

To Get Free E-Book, WhatsApp "PDF" to 8881445556

ssgcp.com t.me/ssgcp
SamSamayikGhatnaChakraPvt.Ltd
ssgc.gs.qa ssgchatnachakra
SamsamyikGhatna ssgcpl

2026

भारत में पहली बार एवं एकमात्र अनुसंधान आधारित
पूर्व वर्षों के **SSC** हल प्रश्न-पत्र

सम-सामयिक
**घटना
चक्र**

परीक्षा संवाद के 33 वर्ष

SSC

4

CHAPTERWISE
SOLVED
PAPER

वर्ष 2016 से अद्यतन **801** प्रश्न-पत्रों का

अध्यायवार विभाजित

हल प्रश्न-पत्र
एवं
अध्ययन सामग्री

मिश्रित
व्याख्या

मौन-मंत्र युक्त

? क्या आप
जानते हैं?



मौन-मंत्र युक्ति के बिना
आज किसी भी एक दिवसीय
परीक्षा में सफलता असंभव है।

? तो जानिए
मौन-मंत्र
क्या है?



किसी वृहद पाठ्यक्रम को
एक तिहाई कर देने की
रणनीति मौन-मंत्र है।

ज्यादा जानकारी के लिए इसी आवरण पृष्ठ के पीछे देखें

अंग्रेजी भाषा

CASH
BACK ₹50

(English Language)

संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) परीक्षा, स्नातक स्तरीय (CGL Tier-I)
एवं (CGL Tier-II) परीक्षा, CPO, मल्टी टॉस्किंग, दिल्ली पुलिस,
स्टेनोग्राफर एवं अन्य परीक्षाओं हेतु उपयोगी



BOOK PDF

@ ₹69 में
पाने के लिए स्कैन करें

Validity upto May, 2027



See Cover Page - 3

Validity upto May, 2027

See Cover Page - 3

SSC

अध्यायवार विभाजित

हल प्रश्न-पत्र

21 वर्षों से लगातार प्रकाशित

प्रयोगधर्मिता सम-सामयिक घटना चक्र की परंपरा रही है। प्रतियोगिता जगत के नए प्रयोग सीरीज के तहत SSC, बैंक, रेलवे, पी.सी.एस.जे., सिविल सेवा इत्यादि परीक्षाओं का अध्यायवार विभाजित हल प्रश्न-पत्र प्रस्तुत किया गया है। इस वर्ष पुनः एक नए प्रयोग के अंतर्गत **मौन-मंत्र युक्ति** अपनाते हुए हल प्रश्न पत्रों की शृंखला पेश की गई है। अध्यायवार विभाजित हल प्रश्नों के प्रस्तुतीकरण में उद्देश्य प्रश्नों का संग्रह मात्र न रखकर सटीक एवं व्याख्यात्मक हल का रखा गया है।

व्याख्यात्मक हल देते समय यह ध्यान रखा गया है कि उत्तर स्पष्ट एवं सही हों।

प्रस्तुतीकरण प्रक्रिया

SSC हल प्रश्न-पत्र शृंखला के तहत 4 भागों में प्रस्तुतीकरण प्रक्रिया विगत एक वर्ष से जारी है। सर्वप्रथम वर्ष 2016 से 2026 के मध्य संपन्न 32 प्रारंभिक परीक्षाओं की कुल 801 पालियों में संपन्न प्रश्न-पत्रों के प्रश्नों को एकत्र किया गया। इन परीक्षाओं के प्रश्नों को कुल 4 विषयों --

- (1) सांख्यिकीय अभिक्षमता (Numerical Aptitude)
- (2) सामान्य जानकारी (General Awareness)
- (3) सामान्य बुद्धि एवं तर्क (General Intelligence and Reasoning)
- (4) अंग्रेजी भाषा/परिज्ञान (English Language/Comprehension)

में विभाजित कर पृथक किया गया~

इसके पश्चात सभी प्रश्नों को अध्यायवार विभाजित कर यूनिट तथा उसके रिपीटेड प्रश्नों को अलग-अलग किया गया है। इस पुस्तक में यूनिट प्रश्नों का संकलन प्रस्तुत किया गया है जबकि रिपीटेड प्रश्नों से Online Test निर्मित कर दिया गया है और साथ ही उसकी PDF भी ऑनलाइन घटनाचक्र के ऐप पर प्रदान कर दी गई है। अंतिम चरण में विषय विशेषज्ञों के पास प्रश्नों के व्याख्यात्मक हल हेतु प्रेषित किया गया। सामान्य अध्ययन के प्रश्नों की इंटरनेट पर जांच के पश्चात तथा अन्य विषयों के प्रश्नों की दूसरे सक्षम विषय विशेषज्ञों की जांच के पश्चात परीक्षार्थियों के समक्ष प्रस्तुत किया गया है। विभिन्न विषयों के अंतर्गत शामिल कुल प्रश्नों की संख्या इस प्रकार है — **1-** सांख्यिकीय अभिक्षमता- 21050 प्रश्न **2-** सामान्य जानकारी - 21550 प्रश्न, **3-** सामान्य बुद्धि एवं तर्क - 21050 प्रश्न तथा **4-** अंग्रेजी भाषा/परिज्ञान- 21050 प्रश्न। कर्मचारी चयन आयोग के नए पाठ्यक्रम के अनुसार इधर के वर्षों में एडवांस मैथेमेटिक्स (त्रिकोणमिति, निर्देशांक ज्यामिति एवं ठोस ज्यामितीय) के अध्यायों को भी शामिल किया गया है। इनसे संबंधित प्रश्नों के उत्तरों को भी विस्तृत रूप से हल करके शामिल किया गया है, जिससे परीक्षार्थियों को इन अध्यायों से संबंधित एक स्थान पर प्राप्त हो सके।

प्रश्न-पत्र विश्लेषण

इस संकलन में कर्मचारी चयन आयोग की 32 प्रारंभिक परीक्षाओं की 801 पालियों में संपन्न परीक्षाओं के प्रश्न-पत्रों को निम्नानुसार शामिल किया गया है।

परीक्षा	वर्ष	प्रश्न-पत्र × प्रश्न	कुल प्रश्न
SSC CGL (T-1) परीक्षा	2016 – 2025	201 × 100	20,100
SSC CHSL (T-1) परीक्षा	2017 – 2025	242 × 100	24,200
SSC मल्टी टॉस्किंग स्टाफ (M.T.S.) परीक्षा	2017 – 2026	225 × 100	22,500
SSC GD (T-1) परीक्षा	2019	22 × 100	2200
SSC केंद्रीय पुलिस संगठन (C.P.O.) परीक्षा	2016 – 2025	35 × 200	7000
SSC Phase XI एवं XII परीक्षा	2023 – 2024	32 × 100	3200
SSC Delhi Police परीक्षा	2008 – 2022	50 × 100	5000
कुल प्रश्न			84200

SSC की 801 पालियों में संपन्न हुई परीक्षा प्रश्नों को अध्यायवार विभाजित करके प्रस्तुत किया जा रहा है। प्रत्येक-पत्र में 100 प्रश्न शामिल किए गए हैं, जो 4 खंडों सामान्य अध्ययन, अंकगणित, तर्कशक्ति एवं अंग्रेजी भाषा (प्रत्येक 25 प्रश्न) में विभाजित हैं।

उपर्युक्त प्रारंभिक परीक्षा की 801 पालियों के 84200 प्रश्नों में से अंग्रेजी भाषा के लगभग 18,600 प्रश्नों में से दुहराव वाले प्रश्नों को हटाकर 6296 प्रश्नों को अध्यायवार विभाजित किया गया है।

