस योजना के साथ, प्रभावी अभियोजन के लिए एस.एम.एस. के माध्यम से ट्रैफिक उल्लंघन करने वालों को स्वचालित नोटिस जारी किया जाएगा।

इस वर्ष, दिल्ली पुलिस प्रमुख सड़कों पर 100 स्थानों पर गैन्ट्री-माउंटेड रडार-आधारित ओवर स्पीड डिटेक्शन सिस्टम स्थापित करने जा रही है। यह अधिक गति के कारण होने वाली सड़क दुर्घटनाओं को रोकने में मदद करेगा। साथ ही, उल्लंघनकर्ताओं का पारदर्शी अभियोजन सुनिश्चित करने के लिए राष्ट्रीय सूचना विज्ञान केंद्र के सहयोग से एक नई ई-चालान प्रणाली भी लागू की जाएगी। प्रणाली बार-बार उल्लंघन करने वाले अपराधियों के डेटाबेस के निर्माण में मदद करेगी। यह यातायात उल्लंघनकर्ताओं के पिछले इतिहास का पता लगाने के लिए अधिकारियों के लिए ऑनलाइन सुविधा भी सुनिश्चित करेगी।

Statement/कथन:

The Delhi police has implemented the Intelligence Traffic Management System in the city.

दिल्ली पुलिस ने शहर में इंटेलिजेंस ट्रैफिक मैनेजमेंट सिस्टम लागू किया है।

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें।

(UPSI 28-11-2021)

- A - The statement is definitely true./कथन निश्चित रूप से सत्य है।
- B - The statement is probably true./कथन संभवतः सत्य है।
- C - The statement cannot be determined./कथन निर्धारित नहीं किया जा सकता।
- D - The statement is definitely false./कथन निश्चित रूप से असत्य है।

(a) A

(b) C

(c) D

(d) B

Sol. (c) The passage states that the Delhi Police will soon implement ITMS, meaning in hasn't been implemented yet. Since the statement says it has been implemented, it is correct. Hence, the given statement is definitely false.

गद्यांश में कहा गया है कि दिल्ली पुलिस जल्द ही ITM लागू करेगी, जिसका अर्थ है कि इसे अभी तक लागू नहीं किया गया है। चूंकि कथन में कहा गया है कि इसे लागू किया गया है, यह सही है। इसलिए, दिया गया कथन निश्चित रूप से गलत है।

21. The Sahara's environment requires that the wildlife adapt to hyper-arid conditions, fierce winds, intense heat and wide temperature swings. In the Sahara, most mammals are relatively small, which helps to minimize water loss. They often meet their water needs from their diets. They take refuge in burrows during the day, hunting and foraging primarily at night, when temperatures are lower. They have developed anatomical adaptations such as the fennec fox's large ears, which help dissipate heat, and its hairy soles, which protect its feet. Altogether, the Sahara hosts some 70 species of mammals, 90 species of resident birds, 100 species of reptiles, and numerous species of arthropods. The wildlife is concentrated primarily along the less severe northern and southern margins and near desert water sources.

सहारा के पर्यावरण की आवश्यकता है कि वन्यजीव अति-शुष्क परिस्थितियों, भयंकर हवाओं, तीव्र गर्मी और तापमान में व्यापक परिवर्तन के अनुकूल हों। सहारा में अधिकांश स्तनधारी अपेक्षाकृत छोटे होते हैं, जिससे जल हानि कम होने में मदद मिलती है। वे अक्सर अपने आहार से अपनी जल आवश्यकताओं को पूरा करते हैं। वे दिन के समय बिलों में शरण लेते हैं और मुख्य रूप से रात में, जब तापमान कम होता है, तब भोजन की खोज में निकलते हैं और शिकार करते हैं। उन्होंने शारीरिक अनुकूलन विकसित किए हैं, जैसे कि फेनेक फॉक्स के बड़े कान जो गर्मी को दूर करने में मदद करते हैं, और बालों वाले तलवे, जो इसके पैरों की रक्षा करते हैं। कुल मिलाकर, सहारा में स्तनधारियों की लगभग 70 प्रजातियों, निवासी पक्षियों की 90 प्रजातियों, सरीसृपों की 100 प्रजातियों और आर्थोपोड की कई प्रजातियों का निवास स्थान है। वन्यजीव मुख्य रूप से कम गंभीर उत्तरी और दक्षिणी हाशियों पर और रेगिस्तानी जल स्रोतों के पास केंद्रित हैं।

Statement/कथन:

The small size of the mammals in the Sahara is helpful in minimizing water loss.

सहारा में स्तनधारियों का छोटा आमाप (साइज) जल हानि को कम करने में सहायक होता है। Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प का चयन करें:

(UPSI 28-11-2021)

A - The statement is definitely true./कथन निश्चित रूप से सत्य है।

B - The statement is probably true./कथन संभवतः सत्य है।

C - The statement cannot be determined./कथन निर्धारित नहीं किया जा सकता है।

D - The statement is definitely false./कथन निश्चित रूप से गलत है।

(a) B (b) D

(c) C (d) A

Sol. (d) The passage states that "In the Sahara, most mammals are relatively small, which help to minimize water loss". The directly supports the statement. Hence, the statement is definitely true.

गद्यांश में कहा गया है कि "सहारा में, अधिकांश स्तनधारी अपेक्षाकृत छोटे होते हैं, जो पानी की कमी को कम करने में मदद करते हैं" यह कथन सीधे तौर पर इस कथन का समर्थन करता है। इसलिए, कथन निश्चित रूप से सत्य है।

22. Google has removed a total of 85 malicious apps from Play Store after security researchers found these apps to be a disguise of an adware family. These apps were available in the form of game, TV, and remote control simulator apps on the Android Play Store. These adwares are capable of displaying full-screen ads, hiding itself, monitoring a device's screen unlocking functionality, and running in the mobile device's background.

These apps have been downloaded over 9 million times from the Play Store with one of the apps named "Easy Universal TV Remote" has alone been downloaded over 5 million times. It is the most downloaded apps among the list of all 85 adware apps. Despite coming from different developers and signed by different APK public key certificates, the apps exhibited

PASSAGE BASED STATEMENT

same source code and shared the same source code.

गूगल ने प्ले स्टोर से कुल 85 द्वेषपूर्ण ऐप हटा दिए हैं, क्योंकि सुरक्षा शोधकर्ताओं ने इन ऐप को एक एडवेयर परिवार के सदृश माना है। ये ऐप एंड्रॉइड प्ले स्टोर पर गेम, टीवी और रिमोट कंट्रोल सिम्युलेटर ऐप के रूप में उपलब्ध थे। ये एडवेयर फुल-स्क्रीन विज्ञापन प्रदर्शित करने, स्वयं को छिपाने, डिवाइस की स्क्रीन अनलॉकिंग कार्यक्षमता की निगरानी करने और मोबाइल डिवाइस की पृष्ठभूमि में चलने में सक्षम हैं।

इन ऐप को प्ले स्टोर से 9 मिलियन से अधिक बार डाउनलोड किया गया है, जिनमें से सिर्फ "ईजी यूनिवर्सल टीवी रिमोट" नामक ऐप को 5 मिलियन से अधिक बार डाउनलोड किया गया है। यह 85 एडवेयर ऐप की सूची में सबसे ज्यादा बार डाउनलोड किया जाने वाला ऐप है। विभिन्न डेवलपर्स द्वारा और विभिन्न ए.पी. के. सार्वजनिक कुंजी प्रमाणपत्रों द्वारा हस्ताक्षर किए जाने के बावजूद, ऐप्स द्वारा समान स्रोत कोड प्रदर्शित किया गया और समान स्रोत कोड साझा किया गया है।

Statement/कथन:

These malicious apps are capable of monitoring a device's screen unlocking functionality.

ये द्वेषपूर्ण ऐप्स डिवाइस की स्क्रीन अनलॉकिंग कार्यक्षमता की निगरानी करने में सक्षम हैं।

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें।

(UPSI 29-11-2021)

A - The statement is definitely true./कथन निश्चित रूप से सत्य है।

B - The statement is probably true./कथन संभवतः सत्य है।

C - The statement cannot be determined./कथन निर्धारित नहीं किया जा सकता है।

D - The statement is definitely false./कथन निश्चित रूप से गलत है।

(a) C (b) B

(c) D (d) A

Sol. (d) The passage explicitly states that the malicious apps can monitor a device's screen unlocking functionality since, the statement matches this information, it is correct. Hence, the statement is definitely true.

इस अनुच्छेद में स्पष्ट रूप से कहा गया है कि दुर्भावनापूर्ण ऐप्स डिवाइस की स्क्रीन अनलॉकिंग कार्यक्षमता की निगरानी कर सकते हैं, क्योंकि यह कथन इस जानकारी से मेल खाता है, इसलिए यह सही है। इसलिए, यह कथन निश्चित रूप से सत्य है।

23. Google has removed a total of 85 malicious apps from Play Store after security researchers found these apps to be a disguise of an adware family. These apps were available in the form of game, TV, and remote control simulator apps on the Android Play Store. These adwares are capable of displaying full-screen ads, hiding itself, monitoring a device's screen unlocking functionality, and running in the mobile device's background.

These apps have been downloaded over 9 million times from the Play Store with one of the apps named "Easy Universal TV Remote" has alone been downloaded over 5 million times. It is the most downloaded apps among the list of all 85 adware apps. Despite coming from different developers and signed by different APK public key certificates, the apps exhibited same source code and shared the same source code.

गूगल ने प्ले स्टोर से कुल 85 द्वेषपूर्ण ऐप हटा दिए हैं, क्योंकि सुरक्षा शोधकर्ताओं ने इन ऐप को एक एडवेयर परिवार के सदृश माना है। ये ऐप एंड्रॉइड प्ले स्टोर पर गेम, टीवी और रिमोट कंट्रोल सिम्युलेटर ऐप के रूप में उपलब्ध थे। ये एडवेयर फुल-स्क्रीन विज्ञापन प्रदर्शित करने, स्वयं को छिपाने, डिवाइस की स्क्रीन अनलॉकिंग कार्यक्षमता की निगरानी करने और मोबाइल डिवाइस की पृष्ठभूमि में चलने में सक्षम हैं।

इन ऐप को प्ले स्टोर से 9 मिलियन से अधिक बार डाउनलोड किया गया है, जिनमें से सिर्फ "ईजी यूनिवर्सल टीवी रिमोट" नामक ऐप को 5 मिलियन से अधिक बार डाउनलोड किया गया है। यह 85 एडवेयर ऐप की सूची में सबसे ज्यादा बार डाउनलोड किया जाने वाला ऐप है। विभिन्न डेवलपर्स द्वारा और विभिन्न ए.पी.के. सार्वजनिक कुंजी प्रमाणपत्रों द्वारा हस्ताक्षर किए जाने के बावजूद, ऐप्स द्वारा समान स्रोत कोड प्रदर्शित किया गया और समान स्रोत कोड साझा किया गया है।

Statement/कथन:

These 85 adware apps have been downloaded 5 million times from the playstore.

इन 85 एडवेयर ऐप्स को प्लेस्टोर से 5 मिलियन बार डाउनलोड किया जा चुका है। Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प का चयन करें (UPSI 30-11-2021)

A - The statement is definitely true./कथन निश्चित रूप से सत्य है।

B - The statement is probably

true./कथन शायद सत्य है

C - The statement cannot be determined./कथन निर्धारित नहीं किया जा सकता है।

D - The statement is definitely false./कथन निश्चित रूप से गलत है।

(a) B (b) C

(c) D (d) A

Sol. (c) The passage states that the 85 adware apps were downloaded over 9 million times, while the statement claims they were downloaded. 5 million times, which is incorrect, Hence, the statement is definitely false.

गद्यांश में कहा गया है कि 85 एडवेयर ऐप्स को 9 मिलियन से अधिक बार डाउनलोड किया गया था, जबकि कथन में दावा किया गया है कि उन्हें 5 मिलियन बार डाउनलोड किया गया था, जो गलत है, इसलिए, कथन निश्चित रूप से गलत है।

24. The Sahara's environment requires that the wildlife adapt to hyper-arid conditions, fierce winds, intense heat and wide temperature swings. In the Sahara, most mammals are relatively small, which helps to minimize water loss. They often meet their water needs from their diets. They take refuge in burrows during the day, hunting and foraging primarily at night, when temperatures are lower. They have developed anatomical adaptations such as the fennec fox's large ears, which help dissipate heat, and its hairy soles, which protect its feet. Altogether, the Sahara hosts some 70 species of mammals, 90 species of resident birds, 100 species of reptiles, and numerous species of arthropods. The wildlife is concentrated primarily along the less severe northern and southern margins and near desert water sources.

सहारा के पर्यावरण की आवश्यकता है कि वन्यजीव, अति-शुष्क परिस्थितियों, भयंकर हवाओं, तीव्र गर्मी और तापमान में व्यापक परिवर्तन के अनुकूल हों। सहारा में अधिकांश स्तनधारी अपेक्षाकृत छोटे होते हैं, जिससे जल हानि कम होने में मदद मिलती है। वे अक्सर अपने आहार से अपनी जल आवश्यकताओं को पूरा करते हैं। वे दिन के समय बिलों में शरण लेते हैं और मुख्य रूप से रात में, जब तापमान कम होता है, तब भोजन की खोज में निकलते हैं और शिकार करते हैं। उन्होंने शारीरिक अनुकूलन विकसित किए हैं, जैसे

PASSAGE BASED STATEMENT

कि फेनेक फॉक्स के बड़े कान जो गर्मी को दूर करने में मदद करते हैं, और बालों वाले तलवे, जो इसके पैरों की रक्षा करते हैं। कुल मिलाकर, सहारा, स्तनधारियों की लगभग 70 प्रजातियों, निवासी पक्षियों की 90 प्रजातियों, सरीसृपों की 100 प्रजातियों और आर्थ्रोपॉड की कई प्रजातियों का निवास स्थान है। वन्यजीव मुख्य रूप से कम गंभीर उत्तरी और दक्षिणी हाशियों पर और रेगिस्तानी जल स्रोतों के पास केंद्रित हैं।

Statement: There are around 90 species of reptiles found in the Sahara.

कथन: सहारा में सरीसृपों की लगभग 90 प्रजातियां पाई जाती हैं।

Choose the appropriate one from the following options

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प का चयन करें (UPSI 30-11-2021)

A - The statement is definitely true.

कथन निश्चित रूप से सत्य है।

B- The statement is probably true.

कथन संभवतः सत्य है।

C- The statement cannot be determined.

कथन के बारे में निश्चित रूप से कुछ कहा नहीं जा सकता है।

D- The statement is definitely false.

कथन निश्चित रूप से असत्य है

(a) D (b) A

(c) C (d) B

Sol. (a) The correct answer is D: The statement is definitely false.

Explanation : The passage clearly states that "Altogether, the Sahara hosts some 70 species of mammals, 90 species of resident birds, 100 species of reptiles". so, the number of reptile species is 100, not 90.

Therefore, the statement claiming "around 90 species of reptiles" is definitely false.

सही उत्तर D है:

यह कथन निश्चित रूप से गलत है।

स्पष्टीकरण: गद्यांश में स्पष्ट रूप से कहा गया है कि "कुल मिलाकर, सहारा में स्तनधारियों की लगभग 70 प्रजातियाँ, स्थानीय पक्षियों की 90 प्रजातियाँ, सरीसृपों की 100 प्रजातियाँ हैं"। इसलिए, सरीसृप प्रजातियों की संख्या 100 है, न कि 90. इसलिए, "सरीसृपों की लगभग 90 प्रजातियाँ" का दावा करने वाला कथन निश्चित रूप से गलत है।

25. The majority of the Antarctic continent is covered by permanent ice and snow leaving less than 1% available for colonisation by plants. Most of this ice and snow-free lands are found along the Antarctic Peninsula, its associated islands and in coastal regions around the edge of the Antarctic continent. Even in the most inhospitable ice-free habitats, such as inland mountains and nunataks, life can still be found. There are no trees or shrubs, and only two species of flowering plants are found: Antarctic hair grass and Antarctic pearlwort. The vegetation is predominantly made up of lower plant groups (mosses, liverworts, lichens and fungi) that are specially adapted to surviving in extreme environments – in particular tolerating low temperatures and dehydration. There are around 100 species of mosses, 25 species of liverworts, 300 to 400 species of lichens and 20 species of macro-fungi. The greatest diversity of species is found along the western side of the Antarctic Peninsula where the climate is generally warmer and wetter than elsewhere in the Antarctic continent.

अंटार्कटिक महाद्वीप का अधिकांश भाग स्थायी बर्फ और हिमपात से ढका है, जिसके कारण पौधों द्वारा उपनिवेशन के लिए उपलब्ध क्षेत्र 1% से भी कम है। इस बर्फ और हिमपात से मुक्त भूमि का अधिकांश भाग, अंटार्कटिक प्रायद्वीप, इसके संबंधित द्वीपों और अंटार्कटिक महाद्वीप के किनारे के आसपास के तटीय क्षेत्रों में पाया जाता है। यहां तक कि सबसे दुर्गम बर्फ-मुक्त प्राकृतवास में, जैसे अंतर्देशीय पर्वत और नुनातक, अभी भी जीवन पाया जा सकता है। यहां कोई पेड़ या झाड़ियाँ नहीं हैं, और फूलों के पौधों की केवल दो प्रजातियाँ पाई जाती हैं: अंटार्कटिक हेयर ग्रास और अंटार्कटिक पर्लवोर्ट। वनस्पति प्रवर्धन मुख्यतः निम्न कोटि पादप समूहों (काई, लिवरवोर्ट्स, शैवाल और कवक) से निर्मित है, जो विशेष रूप से कम तापमान और निर्जलीकरण को सहन करने हेतु चरम वातावरण में जीवित रहने के लिए अनुकूलित होती हैं। यहां काई की लगभग 100 प्रजातियाँ, लीवरवोर्ट की 25 प्रजातियाँ, शैवाल की 300 से 400 प्रजातियाँ और स्थूल-कवक की 20 प्रजातियाँ हैं। अंटार्कटिक प्रायद्वीप के पश्चिमी भाग में प्रजातियों की सबसे बड़ी विविधता पाई जाती है जहाँ जलवायु आमतौर पर अंटार्कटिका में अन्य स्थानों की तुलना में गर्म और आर्द्र होती है।

Statement:/कथन:

Lichens can withstand dehydration. (UPSI 01-12-2021)
शैवाल निर्जलीकरण सह सकते हैं।

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त एक चुनें।
A - The statement is definitely true./कथन निश्चित रूप से सत्य है।

B - The statement is probably true./कथन संभवतः सत्य है।

C - The statement cannot be determined./कथन निर्धारित नहीं किया जा सकता है।

D - The statement is definitely false./कथन निश्चित रूप से असत्य है।

- (a) A (b) B
(c) D (d) C

Sol. (a) The passage states that lichens are adapted to extreme environments and can tolerate dehydration. Since, this directly supports the statement, it is definitely true. Hence, the statement is definitely true.

इस गद्यांश में कहा गया है कि लाइकैन चरम वातावरण के अनुकूल होते हैं और निर्जलीकरण को सहन कर सकते हैं। चूँकि, यह कथन का सीधा समर्थन करता है, इसलिए यह निश्चित रूप से सत्य है। इसलिए, कथन निश्चित रूप से सत्य है।

26. This is a tremendous opportunity for the current side, arguably the most hyped India Test team of the modern era. In its past eight Tests outside Asia, this team has won two Tests and lost six. Redemption is needed. And Australia is the best place to seek it. The circumstances are different this time around.

No touring side in recent memory has had a better sniff at winning a series in Australia. This is not the rampant Australia of Steve Waugh and Ricky Ponting, the teams that swept aside all before them, and were terrors to play against on their home soil.

The current Australia team has lost three of the last five Test series it has played. Australia is enfeebled by the absence of their two best batsmen, Steve Smith and David Warner, both serving suspensions.

वर्तमान टीम के लिए यह एक जबरदस्त अवसर है, यकीनन यह आधुनिक युग की सबसे अधिक प्रचारित भारतीय टेस्ट टीम है। एशिया के बाहर अपने पिछले आठ टेस्ट मैचों में इस टीम ने दो टेस्ट जीते हैं

PASSAGE BASED STATEMENT

और छह में हार का सामना करना पड़ा है। इससे उबरने की जरूरत है। और ऑस्ट्रेलिया इसके लिए सबसे अच्छी जगह है। इस बार के हालात अलग हैं।

हाल के दिनों में किसी भी भ्रमणकारी टीम के लिए ऑस्ट्रेलिया में श्रृंखला जीतने का इतना शानदार मौका नहीं मिला है। यह स्टीव वॉ और रिकी पोंटिंग की आक्रामक ऑस्ट्रेलियाई टीम नहीं है, जो इसके पहले गई सभी टीमों पर भारी पड़ती थी और जिनके लिए घरेलू मैदान में उनके खिलाफ खेलना खतरनाक लगता था।

मौजूदा ऑस्ट्रेलियाई क्रिकेट टीम ने पाँच टेस्ट मैचों की श्रृंखला खेती है, जिसमें उसे तीन में हार का सामना करना पड़ा है। वह अपनी आखिरी दो श्रृंखलाओं में पराजित रही है, जिसमें एक श्रृंखला पाकिस्तान के खिलाफ थी, जो कि वर्तमान समय में खेल में मजबूत नहीं रहा है। ऑस्ट्रेलियाई टीम अपने दो निर्लंबित चल रहे सर्वश्रेष्ठ बल्लेबाजों स्टीव स्मिथ और डेविड वार्नर की अनुपस्थिति से कमजोर पड़ गई है

Statement:/कथन

The author mentions 'Steve Waugh and Ricky Ponting' in this passage to express how strong the Australian team was before.

लेखक ने इस गद्यांश में यह बताने के लिए 'स्टीव वॉ और रिकी पोंटिंग' का उल्लेख किया है, कि ऑस्ट्रेलिया टीम पहले कितनी मजबूत थी।

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें।

(UPSI 02-12-2021)

A - The statement is definitely true/कथन निश्चित रूप से सत्य है

B - The statement is probably true/कथन संभवतः सत्य है

C - The statement is cannot be determined/कथन निर्धारित नहीं किया जा सकता

D - The statement is definitely false/कथन निश्चित रूप से असत्य है

- (a) A (b) D
(c) C (d) B

Sol. (a) The correct answer is A: The statement is definitely true.

सही उत्तर A है: कथन निश्चित रूप से सत्य है।

Explanation : The author refers to Steve Waugh and Ricky Ponting's Australian team as ones that "swept aside all before them" and were "terrors to play against", clearly showing how strong they were compared to the current weekend team.

स्पष्टीकरण: लेखक स्टीव वॉ और रिकी पोंटिंग की ऑस्ट्रेलियाई टीम को उन टीमों के रूप में संदर्भित करता है जिन्होंने “अपने सामने सभी को परास्त कर दिया” और “उनके खिलाफ खेलना भयानक था”, यह स्पष्ट रूप से दर्शाता है कि वर्तमान कमजोर टीम की तुलना में वे कितने मजबूत थे।

27. The Sahara's environment requires that the wildlife adapt to hyper-arid conditions, fierce winds, intense heat and wide temperature swings. In the Sahara, most mammals are relatively small, which helps to minimize water loss. They often meet their water needs from their diets. They take refuge in burrows during the day, hunting and foraging primarily at night, when temperatures are lower. They have developed anatomical adaptations such as the fennec fox's large ears, which help dissipate heat, and its hairy soles, which protect its feet. Altogether, the Sahara hosts some 70 species of mammals, 90 species of resident birds, 100 species of reptiles, and numerous species of arthropods.

The wildlife is concentrated primarily along the less severe northern and southern margins and near desert water sources.

सहारा के पर्यावरण के लिए आवश्यक है कि वन्यजीव, अति-शुष्क परिस्थितियों, भयंकर हवाओं, तीव्र गर्मी और तापमान में व्यापक परिवर्तन के अनुकूल हों। सहारा में अधिकांश स्तनधारी अपेक्षाकृत छोटे होते हैं, जिससे जल हानि कम होने में मदद मिलती है। वे अक्सर अपने आहार से अपनी जल आवश्यकताओं को पूरा करते हैं। वे दिन के समय बिलों में शरण लेते हैं और मुख्य रूप से रात में, जब तापमान कम होता है, तब भोजन की खोज में निकलते हैं और शिकार करते हैं। उन्होंने शारीरिक अनुकूलन विकसित किए हैं, जैसे कि फेनेक फॉक्स के बड़े कान जो गर्मी को दूर करने में मदद करते हैं, और बालों वाले तलवे, जो इसके पैरों की रक्षा करते हैं। कुल मिलाकर, सहारा, स्तनधारियों की लगभग 70 प्रजातियों, निवासी पक्षियों की 90 प्रजातियों, सरीसृपों की 100 प्रजातियों और आर्थ्रोपॉड की कई प्रजातियों का निवास स्थान है। वन्यजीव मुख्य रूप से कम गंभीर उत्तरी और दक्षिणी हाशियों पर और रेगिस्तानी जल स्रोतों के पास केंद्रित हैं।

Statement/कथन:

The animals in the Sahara adapt to extreme dry conditions. सहारा के जानवर अत्यधिक शुष्क परिस्थितियों के अनुकूल होते हैं।

PASSAGE BASED STATEMENT

Choose the appropriate one from the following options.