अध्यायवार प्रश्न विश्लेषण

Chapter	Unique	Related	Repeated (in PDF)
1. Spotting Errors	382	287	415
2. Fill in the Blanks	366	235	491
3. Synonyms	422	296	494
4. Antonyms	437	317	533
5. One Word Substitutions	326	229	293
6. Spellings	392	273	393
7. Idioms and Phrases	363	268	298
8. Sentence Improvement	561	412	537
9. Sentence Rearrangement	124	40	280
10. Cloze & Unseen Passage	124	95	400
11. Direct & Indirect Speech	83	25	165
12. Active & Passive Voice	123	61	148
	3703	2541	4447
Total- 6296			
Repeated Questions (in PDF) - 4447			

नोट : इस पुस्तक में केवल यूनिक एवं रिलेटेड प्रश्नों का संकलन है। सभी पाठकों को दुहराव वाले लगभग 5000 प्रश्नों से Online Test निर्मित कर दिया गया है और साथ ही उसकी PDF भी ऑनलाइन घटनाचक्र के ऐप पर प्रदान कर दी गई है।

Spotting Error



वर्तमान समय में English Language पर आधारित लगभग सभी परीक्षाओं में Spotting Error प्रश्नों का समावेश देखा जा सकता है।

- ▶ SSC, Bank, NDA एवं Teaching Exams जैसी लगभग सभी परीक्षाओं में इस भाग से प्रश्न आते हैं।
- ▶ ऐसा माना जाता है कि विद्यार्थी के English Language के ज्ञान की थाह इन्हीं प्रश्नों से लगाई जा सकती है।
- ▶ Spotting Error के प्रश्नों को समझने, उनकी त्रुटियाँ पहचानने, एवं उनका हल निकालने के लिए हमारे पास Grammar का ज्ञान होना अति आवश्यक है।

हमारा प्रयास-

इस पाठ के माध्यम से हमारा यह प्रयास है कि हम आपको Spotting Error के प्रश्नों को आसानी से समझना, उनकी त्रुटियों को बिना समय लगाए पहचानना एवं साथ ही साथ उन्हें हल करने के तरीके को सरल रूप में जानना आदि को सचित्र एवं उदाहरण सहित समझा सकें। जिससे आप इन विधियों को अपनी स्मृति में सदैव के लिए सुरक्षित कर सकें।

Spotting Error क्या है?

“Spotting Error अंग्रेजी भाषा में सबसे अधिक प्रचलित प्रश्नों का एक प्रकार है।”

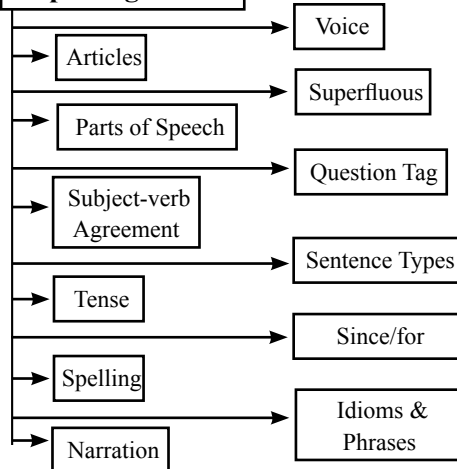
इसे Spotting Error, Error detection, Common Error, Finding Error जैसे कई नामों से जाना जाता है।

प्रायः ये प्रश्न तीन या चार भागों में बटें होते हैं। जिनके एक भाग में व्याकरण से सम्बंधित त्रुटि होती है। हमें उस त्रुटि को पहचानकर वाक्य का सुधार करना होता है। यदि वाक्य में कोई त्रुटि नहीं है तो No Error विकल्प को चुनना होता है।

Spotting Error के प्रश्नों का आधार

Spotting Error के प्रश्न Articles, Subject-verb agreement, Parts of Speech (Noun, Pronoun, Adjective, Verb, Adverb, Preposition, Conjunction), Tense, Voice, Spelling, Idioms and Phrases आदि से सम्बंधित त्रुटियों पर आधारित होते हैं।

Spotting Error



आइए अब जानते हैं English Language के विभिन्न भागों से आए प्रश्नों के बारे में.....

Articles पर आधारित प्रश्न

Articles से आए हुए प्रश्नों में इस प्रकार की त्रुटियाँ होती हैं-

- 1- ऐसी स्थिति जहाँ Definite Article- The का प्रयोग होगा
- 2- ऐसी स्थिति जहाँ Indefinite Articles A/An का प्रयोग होगा
- 3- ऐसी स्थिति जहाँ किसी भी Article का प्रयोग नहीं होगा
- 4- ऐसी स्थिति जहाँ गलत Article का प्रयोग किया गया है

1- ऐसी स्थिति जहाँ Definite Article- The का प्रयोग होगा

सामान्यतया The का प्रयोग इन स्थितियों में किया जाता है-

- ▶ Definite (पूर्व में चर्चित/निश्चित) Common Noun से पहले (विशेष बनाने हेतु)
- ▶ English News Papers, Special River, Religious Books से पहले
- ▶ Political Parties, Historical Movement से पहले
- ▶ Unique Proper Noun, Material Noun (Special Case) से पहले
- ▶ कुछ विशेष Phrases में
- ▶ Special Case में नियम के विपरीत प्रयोग
- ▶ Adjective की Superlative Degree से पहले

आइए विभिन्न प्रतियोगी परीक्षाओं में आए हुए प्रश्नों के माध्यम से
Definite Article- The से सम्बंधित त्रुटियों को देखें—

Common Nouns	Examples
Zoo	1. We went to the zoo yesterday.
PARTY	2. She is going to the party.
BOOK	3. They read the book together.
BUTTERFLY	4. Can you catch the butterfly ?
FLOWERS	5. I like these beautiful flowers.
FILM	6. The film will release on Friday.
PHONE	7. Sarch called me on the phone.

If you live / in a foreign country, you should try and learn language.

- (a) try and learn language (b) in a foreign country
(c) you should (d) If you live

S.S.C. Phase - XI -30 जून, 2023 (I- पाली)

Ans. (a)

वाक्यांश विकल्प (a) त्रुटिपूर्ण है। यहां language एक Common Noun के रूप में प्रयुक्त है। अतः इससे पूर्व Definite article the का प्रयोग किया जाएगा।

Superlative Adjective

- the highest degree an adjective can be
- typically ends in -ends or begin with most or least
- like all adjectives, modifies or describes one quality of a noun or pronoun

* Mark is the oldest kid in the class.

(No one is older than Mark)

* This is the least interesting movies I've ever seen.

(No movie is less interesting than this one)

This boy / is cleverest / of all / in the class.

- (a) in the class (b) This boy
(c) is cleverest (d) of all

S.S.C. C.H.S.L. (T-1) 14, अगस्त 2023 (III-पाली)

Ans. (c)

वाक्यांश विकल्प (c) त्रुटिपूर्ण है। यहां cleverest के स्थान पर the cleverest का प्रयोग उचित है। Adjective की superlative degree (यह Cleverest) से पूर्व definite article 'the' का प्रयोग किया जाता है।

Both

✓ Refers to two people, things or groups and it is followed by a plural verb

+Positive meaning

Both the cat and dog are domestic animals.

Both cats and dogs are domestic animals.

Both of these animals belong to pets.

Both of them are friendly.

The both children go to the same school.

- (a) same school (b) to the
(c) The both (d) children go

S.S.C. CGL 20 जुलाई, 2023 (III-पाली)

Ans.(c)

वाक्य विकल्प (c) त्रुटिपूर्ण है। यहां 'The both' के स्थान पर 'Both the' का प्रयोग उचित है। नियमतः 'The' का प्रयोग 'both' के पूर्व नहीं किया जाता है बल्कि 'both' के बाद किया जाता है। अतः शुद्ध वाक्य रचना है-

Both the children. (✓) The both children. (✗)

Temple

1. Temple is a very sacred place.
2. People's faith is attached to the temple.



The road from / my house /

- (a) (b)

to temple is full of potholes. / No error.