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प का चयन करें।

(UPSI 01-12-2021)

A - The statement is definitely true./कथन निश्चित रूप से सत्य है।

B - The statement is probably true./कथन संभवतः सत्य है।

C - The statement cannot be determined./कथन निर्धारित नहीं किया जा सकता है।

D - The statement is definitely false./कथन निश्चित रूप से असत्य है।

(a) B (b) D
(c) C (d) A

Sol. (d) The passage clearly says animals in the Sahara adapt to very dry (hyper-arid) conditions with special behaviour and body features. so, the statement is definitely true.

गद्यांश में स्पष्ट रूप से कहा गया है कि सहारा के जानवर विशेष व्यवहार और शारीरिक विशेषताओं के साथ बहुत शुष्क (अति शुष्क) परिस्थितियों के अनुकूल ढल जाते हैं। इसलिए, यह कथन निश्चित रूप से सत्य है।

CHAMPION
PUBLICATION
Gagan Pratap Sir



1. Which word will be the last after rearranging the following words according to the English dictionary?

अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार निम्नलिखित शब्दों को पुनर्व्यवस्थित करने के बाद कौन-सा शब्द आखिरी होगा? (UPSI 12-11-2021)

WEALTH, WAEATH, WEATLH, WEATHL

- (a) WEATLH (b) WEATHL
(c) WEALTH (d) WAEATH

1. (a) WAEATH < WEALTH < WEATHL < WEATLH

WEATLH will be the last word after arranging acc. to English dictionary.

अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार व्यवस्था करने के बाद **WEATLH** अंतिम शब्द होगा।

2. Which word will be the third after rearranging the following words according to the English dictionary?

निम्नलिखित शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार पुनर्व्यवस्थित करने के बाद कौन-सा शब्द तीसरा होगा? (UPSI 14-11-2021)

BREAK, BRAVE, BREAD, BRADE

- (a) BRAVE (b) BREAD
(c) BRADE (d) BREAK

2. (b) In Dictionary order/शब्दकोश क्रम में ⇒

- (1) BRADE (2) BRAVE
(3) BREAD (4) BREAK

3rd ⇒ **BREAD**

3. Which word will be the first after rearranging the following words according to the English dictionary?

निम्नलिखित शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार पुनर्व्यवस्थित करने पर कौन-सा शब्द पहला होगा? (UPSI 17-11-2021)

SORROW, SORWOR, SORORW, SORRWO

- (a) SORROW (b) SORORW
(c) SORRWO (d) SORWOR

3. (b) In dictionary order/शब्दकोश क्रम में

- (1) SORORW (2) SORROW
(3) SORRWO (4) SORWOR

1st word ⇒ **SORORW**

4. Which word will be the third after rearranging the following words according to the English dictionary?

अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार निम्नलिखित शब्दों को पुनर्व्यवस्थित करने के बाद कौन-सा शब्द तीसरा होगा? (UPSI 12-11-2021)

IONRY, IRONY, IORNY, INORY

- (a) INORY (b) IONRY
(c) IRONY (d) IORNY

4. (d) In dictionary order/शब्दकोश क्रम में

- (1) INORY (2) IONRY
(3) IORNY (4) IRONY

3rd ⇒ **IONRY**

5. Which word will be the second after rearranging the following words according to the English dictionary?

निम्नलिखित शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार पुनर्व्यवस्थित करने पर कौन-सा शब्द दूसरा शब्द होगा? (UPSI 12-11-2021)

SPEARD, SPREAD, SPARED, SPRADE

- (a) SPARED (b) SPRADE
(c) SPEARD (d) SPREAD

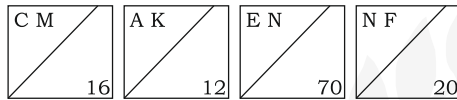
5. (c) SPARED → **SPEARD** → SPRADE → SPREAD

CHAMPION
PUBLICATION

Gagan Pratap Sir

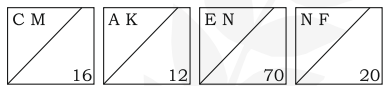


1. Find the odd image out in the given series. (UPSI 12-11-2021)
दी गई श्रृंखला में से असंगत चित्र ज्ञात करें।



- (1) (a) 2
(c) 3
(2) (b) 1
(d) 4

Sol. (c)

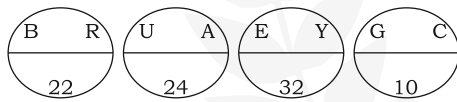


↓ (1) ↓ (2) ↓ (3) ↓ (4)
C=3, M=13, A=1, K=11, E=5, N=14, N=14, F=6
M=13, 3+13=16, K=11, 1+11=12, N=14, 5+14=19, F=6, 14+6=20

Figure (3) is odd Image.

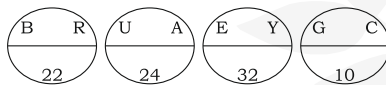
आकृति (3) असंगत चित्र है।

2. Find the odd image out in the given series. (UPSI 12-11-2021)
दी गई श्रृंखला में असंगत छवि ज्ञात कीजिए।



- (1) (a) 2
(c) 1
(2) (b) 4
(d) 3

Sol. (b)

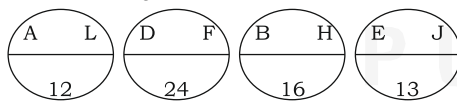


↓ (1) ↓ (2) ↓ (3) ↓ (4)
B=2, R=18, U=21, A=1, E=5, Y=25, G=7, C=3
(2+18)+2=22, (21+1)+2=24, (5+25)+2=32, (7+3)+2=12 ≠ 10

4th Figure is odd Image.

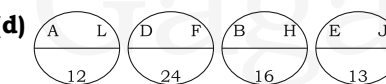
4th आकृति असंगत छवि है।

3. Find the odd image out in the given series. (UPSI 13-11-2021)
दी गई श्रृंखला में असंगत छवि ज्ञात करें।



- (1) (a) 2
(c) 3
(2) (b) 1
(d) 4

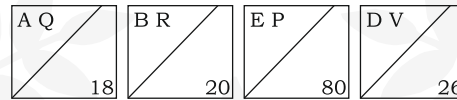
Sol. (d)



↓ (1) ↓ (2) ↓ (3) ↓ (4)
A=1, L=12, D=4, F=6, B=2, H=8, E=5, J=10
(1×12)=12, (4×6)=24, (2×8)=16, (5×10)=50 ≠ 13

Figure 4 is odd/छवि 4 असंगत है।

4. Find the odd image out in the given series. (UPSI 14-11-2021)
दी गई श्रृंखला में असंगत छवि ज्ञात कीजिए।



- (1) (a) 3
(c) 4
(2) (b) 2
(d) 1

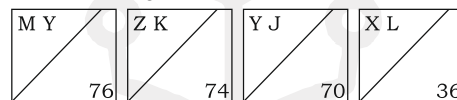
Sol. (a)



↓ (1) ↓ (2) ↓ (3) ↓ (4)
A=1, Q=17, B=2, R=18, E=5, P=16, D=4, V=22
1+17=18, 2+18=20, 5+16=21×80, 4+22=26

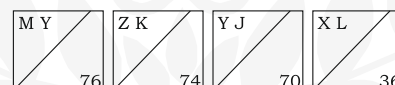
Figure 3 is odd image/आकृति 3 असंगत छवि है।

5. Find the odd image out in the given series. (UPSI 15-11-2021)
दी गई श्रृंखला में से असंगत चित्र ज्ञात करें।



- (1) (a) 3
(c) 2
(2) (b) 4
(d) 1

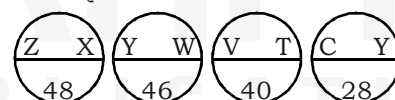
Sol. (b)



↓ (1) ↓ (2) ↓ (3) ↓ (4)
M=13×2, Z=26×2, Y=25×2, X=24×2
Y=25×2, K=11×2, J=10×2, L=12×2
(26+50)=76, (52+22)=74, (50+20)=70, (48+24)=72 ≠ 36

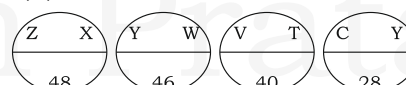
Figure (4) is odd/आकृति (4) विषम है।

6. Find the odd image out in the given series. (UPSI 15-11-2021)
दी गई श्रृंखला में से असंगत चित्र ज्ञात करें।



- (1) (a) 4
(c) 2
(2) (b) 3
(d) 1

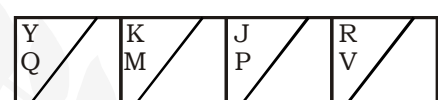
Sol. (a)



↓ (1) ↓ (2) ↓ (3) ↓ (4)
Z=26, Y=25, V=22, C=3
X=24, W=23, T=20, Y=25
(26+24)-2=48, (25+23)-2=46, (22+20)-2=40, (3+25)-2=26 ≠ 28

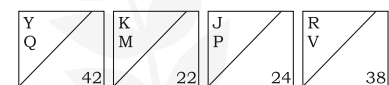
Image 4 is odd./आकृति 4 विषम है।

7. Find the odd image out in the given series. (UPSI 16-11-2021)
दी गई श्रृंखला में असंगत छवि ज्ञात कीजिए।



- (1) (a) 2
(c) 1
(2) (b) 4
(d) 3

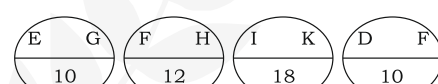
Sol. (c)



↓ (1) ↓ (2) ↓ (3) ↓ (4)
Y=25, Q=17, K=11, M=13, J=10, P=16, R=18, V=22
(25+17)-2=42, (11+13)-2=22, (10+16)-2=24, (18+22)-2=38

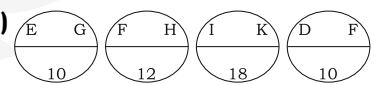
As, Image 1 is odd/चित्र 1 असंगत है।

8. Find the odd image out in the given series. (UPSI 17-11-2021)
दी गई श्रृंखला में असंगत छवि ज्ञात कीजिए।



- (1) (a) 1
(c) 2
(2) (b) 4
(d) 3

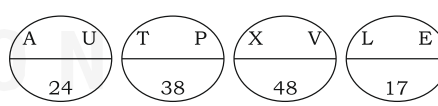
Sol. (b)



↓ (1) ↓ (2) ↓ (3) ↓ (4)
E=5, G=7, F=6, H=8, I=9, K=11, D=4, F=6
(5+7)-2=10, (6+8)-2=12, (9+11)-2=18, (4+6)-2=8 ≠ 10

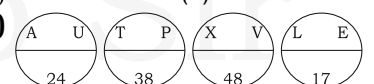
4th is odd Image/असंगत छवि 4 है।

9. Find the odd image out in the given series. (UPSI 17-11-2021)
दी गई श्रृंखला में से असंगत चित्र ज्ञात करें।



- (1) (a) 2
(c) 4
(2) (b) 1
(d) 3

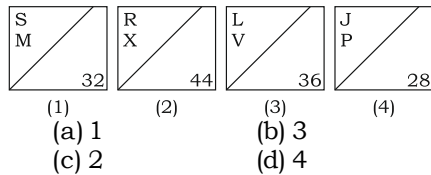
Sol. (c)



↓ (1) ↓ (2) ↓ (3) ↓ (4)
A=1, U=21, T=20, P=16, X=24, V=22, L=12, E=5
(1+21)+2=24, (20+16)+2=38, (24+22)+2=48, (12+5)+2=19 ≠ 17

4th is odd image/चौथी असंगत चित्र है।

10. Find the odd image out in the given series. (UPSI 20-11-2021)
दी गई श्रृंखला में से असंगत छवि ज्ञात करें।



Sol. (a)

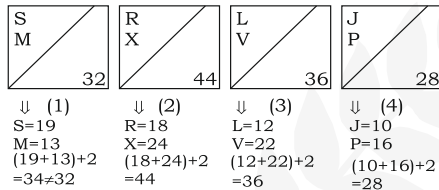
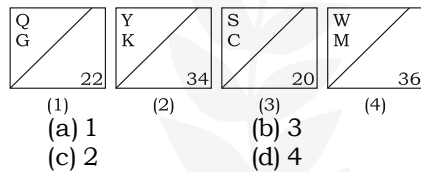
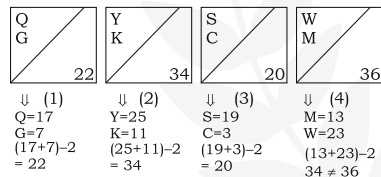


Figure (1) is odd/आकृति (1) विषम है।

11. Find the odd image out in the given series. (UPSI 21-11-2021)
दी गई श्रृंखला में असंगत छवि ज्ञात कीजिए।

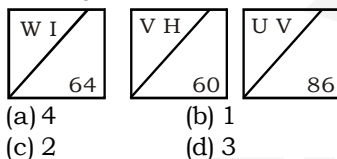


Sol. (d)



4th is odd Image./4th असंगत छवि है।

12. Find the odd image out in the given series. (UPSI 21-11-2021)
दी गई श्रृंखला में असंगत छवि ज्ञात कीजिए।



Sol. (a) Logic: (add the place value of letters) × 2

तर्क: (अक्षरों का स्थानीय मान जोड़ें) × 2

$$W + I = (23 + 9) \times 2 = 64$$

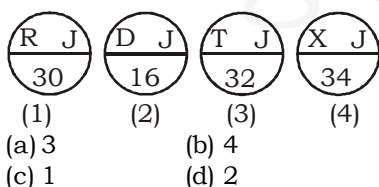
$$V + H = (22 + 8) \times 2 = 60$$

$$U + V = (21 + 22) \times 2 = 86$$

$$T + F = (21 + 22) \times 2 = 52 \neq 26$$

The fig.(4) is odd/चित्र (4) विषम है।

13. Find the odd image out in the given series. (UPSI 22-11-2021)
दी गई श्रृंखला में असंगत छवि ज्ञात कीजिए।



Sol. (b) $R + J = (18 + 10) + 2 = 30$

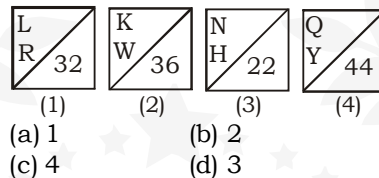
$$D + J = (4 + 10) + 2 = 16$$

$$T + J = (20 + 10) + 2 = 32$$

$$X + J = (24 + 10) + 2 = 36 \neq 34$$

Figure (4) is odd/आकृति (4) विषम है।

14. Find the odd image out in the given series. (UPSI 23-11-2021)
दी गई श्रृंखला में असंगत छवि ज्ञात करें।



Sol. (d) $L + R = (12 + 18) + 2 = 32$

$$K + W = (11 + 23) + 2 = 36$$

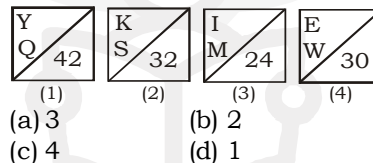
$$N + H = (14 + 8) + 2 = 27 \neq 22$$

$$Q + Y = (17 + 25) + 2 = 44$$

∴ Figure (3) is odd.

आकृति (3) विषम है।

15. Find the odd image out in the given series. (UPSI 23-11-2021)
दी गई श्रृंखला में असंगत छवि ज्ञात करें।



Sol. (d) $Y + Q = (25 + 17) + 2 = 44 \neq 42$

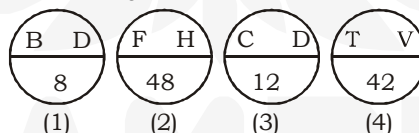
$$K + S = (11 + 19) + 2 = 32$$

$$I + M = (9 + 13) + 2 = 24$$

$$E + W = (5 + 23) + 2 = 30$$

∴ Fig. (1) is odd/आकृति (1) विषम है।

16. Find the odd image out in the given series. (UPSI 24-11-2021)
दी गई श्रृंखला में असंगत छवि ज्ञात कीजिए।



Sol. (d) $B \times D = 2 \times 4 = 8$

$$F \times H = 6 \times 8 = 48$$

$$C \times D = 3 \times 4 = 12$$

$$T \times V = 20 \times 22 = 440 \neq 42$$

Fig. (4) is odd one/आकृति (4) विषम है।

17. Find the odd image out in the given series. (UPSI 25-11-2021)
दी गई श्रृंखला में से असंगत छवि ज्ञात कीजिए।

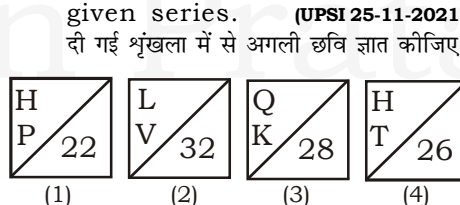


FIGURE CLASSIFICATION

Sol. (c) $H + P = (8 + 16) - 2 = 22$

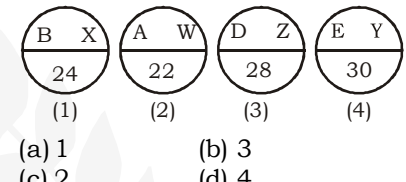
$$L + V = (12 + 22) - 2 = 32$$

$$Q + K = (17 + 11) - 2 = 26 \neq 28$$

$$H + T = (8 + 20) - 2 = 26$$

∴ Fig.(3) is odd/आकृति (3) विषम है।

18. Find the odd image out in the given series. (UPSI 25-11-2021)
दी गई श्रृंखला में से असंगत छवि ज्ञात करें।



Sol. (d) $B + X = (2 + 24) - 2 = 24$

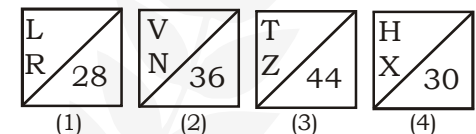
$$A + W = (1 + 23) - 2 = 22$$

$$D + Z = (4 + 26) - 2 = 28$$

$$E + Y = (5 + 25) - 2 = 28 \neq 30$$

∴ Fig. (4) is odd one/आकृति (4) विषम है।

19. Find the odd image out in the given series. (UPSI 27-11-2021)
दी गई श्रृंखला में से असंगत छवि ज्ञात कीजिए।



Sol. (d) $L + R = (12 + 18) - 2 = 28$

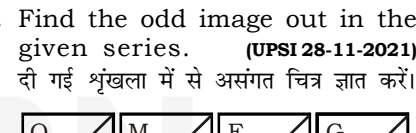
$$V + N = (22 + 14) - 2 = 34 \neq 36$$

$$T + Z = (20 + 26) - 2 = 44$$

$$H + X = (8 + 24) - 2 = 30$$

∴ Fig. (2) is odd/आकृति (2) विषम है।

20. Find the odd image out in the given series. (UPSI 28-11-2021)
दी गई श्रृंखला में से असंगत छवि ज्ञात करें।



Sol. (c) $Q + U \Rightarrow (17 + 21) + 2 = 38 + 2 = 40$

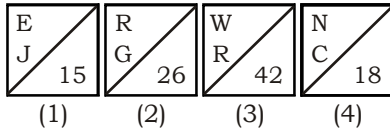
$$M + W \Rightarrow (13 + 23) + 2 = 36 + 2 = 38$$

$$E + K \Rightarrow (5 + 11) + 2 = 16 + 2 = 18 \neq 16$$

$$G + S \Rightarrow (7 + 19) + 2 = 26 + 2 = 28$$

∴ Figure (3) is odd one./आकृति (3) विषम है।

21. Find the odd image out in the given series. (UPSI 28-11-2021)
दी गई श्रृंखला में असंगत छवि ज्ञात करें।



- (a) 3 (b) 1
(c) 2 (d) 4

Sol. (b) $E + J \Rightarrow (5 + 10) + 1 = 15 + 1 = 16 \neq 15$

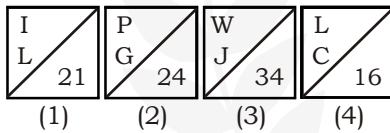
$$R + G \Rightarrow (18 + 7) + 1 = 25 + 1 = 26$$

$$W + R \Rightarrow (23 + 18) + 1 = 41 + 1 = 42$$

$$N + C \Rightarrow (14 + 3) + 1 = 17 + 1 = 18$$

$\therefore$ Figure (1) is odd one./आकृति (1) विषम है।

22. Find the odd image out in the given series. (UPSI 29-11-2021)
दी गई श्रृंखला में से असंगत चित्र ज्ञात करें।



- (a) 1 (b) 2
(c) 4 (d) 3

Sol. (a) Logic:- Add the place value of letter +1.

तर्क:- अक्षर का स्थानीय मान जोड़ें + 1

$$I + L \Rightarrow (9 + 12) + 1 = 22 \neq 21$$

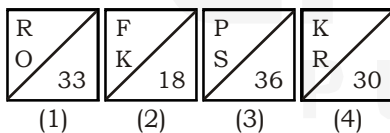
$$P + G \Rightarrow (16 + 7) + 1 = 24$$

$$W + J \Rightarrow (23 + 10) + 1 = 34$$

$$L + C \Rightarrow (12 + 3) + 1 = 16$$

$\therefore$ Figure (1) is odd one./आकृति (1) विषम है।

23. Find the odd image out in the given series. (UPSI 30-11-2021)
दी गई श्रृंखला में असंगत छवि ज्ञात कीजिए।



- (a) 4 (b) 3
(c) 1 (d) 2

Sol. (c) $R + O = (18 + 15) + 1 = 34 \neq 33$

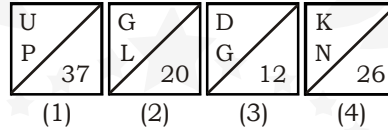
$$F + K = (6 + 11) + 1 = 18$$

$$P + S = (16 + 19) + 1 = 36$$

$$K + R = (11 + 18) + 1 = 30$$

$\therefore$ Figure (1) is odd one./आकृति (1) विषम है।

24. Find the odd image out in the given series. (UPSI 30-11-2021)
दी गई श्रृंखला में असंगत चित्र ज्ञात कीजिए।



- (a) 2 (b) 4
(c) 1 (d) 3

Sol. (c) Logic:- Add the place value of letter +1.

तर्क:- अक्षर का स्थानीय मान जोड़ें +1

$$U + P = (21 + 16) + 1 = 38 \neq 37$$

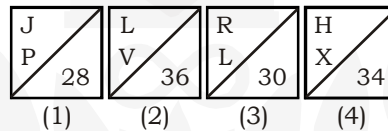
$$G + L = (7 + 12) + 1 = 20$$

$$D + G = (4 + 7) + 1 = 12$$

$$K + N = (11 + 14) + 1 = 26$$

$\therefore$ Fig (1) is odd one./आकृति (1) विषम है।

25. Find the odd image out in the given series. (UPSI 01-12-2021)
दी गई श्रेणी में असंगत छवि ज्ञात कीजिए।



- (a) 3 (b) 4
(c) 1 (d) 2

Sol. (a) $J + P = (10 + 16) + 2 = 28$

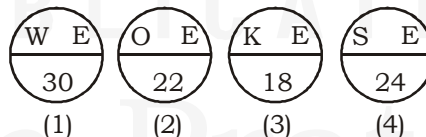
$$L + V = (12 + 22) + 2 = 36$$

$$R + L = (18 + 12) + 2 = 32 \neq 30$$

$$H + X = (8 + 24) + 2 = 34$$

$\therefore$ Fig (3) is odd one./आकृति (3) विषम है।

26. Find the odd image out in the given series. (UPSI 02-12-2021)
दी गई श्रृंखला में से असंगत चित्र ज्ञात करें।



- (a) 3 (b) 1
(c) 4 (d) 2

Sol. (c) Logic:- Add the place value of letter +2.

तर्क:- अक्षर का स्थानीय मान जोड़ें +2

$$W + E = (23 + 5) + 2 = 30$$

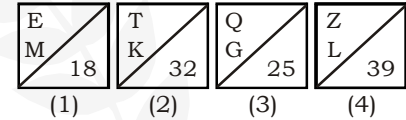
$$O + E = (15 + 5) + 2 = 22$$

$$K + E = (11 + 5) + 2 = 18$$

$$S + E = (19 + 5) + 2 = 26 \neq 24$$

Figure (4) is odd one./आकृति (4) विषम है।

27. Find the odd image out in the given series. (UPSI 02-12-2021)
दी गई श्रृंखला में असंगत आकृति ज्ञात करें।



- (a) 1 (b) 4
(c) 3 (d) 2

Sol. (a) Logic:- Add the place value of letter + 1.