- (c) (d)

S.S.C. CGL 20 जुलाई, 2023 (III-पाली)

Ans. (c)

वाक्यांश (c) त्रुटिपूर्ण है। यहां Noun 'temple' के पूर्व Article 'the' का प्रयोग किया जाता है।

Noun पर आधारित प्रश्न

Noun पर आधारित प्रश्नों में इस प्रकार की त्रुटियां होती हैं-

- 1- Singular Noun के स्थान पर Plural Noun का प्रयोग
- 2- Plural Noun के स्थान पर Singular Noun का प्रयोग
- 3- Apostrophe S का सही प्रयोग
- 4- उचित Noun से पहले Articles का प्रयोग
- 5- ऐसी Nouns जिनका Singular/ Plural नहीं बनता

1. Singular Noun के स्थान पर Plural Noun का प्रयोग -

ऐसे प्रश्नों में Singular Noun के स्थान पर Plural Noun का प्रयोग किया गया होता है, जो कि व्याकरण की दृष्टि से गलत है।

1. Singular और Plural का प्रयोग
2. Collective Noun का सही प्रयोग
3. Countable और Uncountable Noun
4. Material Noun का सही प्रयोग
5. Possessive Noun का सही प्रयोग
6. Noun के बाद Preposition का सही प्रयोग
7. Double Plural का सही प्रयोग
8. Abstract Noun का सही प्रयोग

Noun पर आधारित प्रश्न

Spotting Error में Noun (संज्ञा) से संबंधित गलतियों को पहचानने के लिए हमें Singular-Plural, Countable-Uncountable Noun, Possessive Noun, Collective Noun, Material Noun, Abstract Noun आदि के नियमों को ध्यान में रखना आवश्यक होता है। नीचे हर प्रकार की गलतियों को विस्तार से समझाया गया है।

1. Singular और Plural Noun का सही प्रयोग

कुछ Noun ऐसे होते हैं जो हमेशा Singular रूप में ही प्रयुक्त होते हैं, जबकि कुछ केवल Plural में उपयोग किए जाते हैं।

Ex. ✖ She gave me many advices regarding my studies.

✓ She gave me much advice regarding my studies.

- Advice, Information, Furniture, Luggage, News आदि Uncountable Noun हैं। इनका Plural (advices, informations, furnitures) नहीं बनता।
- यदि संख्या दिखानी हो, तो a piece of advice / two pieces of furniture जैसा प्रयोग किया जाता है।

Ex. ✖ He gave me informations about the new project.

✓ He gave me some information about the new project.

2. Collective Noun का सही प्रयोग

Collective Noun को Singular और Plural दोनों तरह से प्रयोग किया जाता है, लेकिन यह इस बात पर निर्भर करता है कि समूह को एक इकाई के रूप में लिया गया है या अलग-अलग व्यक्तियों के रूप में।

Ex. ✖ The jury were divided in their opinion.

✓ The jury was divided in its opinion.

- यदि समूह एक साथ कोई कार्य कर रहा हो, तो Singular Verb लगती है।
- यदि समूह के सदस्य अलग-अलग कार्य कर रहे हों, तो Plural Verb लगाई जाती है।

Ex. ✖ The committee are deciding the next step.

✓ The committee is deciding the next step.

लेकिन अगर यह दिखाना हो कि सभी सदस्य अलग-अलग राय रखते हैं, तो Plural का प्रयोग किया जाएगा।

✓ The committee are unable to agree on a decision.

3. Countable और Uncountable Noun

Ex. ✖ He bought two breads from the bakery.

✓ He bought two loaves of bread from the bakery.

- Bread, Rice, Sugar, Water, Furniture आदि Uncountable Noun हैं, इसलिए इन्हें सीधे Plural नहीं बनाया जा सकता।
- यदि इन्हें गिनना हो, तो Measure Words का प्रयोग करना होगा, जैसे:

A loaf of bread (रोटी की एक लोई)

A piece of furniture (फर्नीचर का एक टुकड़ा/एक फर्नीचर)

Two cups of tea (दो कप चाय)

Ex. ✖ I need three sugars for my coffee.

✓ I need three teaspoons of sugar for my coffee.

4. Material Noun का सही प्रयोग

Ex. ✖ The golden is a precious metal.

✓ Gold is a precious metal.

- Material Noun (जैसे gold, silver, iron, wood) के साथ आमतौर पर 'the' नहीं लगता और ये Plural नहीं होते।
- यदि हम किसी विशेष प्रकार के धातु या पदार्थ की बात कर रहे हैं, तो the का प्रयोग किया जा सकता है।

Ex. ✖ I like silvers more than gold.

✓ I like silver more than gold.

यदि विशेष संदर्भ हो, तो:

✓ The silver in this ring is of high quality.

5. Possessive Noun का सही प्रयोग

✖ The teacher appreciated Rahul presentation.

✓ The teacher appreciated Rahul's presentation.

- किसी व्यक्ति या चीज का स्वामित्व दिखाने के लिए 's का प्रयोग किया जाता है।

Ex. ✖ The dog tail is very fluffy.

✓ The dog's tail is very fluffy.

यदि संज्ञा पहले से ही Plural में हो और s पर खत्म हो रही हो, तो केवल apostrophe (') जोड़ते हैं।

Ex. ✖ The girls's hostel is very big.

✓ The girls' hostel is very big.

6. Noun के बाद Preposition का सही प्रयोग

Ex. ✖ He has a great command on English.

✓ He has a great command of English.

कुछ संज्ञाओं के बाद निश्चित Prepositions का प्रयोग होता है, जैसे:

Command of (न कि Command on)

Advantage of (न कि Advantage on)

Reason for (न कि Reason of)

Ex. ✖ The teacher gave an explanation about the topic.

✓ The teacher gave an explanation of the topic.

7. Double Plural का गलत प्रयोग

Ex. ✖ I have many peoples in my neighborhood.

✓ I have many people in my neighborhood.

- कुछ Noun पहले से ही Plural होते हैं, उनके साथ -s नहीं जोड़ते।
- People पहले से ही 'Person' का बहुवचन है, इसलिए 'Peoples' नहीं कह सकते।
- लेकिन Peoples तब प्रयोग होता है जब विभिन्न जातियों या समुदायों की बात हो।

✖ The childrens are playing in the park.

✓ The children are playing in the park.

8. Abstract Noun का सही प्रयोग

- ✗ His behaviours are very rude.
- ✓ His behaviour is very rude.
- Behaviour, Honesty, Bravery, Wisdom, Intelligence आदि Abstract Noun होते हैं और इनका कोई Plural रूप नहीं होता।
- इन संज्ञाओं का प्रयोग हमेशा Singular रूप में Singular verb के साथ किया जाता है।
 - ✗ Her kindnesses are well known.
 - ✓ Her kindness is well known.
- Scenery एक Uncountable Noun है, इसका plural Sceneries नहीं होता।

Pronoun पर आधारित प्रश्न

Pronoun (सर्वनाम) से संबंधित Spotting Errors के प्रश्नों को हल करने के लिए हमें कुछ महत्वपूर्ण नियमों को समझना होगा।

1. Pronoun और Antecedent का मेल

(Pronoun-Subject Agreement)

सर्वनाम (Pronoun) को उसके पूर्ववर्ती संज्ञा (Antecedent) के साथ वचन (Singular/Plural) और लिंग (Gender) में मेल खाना चाहिए।

Ex. ✓ Each of the students has done his work.

✗ Each of the students has done their work. (✗ 'their' गलत है क्योंकि 'Each' एकवचन है।)

- 'Each, Every, Either, Neither' जैसे शब्द Singular होते हैं, इसलिए इनके लिए Singular Pronoun (his/her) का प्रयोग होता है।

- यदि विषय (Subject) Singular है, तो Pronoun भी Singular होगा।

✓ Neither of the girls has completed her homework.

✗ Neither of the girls has completed their homework. (✗ 'their' नहीं, 'her' सही होगा।)

2. Reflexive Pronoun का सही प्रयोग

(Reflexive Pronouns: myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, themselves)

Reflexive Pronoun का प्रयोग तब किया जाता है जब विषय (Subject) और कर्म (Object) एक ही व्यक्ति को दर्शाते हैं।

Ex. ✓ He hurt himself while playing.