तर्क:- अक्षर का स्थानीय मान जोड़ें +1

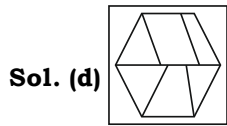
$$E + M = (5 + 13) + 1 = 19 \neq 18$$

$$T + K = (20 + 11) + 1 = 32$$

$$Q + G = (17 + 7) + 1 = 25$$

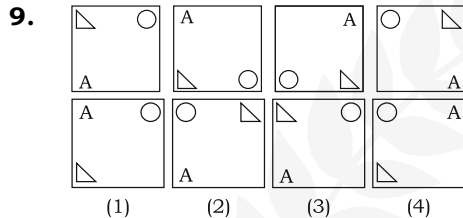
$$Z + L = (26 + 12) + 1 = 39$$

Figure(1) is odd one/आकृति (1) विषम है।



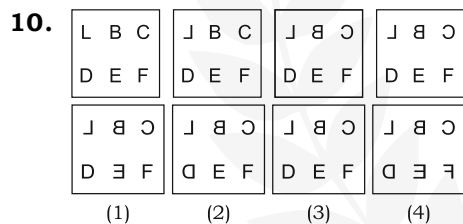
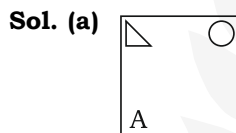
Number of sides = Number of internal division

भुजाओं की संख्या = आंतरिक विभाजनों की संख्या



(1) (2) (3) (4)

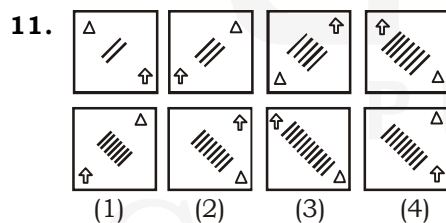
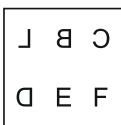
(a) 3 (b) 1
(c) 4 (d) 2



(1) (2) (3) (4)

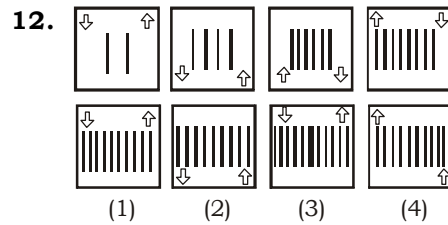
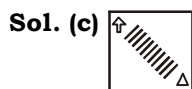
(a) 1 (b) 3
(c) 2 (d) 4

Sol.(c) In Every next figure one letter write in mirror image form/ प्रत्येक अगले चित्र में, एक अक्षर को दर्पण छवि के रूप में लिखा है।



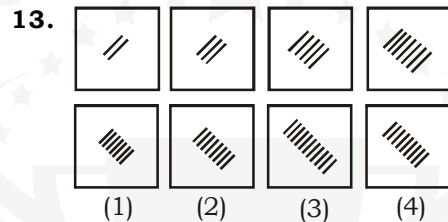
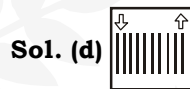
(1) (2) (3) (4)

(a) 2 (b) 4
(c) 3 (d) 1



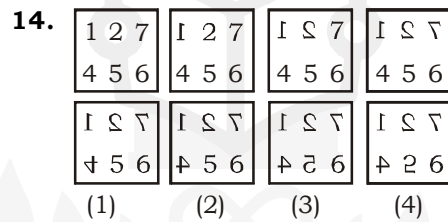
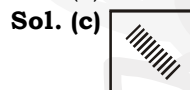
(1) (2) (3) (4)

(a) 4 (b) 3
(c) 2 (d) 1



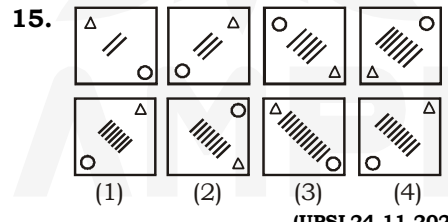
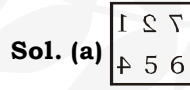
(1) (2) (3) (4)

(a) 2 (b) 1
(c) 3 (d) 4



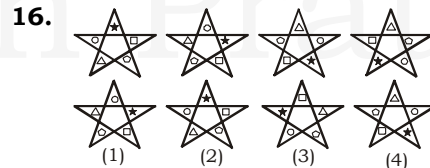
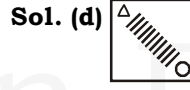
(1) (2) (3) (4)

(a) 2 (b) 4
(c) 1 (d) 3



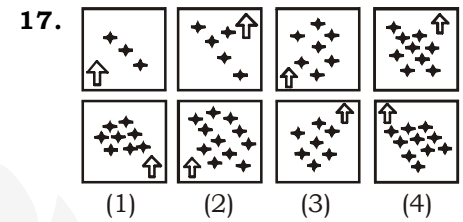
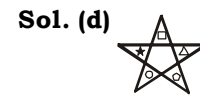
(1) (2) (3) (4)

(a) 4 (b) 2
(c) 1 (d) 3



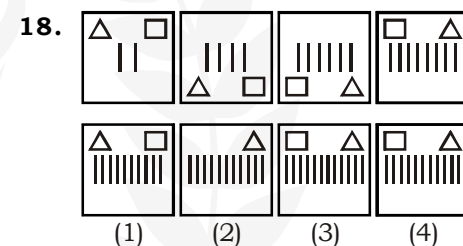
(1) (2) (3) (4)

(a) 4 (b) 1
(c) 2 (d) 3



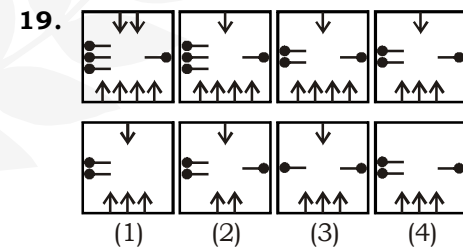
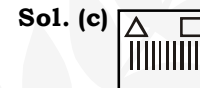
(1) (2) (3) (4)

(a) 2 (b) 1
(c) 4 (d) 3



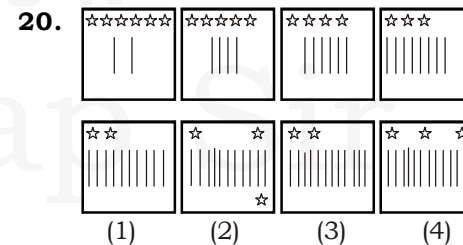
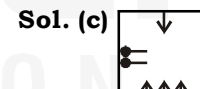
(1) (2) (3) (4)

(a) 4 (b) 3
(c) 1 (d) 2



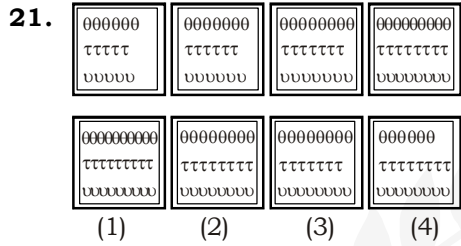
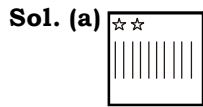
(1) (2) (3) (4)

(a) 3 (b) 2
(c) 1 (d) 4



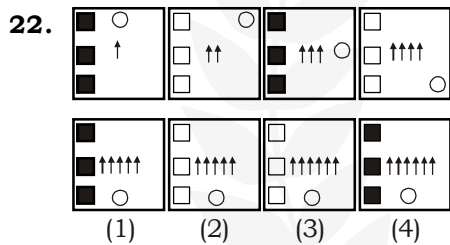
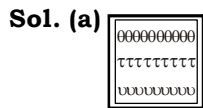
(1) (2) (3) (4)

(a) 1 (b) 4
(c) 2 (d) 3



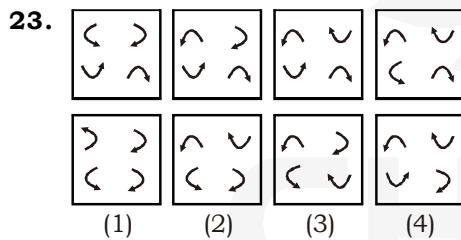
(UPSI 29-11-2021)

- (a) 1 (b) 3
(c) 4 (d) 2



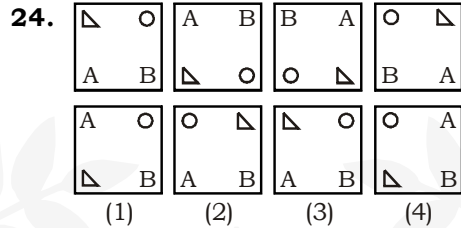
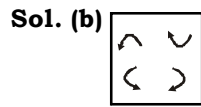
(UPSI 30-11-2021)

- (a) 4 (b) 2
(c) 1 (d) 3



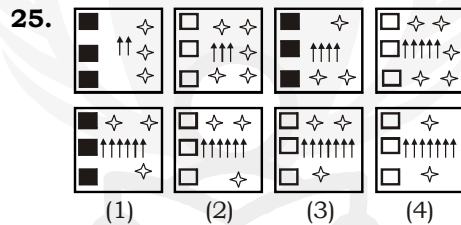
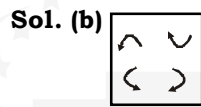
(UPSI 01-12-2021)

- (a) 4 (b) 2
(c) 3 (d) 1



(UPSI 01-12-2021)

- (a) 3 (b) 4
(c) 1 (d) 2



(UPSI 02-12-2021)

- (a) 3 (b) 2
(c) 4 (d) 1

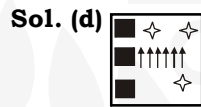
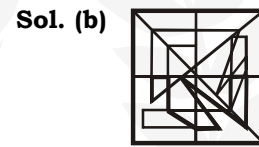
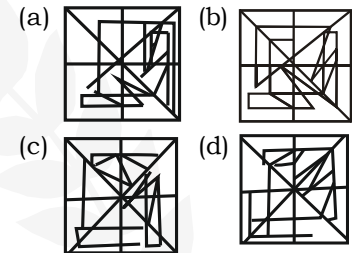
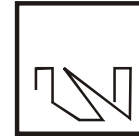


FIGURE SERIES

26. Which option diagram is implicit in the pattern given in the figure?

प्रश्न चित्र में दिए गए प्रतिमान में कौन सा विकल्प चित्र अन्तर्निहित है? (UPSI 14-11-2021)



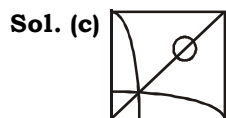
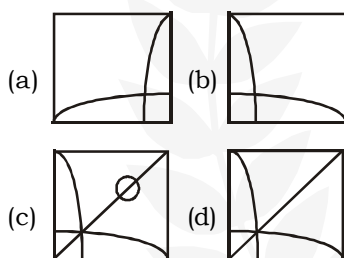
Gagan Pratap Sir



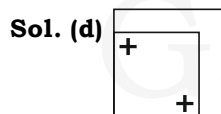
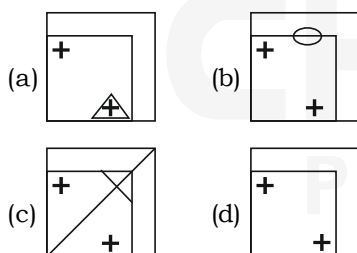
Direction (1-27): A piece of paper is cut as in the figure given below with a part missing. From the given figures in the answer, select the missing part above.

निर्देश (1-27): एक कागज के टुकड़े को नीचे दी गई आकृति के अनुसार काटा गया है जिसका एक हिस्सा गायब है जवाब में दी गई आकृतियों में से, उपर्युक्त गायब हिस्से का चयन करें।

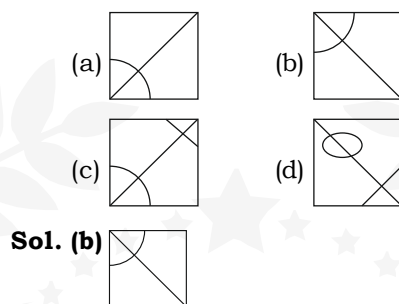
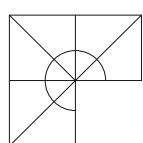
1. (UPSI 12-11-2021)



2. (UPSI 12-11-2021)

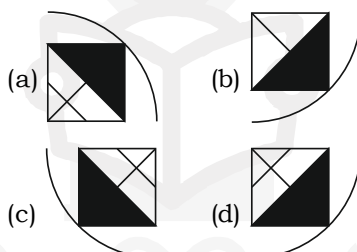


3. (UPSI 13-11-2021)



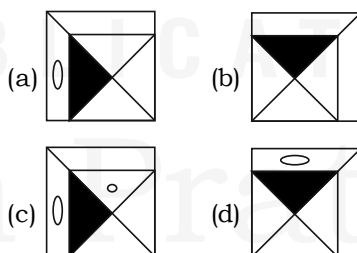
Sol. (b)

4. (UPSI 13-11-2021)



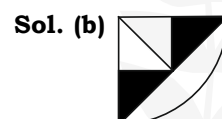
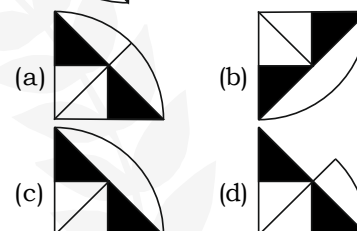
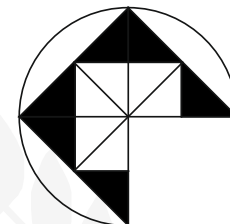
Sol. (b)

5. (UPSI 14-11-2021)

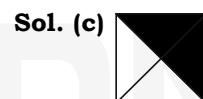
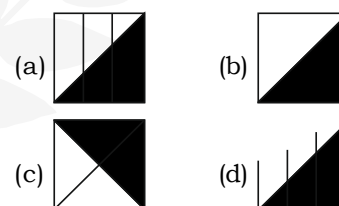


Sol. (b)

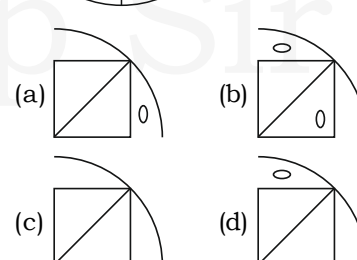
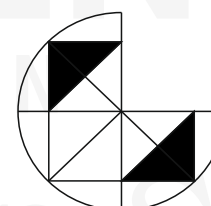
6. (UPSI 15-11-2021)

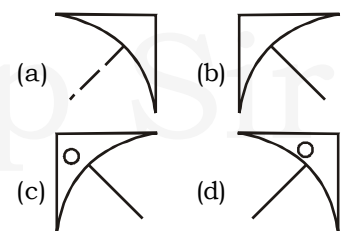
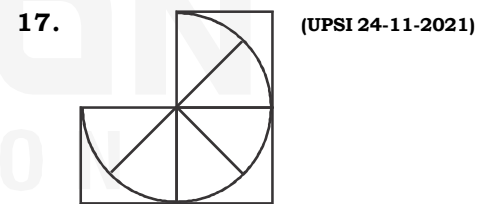
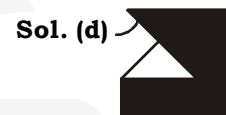
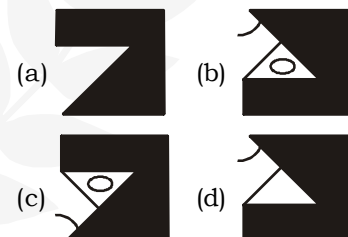
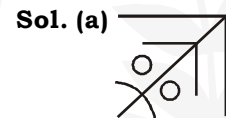
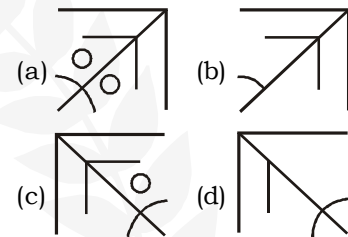
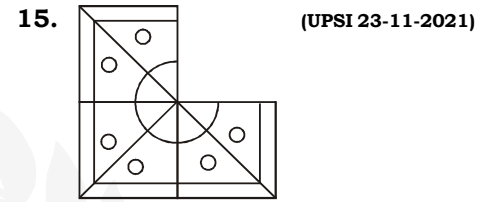
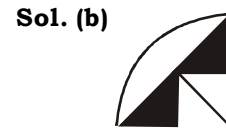
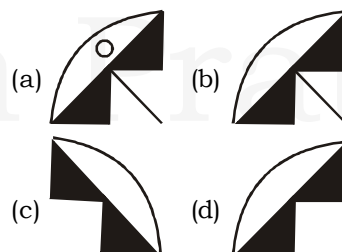
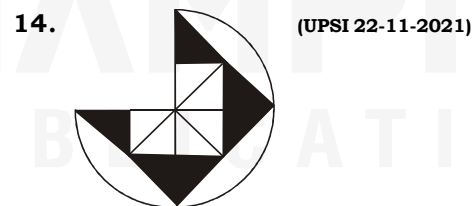
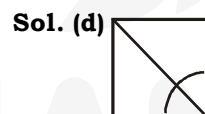
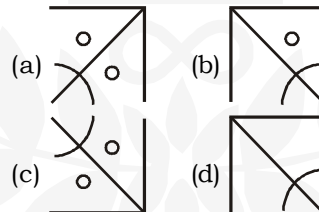
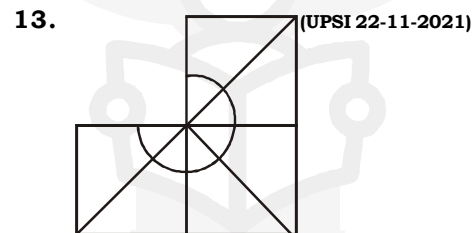
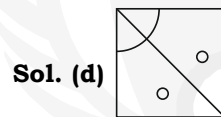
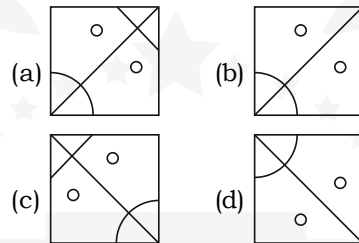
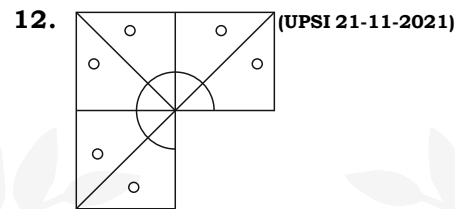
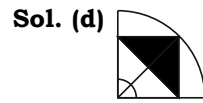
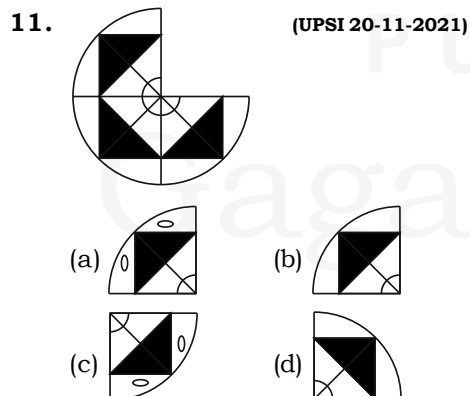
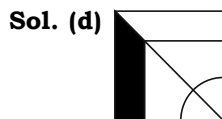
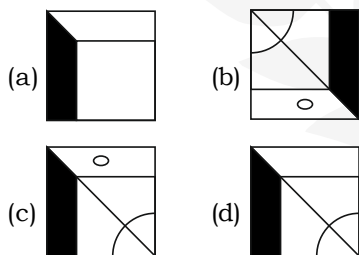
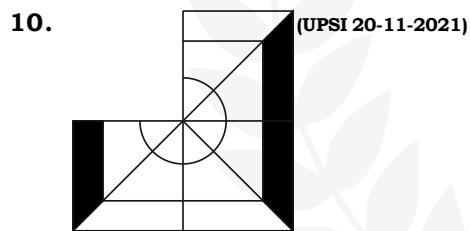
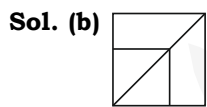
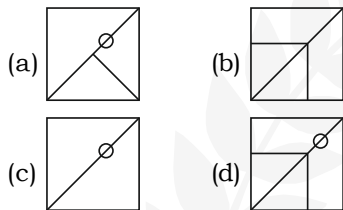
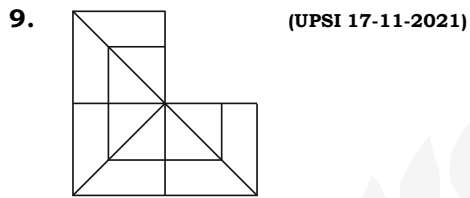
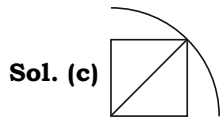


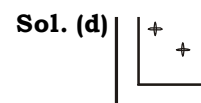
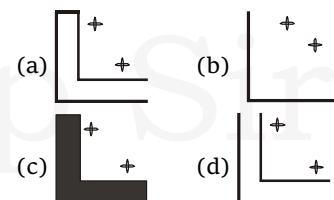
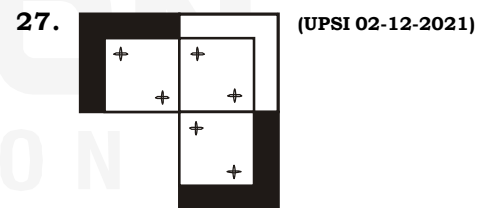
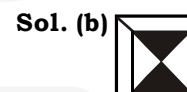
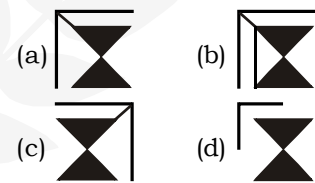
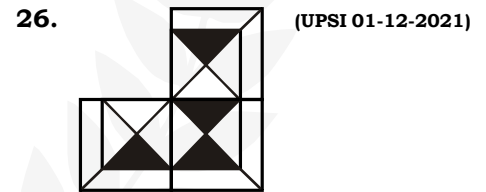
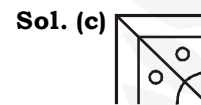
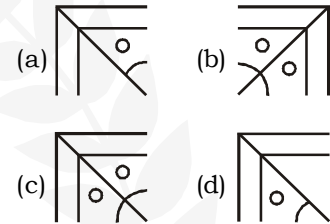
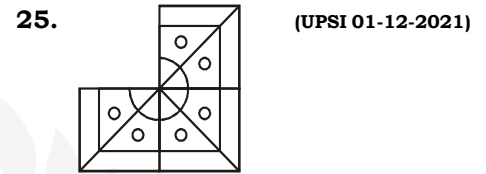
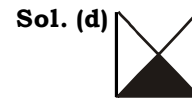
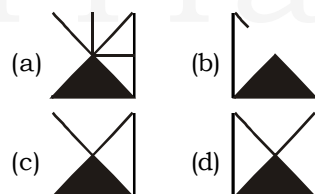
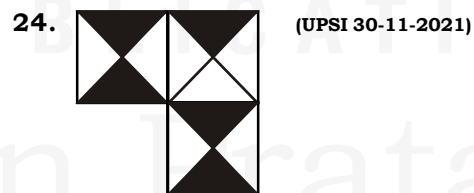
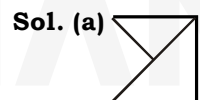
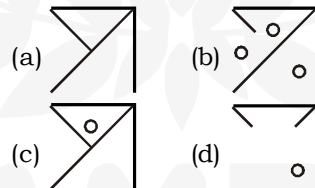
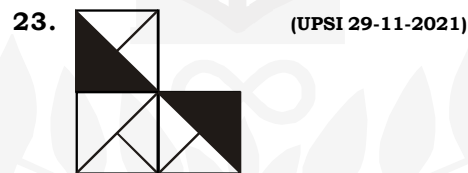
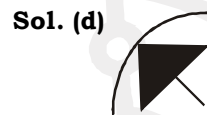
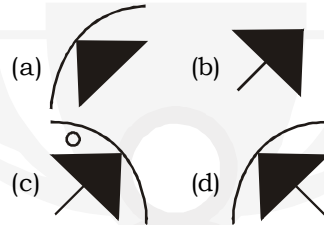
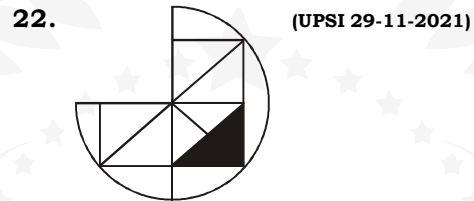
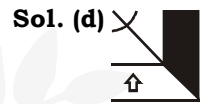
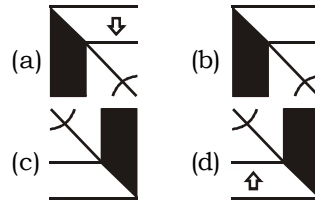
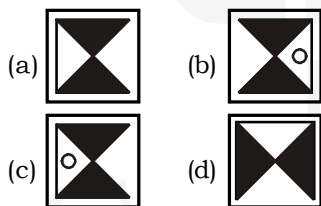
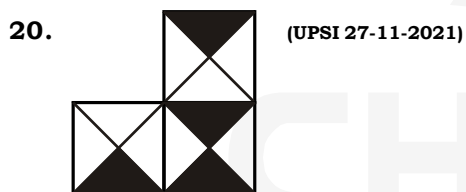
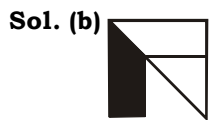
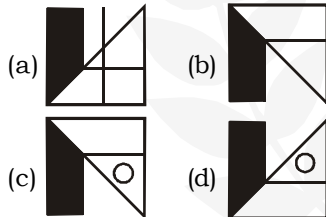
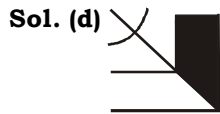
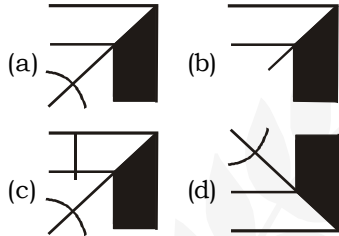
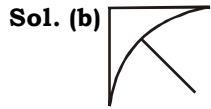
7. (UPSI 16-11-2021)



8. (UPSI 16-11-2021)









LAW

1. Report of National Commission on Self - Employed women & women of the informal sector is known as:

स्व-नियोजित महिलाओं और अनौपचारिक क्षेत्र की महिलाओं के बारे में राष्ट्रीय आयोग की रिपोर्ट को क्या कहा जाता है? (UPSI 12-11-2021)

- (a) Global Women's Report
वैश्विक महिला रिपोर्ट
(b) National Women's Report
राष्ट्रीय महिला रिपोर्ट
(c) Param Shakti/परम शक्ति
(d) Shram Shakti /श्रम शक्ति

Sol. (d) Shramshakti is a report that started as a survey and become an agenda and manifesto. Its chairman is Ela R Bratt./श्रमशक्ति एक रिपोर्ट है जो एक सर्वेक्षण के रूप में शुरू हुई और एक एजेंडा और घोषणापत्र बन गई। इसके अध्यक्ष इला आर ब्रेट हैं।

2. According to the Indian Penal Code, how many types of Punishments can be awarded to an offender? (UPSI 12-11-2021)

भारतीय दंड संहिता के अनुसार, किसी अपराधी को कितनी प्रकार की सजाएं दी जा सकती हैं?

- (a) 5 (b) 9
(c) 3 (d) 7

Sol. (a) 5 types of punishment as mentioned in section 53 : Death Penalty, Life Imprisonment, Imprisonment, Forfeiture of Property Fine./धारा 53 में वर्णित 5 प्रकार की सजाएँ: मृत्युदंड, आजीवन कारावास, कारावास, संपत्ति जब्त करना, जुर्माना।

3. The first Law Commission of Independent India was formed in the year _____.

स्वतंत्र भारत का पहला विधि आयोग वर्ष _____ में गठित किया गया था।

(UPSI 13-11-2021)

- (a) 2005 (b) 1945
(c) 1955 (d) 1985

Sol. (c) In 1955, the commission was chaired by M.C. Setalvad, who was the first Attorney-General of India./1955 में, आयोग की अध्यक्षता एम.सी. सेतलवाड़ ने की, जो भारत के पहले अटॉर्नी जनरल थे।

4. In which year "National Policy for the Empowerment of Women" was adopted?

किस वर्ष में "महिलाओं के सशक्तिकरण के लिए राष्ट्रीय नीति" पेश की गई थी?

(UPSI 14-11-2021)

- (a) 1995 (b) 1990
(c) 2001 (d) 2000

Sol. (c) In 2001 by the Ministry of Women and Child Development.

2001 में महिला एवं बाल विकास मंत्रालय द्वारा।

5. Section 375 of the Indian Penal Code, 1860 deals with which of the following offences?

भारतीय दंड संहिता, 1860 की धारा 375 निम्नलिखित में से किस अपराध से संबंधित है?

(UPSI 15-11-2021)

- (a) Cheating/धोखाधड़ी
(b) Theft/चोरी
(c) Rape/बलात्कार
(d) Murder/हत्या

Sol. (c) Section 375 of Indian Penal code, 1860 deals with **Rape** offences./भारतीय दंड संहिता, 1860 की धारा 375 बलात्कार से संबंधित है।

6. The Indian Penal Code was drafted by the First Law Commission of pre-independent India, presided over by _____.

(UPSI 15-11-2021)

भारतीय दंड संहिता का मसौदा स्वतंत्र भारत के पहले विधि आयोग द्वारा तैयार किया गया था, जिसकी अध्यक्षता _____ ने की थी।

- (a) Lord Macaulay/लॉर्ड मेकौले
(b) John Morley/जॉन मोर्ले
(c) Sir James Stephen
सर जेम्स स्टीफन
(d) Charles Wood/चार्ल्स वुड

Sol. (a) The code was drafted on the recommendation of the first Law Commission of India established in 1834 under the Charter Act 1833 under the chairmanship of **Thomas Badington Macaulay**./इस संहिता का मसौदा भारत के प्रथम विधि आयोग की सिफारिश पर तैयार किया गया था, जिसकी स्थापना 1834 में चार्टर अधिनियम 1833 के तहत थॉमस बेडिंगटन मैकाले की अध्यक्षता में की गई थी।

7. "The arrested person shall not be subjected to more restraint than is necessary to prevent his escape", comes under

which of the following section?
"गिरफ्तार किए गए व्यक्ति को उससे अधिक अवरुद्ध नहीं किया जाएगा, जितना उसको भागने से रोकने के लिए आवश्यक है", यह निम्नलिखित में से किस धारा के अंतर्गत आता है?

(UPSI 16-11-2021)

- (a) Section 87 of Cr.P.C
सीआरपीसी की धारा 87
(b) Section 56 of Cr.P.C
सीआरपीसी की धारा 56
(c) Section 49 of Cr.P.C
सीआरपीसी की धारा 49
(d) Section 94 of Cr.P.C
सीआरपीसी की धारा 94

Sol. (c) Section 49 of Cr.P.C.
सी.आर.पी.सी की धारा 49

8. The Muslim Women (Protection of Rights on Marriage) Act, 2019 was enacted to prohibit which of the following?/मुस्लिम महिला (विवाह अधिकार संरक्षण) अधिनियम, 2019 निम्नलिखित में से किसका निषेध करने के लिए अधिनियम किया गया था? (UPSI 17-11-2021)

- (a) Practice of polygamy/
बहुविवाह की प्रथा
(b) Dowry Practice/देहज प्रथा
(c) Alimony/गुजारा भत्ता
(d) Divorce through Triple
Talaq/तीन तलाक की प्रथा

Sol. (d) Divorce through Triple Talaq
तीन तलाक की प्रथा

9. Which of the following Articles was implemented to enact "The Maternity Benefit Act"?

"मातृत्व लाभ अधिनियम" को अधिनियमित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा अनुच्छेद लागू किया गया था? (UPSI 17-11-2021)

- (a) Article/अनुच्छेद 79
(b) Article/अनुच्छेद 42
(c) Article/अनुच्छेद 62
(d) Article/अनुच्छेद 49

Sol. (b) Article 42/अनुच्छेद 42

10. "Dowry deaths" are defined in which of the following sections of the Indian Penal Code?

"देहज हत्या" को भारतीय दंड संहिता की निम्नलिखित में से किस धारा से परिभाषित किया गया है? (UPSI 20-11-2021)

- (a) Section 123-F IPC
IPC की धारा 123-F
- (b) Section 104-D IPC
IPC की धारा 104-D
- (c) Section 309-C IPC
IPC की धारा 309-C
- (d) Section 304-B IPC
IPC की धारा 304-B

Sol.(d) Section 304-B IPC
IPC की धारा 304-B

- 11.** "Creation and Publication of Electronic Signature Certificate for fraudulent purpose" is a punishable offence under which of the following sections of 2000? (UPSI 20-11-2021)

धोखाधड़ी के उद्देश्य से इलेक्ट्रॉनिक हस्ताक्षर प्रमाणपत्र का निर्माण और प्रकाशन' सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम, 2000 की निम्नलिखित में से किस धारा के तहत एक दंडनीय अपराध है?

- (a) Section/धारा 47
- (b) Section/धारा 74
- (c) Section/धारा 48
- (d) Section/धारा 64

Sol.(b) Section/धारा 74

- 12.** The Unlawful Activities (Prevention) Act was enacted in which year? (UPSI 21-11-2021)

गैरकानूनी गतिविधियाँ (रोकथाम) अधिनियम किस वर्ष अधिनियमित किया गया था?

- (a) 1997
- (b) 1957
- (c) 1987
- (d) 1967

Sol.(d) The Unlawful Activities (Prevention) Act, 1967. The act was enacted to provide for the more effective prevention of certain unlawful activities of individuals and association and for dealing with terrorist activities and for matters connected therewith./गैरकानूनी गतिविधियाँ (रोकथाम) अधिनियम, 1967 यह अधिनियम व्यक्तियों और संघों की कुछ गैरकानूनी गतिविधियों की अधिक प्रभावी रोकथाम और आतंकवादी गतिविधियों से निपटने और उनसे संबंधित मामलों के लिए प्रावधान करने हेतु अधिनियमित किया गया था।

- 13.** Which of the following sections of Indian Penal Code provides punishment for rape?

भारतीय दंड संहिता की निम्नलिखित में से कौन-सी धारा बलात्कार के लिए सजा का प्रावधान करती है? (UPSI 21-11-2021)

- (a) Section/धारा 140 IPC
- (b) Section/धारा 376 IPC
- (c) Section/धारा 147 IPC
- (d) Section/धारा 147 IPC

Sol.(b) Section 376 IPC/धारा 376 IPC

- 14.** Under 'Section 157' of Cr.P.C, the original copy of the F.I.R. must be sent without delay to the _____. (UPSI 22-11-2021)
- सीआरपी.सी. की 'धारा 157' के तहत, एफ.आई.आर. की मूल प्रति बिना विलंब किए _____ को भेजी जानी चाहिए।

- (a) Commissioner of Police
पुलिस आयुक्त
- (b) Chief Secretary/मुख्य सचिव
- (c) Additional Director General of Police/अतिरिक्त पुलिस महानिदेशक
- (d) Magistrate having jurisdiction
न्यायाधिकार प्राप्त दंडाधिकार

Sol. (d) Under section 157 of the Cr.Pc the original copy of the F.I.R. must be sent without delay to the **Magistrate having Jurisdiction**. This ensures the Magistrate is informed the cognizable offence and can exercise oversight of the investigation process./सीआरपीसी की धारा 157 के तहत एफआईआर की मूल प्रति बिना किसी देरी के क्षेत्राधिकार वाले **मजिस्ट्रेट को भेजी जानी चाहिए**। इससे यह सुनिश्चित होता है कि मजिस्ट्रेट को संज्ञेय अपराध के बारे में जानकारी हो और वह जांच प्रक्रिया की निगरानी कर सके।

- 15.** 'What is the full form of 'PITA', Which is used to combat trafficking of women and the abuse of children in India? 'PITA' का पूर्ण रूप क्या है, जिसका उपयोग भारत में महिलाओं की तस्करी (ट्रेफिकिंग) और बच्चों के साथ दुराचरण करनेवालों से निपटने के लिए किया जाता है?

(UPSI 23-11-2021)

- (a) Immoral Traffic (Policing) Act, 1986
इममोरल ट्रैफिक (पोलिसिंग) एक्ट, 1986
- (b) Immoral Testing (Prevention) Act, 1986
इममोरल टेस्टिंग (प्रिवेंशन) एक्ट, 1986
- (c) Immoral Transaction (Prevention) Act, 1986
इममोरल ट्रांसेक्शन (प्रिवेंशन) एक्ट, 1986
- (d) Immoral Traffic (Prevention) Act, 1986
इममोरल ट्रैफिक (प्रिवेंशन) एक्ट, 1986

Sol. (d) The Immoral Traffic (Prevention) Act (PITA) was enacted in 1986. अनैतिक व्यापार (रोकथाम) अधिनियम (PITA) 1986 में अधिनियमित किया गया था।

- 16.** When was the Hindu Marriage Act enacted in India? भारत में हिंदू विवाह अधिनियम कब अधिनियमित हुआ? (UPSI 24-11-2021)

- (a) 1975
- (b) 1965
- (c) 1945
- (d) 1955

Sol. (d) The Hindu Marriage Act as introduced on May 18, 1955. It was Act No. 25 of 1955./हिंदू विवाह अधिनियम 18 मई, 1955 को लागू किया गया। यह 1955 का अधिनियम संख्या 25 था।

- 17.** A register of licences granted should be maintained in every police station named as Gun Licence Register under which of the following Acts?

निम्नलिखित में से किस अधिनियम के तहत, गन लाइसेंस रजिस्टर नामक जारी किए गए लाइसेंसों का एक रजिस्टर, प्रत्येक पुलिस स्टेशन में रखा जाना चाहिए? (UPSI 25-11-2021)

- (a) The Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015/किशोर न्याय (बच्चों की देखभाल और संरक्षण) अधिनियम, 2015
- (b) Arbitration Centre Act, 2019
विवाचन केंद्र अधिनियम, 2019
- (c) Arms Act, 1959
शस्त्र अधिनियम, 1959
- (d) National Investigation Agency Act, 2008
राष्ट्रीय जांच एजेंसी अधिनियम, 2008

Sol. (c) The Arms Act, 1959.

शस्त्र अधिनियम, 1959

- 18.** "The first step of the investigating officer should be to note in the case diary", is prescribed in which Section of the Code of Criminal Procedure? "जाँच अधिकारी का पहला कदम केस डायरी में दर्ज करना होना चाहिए", यह दंड प्रक्रिया संहिता की किस धारा में उल्लिखित है? (UPSI 25-11-2021)

- (a) Section 172/धारा 172
- (b) Section 201/धारा 201
- (c) Section 198/धारा 198
- (d) Section 163/धारा 163

Sol. (a) Section 172, There are 3 sections under section 172 of the code of criminal Procedure which, in detail, defines the need and importance of a case diary and its use.

धारा 172, दंड प्रक्रिया संहिता की धारा 172 के अंतर्गत 3 धाराएँ हैं जो विस्तार से केस डायरी की आवश्यकता और महत्व तथा इसके उपयोग को परिभाषित करती हैं।

- 19.** Sharda Act deals with _____. शारदा अधिनियम, _____ से संबंधित है। (UPSI 25-11-2021)

- (a) Child Marriage/बाल विवाह
- (b) Widow Remarriage
विधवा पुनर्विवाह
- (c) Polygamy/बहुविवाह
- (d) Inter-caste Marriage
अंतरजातीय विवाह

Sol. (a) The Sharda Act, also known as the **Child Marriage** restraint Act./शारदा अधिनियम, जिसे बाल विवाह निरोधक अधिनियम के नाम से भी जाना जाता है। It was named after Haribilas Sharda, the Indian politician who sponsored the legislation. इसका नाम इस कानून को प्रायोजित करने वाले भारतीय राजनीतिज्ञ हरिविलास शारदा के नाम पर रखा गया।

20. In which of the following years, the Child Marriage Restraint Act was passed? (UPSI 25-11-2021)

निम्नलिखित में से किस वर्ष में बाल विवाह निरोधक अधिनियम पारित किया गया था?

- (a) 1929 (b) 1829
(c) 1919 (d) 1872

Sol. (a) 1929, The act came into effect on April 1, 1930. The act was amended in 1978 to raise the minimum age.

1929, यह अधिनियम 1 अप्रैल 1930 को प्रभावी हुआ। न्यूनतम आयु बढ़ाने के लिए अधिनियम में 1978 में संशोधन किया गया।

21. The procedure of filing a First Information Report (FIR) is prescribed in which of the following sections of the Criminal Procedure Code, 1973? (UPSI 27-11-2021)

प्रथम सूचना रिपोर्ट (एफ. आई. आर.) दाखिल करने की प्रक्रिया दंड प्रक्रिया संहिता, 1973 की निम्नलिखित में से किस धारा में निर्धारित है?

- (a) 173 Cr.P.C./173 दंड प्रक्रिया संहिता
(b) 197 Cr.P.C./197 दंड प्रक्रिया संहिता
(c) 154 Cr.P.C./154 दंड प्रक्रिया संहिता
(d) 163 Cr.P.C./163 दंड प्रक्रिया संहिता

Sol. (c) Section 154. Section 154 outlines the process of recording information related to a cognizable offence when given orally to a police officer. धारा 154. धारा 154 एक संज्ञेय अपराध से संबंधित सूचना को मौखिक रूप से पुलिस अधिकारी को दिए जाने पर रिकॉर्ड करने की प्रक्रिया को रेखांकित करती है।

22. In which of the following years "Special Marriage Act" was enacted? (UPSI 28-11-2021)

निम्नलिखित में से किस वर्ष में "विशेष विवाह अधिनियम" अधिनियमित किया गया था?

- (a) 2000 (b) 1994
(c) 1954 (d) 1974

Sol. (c) The special marriage act was enacted in 1954. It was passed on **October 9, 1954**. विशेष विवाह अधिनियम 1954 में अधिनियमित किया गया था। इसे **9 अक्टूबर, 1954** को पारित किया गया था।

23. Feminism advocates for which of the following rights?

नारीवाद, निम्नलिखित में से किस अधिकार का समर्थन करता है? (UPSI 28-11-2021)

(a) Disabled Persons' Rights विकलांग व्यक्तियों के अधिकार

(b) Tribal Rights जनजातीय अधिकार

(c) Child Rights बाल अधिकार

(d) Women's Rights महिलाओं के अधिकार

Sol. (d) Feminism advocates for **women's rights** including the right to be free from discrimination, violence, exploitation.

नारीवाद महिलाओं के अधिकारों की वकालत करता है जिसमें भेदभाव, हिंसा, शोषण से मुक्ति का अधिकार भी शामिल है।

24. When was the United Nations Commission on the Status of Women established?

महिलाओं की स्थिति पर संयुक्त राष्ट्र आयोग की स्थापना कब की गई थी? (UPSI 29-11-2021)

- (a) 1946 (b) 1921
(c) 1989 (d) 2001

Sol. (a) 1946, The commission was established to promote the advancement of women throughout the world.

1946, दुनिया भर में महिलाओं की उन्नति को बढ़ावा देने के लिए आयोग की स्थापना की गई थी।

25. When was the 'National Commission for Women Act' enacted in India?

भारत में 'राष्ट्रीय महिला आयोग अधिनियम' कब अधिनियमित हुआ था? (UPSI 29-11-2021)

- (a) 2001 (b) 1989
(c) 1990 (d) 2005

Sol. (c) August 30, 1990. The act was signed into law by the president. The National Commission for Women was established in January 1992. The commission's headquarters are located in New Delhi.

30 अगस्त, 1990। राष्ट्रपति द्वारा इस अधिनियम पर हस्ताक्षर किये गये। राष्ट्रीय महिला आयोग की स्थापना जनवरी 1992 में हुई थी। आयोग का मुख्यालय नई दिल्ली में स्थित है।

26. POCSO Act of 2012 was enacted to deal with which of the following Offences?

पोक्सो (POCSO) अधिनियम 2012, निम्नलिखित में से किस अपराध से निपटने के लिए बनाया गया था? (UPSI 29-11-2021)

(a) Election Disputes

चुनावी विवाद

(b) Land Disputes

भूमि विवाद

(c) Child Sexual Abuse

बाल यौन शोषण

(d) Economic Offences

आर्थिक अपराध

Sol. (c) The POSCO act was enacted on June 19, 2012. The act was enacted to **protect children from sexual assault, sexual harassment and pornography**. पोक्सो अधिनियम 19 जून 2012 को लागू किया गया था। यह अधिनियम बच्चों को यौन उत्पीड़न, यौन उत्पीड़न और पोर्नोग्राफी से बचाने के लिए बनाया गया था।

27. The Victim compensation scheme was inserted and made a part of the _____.

पीड़ित क्षतिपूर्ति योजना को शामिल कर _____ का भाग बनाया गया है।

(UPSI 29-11-2021)

(a) Code of criminal procedure दण्ड प्रक्रिया संहिता

(b) Civil procedure सिविल प्रक्रिया

(c) Indian Penal Code भारतीय दंड संहिता

(d) Indian Evidence Act भारतीय साक्ष्य अधिनियम

Sol. (a) The Code of Criminal Procedure (CrPC) in 2009. It is section 357A of the CrPC.

दंड प्रक्रिया संहिता (सीआरपीसी) 2009 यह सीआरपीसी की धारा 357A है।

28. Section 375 of the Indian Penal Code, 1860 deals with which of the following offences?

भारतीय दंड संहिता, 1860 की धारा 375 निम्नलिखित में से किस अपराध से संबंधित है? (UPSI 30-11-2021)

(a) Rape/बलात्कार

(b) Cheating/बेईमानी

(c) Theft/चोरी

(d) Murder/हत्या

Sol. (a) Rape. The section 375 defines what constitutes rape, including situations where sexual intercourse occurs against a woman's will./बलात्कार। यह खंड परिभाषित करता है कि रेप क्या होती है, जिसमें ऐसी स्थितियाँ भी शामिल हैं जहाँ यौन संबंध महिला की इच्छा के विरुद्ध होता है।

29. _____ is no longer a criminal offence as Supreme Court scraps Section 497 of IPC.

अब _____ एक दंडिक अपराध नहीं है क्योंकि सुप्रीम कोर्ट ने आईपीसी की धारा 497 को रद्द कर दिया है।

(UPSI 01-12-2021)

- (a) Bribery/घूसखोरी
- (b) Dacoity/अप्राकृतिक यौन अपराध
- (c) Petty Theft/छोटी चोरी
- (d) Adultery/व्यभिचार

Sol. (d) Adultery is no longer a criminal offense in India after the supreme court struck down section 497 of IPC on september 27, 2018./सर्वोच्च न्यायालय द्वारा 27 सितंबर, 2018 को आईपीसी की धारा 497 को रद्द करने के बाद भारत में व्यभिचार अब एक आपराधिक अपराध नहीं है।

30. Which of the following sections of the Criminal Procedure Code, 1973 deals with "Examination of witnesses by police"?

दंड प्रक्रिया संहिता, 1973 की निम्नलिखित में से कौन सी धारा "पुलिस द्वारा गवाहों की तहकीकात" से संबंधित है? (UPSI 01-12-2021)

- (a) 96 of Cr.P.C.
सीआरपीसी की धारा 96
- (b) 38 of Cr.P.C.
सीआरपीसी की धारा 38
- (c) 14 of Cr.P.C.
सीआरपीसी की धारा 14
- (d) 161 of Cr.P.C.
सीआरपीसी की धारा 161

Sol. (d) Section 161. It provides for oral examination of a person by any investigating officer when such person is supposed to be acquainted with the facts and circumstances of the case.

धारा 161. यह किसी जांच अधिकारी द्वारा किसी व्यक्ति की मौखिक परीक्षा का प्रावधान करती है, जब ऐसा व्यक्ति मामलों के तथ्यों और परिस्थितियों से परिचित माना जाता है।

31. Which of the following Acts contains provision regarding divorce? (UPSI 02-12-2021)

निम्नलिखित में से किस अधिनियम में तलाक के लिए प्रावधान दिया गया है?

- (a) Dowry Prohibition Act, 1961
दहेज प्रतिबंध अधिनियम, 1961
- (b) The Prohibition of Child Marriage Act, 2006
बाल विवाह निषेध अधिनियम, 2006
- (c) Sati (Prevention) Act, 1987
सती (रोकथाम) अधिनियम, 1987
- (d) Hindu Marriage Act, 1955
हिंदू विवाह अधिनियम, 1955

Sol. (d) The hindu marriage act, 1955 and the special marriage act, 1954./हिन्दू विवाह अधिनियम,

1955 और विशेष विवाह अधिनियम, 1954. Both contain provisions for divorce./दोनों में तलाक का प्रावधान है।

POLITY

32. Who among the following is responsible for recruiting police personnel directly to the ranks of Constables, Sub-Inspectors and Deputy SPs?

निम्नलिखित में से कौन, कांस्टेबलों, उप-निरीक्षकों और डिप्टी एसपी के पदों पर पुलिस कर्मियों की सीधी भर्ती के लिए उत्तरदायी होता है?

(UPSI 12-11-2021)

- (a) State government/राज्य सरकार
- (b) President/राष्ट्रपति
- (c) High Court Judge
उच्च न्यायालय के न्यायाधीश
- (d) Central Government
केंद्र सरकार

Sol. (a) State Government recruit police personal through their public service commission. The Constitution of India states that police are a state object./राज्य सरकार अपने लोक सेवा आयोग के माध्यम से पुलिस कर्मियों की भर्ती करती हैं। भारत का संविधान कहता है कि पुलिस राज्य का एक अंग है।

33. National Foundation for Communal Harmony was established in the year _____. राष्ट्रीय साम्प्रदायिक सद्भाव प्रतिष्ठान को वर्ष _____ में स्थापित किया गया था?

(UPSI 12-11-2021)

- (a) 1992
- (b) 1989
- (c) 1987
- (d) 1995

Sol. (a) National Foundation for Communal Harmony (NFCH) was set up as an autonomous organisation under the Societies Registration Act, 1860 and registered on 19th Feb, 1992./राष्ट्रीय सांप्रदायिक सद्भाव फाउंडेशन (एनएफसीएच) की स्थापना सोसायटी पंजीकरण अधिनियम, 1860 के तहत एक स्वायत्त संगठन के रूप में की गई थी और 19 फरवरी, 1992 को पंजीकृत किया गया था।

34. Under whose Chairmanship did the central government set up the Police Act Drafting Committee in 2005 to draft a new model police law?