✗ He hurt him while playing. (✗ 'him' गलत है, क्योंकि वही व्यक्ति खुद को चोट पहुँचा रहा है।)

Ex. ✓ She introduced herself to the guests.

✗ She introduced her to the guests.

3. 'One' के लिए Pronoun का प्रयोग

(One का One's, न कि his/her)

यदि वाक्य में 'one' का प्रयोग हुआ है, तो बाद में आने वाला Possessive

Pronoun भी 'one's' होगा, न कि 'his/her'।

✓ One should keep one's promise.

✗ One should keep his promise.

4. Indefinite Pronouns के साथ Singular Pronoun का प्रयोग

Everybody, Everyone, Anyone, Nobody, Someone, Somebody' जैसे Indefinite Pronouns हमेशा Singular होते हैं, इसलिए इनके लिए Singular Pronoun (his/her) का प्रयोग होता है।

Ex. ✓ Everybody should do his/her duty sincerely.

✗ Everybody should do their duty sincerely.

✓ Someone has left his/her bag on the bench.

✗ Someone has left their bag on the bench.

5. 'Either...or' और 'Neither...nor' के साथ Pronoun का मेल

यदि दो संज्ञाओं को 'Either...or' या 'Neither...nor' से जोड़ा गया हो, तो Pronoun उस संज्ञा के अनुसार होगा जो दूसरे स्थान पर (Closer to the verb) हो।

✓ Neither Ramesh nor his friends have completed their work.

✓ Neither Ramesh nor Suresh has completed his work.

✗ Neither Ramesh nor Suresh have completed their work.

6. Relative Pronoun (Who, Whom, Which, That) का सही प्रयोग

Who – कर्ता (Subject) के लिए प्रयोग होता है।

Whom – कर्म (Object) के लिए प्रयोग होता है।

Which – निर्जीव वस्तुओं और जानवरों के लिए प्रयोग होता है।

That – व्यक्ति और वस्तु दोनों के लिए प्रयोग होता है (अनौपचारिक रूप में)।

✓ The boy who won the prize is my friend.

✓ The girl whom you met yesterday is my sister.

✗ The girl who you met yesterday is my sister. (✗ 'whom' सही होगा।)

7. Possessive Pronoun के साथ Apostrophe नहीं लगता

Possessive Pronouns (his, hers, theirs, ours, yours, its) के साथ Apostrophe ('s) नहीं लगाया जाता।

✓ This book is yours.

✗ This book is your's. (✗ 'your's' गलत है।)

✓ The dog hurt its leg.

✗ The dog hurt it's leg. (✗ 'it's' का अर्थ 'it is' होता है।)

8. Singular और Plural Pronoun के बीच सामंजस्य

यदि दो अलग-अलग व्यक्ति 'and' से जुड़े हों, तो उनका Pronoun Plural होगा।

- ✓ Ravi and Sita have done their work.
- ✗ Ravi and Sita have done his work.
- ✓ My brother and I completed our project.
- ✗ My brother and I completed my project.

Verb पर आधारित प्रश्न

Verb (क्रिया) से संबंधित Spotting Errors के प्रश्नों को हल करने के लिए हमें कुछ महत्वपूर्ण नियमों को समझना होगा।

1. Subject-Verb Agreement (कर्ता और क्रिया का मेल)

Verb (क्रिया) का प्रयोग हमेशा Subject (कर्ता) के Number (वचन) और Person (पुरुष) के अनुसार किया जाता है।

Ex. ✓ He plays football.

✗ He play football. ('play' गलत है, 'plays' सही होगा क्योंकि 'He' Singular है।)

✓ They play football.

✗ They plays football. ('plays' गलत है क्योंकि 'They' Plural है।)

• Singular Subject के साथ Singular Verb प्रयोग होती है।

• Plural Subject के साथ Plural Verb प्रयोग होती है।

✓ She writes a letter. ✓ They write a letter.

2. Collective Noun के साथ Verb का प्रयोग

Collective Noun (जैसे team, jury, committee, audience, family) को Singular माना जाता है और इनके साथ Singular Verb का प्रयोग किया जाता है।

Ex. ✓ The team is playing well.

✗ The team are playing well.

✓ The jury has given its decision.

✗ The jury have given their decision.

यदि Collective Noun को अलग-अलग व्यक्तियों के रूप में देखा जाए, तो Plural Verb का प्रयोग होगा।

Ex. ✓ The jury are divided in their opinion.

✗ The jury is divided in their opinion.

3. Indefinite Pronouns के साथ Singular Verb का प्रयोग

('Everyone, Someone, Nobody, Each, Either, Neither' आदि हमेशा Singular होते हैं और इनके साथ Singular Verb आती है।)

Ex. ✓ Everyone is invited to the party.

✗ Everyone are invited to the party.

✓ Neither of the boys has finished his work.

✗ Neither of the boys have finished their work.

4. Two Subjects को 'and' से जोड़ने पर Verb का प्रयोग

यदि दो Subjects 'and' से जुड़े हों, तो Verb Plural होती है।

✓ Ram and Shyam are best friends.

✗ Ram and Shyam is best friends.

यदि दो शब्द एक ही व्यक्ति या वस्तु को दर्शाते हैं, तो यहां Verb Singular प्रयुक्त होती है।

Ex. ✓ Bread and butter is my favorite breakfast.

✗ Bread and butter are my favorite breakfast.

✓ The principal and secretary has arrived.

✗ The principal and secretary have arrived.

(यहाँ 'principal' और 'secretary' एक ही व्यक्ति हैं।)

✓ The principal and the secretary have arrived.

✗ The principal and the secretary has arrived.

(यहाँ दो अलग-अलग व्यक्ति हैं।)

5. 'Either...or' और 'Neither...nor' के साथ Verb का प्रयोग

('Either...or' और 'Neither...nor' से जुड़े Subjects के अनुसार Verb का प्रयोग होगा।)

यदि Subjects में से कोई एक Singular और दूसरा Plural हो, तो Verb उसके अनुसार होगी जो Verb के पास हो।

✓ Neither the teacher nor the students are present.

✗ Neither the teacher nor the students is present.

✓ Either the boys or the girl is responsible.

✗ Either the boys or the girl are responsible.

6. 'There' और 'Here' से शुरू होने वाले वाक्यों में Verb का प्रयोग

('There' और 'Here' से शुरू होने वाले वाक्यों में Verb का प्रयोग हमेशा Noun के अनुसार होता है।)

✓ There is a book on the table.

✗ There are many books on the table.

✓ Here comes the teacher.

✗ Here come the students.

7. Gerund (Verb + ing) का प्रयोग

(Gerund के पहले हमेशा Possessive Pronoun (my, his, her, our, their) का प्रयोग किया जाता है।)

Ex. ✓ I appreciate your coming on time.

✗ I appreciate you coming on time.

✓ She dislikes his smoking habit.

✗ She dislikes him smoking habit.

8. Tense Consistency (काल की एकरूपता)

(एक वाक्य में Tense का प्रयोग सही ढंग से होना चाहिए।)

✓ He said that he was going to the market.

✗ He said that he is going to the market.

✓ If I were a bird, I would fly in the sky.

✗ If I was a bird, I would fly in the sky.

9. Infinitive ('to' + Verb1) का सही प्रयोग

(Infinitive ('to' + Verb1) के साथ हमेशा Verb की Base Form आती है।)

- ✓ She wants to go home.
- ✗ She wants to going home.
- ✓ He is ready to work.
- ✗ He is ready to working.

10. Modals के साथ Verb की Base Form

(Modals (can, could, may, might, shall, should, will, would, must) के बाद हमेशा Verb की Base Form आती है।)

Ex. ✓ She can do it. ✗ She can does it.

- ✓ You must complete your work.
- ✗ You must completed your work.