एक नए आदर्श पुलिस कानून का मसौदा तैयार करने के लिए केंद्र सरकार ने 2005 में किसकी अध्यक्षता में पुलिस अधिनियम मसौदा समिति की स्थापना की? (UPSI 12-11-2021)

- (a) Julio Ribeiro/जूलियो रिबेरी
- (b) K. Padmanabhaiah/के.पद्मनाभैया
- (c) V. S. Malimath/वी.एस. मलीमथ
- (d) Soli J. Sorabjee/सोली जे. सोराबजी

Sol. (d) The Government of India constituted in september 2005 a Police Act Drafting Committee with **Shri Soli Sorabjee** as Chairman to draft a New Police Act to replace the Police Act of 1861./भारत सरकार ने सितम्बर 2005 में श्री सोली सोराबजी की अध्यक्षता में पुलिस अधिनियम प्रारूप समिति का गठन किया, ताकि 1861 के पुलिस अधिनियम के स्थान पर एक नये पुलिस अधिनियम का प्रारूप तैयार किया जा सके।

35. The central government recruits _____ officers for the rank of Assistant SP.

केंद्र सरकार, सहायक एस.पी. के पद के लिए _____ अधिकारियों की भर्ती करती है।

(UPSI 12-11-2021)

- (a) Sub-Inspector
उप-निरीक्षक (सब-इंस्पेक्टर)
- (b) Indian Police Service (IPS)
भारतीय पुलिस सेवा (आई.पी.एस.)
- (c) Indian Administrative Service (IAS)
भारतीय प्रशासनिक सेवा (आई.ए.एस.)
- (d) Indian revenue service (IRS)/भारतीय राजस्व सेवा (आईआरएस.)

Sol. (b) The state government are responsible for recruiting police personnel directly to the ranks of Constable, Sub-Inspectors and Deputy SP. The Central Government recruits **Indian Police Services (IPS)** officers for the rank of ASP.

राज्य सरकारें कांस्टेबल, सब-इंस्पेक्टर और डिप्टी एसपी के पद पर सीधे पुलिस कर्मियों की भर्ती करने के लिए जिम्मेदार हैं। केंद्र सरकार एसपी के पद के लिए भारतीय पुलिस सेवा (आईपीएस) अधिकारियों की भर्ती करती है।

36. When was the 73rd constitution amendment act passed?

73वाँ संवैधानिक संशोधन अधिनियम कब पारित किया गया था? (UPSI 12-11-2021)

- (a) 2002
- (b) 1997
- (c) 2007
- (d) 1992

Sol. (d) The Act was passed in 1992 and came into effect on April 24, 1993. It established a three tier system of panchayats at village, block and district level. यह अधिनियम 1992 में पारित हुआ और 24 अप्रैल 1993 को लागू हुआ। इसने गांव, ब्लॉक और जिला स्तर पर पंचायतों की त्रिस्तरीय प्रणाली स्थापित की।

37. The first proclamation of Emergency under article 352 was made by the President in the year _____. (UPSI 13-11-2021)

अनुच्छेद 352 के तहत राष्ट्रपति द्वारा आपातकाल की प्रथम घोषणा वर्ष _____ में की गई थी।
(a) 1971 (b) 1962
(c) 1975 (d) 1965

Sol. (b) 1962. Emergency has been declared in India three-times/ भारत में तीन बार आपातकाल घोषित किया जा चुका है:-

1) In 1962 during the Indo-China war/1962 में भारत-चीन युद्ध के दौरान
2) In 1971 during the India-Pakistan war/1971 में भारत-पाकिस्तान युद्ध के दौरान
3) In 1975 due to internal disturbances/1975 में आंतरिक अशांति के कारण

38. With reference to the Seventh Schedule of the Indian Constitution, the subjects 'Police' and 'Public Order' is placed under: (UPSI 13-11-2021)

भारतीय संविधान की सातवीं अनुसूची के संदर्भ में, 'पुलिस' और 'लोक व्यवस्था' विषयों को _____ के तहत रखा गया है।

(a) Union List/संघ सूची
(b) Residuary Power/अवशिष्ट शक्ति
(c) Concurrent List/समवर्ती सूची
(d) State list/राज्य सूची

Sol. (d) The State List, this means that the primary responsibility for maintaining law and order including police functions.

राज्य सूची, इसका अर्थ है कि पुलिस कार्यों सहित कानून और व्यवस्था बनाए रखने की प्राथमिक जिम्मेदारी।

39. At the Central Government level, a Working Group on Police by the Administrative Reforms Commission was set up in the year _____.

केंद्र सरकार के स्तर पर, प्रशासनिक सुधार आयोग द्वारा पुलिस बल पर एक कार्यदल की स्थापना वर्ष _____ में की गई थी। (UPSI 13-11-2021)

(a) 1970 (b) 1955
(c) 1966 (d) 1960

Sol. (c) The ARC set up a working group on police in 1966. The ARC was established in Jan 1966 to improve India's Public Administration./एआरसी ने 1966 में पुलिस पर एक कार्य समूह का गठन किया। एआरसी की स्थापना जनवरी 1966 में भारत के लोक प्रशासन में सुधार के लिए की गई थी।

40. The Scheduled Castes and Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act was passed in the year _____.

अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम, वर्ष _____ में पारित हुआ। (UPSI 14-11-2021)

(a) 1989 (b) 1990
(c) 1980 (d) 1975

Sol. (a) In 1989, the Act was enacted by the Parliament of India to prevent atrocities and hate crimes against the scheduled castes and scheduled tribes.

1989 में अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों के विरुद्ध अत्याचार और घृणा अपराधों को रोकने के लिए भारतीय संसद द्वारा यह अधिनियम पारित किया गया था।

41. The National Police Commission (NPC) was constituted in _____.

राष्ट्रीय पुलिस आयोग (एनपीसी) का गठन _____ में किया गया था। (UPSI 14-11-2021)

(a) 1965 (b) 1969
(c) 1954 (d) 1977

Sol. (d) In 1977, The National Police Commission (NPC) was formed under the Morarji Desai Government. The commission was set up to review the police system and recommend ways to improve its efficiency and professionalism./1977 में, मोरारजी देसाई सरकार के तहत राष्ट्रीय पुलिस आयोग (NPC) का गठन किया गया था। आयोग का उद्देश्य पुलिस व्यवस्था की समीक्षा करना और इसकी कार्यकुशलता और व्यावसायिकता में सुधार के लिए सुझाव देना था।

42. "Prison statistics in India" is annually published by which organisation? (UPSI 14-11-2021)

किस संस्था द्वारा प्रतिवर्ष "भारत में कारागार सांख्यिकी" प्रकाशित की जाती है?

(a) National Crime Records Bureau/राष्ट्रीय अपराध रिकॉर्ड ब्यूरो
(b) Registrar General of India/भारत के महापंजीयक
(c) Bureau of Police Research & Department/पुलिस अनुसंधान और विभाग ब्यूरो
(d) National Institute of Social Defence/राष्ट्रीय सामाजिक रक्षा संस्थान

Sol. (a) National Crime Records Bureau (NCRB) compiles prison statistics reported to it by the states and Union Territories (UTs) and publishes the same

in the annual publication 'Prison Statistics India'.

राष्ट्रीय अपराध रिकॉर्ड ब्यूरो (एनसीआरबी) राज्यों और केंद्र शासित प्रदेशों (यूटी) द्वारा रिपोर्ट किए गए जेल आंकड़ों को संकलित करता है और उन्हें वार्षिक प्रकाशन 'जेल सांख्यिकी भारत' में प्रकाशित करता है।

43. According to the Constitution of India, an arrested person must be produced before a magistrate within how many hours? (UPSI 15-11-2021)

भारतीय संविधान के अनुसार, गिरफ्तार व्यक्ति को कितने घंटे के भीतर दंडाधिकारी के सामने पेश किया जाना चाहिए?

(a) 24 hours/घंटे (b) 48 hours/घंटे
(c) 12 hours/घंटे (d) 36 hours/घंटे

Sol. (a) 24 hrs/घंटे

44. In which year was the Central Vigilance Commission (CVC) established by the Government? सरकार द्वारा केंद्रीय सतर्कता आयोग (CVC) की स्थापना किस वर्ष की गई थी?

(a) 1994 (b) 1954
(c) 1970 (d) 1964

Sol. (d) The Central Vigilance commission (CVC) was established by the Government of India in 1964. This was based on the recommendations of the Santhanam Committee on Prevention of Corruption.

केंद्रीय सतर्कता आयोग (सीवीसी) की स्थापना भारत सरकार द्वारा 1964 में की गई थी। यह भ्रष्टाचार निवारण पर संथानम समिति की सिफारिशों पर आधारित था।

45. According to Article 25 of the Indian Constitution, Every citizen of India has the freedom to Profess, Practice and _____ his religion.

भारतीय संविधान के अनुच्छेद 25 के अनुसार, भारत के प्रत्येक नागरिक को अपने धर्म को मानने, आचरण करने और _____ की स्वतंत्रता है।

(UPSI 16-11-2021)

(a) Aspire/आकांक्षा करने
(b) Provoke/उकसाने
(c) Prosperous/समृद्ध करने
(d) Propagate/प्रचार करने

Sol. (d) Propagate/प्रचार करने

46. In which of the following amend-ments, Article 51-A was inserted in Indian Constitution?

निम्नलिखित में से किस संशोधन में, अनुच्छेद 51-A का भारतीय संविधान में समावेश किया गया था? (UPSI 17-11-2021)

- (a) 40th Amendment/संशोधन
(b) 42th Amendment/संशोधन
(c) 30th Amendment/संशोधन
(d) 32th Amendment/संशोधन

Sol. (b) 42nd Amendment/42वां संशोधन

47. Which article of the Indian constitution says "the duty of every citizen of India to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities"?

भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में कहा गया है "धार्मिक, भाषाई और क्षेत्रीय या वर्गीय विविधताओं से परे हटते हुए भारत के सभी लोगों के बीच समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना को बढ़ावा देना भारत के प्रत्येक नागरिक का कर्तव्य है।" (UPSI 17-11-2021)

- (a) Article/अनुच्छेद 29
(b) Article/अनुच्छेद 51A
(c) Article/अनुच्छेद 21A
(d) Article/अनुच्छेद 48A

Sol. (b) Article 51A

48. In which schedule of the Indian Constitution powers of panchayats are stated?/भारतीय संविधान की किस अनुसूची में पंचायतों की शक्तियों के बारे में कहा गया है? (UPSI 17-11-2021)

- (a) 8th schedule/अनुसूची
(b) 9th schedule/अनुसूची
(c) 11th schedule/अनुसूची
(d) 10th schedule/अनुसूची

Sol. (c) 11th Schedule/11वीं अनुसूची

49. In which year, the Supreme Court of India declared transgender people as the 'third gender'?

किस वर्ष में, भारत के उच्चतम न्यायालय ने ट्रांसजेंडर लोगों को 'तीसरे लिंग' के रूप में घोषित किया? (UPSI 20-11-2021)

- (a) 2014 (b) 2008
(c) 2010 (d) 2005

Sol. (a) 2014

50. Which of the following articles of the Indian Constitution states the right of minorities? भारतीय संविधान का निम्नलिखित में से कौन-सा अनुच्छेद अल्पसंख्यकों के अधिकारों से संबंधित है? (UPSI 20-11-2021)

- (a) Article/अनुच्छेद 21
(b) Article/अनुच्छेद 30
(c) Article/अनुच्छेद 12
(d) Article/अनुच्छेद 14

Sol. (b) Article 30/अनुच्छेद 30

51. In India, the minority communities are notified by

the Union Government under: भारत में, अल्पसंख्यक समुदायों को केंद्र सरकार द्वारा _____ के अंतर्गत अधिसूचित किया जाता है।

(UPSI 20-11-2021)

- (a) National Commission for Scheduled Tribes, 2004/राष्ट्रीय अनुसूचित जनजाति आयोग, 2004
(b) National Commission for Minorities Act, 1992/राष्ट्रीय अल्पसंख्यक आयोग अधिनियम, 1992
(c) National Human Rights Commission, 1993/राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग, 1993
(d) National Commission for Backward Classes, 1993/राष्ट्रीय पिछड़ा वर्ग आयोग, 1993

Sol. (b) National Commission for Minorities Act, 1992./राष्ट्रीय अल्पसंख्यक आयोग अधिनियम 1992

52. National Investigation Agency (NIA) set up under the _____. राष्ट्रीय जाँच एजेंसी (एनआईए) _____ के तहत स्थापित की गई।

- (a) Anti-Hijacking Act, 1982/अपहरण विरोधी अधिनियम, 1982
(b) Unlawful Activities (Prevention) Act, 1967/गैरकानूनी गतिविधियाँ (रोकथाम) अधिनियम, 1967
(c) National Investigation Agency Act, 2008/राष्ट्रीय जाँच एजेंसी अधिनियम, 2008
(d) Delhi Special Police Establishment Act, 1946/दिल्ली विशेष पुलिस स्थापना अधिनियम, 1946

Sol. (c) National Investigation Agency Act, 2008/राष्ट्रीय जाँच एजेंसी अधिनियम, 2008

53. With reference to Indian Constitution, the Fundamental Right 'abolition of untouchability' falls under _____. भारतीय संविधान के संदर्भ में, 'अस्पृश्यता का उन्मूलन' मौलिक अधिकार _____ के अंतर्गत आता है? (UPSI 22-11-2021)

भारतीय संविधान के संदर्भ में, 'अस्पृश्यता का उन्मूलन' मौलिक अधिकार _____ के अंतर्गत आता है? (UPSI 22-11-2021)

- (a) Cultural and Educational Rights/सांस्कृतिक और शैक्षिक अधिकार
(b) Right to Freedom of Religion धार्मिक स्वतंत्रता के अधिकार
(c) Right to Equality समानता के अधिकार
(d) None of the Above उपर्युक्त में से कोई भी नहीं

Sol. (c) "Abolition of Untouchability" falls under the "Right to Equality" and is specifically stated in 'Article 17'.

"अस्पृश्यता का उन्मूलन" "समानता के अधिकार" के अंतर्गत आता है और इसे विशेष

रूप से 'अनुच्छेद 17' में वर्णित किया गया है।

54. "The National Commission for Scheduled Castes" is what kind of body?/"राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग" किस प्रकार का निकाय है?

- (a) Extra Constitutional Body अतिरिक्त संवैधानिक निकाय
(b) Constitutional body संवैधानिक निकाय
(c) Statutory Body/सांविधिक निकाय
(d) Executive body/कार्यकारी निकाय

Sol. (b) A Constitutional body in India that protects and promotes the interests of scheduled castes (SCs)./भारत में एक संवैधानिक निकाय जो अनुसूचित जातियों (SCs) के हितों की रक्षा और संवर्धन करता है।

55. Which article of the Constitution provides that the President may appoint a commission to investigate the conditions of socially and educationally backward classes? संविधान का कौन सा अनुच्छेद यह प्रावधान करता है कि राष्ट्रपति, सामाजिक और शैक्षणिक रूप से पिछड़े वर्गों की स्थितियों की जांच के लिए एक आयोग नियुक्त कर सकते हैं?

(UPSI 23-11-2021)

- (a) Article 200/अनुच्छेद 200
(b) Article 300/अनुच्छेद 300
(c) Article 240/अनुच्छेद 240
(d) Article 340/अनुच्छेद 340

Sol. (d) Article 340 : Appointment of a Commission to investigate to conditions of backward classes./अनुच्छेद 340 : पिछड़े वर्गों की स्थिति की जांच के लिए आयोग की नियुक्ति।

56. Which article of the Indian Constitution lays down that "the state shall endeavour to secure a Uniform Civil Code for the citizens throughout the territory of India"?

भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में निर्धारित है कि "राष्ट्र, सर्वत्र भारतीय क्षेत्र में नागरिकों के लिए समान नागरिक संहिता को सुरक्षित करने का प्रयास करेगा"? (UPSI 23-11-2021)

- (a) Article 51A/अनुच्छेद 51A
(b) Article 32/अनुच्छेद 32
(c) Article 40/अनुच्छेद 40
(d) Article 44/अनुच्छेद 44

Sol. (d) Article 44/अनुच्छेद 44

57. Which of the following Articles of the Indian Constitution prohibits discrimination on grounds of religion, race, caste, sex or place of birth?

भारतीय संविधान का निम्नलिखित में से कौन सा अनुच्छेद धर्म, नस्ल, जाति, लिंग या जन्म स्थान के आधार पर भेदभाव को प्रतिबंधित करता है? (UPSI 24-11-2021)

- (a) Article 13/अनुच्छेद 13
- (b) Article 14/अनुच्छेद 14
- (c) Article 12/अनुच्छेद 12
- (d) Article 15/अनुच्छेद 15

Sol. (d) Article 15. It is considered one of the fundamental rights under Part III of the Indian Constitution.

अनुच्छेद 15। इसे भारतीय संविधान के भाग III के तहत मौलिक अधिकारों में से एक माना जाता है।

58. 'Article 330' of the Indian Constitution deals with:

भारतीय संविधान का 'अनुच्छेद 330' किससे संबंधित है? (UPSI 25-11-2021)

- (a) Reservation of Seats for Challenged Persons in Lok Sabha/लोकसभा में दिव्यांग व्यक्तियों के लिए सीटों का आरक्षण
- (b) Reservation of Seats for High Educated Persons/उच्च शिक्षित व्यक्तियों के लिए सीटों का आरक्षण
- (c) Reservation of seats in the Lok Sabha for Scheduled Castes and Scheduled Tribes अनुसूचित जातियों और जनजातियों के लिए लोकसभा में सीटों का आरक्षण
- (d) Reservation of Seats for Women in Legislative Assembly/विधान सभा में महिलाओं के लिए सीटों का आरक्षण

Sol. (c) Article 330 → Reserves seat in the House of the People for SC and ST.

अनुच्छेद 330 → लोकसभा में अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के लिए सीटें आरक्षित करता है।

Article 332 → Reserves seats in state legislative assemblies for SC & ST.

अनुच्छेद 332 → राज्य विधान सभाओं में अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के लिए सीटें आरक्षित करता है।

59. Which writ is issued by a Higher court to a lower court or tribunal to prevent the latter from exceeding its jurisdiction or usurping a jurisdiction that it does not possess?

एक उच्च न्यायालय द्वारा, निचली अदालत या न्यायाधिकरण (ट्रिब्यूनल) को उसके अधिकार क्षेत्र की सीमा से बाहर जाने से रोकने के लिए या उस अधिकार क्षेत्र की जगह लेने से रोकने के लिए जो उसके पास नहीं है, कौन सा रिट जारी किया जाता है? (UPSI 25-11-2021)

(a) Habeas Corpus

बन्दी प्रत्यक्षीकरण (हेबीअस कॉर्पस)

(b) Quo Warranto

अधिकार पृच्छा (कुओ वारंटो)

(c) Certiorari/उत्प्रेषण (सर्टिऑररी)

(d) Prohibition/निषेध (प्रोहीबिशन)

Sol. (d) 'Prohibition'. The writ of Prohibition is a judicial order issued by the High Court and Supreme Court. It can be issued only against a judicial and Quasi-Judicial body.

'निषेध'। निषेधाज्ञा रिट उच्च न्यायालय और सर्वोच्च न्यायालय द्वारा जारी किया गया न्यायिक आदेश है। इसे केवल न्यायिक और अर्ध-न्यायिक निकाय के विरुद्ध ही जारी किया जा सकता है।

60. Which of the following articles of the Indian Constitution deals with National Commission for Scheduled Castes?

भारतीय संविधान के निम्नलिखित में से कौन सा अनुच्छेद राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग से संबंधित है? (UPSI 27-11-2021)

- (a) Article 5/अनुच्छेद 5
- (b) Article 338/अनुच्छेद 338
- (c) Article 350/अनुच्छेद 350
- (d) Article 348/अनुच्छेद 348

Sol. (b) Article 338. The NCSC was established in 2004. It is a part of the Ministry of Social Justice and Empowerment.

अनुच्छेद 338। एनसीएससी की स्थापना 2004 में हुई थी। यह सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय का एक हिस्सा है।

61. Which of the following terms in the preamble of the Indian Constitution best describes the phrase "Sense of Brotherhood"? (UPSI 27-11-2021)

भारतीय संविधान की उद्देश्यिका में निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द "सेंस ऑफ ब्रदरहुड" वाक्यांश का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

- (a) Fraternity/बंधुत्व
- (b) Liberty/स्वतंत्रता
- (c) Republic/गणतंत्र
- (d) Democratic/लोकतांत्रिक

Sol. (a) Fraternity. The word 'Fraternity' was added to Preamble through the 42nd Constitutional Amendment.

बंधुत्व। 42^{वें} संविधान संशोधन के माध्यम से प्रस्तावना में 'बंधुत्व' शब्द जोड़ा गया।

62. Who among the following gave the famous dictum "Religion is the Opium of the People"?

निम्नलिखित में से किसने "धर्म लोगों की अफीम है" प्रसिद्ध उक्ति दी थी?

(a) Max Weber/मैक्स वेबर

(b) Karl Marx/कार्ल मार्क्स

(c) Emile Durkheim/एमाइल दुर्खीम

(d) Jawaharlal Nehru

जवाहर लाल नेहरू

Sol. (b) Karl Marx. The opium of the people or opium of the masses is a dictum used in reference to religion.

कार्ल मार्क्स, जनता की अफीम या जनसाधारण की अफीम धर्म के संदर्भ में प्रयुक्त एक उक्ति है।

63. In which year, the National Commission for Religious & Linguistic Minorities submitted its Report? (UPSI 27-11-2021)

राष्ट्रीय धार्मिक और भाषाई अल्पसंख्यक आयोग ने अपनी रिपोर्ट किस वर्ष में प्रस्तुत की?

- (a) 2001
- (b) 2005
- (c) 2003
- (d) 2007

Sol. (d) 21 May, 2007. The commission was also known as the Ranganath Misra Commission. It was established by the Government of India in October, 2004/**21 मई, 2007** इस आयोग को रंगनाथ मिश्रा आयोग के नाम से भी जाना जाता है। इसकी स्थापना भारत सरकार ने अक्टूबर 2004 में की थी।

64. Which article of the Indian Constitution deals with the Special provision with respect to educational grants for the benefits of Anglo-Indian Community? (UPSI 28-11-2021)

भारतीय संविधान का कौन सा अनुच्छेद एंग्लो-इंडियन समुदाय के लाभ के लिए शैक्षिक अनुदान के संबंध में विशेष प्रावधान से संबंधित है?

- (a) Article 350/अनुच्छेद 350
- (b) Article 340/अनुच्छेद 340
- (c) Article 360/अनुच्छेद 360
- (d) Article 337/अनुच्छेद 337

Sol. (d) Article 337

65. As per the Indian Constitution, the Human trafficking and forced labour are prohibited under _____. (UPSI 28-11-2021)

भारतीय संविधान के अनुसार, मानव तस्करी और जबरन श्रम के तहत प्रतिबंधित है।

- (a) Right to Property संपत्ति का अधिकार
- (b) Right against Exploitation शोषण के खिलाफ अधिकार
- (c) Culture and Educational Rights/संस्कृति और शैक्षिक अधिकार
- (d) Right to freedom of Religion धर्म की स्वतंत्रता का अधिकार

Sol. (b) Right against Exploitation शोषण के विरुद्ध अधिकार

66. The States of the Indian Union can be reorganised or their boundaries altered by _____. भारतीय संघ के राज्यों का पुनर्गठन अथवा उनकी सीमाओं में परिवर्तन _____ द्वारा किया जा सकता है। (UPSI 29-11-2021)

- (a) Two thirds majority of both the Houses of Parliament and the consent of the concerned State Legislature संसद के दोनों सदनों का दो तिहाई बहुमत और संबंधित राज्य विधानमंडल की सहमति
- (b) Two thirds majority of both the Houses of Parliament संसद के दोनों सदनों की दो-तिहाई बहुमत
- (c) The Union Parliament by a simple majority in the ordinary process of legislation संघ की संसद द्वारा कानून की साधारण प्रक्रिया में सामान्य बहुमत से
- (d) An executive order of the Union Government with the consent of the concerned State Government संबंधित राज्य सरकार की सहमति से केंद्र सरकार का एक कार्यकारी आदेश

Sol. (c) The Union Parliament by a simple majority in the ordinary process of legislation/संघ की संसद द्वारा कानून की साधारण प्रक्रिया में सामान्य बहुमत से

67. Who among the following have been notified as minority communities under the National Commission for Minorities Act, 1992?

राष्ट्रीय अल्पसंख्यक आयोग अधिनियम, 1992 के तहत निम्नलिखित में से किसे अल्पसंख्यक समुदाय के रूप में अधिसूचित किया गया है? (UPSI 29-11-2021)

- (a) Muslims/मुस्लिम
- (b) Sikhs/सिख
- (c) Christians/ईसाई
- (d) All the above/उपरोक्त सभी

Sol. (d) The NCM act was enacted in 1992 and the first NCM was established in 1993. The communities under NCM are Muslim, Christian, Sikh, Buddhist, Jain, Parsi (Zoroastrian)

एनसीएम अधिनियम 1992 में लागू किया गया था और पहला एनसीएम 1993 में स्थापित किया गया था। एनसीएम के अंतर्गत आने वाले समुदाय मुस्लिम, ईसाई, सिख, बौद्ध, जैन, पारसी (जरथुस्त्रियन) हैं।

68. The Concept of welfare state in Indian Constitution is included in _____. (UPSI 29-11-2021)

भारतीय संविधान में कल्याणकारी राज्य की अवधारणा _____ में शामिल है।

- (a) Directive Principles of State Policy/राज्य की नीति के निदेशक तत्व
- (b) Fundamental Rights मौलिक अधिकार
- (c) Provision of Election Commission निर्वाचन आयोग का प्रावधान
- (d) Citizenship/नागरिकता

Sol. (a) DPSP (Directive principle of State Policy) are found in part IV of the constitution from articles 36 to 51.