Aderb पर आधारित प्रश्न

Adverb (क्रिया विशेषण) से संबंधित Spotting Errors के प्रश्नों को हल करने के लिए हमें कुछ महत्वपूर्ण नियमों को समझना होगा।

1. Adverb और Adjective में अंतर

Adverb किसी Verb (क्रिया), Adjective (विशेषण), या किसी अन्य Adverb को विशेषता देता है।

Adjective केवल Noun (संज्ञा) या Pronoun (सर्वनाम) की विशेषता बताता है।

Ex. ✓ She sings beautifully. (✓ 'beautifully' एक Adverb है, जो 'sings' को modify कर रहा है।)

✗ She sings beautiful. (✗ 'beautiful' गलत है, क्योंकि यह Adjective है।)

✓ He is a quick runner. (✗ 'quick' एक Adjective है, जो 'runner' (Noun) को modify कर रहा है।)

✗ He runs quick. (✗ 'quick' गलत है, यहां 'quickly' सही होगा।)

2. Adverb की सही Position (स्थान)

Adverb का प्रयोग सही स्थान पर होना चाहिए, वरना वाक्य का अर्थ बदल सकता है।

Ex. ✓ She often visits her grandmother.

✗ She visits often her grandmother. (✗ Adverb गलत स्थान पर है।)

✓ I almost failed the test. (✓ 'almost' सही स्थान पर है।)

✗ I failed almost the test.

3. 'Hard' और 'Hardly' का सही प्रयोग

Hard का मतलब होता है 'कठिनाई से' (Adjective/Adverb दोनों रूप में प्रयोग हो सकता है)।

Hardly का मतलब होता है 'लगभग नहीं' (Negative Sense में प्रयोग होता है)।

✓ He works hard to achieve his goals. (✓ 'hard' का अर्थ है कठिन परिश्रम करना।)

✗ He works hardly to achieve his goals. (✗ गलत क्योंकि 'hardly' का मतलब 'मुश्किल से' होता है।)

✓ he hardly eats anything. (✓ 'hardly' का अर्थ 'लगभग नहीं' है।)

✗ She hard eats anything.

4. 'Late' और 'Lately' का सही प्रयोग

Late का अर्थ है 'देर से'। Lately का अर्थ है 'हाल ही में'।

✓ He arrived late. (✓ 'Late' का मतलब 'देर से आना' है।)

✗ He arrived lately.

✓ Lately, I have been busy with work. (✓ 'Lately' का अर्थ 'हाल ही में' है।)

✗ Late, I have been busy with work.

5. 'Almost' और 'Most' का सही प्रयोग

Almost का अर्थ है 'लगभग' और यह Adverb है।

Most का अर्थ है 'अधिकांश' और यह Adjective हो सकता है।

✓ Almost all students passed the exam. (✓ 'Almost' का अर्थ 'लगभग सभी' है।)

Ex. ✗ Most all students passed the exam.

✓ Most people like chocolate. (✓ 'Most' का अर्थ 'अधिकांश' है।)

✗ Almost people like chocolate.

6. 'Enough' का सही प्रयोग

यदि 'Enough' Adverb के रूप में प्रयोग हो रहा हो, तो यह हमेशा Adjective या Adverb के बाद आता है।

यदि 'Enough' Adjective के रूप में प्रयोग हो रहा हो, तो यह Noun से पहले आता है।

✓ She is strong enough to lift the box. (✓ 'Enough' Adverb है, इसलिए 'strong' के बाद आया है।)

✗ She is enough strong to lift the box.

✓ We have enough money to buy a car. (✗ 'Enough' Adjective है, इसलिए 'money' (Noun) से पहले आया है।)

✗ We have money enough to buy a car.

7. Double Negative से बचें

Hardly, Scarcely, Barely, Never, Nothing, Nobody जैसे शब्द पहले से ही Negative होते हैं, इसलिए इनके साथ Not, No जैसे शब्द नहीं आते।

Ex. ✓ I have never been to London.

✗ I have never been to London not.

✓ She hardly eats sweets.

✗ She hardly eats no sweets.

8. Comparatives और Superlatives का सही प्रयोग

Comparative Degree (faster, better, more beautifully) से पहले 'than' का प्रयोग होता है।

Superlative Degree (fastest, best, most beautifully) से पहले 'the' का प्रयोग होता है।

Ex. ✓ She runs faster than me.

✗ She runs faster from me.

✓ This is the most beautifully decorated house.

✗ This is most beautifully decorated house.

9. 'Too' और 'Very' का सही प्रयोग

'Too' का अर्थ होता है 'आवश्यकता से अत्यधिक' और यह Negative Sense में होता है।

'Very' का अर्थ होता है 'बहुत' और यह Positive या Neutral Sense में होता है।

✓ The tea is very hot.

✗ The tea is too hot. (✗ अगर वाक्य में कोई Negative Meaning नहीं है।)

✓ The tea is too hot to drink. (✓ 'Too hot' का मतलब इतना गरम है कि पी नहीं सकते।)

✗ The tea is very hot to drink.

10. 'So' और 'Such' का सही प्रयोग

'So' के बाद Adjective/Adverb आता है।

'Such' के बाद Noun Phrase आता है।

Ex. ✓ She is so beautiful.

✗ She is such beautiful.

✓ It was such a beautiful dress.

✗ It was so a beautiful dress.

11. Degree of Adverb का सही प्रयोग

Adverb भी Adjective की तरह Positive, Comparative, और Superlative Degree में आते हैं।

Ex. ✓ She sings well. (Positive Degree)

✓ She sings better than her friend. (Comparative Degree)

✓ She sings the best in the class. (Superlative Degree)

✗ She sings good. (✗ 'good' Adjective है, जबकि यहाँ Adverb 'well' चाहिए।)

12. 'Too' और 'Very' के प्रयोग में सावधानी

Too (अत्यधिक) का प्रयोग Negative Sense में होता है।

Very (बहुत) का प्रयोग Neutral या Positive Sense में होता है।

Ex. ✓ The tea is very hot.

✗ The tea is too hot. (अगर कोई Negative अर्थ नहीं है।)

Adjective पर आधारित प्रश्न

Adjective (विशेषण) से संबंधित Spotting Errors के प्रश्नों को हल करने के लिए हमें कुछ महत्वपूर्ण नियमों को समझना होगा।

1. Adjective और Adverb में अंतर समझें

Adjective किसी Noun (संज्ञा) या Pronoun (सर्वनाम) की विशेषता बताता है।

Adverb किसी Verb (क्रिया), Adjective (विशेषण), या किसी अन्य Adverb को विशेषता देता है।

✓ He is a good singer. (✓ 'good' Adjective है क्योंकि यह 'singer' (Noun) को modify कर रहा है।)

✓ He sings well. (✓ 'well' Adverb है क्योंकि यह 'sings' (Verb) को modify कर रहा है।)

✓ He sings good. (✓ 'good' गलत है, यहाँ 'well' सही होगा।)

2. Adjective की सही Placement (स्थान) का ध्यान रखें

Adjective हमेशा Noun से पहले आता है या 'be' Verb के बाद आता है।

Ex. ✓ She has a beautiful dress.

✗ She has a dress beautiful.

✓ The movie was interesting.

✗ The movie interesting was.

3. 'Much' और 'Many' का सही प्रयोग

Much (Adjective) का प्रयोग Uncountable Nouns के साथ होता है।

Many (Adjective) का प्रयोग Countable Nouns के साथ होता है।

Ex. ✓ There is much water in the tank.

✗ There is many water in the tank.

✓ She has many friends.

✗ She has much friends.