डी.पी.एस.पी. (राज्य की नीति के निदेशक तत्व) संविधान के भाग IV में अनुच्छेद 36 से 51 तक पाए जाते हैं।

69. "No person shall be prosecuted and punished for the same offence more than once" is a clause mentioned in which of the following Articles of the Indian Constitution?

"किसी भी व्यक्ति को एक ही अपराध के लिए एक से अधिक बार अभियोजित और दंडित नहीं किया जाएगा", यह भारतीय संविधान के निम्नलिखित में से किस अनुच्छेद में उल्लिखित एक खंड है? (UPSI 30-11-2021)

- (a) Article 24/अनुच्छेद 24
- (b) Article 32/अनुच्छेद 32
- (c) Article 29/अनुच्छेद 29
- (d) Article 20/अनुच्छेद 20

Sol. (d) Article 20(2). This clause essentially protects against 'double jeopardy', meaning a person cannot be tried and punished twice for the same offense.

अनुच्छेद 20(2). यह खंड अनिवार्य रूप से 'दोहरे खतरे' से सुरक्षा प्रदान करता है, जिसका अर्थ है कि किसी व्यक्ति को एक ही अपराध के लिए दो बार मुकदमा नहीं चलाया जा सकता और न ही दंडित किया जा सकता।

70. When the Ministry of Tribal Affairs was set up in India?

भारत में जनजातीय मामलों का मंत्रालय कब स्थापित किया गया था? (UPSI 01-12-2021)

- (a) 1995 (b) 2003
- (c) 1990 (d) 1999

Sol. (d) 1999. It was setup with the objective of providing a more focussed, co-ordinated and planned approach towards the integrated socio-economic development of the under privileged scheduled tribes (STs)/1999. इसकी स्थापना वंचित

अनुसूचित जनजातियों (एसटी) के एकीकृत सामाजिक-आर्थिक विकास के लिए अधिक केंद्रित, समन्वित और योजनाबद्ध दृष्टिकोण प्रदान करने के उद्देश्य से की गई थी।

71. Which of the following articles of the Indian Constitution deals with "Protection against arrest and detention in certain cases"?

भारतीय संविधान का निम्नलिखित में से कौन सा अनुच्छेद "कुछ निश्चित मामलों में गिरफ्तारी और निरोध के विरुद्ध संरक्षण" संबंधित है? (UPSI 02-12-2021)

- (a) Article 20/अनुच्छेद 20
- (b) Article 21/अनुच्छेद 21
- (c) Article 22/अनुच्छेद 22
- (d) Article 24/अनुच्छेद 24

Sol. (c) Article 22. It is a fundamental right that's part of the right to freedom.

अनुच्छेद 22. यह एक मौलिक अधिकार है जो स्वतंत्रता के अधिकार का हिस्सा है।

MISCELLANEOUS

72. Indo-Bangladesh borders are guarded by:

भारत-बांग्लादेश की सीमाओं पर किसका पहरा रहता है? (UPSI 12-11-2021)

- (a) Indo Tibetan Border Police Force (ITBP) भारत तिब्बत सीमा पुलिस बल (आईटीबीपी)
- (b) Sashastra Seema Bal (SSB)/सशस्त्र सीमा बल (एसएसबी)
- (c) Assam Rifles (AR)/असम रायफलस (एआर)
- (d) Border Security Force (BSF)/सीमा सुरक्षा बल (बीएसएफ)

Sol. (d) The Border Security Force (BSF) is a central armed police force in India under the Ministry of Home Affairs. It is responsible for guardian India's borders with Pakistan and Bangladesh./सीमा सुरक्षा बल (बीएसएफ) भारत में गृह मंत्रालय के अधीन एक केंद्रीय सशस्त्र पुलिस बल है। यह पाकिस्तान और बांग्लादेश के साथ भारत की सीमाओं की रखवाली के लिए जिम्मेदार है।

73. In which year Mr. Muhammad Ali Jinnah published his famous "Fourteen Points"?

मोहम्मद अली जिन्ना ने किस वर्ष में अपने प्रसिद्ध "चौदह सूत्र" प्रकाशित किए? (UPSI 12-11-2021)

- (a) 1949 (b) 1919
- (c) 1929 (d) 1909

Sol. (c) In March 1929, he have the speech at a meeting of the All India Muslim League in Delhi. मार्च 1929 में, उन्होंने दिल्ली में अखिल भारतीय मुस्लिम लीग की बैठक में भाषण दिया।

74. How many Central Armed Police Forces (CAPFs) functions under the administrative control of Ministry of Home Affairs, New Delhi? गृह मंत्रालय, नई दिल्ली के प्रशासनिक नियंत्रण में कितने केंद्रीय सशस्त्र पुलिस बल (सीएपीएफ) कार्य करते हैं? (UPSI 13-11-2021)

- (a) 5 (b) 9
(c) 6 (d) 7

Sol. (d) 7 CAPFs functions/7 CAPFs के कार्य:-

- 1) Assam Rifles (AR)/असम राइफल्स
- 2) Border Security Force (BSF)/सीमा सुरक्षा बल
- 3) Cental Industrial Security Force (CISF)/केंद्रीय औद्योगिक सुरक्षा बल
- 4) Central Reserve Police Force (CRPF)/केंद्रीय रिजर्व पुलिस बल
- 5) Indo-Tibetan Border Police (ITBP)/भारत-तिब्बत सीमा पुलिस
- 6) National Security Guard (NSG)/राष्ट्रीय सुरक्षा गार्ड
- 7) Sashastra Seema Bal (SSB)/सशस्त्र सीमा बल

75. Who passed the 'Bengal Sati Regulation, 1829' which banned the Sati practice? सती प्रथा पर प्रतिबंध लगाने वाले 'बंगाल सती विनियमन 1829' को किसने पारित किया? (UPSI 13-11-2021)

- (a) Lord Curzon/लॉर्ड कर्जन
(b) Lord Dalhousie/लॉर्ड डलहौजी
(c) Lord Hastings/लॉर्ड हेस्टिंग्स
(d) Lord William Bentinck
लॉर्ड विलियम बेंटिक

Sol. (d) Lord William Bentinck, the first Governor-General of British India, passed the Bengal Sati Regulation in 1829. ब्रिटिश भारत के प्रथम गवर्नर-जनरल लॉर्ड विलियम बेंटिक ने 1829 में बंगाल सती विनियमन पारित किया।

76. As per 2011 census of India, the population of Parsis in India is _____. (UPSI 13-11-2021) भारत की 2011 की जनगणना के अनुसार, भारत में पारसियों की जनसंख्या _____ है।
(a) 59264 (b) 58264
(c) 56264 (d) 57264

Sol. (d) The population of Parsi Community in the country has dipped by 22% to 57,264 in 2011 from 69,601 to 2001. देश में पारसी समुदाय की जनसंख्या 2001

में 69,601 से 2011 में 22% घटकर 57,264 रह गयी।

77. Who is the author of the book titled "The Kingdom of God is Within You"? (UPSI 14-11-2021) "द किंगडम ऑफ गॉड इज विदइन यू" नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं?
(a) Leo Tolstoy/लियो टॉलस्टॉय
(b) Mahatma Gandhi/महात्मा गाँधी
(c) Abdul Kala/अब्दुल कलाम
(d) Rabindranath Tagore
रविन्द्रनाथ टैगोर

Sol. (a) "The Kingdom of God is within you" is Leo Tolstoy's magnum opus of philosophy & religious thought./"ईश्वर का राज्य आपके भीतर है" लियो टॉलस्टॉय की दर्शन और धार्मिक चिंतन की महान कृति है।

78. In which of the following years Jyotiba Phule started a school for girls? (UPSI 14-11-2021) निम्नलिखित में से किस वर्ष में ज्योतिबा फुले ने लड़कियों के लिए एक स्कूल शुरू किया?
(a) 1855 (b) 1890
(c) 1880 (d) 1848

Sol. (d) Jyotiba Phule and his wife Savitribai Phule opened India's first girls school in 1848. The school was located in Pune at Bhide Wada./ज्योतिबा फुले और उनकी पत्नी सावित्रीबाई फुले ने 1848 में भारत का पहला बालिका विद्यालय खोला। यह विद्यालय पुणे के भिडे वाडा में स्थित था।

79. Who among the following led Salt Satyagraha after Gandhi was arrested? (UPSI 14-11-2021) गाँधी जी की गिरफ्तारी के बाद निम्नलिखित में से किसने नमक सत्याग्रह का नेतृत्व किया था?
(a) Muthulakshmi Reddy/मुथुलक्ष्मी रेड्डी
(b) Annie Besant/एनी बेसेंट
(c) A. Kale/ए. काले
(d) Sarojini Naidu/सरोजिनी नायडू

Sol. (d) Gandhiji nominated Shri Abbas Tyabji and after him, Smt. Sarojini Naidu to lead the Satyagraha if he was arrested. Mr. Abbas Tyabji was arrested on may 12, 1930. Mrs. Sarojini Naidu succeeded Abbas Tyabji. गाँधीजी ने श्री अब्बास तैयबजी और उनके बाद श्रीमती सरोजिनी नायडू को गिरफ्तार होने की स्थिति में सत्याग्रह का नेतृत्व करने के लिए नामित किया। श्री अब्बास तैयबजी को 12 मई, 1930 को गिरफ्तार कर लिया गया। श्रीमती सरोजिनी नायडू ने अब्बास तैयबजी का स्थान लिया।

80. Which of the following is the full form of 'SCRB', that is related to the police department? पुलिस विभाग से संबंधित 'SCRB' का

निम्नलिखित में से पूर्ण रूप कौन-सा है?

(UPSI 14-11-2021)

- (a) State Crime Records Bureau/स्टेट क्राइम रिकॉर्ड्स ब्यूरो
(b) State Crime Reference Bureau/स्टेट क्राइम रेफरेंस ब्यूरो
(c) State Criminal Records Bureau/स्टेट क्रिमिनल रिकॉर्ड्स ब्यूरो
(d) State Crime Records Board
स्टेट क्राइम रिकॉर्ड्स बोर्ड

Sol. (a) The observation 'SCRB' stands for **State Crime Records Bureau**. It is a division of the Criminal Investigation Department (CID) that maintains data and statistics on crime and criminals at state level. 'एससीआरबी' का मतलब है राज्य अपराध रिकॉर्ड्स ब्यूरो। यह आपराधिक जांच विभाग (सीआईडी) का एक प्रभाग है जो राज्य स्तर पर अपराध और अपराधियों पर डेटा और सांख्यिकी रखता है।

81. Which of the following religions was founded in Indian Subcontinent? निम्नलिखित में से किस धर्म की स्थापना भारतीय उपमहाद्वीप में हुई थी? (UPSI 14-11-2021)
(a) Buddhism/बौद्ध
(b) Islam/इस्लाम
(c) Christianity/ईसाई धर्म
(d) Judaism/यहूदी धर्म

Sol. (a) The religions founded in Indian subcontinent are Hinduism, **Buddhism**, Jainism and Sikhism collectively known as Dharmic or Indic religions./भारतीय उपमहाद्वीप में स्थापित धर्म हिंदू धर्म, **बौद्ध धर्म**, जैन धर्म और सिख धर्म हैं जिन्हें सामूहिक रूप से धार्मिक या इंडिक धर्म के रूप में जाना जाता है।

82. The "National communal harmony campaign week" was observed between _____. "राष्ट्रीय सांप्रदायिक सद्भाव अभियान सप्ताह" _____ के बीच मनाया गया। (UPSI 15-11-2021)

- (a) 24th to 30th May
24 से 30 मई
(b) 2nd to 8th February
2 से 8 फरवरी
(c) 19th to 25th September
19 से 25 सितंबर
(d) 19th to 25th November
19 से 25 नवंबर

Sol. (d) The NSS unit has observed National Communal Harmony campaign week during **19th-25th November** 2011 and observed Flag Day on 25th Nov. 2011.

एनएसएस इकाई ने 19 से 25 नवंबर 2011 तक राष्ट्रीय साम्प्रदायिक सद्भावना अभियान सप्ताह मनाया तथा 25 नवंबर 2011 को झंडा दिवस मनाया।

83. The Sardar Vallabhbhai Patel National Police Academy is located in _____.

सरदार वल्लभभाई पटले राष्ट्रीय पुलिस अकादमी _____ में स्थित है। (UPSI 15-11-2021)

- (a) Bengaluru/बेंगलुरु
(b) Hyderabad/हैदराबाद
(c) Chennai/चेन्नई
(d) Mysore/मैसूर

- Sol. (b) The Sardar Vallabhbhai Patel National Police Academy (SVPNPA), which trains officers of the Indian Police Service (IPS) is located in **Hyderabad, Telangana.** /सरदार वल्लभभाई पटेल राष्ट्रीय पुलिस अकादमी (एसवीपीएनपीए), जो भारतीय पुलिस सेवा (आईपीएस) के अधिकारियों को प्रशिक्षित करती है, हैदराबाद, तेलंगाना में स्थित है।

84. Who said "Non-Violence is the summit of Bravery"?

"अहिंसा, बहादुरी का उच्चतम गुण है", यह किसके द्वारा कहा गया था? (UPSI 15-11-2021)

- (a) Bala Gangadhar Tilak
बाल गंगाधर तिलक
(b) Mahatma Gandhi/महात्मा गाँधी
(c) Sardar Vallabhai Patel
सरदार वल्लभभाई पटेल
(d) Dayanand Saraswati
दयानंद सरस्वती

- Sol. (b) The phrase "Non-violence is the summit of bravery" was famously said by **Mahatma Gandhi.** /"अहिंसा वीरता की पराकाष्ठा है" यह वाक्य महात्मा गाँधी द्वारा कहा गया था।

85. How much percentage of the sanctioned posts of Sub Inspector are filled through direct recruitment in the state police department?

राज्य पुलिस विभाग में सब इंस्पेक्टर के स्वीकृत पदों को कितना प्रतिशत सीधी भर्ती द्वारा भरा जाता है? (UPSI 15-11-2021)

- (a) 75% (b) 25%
(c) 100% (d) 50%

- Sol. (d) In most Indian states, 50% of the sanctioned posts of Sub-Inspector (SI) in the state police department are filled through direct recruitment while the remaining 50% are filled through promotions from lower ranks like Assistant sub-Inspectors (ASI's) or Head Constable.

अधिकांश भारतीय राज्यों में, राज्य पुलिस विभाग

में सब-इंस्पेक्टर (SI) के स्वीकृत पदों में से 50% सीधी भर्ती के माध्यम से भरे जाते हैं, जबकि शेष 50% असिस्टेंट सब-इंस्पेक्टर (ASI) या हेड कांस्टेबल जैसे निचले रैंक से पदोन्नति के माध्यम से भरे जाते हैं।

86. When is International Peace day observed?/अंतर्राष्ट्रीय शांति दिवस कब मनाया जाता है? (UPSI 15-11-2021)

- (a) 21st September/सितम्बर
(b) 21st March/मार्च
(c) 12th July/जुलाई
(d) 10th October/अक्टूबर

- Sol. (a) 21st september. The International day of peace celebrates the power of global solidarity for building a peaceful and sustainable world.

21st सितम्बर. अंतर्राष्ट्रीय शांति दिवस एक शांतिपूर्ण और टिकाऊ विश्व के निर्माण के लिए वैश्विक एकजुटता की शक्ति का जश्न मनाता है।

87. In which year UN General Assembly adopted CEDAW?

संयुक्त राष्ट्र महासभा ने CEDAW को किस वर्ष में अपनाया? (UPSI 15-11-2021)

- (a) 1969 (b) 1959
(c) 1979 (d) 1949

- Sol. (c) CEDAW was adopted on 18 December, 1979, and became an international treaty on 3 September 1981, after being ratified by 20 countries.

सीईडीएडब्ल्यू को 18 दिसम्बर, 1979 को अपनाया गया तथा 20 देशों द्वारा अनुमोदित होने के बाद यह 3 सितम्बर, 1981 को एक अंतर्राष्ट्रीय संधि बन गयी।

88. The Declaration on the Elimination of Violence Against Women was adopted by the United Nations General Assembly in the year _____.

संयुक्त राष्ट्र महासभा द्वारा महिलाओं के खिलाफ हिंसा के उन्मूलन की घोषणा वर्ष _____ में अपनायी गई थी। (UPSI 16-11-2021)

- (a) 1981 (b) 1988
(c) 1993 (d) 1979

- Sol. (c) 1993

89. On 29 August, 1947, the Constituent Assembly set up a Drafting Committee under the Chairmanship of _____ to prepare a Draft Constitution.

भारत के लिए मसौदा संविधान तैयार करने के लिए 29 अगस्त, 1947 के दिन संविधान सभा ने _____ की अध्यक्षता में एक मसौदा समिति का गठन किया। (UPSI 16-11-2021)

- (a) Lai Bahadur Shastri

लाल बहादुर शास्त्री

- (b) Mahatma Gandhi/महात्मा गाँधी

- (c) Dr. B.R. Ambedkar

डॉ. बी.आर. अम्बेडकर

- (d) Pt. J.L. Nehru/पंडित जे.एल. नेहरू

- Sol. (c) Dr. B.R. Ambedkar

डॉ. बी.आर. अम्बेडकर

90. Which Committee submitted its Report in 2003 on the Reforms of 'Criminal Justice System of India' (CJS)?

_____ को, भारत में आपराधिक न्याय प्रणाली में सुधारों के लिए 2003 में स्थापित किया गया था। (UPSI 16-11-2021)

- (a) Gore Committee/गोरे समिति

- (b) Malimath Committee

मलीमथ समिति

- (c) P a d m a n a b h a i a h Committee/पद्मनाभैया समिति

- (d) Ribeiro Committee/रिबेरो समिति

- Sol. (b) Malimath Committee/मलीमथ समिति

91. Who wrote the book named "Stripurushtulna"?

"स्त्रीपुरुषतुलना" नामक पुस्तक किसने लिखी है?

(UPSI 16-11-2021)

- (a) Muthulakshmi Reddy

मुथुलक्ष्मी रेड्डी

- (b) Sarojini Naidu/सरोजिनी नायडू

- (c) Tarabai Shinde/ताराबाई शिंदे

- (d) Annie Besant/एनी बेसेंट

- Sol. (c) Tarabai Shinde/ताराबाई शिंदे

92. Which of the following Organisations produces and disseminates accurate statistics on "drugs, crime and criminal justice" at the international level?

(UPSI 16-11-2021)

निम्नलिखित में से कौन-सा संगठन अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर "ड्रग्स, अपराध और आपराधिक न्याय" पर सटीक आंकड़ें उत्पन्न और प्रसारित करता है?

- (a) Asia-Pacific Economic Cooperation/एशिया-प्रशांत आर्थिक सहयोग

- (b) United Nations University

संयुक्त राष्ट्र विश्वविद्यालय

- (c) International Narcotics Control Board/अंतर्राष्ट्रीय मादक पदार्थ नियंत्रण बोर्ड

- (d) United Nations Office on Drugs and Crime/संयुक्त राष्ट्र मादक पदार्थ एवं अपराध कार्यालय (यूएनओडीसी)

- Sol. (d) United Nations Office on Drugs and Crime/संयुक्त राष्ट्र मादक पदार्थ एवं अपराध कार्यालय (यूएनओडीसी)

93. The Shift of population from rural areas to Urban areas is called ____./ग्रामीण क्षेत्रों से शहरी क्षेत्रों में जनसंख्या के स्थानान्तरण को ____ कहा जाता है। (UPSI 16-11-2021)

- (a) Liberalisation/उदारीकरण
- (b) Globalisation/भूमंडलीकरण
- (c) Urbanisation/शहरीकरण
- (d) Privatisation/निजीकरण

Sol.(c) Urbanisation/शहरीकरण

94. Which of the following is the full form of 'CCTNS', is a mission mode project (MMP) of the National e-Governance Plan of the Government of India?/निम्नलिखित में से कौन-सा, भारत सरकार के राष्ट्रीय ई-शासन योजना के मिशन मोड प्रोजेक्ट (एमएमपी), 'सीसीटीएनएस (CCTNS)' का पूर्ण रूप है? (UPSI 16-11-2021)

- (a) Civil and Criminal Taxation Networking & Standards/सिविल एंड क्रिमिनल टैक्सेशन नेटवर्किंग एंड स्टैंडर्ड्स
- (b) Criminal and Conviction Tracking Network & Systems/क्रिमिनल एंड कन्विक्शन ट्रैकिंग नेटवर्क एंड सिस्टम्स
- (c) Crime and Criminal Tracking Network & Systems/क्राइम एंड क्रिमिनल ट्रैकिंग नेटवर्क एंड सिस्टम्स
- (d) Corruption and Crime Tracking Networking & Standards/करप्शन एंड क्राइम ट्रैकिंग नेटवर्किंग एंड स्टैंडर्ड्स

Sol.(c) Crime and Criminal Tracking Network & System.

क्राइम एंड क्रिमिनल ट्रैकिंग नेटवर्क एंड सिस्टम्स

95. Which among the following is a part of the Central Armed Police Forces (CAPF)?

निम्नलिखित में से कौन-सा, केंद्रीय सशस्त्र पुलिस बल 'सी.ए.पी.एफ.' (CAPF) का हिस्सा है?

(UPSI 16-11-2021)

- (a) Border Security Force सीमा सुरक्षा बल
- (b) Corps of Military Police सैन्य पुलिस कोर
- (c) Indian Army/भारतीय सेना
- (d) Indian Coast Guard भारतीय तट रक्षक

Sol.(a) The CAPF in India are a group of Seven Paramilitary forces that operate under the Ministry of Home Affairs : **BSF**, CRPF, CISF, ITBP, SSB, NSG, Assam Rifles.

भारत में CAPF सात अर्धसैनिक बलों का एक समूह है जो गृह मंत्रालय के अधीन काम करता है: **BSF**, CRPF, CISF, ITBP, SSB, NSG, Assam Rifles.

96. Who is the head of Police force in Uttar Pradesh?

उत्तर प्रदेश में पुलिस बल का प्रमुख कौन है?

- (a) Director General of Police पुलिस महानिदेशक
- (b) Chief Secretary of the state राज्य के मुख्य सचिव
- (c) Inspector General of Police पुलिस महानिरीक्षक
- (d) Cabinet Secretary मंत्रिमंडल सचिव

Sol.(a) Director General of Police पुलिस महानिदेशक

97. What is the full form of 'SSB' who guards India's borders with Nepal and Bhutan?

नेपाल और भूटान के साथ भारत की सीमाओं की रक्षा करने वाले 'SSB' का पूर्ण रूप क्या है?

(UPSI 17-11-2021)

- (a) Sashastra Seema Bal सशस्त्र सीमा बल
- (b) Sashastra Service Bal सशस्त्र सर्विस बल
- (c) Safety Seema Bal सेफ्टी सीमा बल
- (d) Sashastra Safety Border सशस्त्र सेफ्टी बॉर्डर

Sol.(a) Sashastra Seema Bal सशस्त्र सीमा बल

98. The National Human Rights Commission was established on _____.

राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग, _____ को

स्थापित किया गया था। (UPSI 17-11-2021)

- (a) 10th December/दिसम्बर, 1999
- (b) 12th October/अक्टूबर, 1993
- (c) 13th April/अप्रैल, 1997
- (d) 1st March/मार्च, 1998

Sol.(b) The National Human Rights Commission (NHRC) of India was established on **12 October, 1993** under the protection of Human Rights Act, 1993.

भारत के राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग (एनएचआरसी) की स्थापना **12 अक्टूबर, 1993** को मानवाधिकार अधिनियम, 1993 के तहत की गई थी।

99. Which among the following agencies, functions as the "Central Counter Terrorism Law Enforcement Agency" in India? (UPSI 17-11-2021)

निम्नलिखित में से कौन-सी एजेंसी भारत में "केंद्रीय आतंकवाद विरोधी कानून प्रवर्तन एजेंसी" के रूप में कार्य करती है?

- (a) National Investigation Agency (NIA)/राष्ट्रीय जांच एजेंसी (एनआईए)
- (b) Special Protection Group (SPG)/विशेष सुरक्षा दल (एसपीजी)
- (c) Intelligence Bureau (IB) आसूचना ब्यूरो (आईबी)
- (d) Central Bureau of Investigation (CBI) केंद्रीय अन्वेषण ब्यूरो (सीबीआई)

Sol.(a) National Investigation Agency (NIA)/राष्ट्रीय जांच एजेंसी (एनआईए)

100. In which of the following years 'The Police-Forces (Restriction Of Rights) Act' was enacted by the Parliament of India?

निम्नलिखित में से किस वर्ष में भारतीय संसद द्वारा 'पुलिस-बल (अधिकारों का प्रतिबंध)' अधिनियमित किया गया था? (UPSI 20-11-2021)

- (a) 1963
- (b) 1969
- (c) 1966
- (d) 1952

Sol.(c) The Police-Forces (Restriction of Rights) Act, **1966** was enacted to restrict certain rights of police personnel in India. The purpose of the Act is to ensure discipline and proper functioning of the police forces, given their crucial role in maintaining law and order.