4. 'Few, A Few, The Few' और 'Little, A Little, The Little' का सही प्रयोग

Few, A Few, The Few - Countable Nouns के साथ प्रयुक्त।

Little, A Little, The Little - Uncountable Nouns के साथ प्रयुक्त।

✓ Few people attended the meeting. (✓ बहुत कम लोग आए, लगभग नहीं आए।)

✓ A few people attended the meeting. (✓ कुछ लोग आए।)

✓ The few people who attended were happy. (✓ जितने लोग आए, वे खुश थे।)

✓ There is little milk in the glass. (✓ बहुत कम दूध है, लगभग नहीं।)

✓ There is a little milk in the glass. (✓ थोड़ा दूध है।)

✓ The little milk that was left got spoiled. (✓ जो थोड़ा सा बचा था, वह भी खराब हो गया।)

✗ Few milk is left in the glass. (✓ 'milk' Uncountable है, यहाँ 'little' सही होगा।)

5. Positive, Comparative और Superlative Degree का सही प्रयोग-

Adjective की तीन Degrees होती हैं:

Positive Degree — बिना तुलना के विशेषता बताने के लिए।

Comparative Degree — दो चीजों की तुलना करने के लिए।

Superlative Degree — तीन या अधिक चीजों में सर्वोत्तम को दर्शाने के लिए।

Ex. ✓ This house is big. (Positive Degree)

✓ This house is bigger than that one. (Comparative Degree)

✓ This is the biggest house in the city. (Superlative Degree)

✗ This house is more bigger than that one. (✗ 'more' नहीं आया, सिर्फ 'bigger' सही है।)

✓ She is more intelligent than her brother.

✗ She is most intelligent than her brother. (✗ 'most' नहीं, 'more' सही होगा।)

6. 'Elder' और 'Older' में अंतर

Elder — केवल लोगों के लिए और परिवार के सदस्यों की तुलना में।

Older — किसी भी चीज की तुलना में।

Ex. ✓ My elder brother is a doctor.

✓ This building is older than that one.

✗ My older brother is a doctor. (✗ 'older' नहीं, 'elder' सही होगा।)

7. 'Farther' और 'Further' में अंतर

Farther — दूरी (Distance) के लिए।

Further — अतिरिक्त जानकारी या परिश्रम के लिए।

✓ Delhi is farther from Mumbai than Pune. (✓ दूरी की तुलना में 'farther' सही है।)

✓ I need no further explanation. (✓ अधिक जानकारी के लिए 'further' सही है।)

✗ I need no farther explanation. (✗ 'explanation' दूरी नहीं है, इसलिए 'further' आया।)

8. 'Some' और 'Any' का सही प्रयोग

Some — Positive वाक्यों में।

Any — Negative और Interrogative वाक्यों में।

Ex. ✓ I have some chocolates.

✓ Do you have any chocolates?

✓ I don't have any chocolates.

✗ I don't have some chocolates. (✗ 'some' गलत है, 'any' सही होगा।)

9. Double Comparatives और Superlatives से बचें

कई बार लोग गलती से Comparative और Superlative Degree में 'more' और 'most' लगा देते हैं।

✓ This book is more interesting than that one.

✗ This book is more better than that one. (✗ 'more' नहीं, सिर्फ 'better' सही होगा।)

✓ She is the most intelligent girl in the class.

✗ She is the most smartest girl in the class. (✗ 'most' के साथ 'smartest' नहीं आया।)

10. 'Each' और 'Every' का सही प्रयोग

Each — जब दो या अधिक व्यक्तियों/वस्तुओं की चर्चा हो।

Every — जब तीन या अधिक व्यक्तियों/वस्तुओं की चर्चा हो।

Ex. ✓ Each student was given a book.

✓ Every student must submit their homework.

✗ Each student must submit their homework. (✗ 'Each' के साथ Singular Verb और Pronoun आया, 'his/her' सही होगा।)

Preposition पर आधारित प्रश्न

Preposition (संबंधसूचक अव्यय) से संबंधित Spotting Errors के प्रश्नों को हल करने के लिए हमें कुछ महत्वपूर्ण नियमों को समझना होगा।

1. Preposition और उसके Object का सही प्रयोग

Preposition के बाद हमेशा Noun या Pronoun आता है, न कि Verb।

✓ She is fond of music. (✓ 'of' के बाद 'music' (Noun) है।)

✗ She is fond of play. (✗ 'play' गलत है, 'playing' सही होगा।)

✓ I am interested in learning English.

✗ I am interested in learn English. (✗ 'learn' नहीं, 'learning' सही होगा।)

2. 'Since' और 'For' का सही प्रयोग

Since — जब किसी निश्चित समय का वर्णन हो (Point of Time)।

For — जब किसी अवधि का जिक्र हो (Period of Time)।

✓ I have been living here since 2010. ('2010' एक निश्चित समय है।)

✓ I have been living here for 10 years. (10 years' एक अवधि है।)

✗ I have been living here since 10 years. (✗ 'since' गलत है, 'for' सही होगा।)

3. 'On, In, At' का सही प्रयोग (Time के संदर्भ में)

On — किसी विशेष दिन के लिए।

In — महीने, वर्ष, शताब्दी, या लंबे समय के लिए।

At — किसी निश्चित समय के लिए।

Ex. ✓ She was born on Monday.

✓ She was born in July.

✓ She was born in 1990.

✓ She was born at 5 PM.

✗ She was born in Monday. (✗ 'in' नहीं, 'on' सही होगा।)

✗ She was born at July. (✗ 'at' नहीं, 'in' सही होगा।)

4. 'On, In, At' का सही प्रयोग (Place के संदर्भ में)

On — जब किसी चीज की सतह (surface) की बात हो।

In — जब किसी चीज के अंदर होने की बात हो।

At — जब किसी विशेष स्थान की बात हो।

Ex. ✓ The book is on the table.

✓ The keys are in the drawer.

✓ She is at the station.

✗ The book is in the table. (✗ 'in' नहीं, 'on' सही होगा।)

5. 'Between' और 'Among' का सही प्रयोग

Between — जब दो चीजों या व्यक्तियों की बात हो।

Among — जब तीन या अधिक चीजों या व्यक्तियों की बात हो।

✓ She divided the chocolates between her two friends.

✓ She divided the chocolates among her classmates.

✗ She divided the chocolates between her classmates. (✗ 'between' नहीं, 'among' सही होगा।)

6. 'Beside' और 'Besides' का सही प्रयोग

Beside — 'के बगल में' (Next to)

Besides — 'के अलावा' (In addition to)

Ex. ✓ She sat beside me.

✓ Besides English, she also speaks French.

✗ She sat besides me. (✗ 'besides' नहीं, 'beside' सही होगा।)

7. 'By' और 'With' का सही प्रयोग

By — जब कोई कार्य करने वाला व्यक्ति हो।

With — जब कोई साधन (Instrument) का उल्लेख हो।

Ex. ✓ The letter was written by me.

✓ He cut the paper with a pair of scissors.

✗ The letter was written with me. (✗ 'with' गलत है, 'by' सही होगा।)

8. 'Of' और 'Off' का सही प्रयोग

Of — स्वामित्व या संबंध को दर्शाने के लिए।

Off — किसी चीज को हटाने या दूर करने के लिए।

Ex. ✓ The pages of the book are torn.

✓ He fell off the bike.

✗ He fell of the bike. (✗ 'of' गलत है, 'off' सही होगा।)

9. 'To' और 'Towards' का सही प्रयोग

To — जब गंतव्य (Destination) निश्चित हो।

Towards — जब केवल दिशा (Direction) बतानी हो।

Ex. ✓ He went to the market.

✓ He walked towards the school.

✗ He walked to the school. (✗ 'towards' सही होगा क्योंकि सिर्फ दिशा बताई गई है।)

10. 'In' और 'Into' का सही प्रयोग

In — जब कोई वस्तु पहले से ही किसी स्थान के अंदर हो।

Into — जब कोई वस्तु किसी स्थान में प्रवेश कर रही हो।

Ex. ✓ She is in the room. (✓ पहले से कमरे में है।)

✓ She went into the room. (✓ कमरे के अंदर गई।)

✗ She went in the room. (✗ 'in' गलत है, 'into' सही होगा।)

Conjunction पर आधारित प्रश्न

Conjunction (समुच्चयबोधक अव्यय) से संबंधित Spotting Errors के

प्रश्नों को हल करने के लिए हमें कुछ महत्वपूर्ण नियमों को समझना होगा।

1. Correlative Conjunctions ('Either...or', 'Neither...nor') का सही प्रयोग

'Either...or' और 'Neither...nor' से जुड़े हुए Parts of Speech समान होने चाहिए।

इनके साथ वाला Verb दूसरे (Closer) Subject के अनुसार होगा।

Ex. ✓ Either Ram or his friends are coming.

✓ Neither Ram nor Sita is at home.

✗ Either Ram or his friends is coming. (✗ 'friends' Plural है, इसलिए 'are' सही होगा।)

✗ Neither she nor her sister are going. (✗ 'sister' Singular है, इसलिए 'is' सही होगा।)

2. 'Both...and' के साथ Singular Verb नहीं आता

'Both...and' का प्रयोग हमेशा Plural Noun और Plural Verb के साथ होता है।

Ex. ✓ Both Ram and Shyam are coming.

✗ Both Ram and Shyam is coming.

✓ Both the teacher and the students were present.

✗ Both the teacher and the students was present.

3. 'Not only...but also' का सही प्रयोग

'Not only...but also' से जुड़े हुए शब्द समान होने चाहिए।

यदि Subject Singular है, तो Verb भी Singular होगी।

Ex. ✓ She is not only intelligent but also hardworking.

✓ He not only sings but also dances well.

✗ She is not only intelligent but also she is hardworking. (✗ 'she is' नहीं आएगा।)

4. 'Although' और 'Yet/But' का सही प्रयोग

'Although' के बाद हमेशा 'Yet' या 'But' का प्रयोग नहीं करना चाहिए।

Ex. ✓ Although he is rich, he is humble.

✗ Although he is rich, yet he is humble.

✓ Though she was tired, she continued working.

✗ Though she was tired, but she continued working.

5. 'Hardly, Scarcely' के साथ 'when' का प्रयोग होता है

Hardly और Scarcely के साथ 'when' का प्रयोग किया जाता है, न कि 'than'।

Ex. ✓ Hardly had I reached home when it started raining.

✗ Hardly had I reached home than it started raining.

✓ Scarcely had she finished her meal when the phone rang.

✗ Scarcely had she finished her meal than the phone rang.

6. 'No sooner' के साथ 'than' का प्रयोग

No sooner के साथ 'than' का प्रयोग होता है, न कि 'when'।

- ✓ No sooner had I entered the room than the phone rang.
- ✗ No sooner had I entered the room when the phone rang.
- ✓ No sooner did he see me than he ran away.
- ✗ No sooner did he see me when he ran away.

7. 'Unless' और 'Until' का सही प्रयोग

'Unless' का अर्थ होता है 'यदि नहीं' और यह Negative Sense में होता है। इसके साथ 'not' का प्रयोग नहीं किया जाता।

'Until' समय (Time) के लिए प्रयोग होता है।

Ex. ✓ Unless you study, you will fail.

✗ Unless you do not study, you will fail.

✓ Wait here until I return.

✗ Wait here unless I return.

8. 'Because' और 'So' एक साथ नहीं आते

'Because' पहले से ही कारण बताता है, इसलिए इसके साथ 'so' का प्रयोग नहीं करना चाहिए।

Ex. ✓ He did not go to school because he was ill.

✗ He did not go to school because he was ill, so he stayed home.

✓ He was ill, so he stayed home.

9. 'Since' और 'For' का सही प्रयोग (Reason vs Time)

'Since' का प्रयोग कारण (Reason) और किसी निश्चित समय (Point of Time) के लिए होता है।

'For' किसी अवधि (Period of Time) के लिए होता है।

✓ Since he was tired, he went to bed early. (✓ कारण के लिए 'Since')

✓ I have been living here since 2010. (✓ Point of Time)

✓ I have been living here for 10 years. (✓ Duration)

✗ I have been living here since 10 years. (✗ 'since' गलत है, 'for' सही होगा।)

10. 'So...that' और 'Such...that' का सही प्रयोग

'So...that' Adjective या Adverb के साथ आता है।

'Such...that' Noun के साथ आता है।

Ex. ✓ The box was so heavy that I couldn't lift it.

✓ It was such a heavy box that I couldn't lift it.

✗ It was so a heavy box that I couldn't lift it. (✗ 'so' नहीं, 'such' सही होगा।)

Tense पर आधारित प्रश्न

Tense (काल) से संबंधित Spotting Errors के प्रश्नों को हल करने के लिए हमें कुछ महत्वपूर्ण नियमों को समझना होगा।

1. Present Simple और Present Continuous का सही प्रयोग

Present Simple (V1 / V1 + s/es) — किसी सामान्य आदत, तथ्य या नियमित क्रिया के लिए।

Present Continuous (is/am/are + V1 + ing) — किसी क्रिया के इस समय (now) हो रहे होने को दर्शाने के लिए।

✓ She goes to school every day. (✓ नियमित आदत)

✓ She is going to school now. (✓ अभी की क्रिया)

✗ She is going to school every day. (✗ 'every day' एक आदत को दर्शा रहा है, इसलिए Simple Present सही होगा।)

2. Present Perfect और Past Simple का सही प्रयोग

Present Perfect (has/have + V3) — जब किसी क्रिया का प्रभाव अभी भी मौजूद हो या समय स्पष्ट न हो।

Past Simple (V2) — जब कोई क्रिया बीते हुए समय में पूरी हो चुकी हो और समय स्पष्ट हो।

✓ I have finished my work. (✓ कार्य समाप्त हो चुका है, लेकिन समय नहीं बताया गया।)

✓ I finished my work yesterday. (✓ 'yesterday' बीते हुए समय का संकेत देता है।)

✗ I have finished my work yesterday. (✗ 'yesterday' बीते हुए समय का संकेत है, इसलिए 'have finished' नहीं, 'finished' सही होगा।)

3. Past Perfect और Past Simple का सही प्रयोग

Past Perfect (had + V3) — जब बीते समय में दो घटनाएँ हुई हों और एक घटना दूसरी से पहले हुई हो।

Past Simple (V2) — यदि एक ही समय में एक घटना घटित हुई हो।

✓ The train had left before I reached the station.

✓ I reached the station and bought a ticket.

✗ The train left before I reached the station. (✗ 'left' की बजाय 'had left' सही होगा क्योंकि यह पहली घटना थी।)

4. Future Simple और Future Continuous का सही प्रयोग

Future Simple (will/shall + V1) — जब कोई कार्य भविष्य में होगा।

Future Continuous (will be + V1 + ing) — जब भविष्य में कोई कार्य किसी निश्चित समय पर जारी रहेगा।

✓ She will arrive tomorrow.

✓ She will be arriving at this time tomorrow.

✗ She will arriving at this time tomorrow. (✗ 'will' के साथ हमेशा Base Form (V1) आएगी, 'be' की जरूरत है।)

5. 'If' Clauses और Conditional Sentences का सही प्रयोग

First Conditional — (If + Present Simple, will + V1)

Second Conditional — (If + Past Simple, would + V1)

Third Conditional — (If + Past Perfect, would have + V3)

✓ If you work hard, you will succeed. (✓ First Conditional — संभव स्थिति)

✓ If I were a bird, I would fly. (✓ Second Conditional – काल्पनिक स्थिति)

✓ If you had studied, you would have passed. (✓ Third Conditional – बीते समय की काल्पनिक स्थिति)

✗ If you worked hard, you will succeed. (✗ 'worked' के साथ 'would' चाहिए, 'will' नहीं।)

6. Since और For के साथ Tense का सही प्रयोग

Since – किसी निश्चित समय (Point of Time) के लिए, और Present Perfect / Present Perfect Continuous के साथ आता है।

For – किसी अवधि (Period of Time) के लिए, और Present Perfect / Present Perfect Continuous के साथ आता है।

✓ I have been living here since 2010.

✓ I have been living here for ten years.

✗ I am living here since 2010. (✗ 'Since' के साथ 'have been living' चाहिए, 'am living' नहीं।)

7. Past Events के लिए Future Tense का प्रयोग न करें

अगर कोई घटना बीते समय में हुई है, तो उसमें Future Tense का प्रयोग नहीं किया जा सकता।

Ex. ✓ She told me that she was sick.