पुलिस-बल (अधिकारों पर प्रतिबंध) अधिनियम, **1966** भारत में पुलिस कर्मियों के कुछ अधिकारों को प्रतिबंधित करने के लिए बनाया गया था। इस अधिनियम का उद्देश्य कानून और व्यवस्था बनाए रखने में पुलिस बलों की महत्वपूर्ण भूमिका को देखते हुए उनके अनुशासन और उचित कामकाज को सुनिश्चित करना है।

101. Which of the following is the main objective of 'NMDFC'?

'एनएमडीएफसी' का मुख्य उद्देश्य निम्नलिखित में से क्या है? (UPSI 20-11-2021)

- (a) To provide health & maternity benefits to backward sections/पिछड़े वर्गों को स्वास्थ्य और मातृत्व लाभ प्रदान करना।
- (b) Central Assistance to help in recruitment and posting for weaker sections/कमजोर वर्गों के लिए भर्ती और पद स्थापन में मदद करने के लिए केंद्रीय सहायता
- (c) Promoting Economic Activities amongst the backward sections/पिछड़े वर्गों के बीच आर्थिक गतिविधियों को बढ़ावा देना
- (d) To promote Education among Underprivileged/सुविधा से वंचित लोगों के बीच शिक्षा को बढ़ावा देना

Sol.(c) Promoting Economic Activities Amongst the backward Sections. पिछड़े वर्गों के बीच आर्थिक गतिविधियों को बढ़ावा देना।

102. Which of the following is the full form of 'GCR' in station crime history? (UPSI 21-11-2021) निम्नलिखित में से स्टेशन क्राइम हिस्ट्री में 'GCR' का पूर्ण रूप कौन-सा है?

- (a) General common register जनरल कॉमन रजिस्टर
- (b) General conversion report जनरल कन्वर्शन रिपोर्ट
- (c) General conviction register जनरल कन्विक्शन रजिस्टर
- (d) General commercial register जनरल कॉमर्शियल रजिस्टर

Sol.(c) General Conviction register/ जनरल कन्विक्शन रजिस्टर

103. What is the full form of 'BPR&D', Which functions under the Ministry of Home Affairs with the primary objective of modernization of the police force? (UPSI 21-11-2021) 'BPR&D' का पूर्ण रूप क्या है, जो पुलिस बल के आधुनिकीकरण के प्राथमिक उद्देश्य के साथ गृह मंत्रालय के अंतर्गत कार्य करता है?

- (a) Bureau of Police Robotics and Development/ब्यूरो ऑफ पुलिस रोबोटिक्स एंड डेवलपमेंट
- (b) Bureau of Police Research and Development/ब्यूरो ऑफ पुलिस रिसर्च एंड डेवलपमेंट
- (c) Board of Police Recession and Development/बोर्ड ऑफ पुलिस रिसेशन एंड डेवलपमेंट
- (d) Board of Police Research and Department/बोर्ड ऑफ पुलिस रिसर्च एंड डिपार्टमेंट

Sol.(b) Bureau of Police Research and Development.

ब्यूरो ऑफ पुलिस रिसर्च एंड डेवलपमेंट

104. Which of the following is a unique identification mark of every human?

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रत्येक मानव का विशिष्ट पहचान चिह्न है? (UPSI 21-11-2021)

- (a) Fingerprints/फिंगरप्रिंट
- (b) Body fat/शरीर की वसा
- (c) Skin tone/त्वचा का रंग
- (d) Blood group/रक्त समूह

Sol.(a) Unique identification mark of every Human = Fingerprints प्रत्येक मानव का विशिष्ट पहचान चिह्न = फिंगरप्रिंट

105. Which among the following boards, decide on transfers, postings, promotions, and other

service related issues of police force? (UPSI 21-11-2021)

निम्नलिखित में से कौन-सा बोर्ड पुलिस बल के स्थानान्तरण, पोस्टिंग, पदोन्नति, और सेवा संबंधी अन्य मुद्दों पर फैसला लेता है?

- (a) Staff selection commission कर्मचारी चयन आयोग
- (b) Police Establishment Board पुलिस स्थापना बोर्ड
- (c) State Security Commission राज्य सुरक्षा आयोग
- (d) Police Complaints Authorities पुलिस शिकायत प्राधिकरण

Sol.(b) Police Establishment Board पुलिस स्थापना बोर्ड

106. Prosecution of genocide, crimes against humanity, and war crimes is conducted by which organisation?

नरसंहार, मानवता के विरुद्ध अपराध और युद्ध अपराध का अभियोजन, किस संगठन द्वारा संचालित किया जाता है? (UPSI 21-11-2021)

- (a) International Criminal Court अंतर्राष्ट्रीय अपराध न्यायालय
- (b) International Court of Justice अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय
- (c) World Court/विश्व न्यायालय
- (d) Permanent Court of arbitration स्थाई मध्यस्थता न्यायालय

Sol. (a) The International Criminal Court (ICC), based in the Hague, Netherlands, is the primary international organization with jurisdiction prosecute individuals genocide, crimes against and war crimed.

नीदरलैंड के हेग में स्थित अंतर्राष्ट्रीय आपराधिक न्यायालय (ICC) नरसंहार, विरुद्ध अपराध और युद्ध अपराध के मामलों में व्यक्तियों पर मुकदमा चलाने का अधिकार रखने वाला प्राथमिक अंतर्राष्ट्रीय संगठन है।

107. Which ministry recently released annual ranking of Police stations in India?

किस मंत्रालय ने हाल ही में भारत में पुलिस स्टेशनों की वार्षिक रैंकिंग जारी की?

(UPSI 21-11-2021)

- (a) Ministry of Parliamentary Affairs संसदीय कार्य मंत्रालय
- (b) Ministry of finance/वित्त मंत्रालय
- (c) Ministry of defence/रक्षा मंत्रालय
- (d) Ministry of Home Affairs

गृह मंत्रालय

Sol. (d) The Ministry of Home Affairs (MHA) recently released on annual ranking of police stations in india, with the goal of recognizing and rewarding the best performing stations and encouraging continuous improvement within the police force.

गृह मंत्रालय (MHA) ने हाल ही में भारत के पुलिस स्टेशनों की वार्षिक रैंकिंग जारी की, जिसका लक्ष्य सर्वोत्तम प्रदर्शन करने वाले स्टेशनों को मान्यता देना और पुरस्कृत करना तथा पुलिस बल में निरंतर सुधार को प्रोत्साहित करना है।

108. Who among the following has a duty to work with Constables and help them to understand instructions, catechism and drill? कांस्टेबलों के साथ कार्य करने और उन्हें निर्देश, प्रश्नोत्तरी और प्रशिक्षण अभ्यास को समझने में सहायता करना निम्नलिखित में से किसका कर्तव्य (ड्यूटी) है? (UPSI 22-11-2021)

- (a) Head Constable मुख्य कांस्टेबल
- (b) Assistant Commissioner of Police सहायक पुलिस आयुक्त
- (c) Deputy Superintendent of Police/पुलिस उप अधीक्षक
- (d) Superintendent of Police पुलिस अधीक्षक

Sol. (a) A Head Constable is senior to a constable and often assists in training and surprising them. They ensure that constable property understand and follow orders, participate in drills and maintain discipline. हेड कांस्टेबल, कांस्टेबल से वरिष्ठ होता है और अक्सर उन्हें प्रशिक्षण देने और उन्हें प्रशिक्षित करने में सहायता करता है। वे सुनिश्चित करते हैं कि कांस्टेबल आदेशों को ठीक से समझे और उनका पालन करे, अभ्यास में भाग ले और अनुशासन बनाए रखे।

109. "Police-officers not to resign without leave or two months notice" comes under which of the following sections of the Police Act, 1861? (UPSI 22-11-2021)

"पुलिस-अधिकारी अनुमति के बिना या दो महीने की नोटिस के बिना इस्तीफा नहीं देंगे" यह पुलिस अधिनियम, 1861 की निम्नलिखित में से किस धारा के तहत आता है?

- (a) Section 1/धारा 1
- (b) Section 24/धारा 24
- (c) Section 12/धारा 12
- (d) Section 9/धारा 9

Sol. (d) Section 9 explicitly states that a police officer cannot resign from their position without obtaining permission from their superior officer and giving at least two months notice in writing.

धारा 9 में स्पष्ट रूप से कहा गया है कि कोई भी पुलिस अधिकारी अपने वरिष्ठ अधिकारी से अनुमति प्राप्त किए बिना तथा कम से कम दो महीने का लिखित नोटिस दिए बिना अपने पद से इस्तीफा नहीं दे सकता।

110. What is the full form of "NSFDC", a government company? एक सरकारी कंपनी "NSFDC" का पूर्ण रूप क्या है? (UPSI 22-11-2021)

- (a) National Science Federation and Development Corporation
नेशनल साइंस फेडरेशन एंड डेवलपमेंट कॉर्पोरेशन
- (b) National Science and Forensic Development Centre
नेशनल साइंस एंड फॉरेंसिक डेवलपमेंट सेंटर
- (c) National Survey for Finance and Development Corporation
नेशनल सर्वे फॉर फाइनेंस एंड डेवलपमेंट सेंटर
- (d) National Scheduled Castes Finance and Development Corporation
नेशनल शेड्यूलड कास्ट्स फाइनेंस एंड डेवलपमेंट कॉर्पोरेशन

Sol. (d) The National Scheduled Castes Finance and Development Corporation (NSFDC) was established on February 8, 1989 under the companies Act of 1956. नेशनल शेड्यूलड कास्ट्स फाइनेंस एंड डेवलपमेंट कॉर्पोरेशन (एनएसएफडीसी) की स्थापना 8 फरवरी, 1989 को कंपनी अधिनियम, 1956 के अंतर्गत की गई थी।

111. "Crime in India" report is released by _____. "भारत में अपराध" रिपोर्ट _____ द्वारा जारी होती है। (UPSI 22-11-2021)

- (a) National statistical office
राष्ट्रीय सांख्यिकी कार्यालय
- (b) Census of India/भारत की जनगणना
- (c) National Crime Records Bureau/राष्ट्रीय अपराध रिकॉर्ड ब्यूरो
- (d) Economic Survey of India
भारत का आर्थिक सर्वेक्षण

Sol. (c) NCRB is headquartered in New Delhi and is part of the Ministry of Home Affairs under the Government of India. Vivek Gogia (IPS) is the current Director of the National crime Record Bureau.

एनसीआरबी का मुख्यालय नई दिल्ली में है और यह भारत सरकार के अधीन गृह मंत्रालय का हिस्सा है। विवेक गोगिया (आईपीएस) राष्ट्रीय अपराध रिकॉर्ड ब्यूरो के वर्तमान निदेशक हैं।

112. When did "RMSA" programme begin?/"आरएमएसए" (RMSA) कार्यक्रम कब शुरू हुआ? (UPSI 22-11-2021)

- (a) 1989
- (b) 2000
- (c) 2009
- (d) 1999

Sol. (c) The Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA) program began in **March 2009**. It was launched to improve the quality and access to secondary education. राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (आरएमएसए) कार्यक्रम मार्च 2009 में शुरू हुआ। इसे माध्यमिक शिक्षा की गुणवत्ता और पहुंच में सुधार के लिए शुरू किया गया था।

113. What is the Expansion of 'PESA' Act? (UPSI 22-11-2021)

- 'पेसा' (PESA) अधिनियम का विस्तार क्या है?
- (a) Protection of Economically weaker Section Act/प्रोटेक्शन ऑफ इकनॉमिकली वीकर सेक्शन एक्ट
 - (b) Panchayats Extension to Scheduled Areas/पंचायतस् एक्सटेंशन टू शेड्यूलड एरियास एक्ट
 - (c) Protection and Establishment of Scheduled Areas Act
प्रोटेक्शन एंड एस्टैब्लिशमेंट शेड्यूलड एरियास एक्ट
 - (d) Provision for Establishment of Scheduled Areas Act
प्रोविजन फॉर एस्टैब्लिशमेंट ऑफ शेड्यूलड एरियास एक्ट

Sol. (b) The PESA (Panchayat Extension to Scheduled areas) Act was enacted on 24 December, 1996. In extended the provisions of the Panchayats to the Fifth Schedule area of India.

PESA (Panchayat Extension to Scheduled areas) अधिनियम 24 दिसंबर, 1996 को अधिनियमित किया गया था। इसने पंचायतों के प्रावधानों को भारत के पाँचवीं अनुसूची क्षेत्र तक विस्तारित कर दिया।

114. What is the fullform of "CISF", a Central Armed Police Forces (CAPF)? (UPSI 23-11-2021)

- एक केंद्रीय सशस्त्र पुलिस बल (CAPF), "सीआईएसएफ (CISF)" का पूर्ण रूप क्या है?
- (a) Central Industrial Security Force/सेन्ट्रल इंडस्ट्रियल सिक्यूरिटी फोर्स
 - (b) Central Infrastructure Security Force

सेन्ट्रल इन्फ्रास्ट्रक्चर सिक्यूरिटी फोर्स
(c) Central Industrial striking Force/सेन्ट्रल इंडस्ट्रियल स्ट्राइकिंग फोर्स
(d) Central Intelligence & safeguarding/सेन्ट्रल इंटेलिजेंस एंड सेफगार्डिंग फोर्स

Sol. (a) Central Industrial security Force (CISF) is a central armed police force in India under the Ministry of Home affairs. Its headquarters is located in New Delhi./केंद्रीय औद्योगिक सुरक्षा बल (CISF) भारत में गृह मंत्रालय के अधीन एक केंद्रीय सशस्त्र पुलिस बल है। इसका मुख्यालय नई दिल्ली में स्थित है।

115. What is the purpose of "Blue Notice", which is issued by Interpol?/इंटरपोल द्वारा जारी "ब्लू नोटिस" का अर्थ क्या है? (UPSI 23-11-2021)

- (a) To collect additional information about a person's identity, location or activities in relation to a crime./किसी अपराध के संबंध में किसी व्यक्ति की पहचान, स्थान या गतिविधियों के बारे में अतिरिक्त जानकारी एकत्रित करना।
- (b) To help locate missing persons/लापता व्यक्तियों का पता लगाने में मदद करना
- (c) To seek information on unidentified bodies/अज्ञात शवों की जानकारी लेना
- (d) To seek or provide information on modus operandi used by criminals/अपराधियों द्वारा उपयोग की जाने वाली कार्यप्रणाली पर जानकारी लेना या प्रदान करना

Sol. (a) To collect additional information about a person's identity, location or activities in relation to a crime. किसी अपराध के संबंध में किसी व्यक्ति की पहचान, स्थान या गतिविधियों के बारे में अतिरिक्त जानकारी एकत्रित करना।

116. "Untouchability offences Act" was amended and renamed as _____./"अस्पृश्यता अपराध अधिनियम" में संशोधन किया गया और इसका नाम _____ रखा गया। (UPSI 23-11-2021)

- (a) National Reservation Act
राष्ट्रीय आरक्षण अधिनियम
- (b) National Untouchability Act
राष्ट्रीय अस्पृश्यता अधिनियम
- (c) Protection of Civil Rights Act
नागरिक अधिकार संरक्षण अधिनियम
- (d) National Offences Act
राष्ट्रीय अपराध अधिनियम

Sol. (c) The Untouchability (offences) act, 1955 was amended and renamed in year 1976 as the '**Protection of Civil Rights Act, 1955**'./अस्पृश्यता (अपराध) अधिनियम, 1955 को वर्ष 1976 में संशोधित किया गया और इसका नाम बदलकर '**नागरिक अधिकार संरक्षण अधिनियम, 1955**' कर दिया गया।

117. "Unnatural offences" is defined in which of the following sections of the Indian Penal Code? भारतीय दंड संहिता की निम्नलिखित में से किस धारा में "अप्राकृतिक अपराधों" को परिभाषित किया गया है? (UPSI 23-11-2021)

- (a) Section 377/धारा 377
- (b) Section 163/धारा 163
- (c) Section 173/धारा 173
- (d) Section 279/धारा 279

Sol. (a) **Section 377**, This section criminalized sexual intercourse between people of the same sex until 2018./धारा 377, यह धारा 2018 तक समान लिंग के लोगों के बीच यौन संबंधों को अपराध बनाती है।

118. Sardar Vallabhbhai Patel 'National Police Academy' is located in which city? सरदार वल्लभभाई पटेल 'राष्ट्रीय पुलिस अकादमी' किस शहर में स्थित है? (UPSI 23-11-2021)

- (a) Mumbai/मुंबई
- (b) Kerala/केरल
- (c) New Delhi/नई दिल्ली
- (d) Hyderabad/हैदराबाद

Sol. (d) **Hyderabad, Telangana.** The academy was formed on 15th september, 1948. 'Satya Seva Surakshanam' is the motto of this academy. Its current director is Atul Karwal IPS. हैदराबाद, तेलंगाना। इस अकादमी का गठन 15 सितंबर, 1948 को हुआ था। 'सत्य सेवा सुरक्षाम' इस अकादमी का आदर्श वाक्य है। इसके वर्तमान निदेशक अतुल करवाल आईपीएस हैं।

119. Panchayat Extension to Scheduled Areas (PESA) Act 1996 was enacted based on the recommendation of which of the following committees? निम्नलिखित में से किस समिति की सिफारिश के आधार पर, अनुसूचित क्षेत्रों में पंचायत विस्तार (PESA) अधिनियम 1996 किया गया था? (UPSI 23-11-2021)

- (a) Bhuria Committee/भूरिया समिति
- (b) C. Rangarajan Committee सी. रंगराजन समिति
- (c) Kasturirangan Committee कस्तूरिरंगन समिति
- (d) Mandal Committee मंडल समिति

Sol. (a) **Bhuria Committee** was set up to study tribal self-governance and its recommendation led to the formulation of the PESA Act. भूरिया समिति की स्थापना आदिवासी स्वशासन का अध्ययन करने के लिए की गई थी और इसकी सिफारिशों के आधार पर PESA अधिनियम बनाया गया।

120. Who is the Supreme Commander of the Indian Armed Forces? भारतीय सशस्त्र बलों के सर्वोच्च कमांडर कौन होते हैं? (UPSI 23-11-2021)

- (a) President of India भारत के राष्ट्रपति
- (b) Chief of Army Staff थलसेनाध्यक्ष (चीफ ऑफ आर्मी स्टाफ)
- (c) Prime Minister of India भारत के प्रधानमंत्री
- (d) Chief of Defence Staff रक्षा प्रमुख (चीफ ऑफ डिफेंस स्टाफ)

Sol. (a) **The President** is the Supreme Commander of Indian Armed Forces. The President peace, on the advice of the Union Council of Ministers headed by the Prime Minister.

राष्ट्रपति भारतीय सशस्त्र बलों के सर्वोच्च कमांडर हैं। राष्ट्रपति प्रधानमंत्री की अध्यक्षता वाली केंद्रीय मंत्रिपरिषद की सलाह पर कार्य करते हैं।

121. Which of the following is the full form of 'AFSPA', is an act of Parliament of India?

निम्नलिखित में से कौन-सा 'ए.एफ.एस.पी.ए. (AFSPA)' का पूर्ण रूप है, जो भारत की संसद का एक अधिनियम है? (UPSI 23-11-2021)

- (a) The Armed Forces (Special Powers) Act, 1958/द आर्म्ड फोर्स (स्पेशल पावर्स) एक्ट, 1958
- (b) The Armed Forces (Special Provisions) Act, 1958/द आर्म्ड फोर्स (स्पेशल प्रोविंसिस) एक्ट, 1958
- (c) The Armed Forces (Special Provisions) Act, 1958/द आर्म्ड फोर्स (स्पेशल प्रोविंसिस) एक्ट, 1958
- (d) The Armed forces (Scheduled Provinces) Act, 1958/द आर्म्ड फोर्स (शिड्यूल्ड प्रोविंसिस) एक्ट, 1958

Sol. (a) **AFSPA (The Armed Forces Special Powers) Act**, 1958 is an act of the Parliament of India that gives the Indian Armed Forces special powers to maintain public order in distributed areas.

द आर्म्ड फोर्स (स्पेशल पावर्स), एक्ट 1958 भारत की संसद का एक अधिनियम है जो भारतीय सशस्त्र बलों को वितरित क्षेत्रों में सार्वजनिक व्यवस्था बनाए रखने के लिए विशेष शक्तियां देता है।

122. When was the Protection of women against domestic violence act came into force?

घरेलू हिंसा के खिलाफ महिलाओं का संरक्षण अधिनियम कब लागू हुआ? (UPSI 24-11-2021)

- (a) 2007
- (b) 2006
- (c) 2005
- (d) 2009

Sol. (b) **26th October 2006**, This act comes under Ministry of women & child Development.

26 अक्टूबर 2006, यह अधिनियम महिला एवं बाल विकास मंत्रालय के अंतर्गत आता है।

123. Which new technology adopted by India aims to connect 15,000 police stations and 5000 supervisory police officers?

भारत द्वारा अपनाई गई कौन सी नई तकनीक का उद्देश्य 15,000 पुलिस स्टेशनों और 5000 पर्यवेक्षक पुलिस अधिकारियों के बीच समन्वय स्थापित करना है? (UPSI 24-11-2021)

- (a) National Intelligence Grid नेशनल इंटेलिजेंस ग्रिड
- (b) Crime Mapping Analytics and Predictive System/क्राइम मैपिंग एनालिटिक्स और प्रेडिक्टिव सिस्टम
- (c) SMART policing application स्मार्ट पुलिसिंग अनुप्रयोग
- (d) Crime and Criminal Tracking Network and System/अपराध एवं अपराधी ट्रैकिंग नेटवर्क और प्रणाली

Sol. (d) **CCTNS (Crime and Criminal Tracking Network and System)** was launched by the Ministry of Home Affairs in 2009. It is an online platform that allow police to file reports. **CCTNS (अपराध एवं अपराधी ट्रैकिंग नेटवर्क और प्रणाली)** को गृह मंत्रालय द्वारा 2009 में लॉन्च किया गया था। यह एक ऑनलाइन प्लेटफॉर्म है जो पुलिस को रिपोर्ट दर्ज करने की अनुमति देता है।

124. "Faraizi Movement" is a movement for:

"फैराजी आंदोलन" _____ के लिए एक आंदोलन है। (UPSI 24-11-2021)

- (a) Religious Reforms/धार्मिक सुधार
- (b) Industrial Reforms औद्योगिक सुधार
- (c) Military Reforms/सैन्य सुधार
- (d) Agricultural Reforms कृषि सुधार

Sol. (a) The 'Faraizi Movement' was a **religious reform** movement that aimed to purify Islamic practices among Bengali Muslims. 'फैराजी आंदोलन' एक **धार्मिक सुधार** आंदोलन था जिसका उद्देश्य बंगाली मुसलमानों के बीच इस्लामी प्रथाओं को शुद्ध करना था।

125. In which year the "National Police Commission" (NPC) was appointed by the Government of India? (UPSI 24-11-2021)

भारत सरकार द्वारा किस वर्ष में "राष्ट्रीय पुलिस आयोग" (NPC) की नियुक्ति की गई थी?

- (a) 1977
- (b) 1956
- (c) 1955
- (d) 1960

Sol. (a) **1977.** It was the first national commission appointed after India's independence. The commission was chaired by Shri Dharamvira.

1977। यह भारत की स्वतंत्रता के बाद गठित पहला राष्ट्रीय आयोग था। इस आयोग की अध्यक्षता श्री धर्मवीर ने की थी।

126. Who stated "Always aim at complete harmony of thought and word and deed. Always aim at purifying your thoughts and everything will be well"?

किसने कहा था कि "हमेशा विचार और शब्द और कर्म के पूर्ण सामंजस्य को लक्षित करें। हमेशा अपने विचारों को शुद्ध करने का लक्ष्य रखें और सब कुछ ठीक हो जाएगा"?

(UPSI 25-11-2021)

- (a) Aristotle/अरस्तु
- (b) Dr. Ambedkar/डॉ. अंबेडकर
- (c) Mahatma Gandhi/महात्मा गाँधी
- (d) Swami Vivekananda स्वामी विवेकानन्द

Sol. (c) Mahatma Gandhi

127. Which among the following is the Islamic Missionary Movement?

निम्नलिखित में से कौन-सा इस्लामी मिशनरी आंदोलन है? (UPSI 25-11-2021)

- (a) Tablighi Jamaat/तबलीगी जमात
- (b) Quit India Movement भारत छोड़ो आंदोलन
- (c) Go Back Simon Movement साइमन वापस जाओ आंदोलन
- (d) Suddhi Movement/शुद्धि आंदोलन

Sol. (a) Tablighi Jamaat/तबलीगी जमात

128. In 2014, who unveiled the vision for "SMART" Police?

2014 में, "स्मार्ट" पुलिस की परिकल्पना का अनावरण किसने किया? (UPSI 25-11-2021)

- (a) The Home minister/गृह मंत्री
- (b) The Prime minister/प्रधानमंत्री
- (c) The Vice president/उप-राष्ट्रपति
- (d) The President/राष्ट्रपति

Sol. (b) In 2014, Indian **Prime Minister** Narendra Modi unveiled the vision for 'SMART' police during the 47th All India Conference of Directors General/Inspectors General of Police in Guwahati, Assam.