✗ She told me that she will be sick. (✗ 'told' Past में है, इसलिए 'will be' नहीं, 'was' आएगा।)

8. Habitual Actions के लिए Present Simple का प्रयोग

अगर कोई क्रिया रोजमर्रा की आदत को दर्शाती है, तो उसमें Present Simple का प्रयोग होगा, न कि Continuous Tense का।

Ex. ✓ He goes to the gym every morning.

✗ He is going to the gym every morning.

9. Reported Speech में Tense का सही प्रयोग

Direct Speech को Indirect Speech में बदलते समय Tense एक step पीछे चला जाता है।

Ex. ✓ He said, 'I am busy.' → He said that he was busy.

✓ She said, 'I have completed my work.' → She said that she had completed her work.

✗ He said that he is busy. (✗ 'is' नहीं, 'was' सही होगा।)

10. 'Would' और 'Used to' में अंतर

'Would' का प्रयोग बीती हुई आदतों के लिए होता है।

'Used to' का प्रयोग ऐसी आदतों या स्थितियों के लिए होता है जो अब नहीं होतीं।

Ex. ✓ When I was a child, I would play outside every day.

✓ He used to live in Delhi.

✗ When I was a child, I used to play outside every day. (✓ यह सही है, लेकिन 'would' भी सही होता।)

Active और Passive voice पर आधारित प्रश्न

Active और Passive Voice से संबंधित Spotting Errors के प्रश्नों को हल करने के लिए हमें कुछ महत्वपूर्ण नियमों को समझना होगा।

1. Active और Passive Voice में अंतर

Active Voice – जब वाक्य में कर्ता (Subject) मुख्य भूमिका निभा रहा हो और क्रिया कर रहा हो।

Passive Voice – जब वाक्य में कर्म (Object) मुख्य भूमिका में आ जाए और उस पर क्रिया की जा रही हो।

Ex. ✓ Active: The teacher teaches the students.

✓ Passive: The students are taught by the teacher.

✗ The students teaches by the teacher. (✗ "teaches" गलत है, "are taught" सही होगा।)

2. Tense के अनुसार Passive Voice का सही प्रयोग

Passive Voice में Verb का "be" का उचित रूप + Past Participle (V3) का प्रयोग किया जाता है।

Simple Tenses के उदाहरण

✓ Active: She writes a letter.

✓ Passive: A letter is written by her.

✓ Active: They completed the project.

✓ Passive: The project was completed by them.

✗ The project is completed by them. (✗ "completed" Past में है, तो "was" आएगा, "is" नहीं।)

Continuous Tenses के उदाहरण

✓ Active: She is reading a book.

✓ Passive: A book is being read by her.

✓ Active: They were watching the match.

✓ Passive: The match was being watched by them.

✗ The match was watched by them. (✗ "was watched" Simple Past है, Continuous में "was being watched" सही होगा।)

Perfect Tenses के उदाहरण

✓ Active: She has written a novel.

✓ Passive: A novel has been written by her.

✓ Active: They had finished the work.

✓ Passive: The work had been finished by them.

✗ The work was finished by them. (✗ "was finished" Simple Past है, जबकि "had finished" Past Perfect है।)

3. "By" का सही प्रयोग Passive Voice में

Passive Voice में "by" हमेशा कर्ता (doer) के साथ आता है।

यदि कर्ता (Subject) स्पष्ट न हो या महत्वपूर्ण न हो, तो "by" हटा दिया जाता है।

Ex. ✓ Active: They built this house in 1990.

✓ Passive: This house was built in 1990. (✓ "by them" की जरूरत नहीं है।)

✓ Active: The police arrested the thief.

✓ Passive: The thief was arrested by the police.

✗ The thief was arrested the police. (✗ "by" की जरूरत है।)

4. Modal Verbs (Can, Could, May, Might, Must, Should) के साथ Passive Voice

Passive में Modal Verb के बाद "be" + V3 का प्रयोग किया जाता है।

Ex. ✓ Active: She can solve the problem.

✓ Passive: The problem can be solved by her.

✓ Active: They must complete the project.

✓ Passive: The project must be completed by them.

✗ The project must completed by them. (✗ "be" की जरूरत है, सही वाक्य: "must be completed")

5. Imperative Sentences (आदेश या अनुरोध) का Passive Voice

Imperative Sentences में Passive Voice का उपयोग "Let" या "You are requested/ordered to" के साथ किया जाता है।

Ex. ✓ Active: Open the door.

✓ Passive: Let the door be opened.

✓ Active: Please help me.

✓ Passive: You are requested to help me.

✗ Help me is requested by you. (✗ यह गलत है, सही वाक्य: "You are requested to help me.")

6. Passive Voice का सही शब्द क्रम

Passive Voice में Object + "be" का सही रूप + V3 + by + Subject का प्रयोग होता है।

Ex. ✓ Active: He wrote a letter.

✓ Passive: A letter was written by him.

✗ A letter written was by him. (✗ "was written" का सही क्रम जरूरी है।)

7. Gerund और Infinitive के साथ Passive Voice

Gerund (Verb + ing) और Infinitive (to + V1) के साथ Passive Voice का विशेष ध्यान रखना चाहिए।

Ex. ✓ Active: I like people praising me

✓ Passive: I like being praised.

✓ Active: She wants someone to help her.

✓ Passive: She wants to be helped.

✗ She wants to helped. (✗ "to be helped" सही होगा।)

8. Double Object वाले Sentences का Passive Voice

अगर वाक्य में दो Objects हों, तो दोनों को Passive बनाया जा सकता है।

Ex. ✓ Active: The teacher gave me a book.

✓ Passive 1: A book was given to me by the teacher.

✓ Passive 2: I was given a book by the teacher.

✗ A book given was to me by the teacher. (✗ सही क्रम का

पालन करें।)

9. Future Perfect का Passive Voice

Future Perfect Tense में Passive Voice के लिए "will have been + V3" का प्रयोग होता है।

Ex. ✓ Active: They will have completed the work.

✓ Passive: The work will have been completed by them.

✗ The work will have completed by them. (✗ "been" की जरूरत है।)

10. Passive Voice में Reflexive Pronouns का सही प्रयोग

Reflexive Pronoun (myself, yourself, himself) को Passive में प्रयोग नहीं किया जाता।

Ex. ✓ Active: He hurt himself.

✓ Passive: He was hurt.

✗ He was hurt himself. (✗ "himself" अनावश्यक है।)

Narration (Direct & Indirect Speech) पर आधारित प्रश्न

Narration (संवाद रूपांतरण) से संबंधित Spotting Errors के प्रश्नों को हल करने के लिए हमें कुछ महत्वपूर्ण नियमों को समझना होगा।

1. Direct और Indirect Speech में अंतर

Direct Speech – जब किसी व्यक्ति के शब्दों को जैसा का तैसा लिखा जाता है (" " के अंदर)।

Indirect Speech – जब किसी के कहे हुए शब्दों को अपने शब्दों में प्रस्तुत किया जाता है।

✓ Direct: He said, "I am happy."

✓ Indirect: He said that he was happy.

✗ He said that he is happy. (✗ "is" गलत है, "was" सही होगा क्योंकि Reporting Verb (said) Past में है।)

2. Reporting Verb के अनुसार Tense में बदलाव

यदि Reporting Verb (say, said, tell, told) Past में हो, तो Reported Speech का Tense भी एक Step पीछे चला जाता है।

Direct Speech	Indirect Speech
Present Simple → Past Simple	He said, "I like ice cream." → He said that he liked ice cream.
Present Continuous → Past Continuous	She said, "I am reading a book." → She said that she was reading a book.
Present Perfect → Past Perfect	He said, "I have finished my work." → He said that he had finished his work.
Past Simple → Past Perfect	She said, "I went to the market." → She said that she had gone to the market.