2014 में, भारतीय **प्रधानमंत्री** नरेंद्र मोदी ने गुवाहाटी, असम में पुलिस महानिदेशकों/महानिरीक्षकों के 47वें अखिल भारतीय सम्मेलन के दौरान 'स्मार्ट' पुलिस के विजन का अनावरण किया।

129. "The Song Celestial" is the translation of _____.

"द सॉन सेलैस्टियल" _____ का अनुवाद है। (UPSI 25-11-2021)

- (a) Bible/बाइबिल
- (b) Bhagavad Gita/भगवद गीता
- (c) Quran/कुरान
- (d) Ramayana/रामायण

Sol. (b) The Song Celestial is translation of **The Bhagvad Geeta** from Sanskrit into English. The Bhagvad Geeta is a dialogue between Prince Arjuna and Krishna, the Supreme Deity, on a war Chariot. The title "Bhagvad Geeta" has been interpreted as "the song of God" or "the word of God".

द सॉन सेलैस्टियल, **भगवद गीता** का संस्कृत से अंग्रेजी में अनुवाद है। भगवद गीता राजकुमार अर्जुन और सर्वोच्च देवता कृष्ण के बीच युद्ध रथ पर हुआ संवाद है। शीर्षक "भगवद गीता" की व्याख्या "भगवान का गीत" या "भगवान का वचन" के रूप में की गई है।

130. What is the full form of 'DSP' in Police organization?

पुलिस संगठन में 'डीएसपी' (DSP) का पूर्ण रूप क्या है? (UPSI 27-11-2021)

- (a) Deemed Superintendent of Police/डीमड सुपरिंटेंडेंट ऑफ पुलिस
- (b) Direct Superintendent of Police/डाइरेक्ट सुपरिंटेंडेंट ऑफ पुलिस
- (c) Deputy Superintendent of Police/डेपुटी सुपरिंटेंडेंट ऑफ पुलिस
- (d) Director Superintendent of Police/डायरेक्टर सुपरिंटेंडेंट ऑफ पुलिस

Sol. (c) **DSP (Deputy Superintendent of Police)** is a police officer rank within the state police force, responsible for maintaining law and order within their jurisdiction.

डीएसपी (डेपुटी सुपरिंटेंडेंट ऑफ पुलिस) राज्य पुलिस बल में एक पुलिस अधिकारी रैंक है, जो अपने अधिकार क्षेत्र में कानून और व्यवस्था बनाए रखने के लिए जिम्मेदार होता है।

131. With reference to the Police Act, 1861, "No police officer shall engage in any employment other than his duties, without the written permission" of which of the following officers?/पुलिस अधिनियम, 1861 के संदर्भ में, निम्नलिखित में से किस अधिकारी की लिखित अनुमति के बिना "कोई पुलिस अधिकारी अपने कर्तव्यों के अलावा किसी भी रोजगार में संलग्न नहीं होगा"?

(UPSI 27-11-2021)

- (a) Governor of the State राज्यपाल
- (b) Chief Minister/मुख्यमंत्री
- (c) Chief Secretary/मुख्य सचिव
- (d) Inspector-General of Police पुलिस महानिरीक्षक

Sol. (d) According to section 10 of the Police Act, 1861, without permission of the **Inspector-General of Police** or another officer authorized by three state government.

पुलिस अधिनियम, 1861 की धारा 10 के अनुसार, **पुलिस महानिरीक्षक** या राज्य सरकार द्वारा प्राधिकृत किसी अन्य अधिकारी की अनुमति के बिना।

132. Which one of the following is not a technique used in 'Alternative Dispute Resolution Mechanism'? (UPSI 27-11-2021)

निम्नलिखित में से कौन सी 'वैकल्पिक विवाद के समाधान तंत्र' में प्रयुक्त तकनीक नहीं है?

- (a) Arbitration/विवाचन
- (b) Conciliation/समझौता
- (c) Coercion/अवपीड़न
- (d) Mediation/मध्यस्ता

Sol. (c) Alternative Dispute Resolution (ADR) is a way to resolve disputes without going to court. ADR methods include negotiation, mediation, arbitration and conciliation. Hence, **coercion** is not a technique used in ADR.

वैकल्पिक विवाद समाधान (ADR) विवादों को अदालत में जाए बिना हल करने का एक तरीका है। ADR विधियों में बातचीत, मध्यस्थता, पंचनिर्णय और सुलह शामिल हैं। इसलिए, ADR में **अवपीड़न** का इस्तेमाल नहीं किया जाता है।

133. When was the International Covenant on Civil and Political Rights (ICCPR) adopted by the United Nations General Assembly? (UPSI 28-11-2021)

नागरिक और राजनीतिक अधिकारों पर अंतर्राष्ट्रीय वाचा (आई.सी.सी.पी.आर.) को संयुक्त राष्ट्र महासभा द्वारा कब अपनाया गया था?

- (a) 1966 (b) 1964
(c) 1967 (d) 1965

Sol. (a) December 16, 1966. It came into force on March 23, 1976. 16 दिसम्बर 1966 यह 23 मार्च 1976 को लागू हुआ।

134. Who among the following is mainly employed to be in charge of general duty in police stations, as station writer, as an officer in charge of outpost and guards, armed reserves, in charge of beat areas in rural and town police stations?

निम्नलिखित में से कौन, स्टेशन लेखक के रूप में, चौकी और गार्ड और सशस्त्र भंडार के प्रभारी अधिकारी के रूप में, ग्रामीण इलाकों में बीट क्षेत्रों और शहर के पुलिस स्टेशनों के प्रभारी के रूप में, मुख्य रूप से पुलिस स्टेशनों में सामान्य ड्यूटी के प्रभारी के रूप में कार्यरत होता है? (UPSI 28-11-2021)

- (a) Assistant Superintendent of Police/सहायक पुलिस अधीक्षक
(b) Inspector of Police/पुलिस इंस्पेक्टर
(c) Head Constable/हेड कांस्टेबल
(d) The Inspector General of Police/पुलिस महानिरीक्षक

Sol. (c) Head constable are typically the rank under the supervision of SI or SHO.

हेड कांस्टेबल आमतौर पर SI या SHO के पर्यवेक्षण के अंतर्गत आने वाला पद होता है।

135. On receipt of a report about the commission of a cognizable offence, it should be recorded in the prescribed format, and this process is called the recording of _____.

संज्ञेय अपराध के घटित होने के बारे में एक रिपोर्ट प्राप्त होने पर, इसे निर्धारित प्रारूप में दर्ज किया जाना चाहिए, और इस प्रक्रिया को _____ को दर्ज करना कहा जाता है। (UPSI 28-11-2021)

- (a) Death Document/मृत्यु दस्तावेज
(b) Defence Report/रक्षा रिपोर्ट
(c) First Information Report
प्रथम सूचना रिपोर्ट
(d) Listed Report/सूचीबद्ध रिपोर्ट

Sol. (c) First Information Report
प्रथम सूचना रिपोर्ट

136. The Doctrine "Rarest of the Rare" was established by the Supreme Court to award which of the following punishments to the offender?

निम्नलिखित में से अपराधी को कौन-सा दंड देने के लिए, उच्चतम न्यायालय द्वारा सिद्धांत "रेयरेस्ट ऑफ द रेयर" की स्थापना की गई थी? (UPSI 28-11-2021)

- (a) Chemical Castration
रासायनिक बधियाकरण
(b) Solitary Confinement
एकान्त कारावास
(c) Life Imprisonment
आजीवन कारावास
(d) Death Penalty/मृत्यु दंड

Sol. (d) Death Penalty The Supreme Court of India established this doctrine in 1980 case Bachan Singh vs State of Punjab.

मृत्यु दंड भारत के सर्वोच्च न्यायालय ने 1980 के बचन सिंह बनाम पंजाब राज्य मामले में इस सिद्धांत को स्थापित किया।

137. RMSA programme attempts to universalize: (UPSI 28-11-2021)

आरएमएसए (RMSA) कार्यक्रम का प्रयास _____ को सार्वभौमिक बनाना है।

- (a) Secondary Education
माध्यमिक शिक्षा
(b) Post Graduate Education
स्नातकोत्तर शिक्षा
(c) Undergraduate Education
पूर्वस्नातक शिक्षा
(d) Research Education
अनुसंधान शिक्षा

Sol. (a) The Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA) programme attempts to universalize secondary education. It was launched in 2009 by Government.

राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (आरएमएसए) कार्यक्रम माध्यमिक शिक्षा को सार्वभौमिक बनाने का प्रयास करता है। इसे सरकार द्वारा 2009 में शुरू किया गया था।

138. The Doctrine "Rarest of the Rare" was established by the Supreme Court to award which of the following punishments to the offender? (UPSI 28-11-2021)

उच्चतम न्यायालय द्वारा अपराधी को निम्नलिखित में से कौन सा दंड देने के लिए "दुर्लभतम" सिद्धांत की स्थापना हुई थी?

- (a) Chemical Castration
रासायनिक बधिया
(b) Death Penalty/मृत्यु दंड
(c) Life Imprisonment
आजीवन कारावास
(d) Solitary Confinement
एकांत कैद

Sol. (b) Death Penalty. The Supreme Court of India established this doctrine in 1980. /मृत्यु दंड। भारत के सर्वोच्च न्यायालय ने 1980 में इस सिद्धांत की स्थापना की।

139. _____ is the scheme for leadership development of minority women.

_____ अल्पसंख्यक महिलाओं के नेतृत्व विकास की योजना है। (UPSI 28-11-2021)

- (a) Nai Roshni/नई रोशनी
(b) Pradhan Mantri Jan Vikas Karyakram (PMJVK)
प्रधान मंत्री जन विकास कार्यक्रम (पी.एम. जे.वी.के.)
(c) Samarth Scheme
समर्थ योजना
(d) Mission Karmayogi
मिशन कर्मयोगी

Sol. (a) Nai Roshni scheme was launched by the Ministry of Minority affairs in 2012-13.

नई रोशनी योजना अल्पसंख्यक मामलों के मंत्रालय द्वारा 2012-13 में शुरू की गई थी।

140. The Police Act of 1861 was enacted based on the recommendations of the police commission headed by _____ (UPSI 29-11-2021)

1861 का पुलिस अधिनियम _____ की अध्यक्षता में पुलिस आयोग की अनुशंसाओं के आधार पर अधिनियमित किया गया था।

- (a) William Hunter/विलियम हंटर
(b) H.M. Court/एच.एम. कोर्ट
(c) Thomas Raleigh/थॉमस रैले
(d) Lord Macaulay/लॉर्ड मैकाले

Sol. (b) H. M. Court

141. Maoism is a form of communism developed by: माओवाद, साम्यवाद का एक रूप है जिसे विकसित किया: (UPSI 29-11-2021)

- (a) Vladimir Lenin
व्लादिमीर लेनिन ने
(b) Friedrich Engels
फ्रेडरिक एंगेल्स ने
(c) Mao Tse-tung
माओ त्से-तुंग ने
(d) Joseph Stalin
जोसेफ स्टालिन ने

Sol. (c) Maoism is a form of communism developed by **Mao Tse Tung**./माओवाद माओ त्से तुंग द्वारा विकसित साम्यवाद का एक रूप है।

142. "We Serve to Save" is the motto of which organization in Uttar Pradesh? (UPSI 29-11-2021)

"हम बचाने के लिए सेवार्त हैं" उत्तर प्रदेश के किस संगठन का आदर्श वाक्य है?

- (a) Uttar Pradesh Fire Service
उत्तर प्रदेश फायर सर्विस
- (b) Uttar Pradesh Anti-Terrorism Squad
उत्तर प्रदेश आतंकवाद निरोधक दस्ता
- (c) Uttar Pradesh Police
उत्तर प्रदेश पुलिस
- (d) Uttar Pradesh Railway police
उत्तर प्रदेश रेलवे पुलिस

Sol. (a) Uttar Pradesh fire services. The motto's original Sanskrit version is "Tranay seva Mahe".
उत्तर प्रदेश अग्निशमन सेवाएँ।

आदर्श वाक्य का मूल संस्कृत संस्करण "त्रणय सेवा महे" है।

143. What is the full form of 'DIG' in Police organization?

पुलिस संगठन में 'DIG' (डीआईजी) का पूर्ण रूप क्या है? (UPSI 30-11-2021)

- (a) Deputy Inspector General of Police
डिप्टी इंस्पेक्टर जनरल ऑफ पुलिस
- (b) Deputy Inspector Guard of Police
डिप्टी इंस्पेक्टर गार्ड ऑफ पुलिस
- (c) Direct Informal General of Police
डायरेक्ट इनफॉर्मल जनरल ऑफ पुलिस
- (d) Direct Inspector General of Police
डायरेक्ट इंस्पेक्टर जनरल ऑफ पुलिस

Sol. (a) Deputy Inspector General of Police. It is typically responsible for overseeing multiple police districts or specialized units within a region.

पुलिस उप महानिरीक्षक। यह आमतौर पर एक क्षेत्र के भीतर कई पुलिस जिलों या विशेष इकाइयों की देखरेख के लिए जिम्मेदार होता है।

144. Which of the following is an Alternative Dispute Resolution mechanism followed in India? भारत में निम्नलिखित में से किस वैकल्पिक विवाद समाधान तंत्र का अनुसरण किया जाता है? (UPSI 30-11-2021)

- (a) Simple Imprisonment
साधारण कारावास
- (b) Punishment/दंड
- (c) Arbitration/मध्यस्थता
- (d) Rigorous Imprisonment
कठोर कारावास

Sol. (c) In India, the following are Alternative Dispute Resolution (ADR) mechanisms:-

भारत में वैकल्पिक विवाद समाधान (एडीआर) तंत्र निम्नलिखित हैं:

Arbitration, Mediation, Conciliation, Negotiation, Lok Adalat./मध्यस्थता, मध्यस्थता, समझौता, बातचीत, लोक अदालत

145. Which among the following UT/States "Police" is under the direct control of Union Government?/निम्नलिखित में से कौन-से केंद्र शासित प्रदेश/राज्य की "पुलिस" केंद्र सरकार के सीधे नियंत्रण में है? (UPSI 30-11-2021)

- (a) Kerala/केरल
- (b) Gujarat/गुजरात
- (c) Odisha/ओडिशा
- (d) National Capital Territory of Delhi/राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली

Sol. (d) Delhi Police is under the control of Central Government. दिल्ली पुलिस केंद्र सरकार के नियंत्रण में है।

146. Which one of the following schemes is aimed at preservation of rich heritage and culture of minorities in India? (UPSI 30-11-2021)

निम्नलिखित में से किस योजना का उद्देश्य भारत में अल्पसंख्यकों की समृद्ध विरासत और संस्कृति का संरक्षण करना है?

- (a) Nai Manzil/नई मंजिल
- (b) Hamari Dharohar/हमारी धरोहर
- (c) Seekho aur Kamao
सीखो और कमाओ
- (d) Skill India Mission
स्किल इंडिया मिशन

Sol. (b) Hamari Darohar translates to our Heritage and is a scheme launched by the Ministry of Minority Affairs.

हमारी धरोहर का अर्थ है हमारी विरासत और यह अल्पसंख्यक मामलों के मंत्रालय द्वारा शुरू की गई योजना है।

147. When is the 'International Day of the Girl Child' observed?

'अंतर्राष्ट्रीय बालिका दिवस' कब मनाया जाता है? (UPSI 30-11-2021)

- (a) 11th November/11 नवंबर
- (b) 11th October/11 अक्टूबर
- (c) 11th December/11 दिसंबर
- (d) 11th September/11 सितंबर

Sol. (b) 11th october. To recognize girls rights and the unique challenges girls face around the world.

11 अक्टूबर। लड़कियों के अधिकारों और दुनिया भर में लड़कियों के सामने आने वाली अनोखी चुनौतियों को पहचानने के लिए।

148. What is the full form of 'CRPF', a Central Armed Police Force? केंद्रीय सशस्त्र पुलिस बल 'सीआरपीएफ' का पूर्ण रूप क्या है? (UPSI 01-12-2021)

- (a) Central Revenue Police Force/कॉमन रेवेन्यू पुलिस फोर्स
- (b) Common Reserve Police Force/कॉमन रिजर्व पुलिस फोर्स
- (c) Central Reserve Police Force/सेंट्रल रिजर्व पुलिस फोर्स
- (d) Central Regular Police Force/सेंट्रल रेग्युलर पुलिस फोर्स

Sol. (c) The Central Reserve Police Force (CRPF) is a central armed police force in India under the Ministry of Home affairs.

केंद्रीय रिजर्व पुलिस बल (CRPF) भारत में गृह मंत्रालय के अधीन एक केंद्रीय सशस्त्र पुलिस बल है।

149. When was the Communist Party of India (CPI) founded in India? (UPSI 01-12-2021)

भारत में भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी (सीपीआई) की स्थापना कब हुई थी?

- (a) 1925
- (b) 1929
- (c) 1907
- (d) 1935

Sol. (a) The communist party of India (CPI) was formed on 26 December 1925 at the first party conference in Kanpur, which was then known as cownpore.

भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी (सीपीआई) का गठन 26 दिसंबर 1925 को कानपुर में पहले पार्टी सम्मेलन में हुआ था, जिसे तब कानपुर के नाम से जाना जाता था।

150. As per the Census 2011, the percentage of minorities in India is about _____.

2011 की जनगणना के अनुसार, भारत में अल्पसंख्यकों का प्रतिशत लगभग _____ है। (UPSI 01-12-2021)

- (a) 15.3%
- (b) 16.3%
- (c) 19.3%
- (d) 20.3%

Sol. (c) According to the census 2011, the percentage of minorities in India is approximately **19.3%** of the total population muslim 14.2% christian 2.3%, sikh 1.7%, Buddhist: 0.7%, Jain 0.4% parsi: 0.006%

2011 की जनगणना के अनुसार, भारत में अल्पसंख्यकों का प्रतिशत कुल जनसंख्या का लगभग **19.3%** है: मुस्लिम: 14.2%, ईसाई: 2.3%, सिख: 1.7%, बौद्ध: 0.7%, जैन: 0.4%, पारसी: 0.006%

151. Who is in-charge of a Zone/Range, is a link in the chain of responsibility between the Director-General of Police and the District Officer?

जोररेंज का प्रभारी, पुलिस महानिदेशक और जिला अधिकारी के बीच जिम्मेदारी की श्रृंखला में एक कड़ी है।

(UPSI 01-12-2021)

- (a) Sub-Inspector/उप निरीक्षक
- (b) Chief Secretary/मुख्य सचिव
- (c) Circle Inspector/मंडल निरीक्षक
- (d) Inspector General of Police पुलिस महानिरीक्षक

Sol. (d) The Inspector General of Police (IGP) is responsible for overseeing a specific region or unit within a state.

पुलिस महानिरीक्षक (आईजीपी) किसी राज्य के भीतर किसी विशिष्ट क्षेत्र या इकाई की निगरानी के लिए जिम्मेदार होता है।

152. Maintenance of cash book in a Police Station is a duty of which of the following officers? पुलिस स्टेशन में कैश बुक का रखरखाव, निम्नलिखित में से किस अधिकारी का कर्तव्य होता है?

(UPSI 01-12-2021)

- (a) The Inspector General of Police/पुलिस महानिरीक्षक
- (b) Head Constables/हेड कांस्टेबल
- (c) Police Constable/पुलिस कांस्टेबल
- (d) Assistant Sub-Inspector/सहायक उप निरीक्षक

Sol. (d) Assistant Sub-Inspector सहायक उपनिरीक्षक

153. Who filed a case against the Union of India to recognize persons who fall outside the male/female gender binary, as "third gender"? (UPSI 01-12-2021) पुरुष/महिला लिंग युग्मक (बाइनरी) के बाहर के व्यक्तियों को "तीसरे लिंग" के रूप में पहचानने के लिए, किसने भारत के संघ के खिलाफ मामला दर्ज किया था?

- (a) ICRC (b) NALSA
- (c) PCVC (d) AAI

Sol. (b) NALSA (National Legal Services Authority) was established on 9 Nov, 1995. under the legal services authorities Act, 1987. Its headquarter is in New Delhi.

नाल्सा (राष्ट्रीय विधिक सेवा प्राधिकरण) की स्थापना 9 नवंबर, 1995 को विधिक सेवा प्राधिकरण अधिनियम, 1987 के तहत की गई थी। इसका मुख्यालय नई दिल्ली में है।

154. Who is the author of the book "Key to Theosophy"?

"की टू थियोसॉफी" पुस्तक के लेखक कौन हैं?

(UPSI 02-12-2021)

- (a) Mahatma Gandhi/महात्मा गांधी
- (b) Edwin Arnold/एडविन आर्नोल्ड
- (c) Bhagat Singh/भगत सिंह
- (d) Helena Blavatsky/हेलेना ब्लावट्स्की

Sol. (d) 'The key to Theosophy' is an 1889 book by Helena Blavatsky. 'द की टू थियोसॉफी' हेलेना ब्लावात्स्की द्वारा 1889 में लिखी गई पुस्तक है।

155. Who authored the book "The Communist Manifesto", which became the founding document for communism in the world? "द कम्युनिस्ट मेनिफेस्टो" पुस्तक, जो विश्व में साम्यवाद का संस्थापक दस्तावेज बन गया किसने लिखी थी? (UPSI 02-12-2021)

- (a) C. R. Das and M. N. Roy/सी. आर. दास और एम.एन. रॉय
- (b) Leon Trotsky/लियोन ट्रॉट्स्की
- (c) Karl Marx and Friedrich Engels/कार्ल मार्क्स और फ्रेडरिक एंगेल्स
- (d) Vladimir Lenin/व्लादमीर लेनिन

Sol. (c) It is a political pamphlet written by Karl Marx and Friedrich Engels, commissioned by the communist league and originally published in London in 1848.

यह कार्ल मार्क्स और फ्रेडरिक एंगेल्स द्वारा लिखित एक राजनीतिक पुस्तिका है, जिसे कम्युनिस्ट लीग द्वारा कमीशन किया गया था और मूल रूप से 1848 में लंदन में प्रकाशित किया गया था।

156. Which police force guards India's frontiers with Nepal and Bhutan?

नेपाल और भूटान के साथ भारत की लगने वाली सीमाओं की रक्षा कौन सा पुलिस बल करता है? (UPSI 02-12-2021)

- (a) Sashastra Seema Bal सशस्त्र सीमा बल
- (b) Border Security Force सीमा सुरक्षा बल
- (c) Assam Rifles/असम रायफल
- (d) Indo Tibetan Border Police Force/भारत तिब्बत सीमा पुलिस बल

Sol. (a) Sashastra Seema Bal (SSB). It is guarding Indo-Nepal since 2001 and Indo-Bhutan since 2004./सशस्त्र सीमा बल (SSB)। यह 2001 से भारत-नेपाल और 2004 से भारत-भूटान की रक्षा कर रहा है।

157. Who authored the book "Das Kapital", which is about the capitalist system?

"दास कैपिटल" पुस्तक जो पूंजीवादी व्यवस्था के बारे में है, किसने लिखी है? (UPSI 02-12-2021)

- (a) Joseph Stalin/जोसेफ स्टालिन
- (b) Max Weber/मैक्स वेबर
- (c) Karl Marx/कार्ल मार्क्स
- (d) Benito Mussolini/बेनिटो मुसोलिनी

Sol. (c) 'Das Kapital' is a book by the German philosopher and economist Karl Marx that was written in the middle of 19th century.

'दास कैपिटल' जर्मन दार्शनिक और अर्थशास्त्री कार्ल मार्क्स द्वारा लिखी गई एक पुस्तक है जो 19वीं सदी के मध्य में लिखी गई थी।

158. When was the "Arbitration and Conciliation Act" enacted in India? (UPSI 02-12-2021)

भारत में "मध्यस्थता तथा सुलह अधिनियम" कब अधिनियम किया गया था?

- (a) 1996 (b) 1998
- (c) 2004 (d) 2000

Sol. (a) The act was enacted in India on 16 August, 1996. It consolidates and amends laws relating to domestic arbitration. यह अधिनियम भारत में 16 अगस्त, 1996 को लागू किया गया था। यह घरेलू मध्यस्थता से संबंधित कानूनों को समेकित और संशोधित करता है।



About Gagan Sir

An enthusiastic and dynamic teacher with an experience over 7 year and counting. Aced SSC CGL Mains twice with top score. His unique way of teaching in simplified way makes maths fun and easy.

Gagan Pratap Sir



Gagan Pratap Sir
pratapgagan123@gmail.com

Share your feedback with us on:
Facebook, Twitter,
YouTube, Telegram and Instagram



CHAMPION
PUBLICATION
championpublication1@gmail.com



Available on



In case of any error or correction
detected in the article, let us know the
concern on WhatsApp 7351553388
with page number



ISBN- 978-81-987055-4-9



CHAMPION PUBLICATION

Add: 2nd Floor, Jaina Ext. Dr. Mukherjee Nagar, Delhi-09

For Suggestions Whatsapp
7351553388

₹ 240/-